

思想汇报出狱反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

最新思想汇报出狱反思实用篇一

成为入党积极分子已经一年了，我对党的知识有了更深刻的了解，增强了党性知识，也更加明确了作为一名入党积极分子，不仅要解决组织上入党的问题，更要解决的是思想上入党，行动上入党的问题。

在精神上，人必须要有信仰，没有坚定信仰的人，他的大脑是死的；没有坚定的信仰，人就没有属于自己的人生价值观。人只有拥有正确坚定的信仰，才拥有强大的精神力量，才能决策果断而气势博大，直觉明锐而可靠，意志坚定而顽强！一个人要活在世上，要实现自己的价值，也不能没有追求。一个人只有建立了自己人生道路上正确理想航灯，才不全于使自己人生轨迹偏航，才不全于造成遗憾终生的错误。而作为积极份子的我，就把中国共产党作为自己的信仰，把最终实现共产主义作为自己的追求。因为中国共产党是中国各族人民的忠实代表，党的根本宗旨就是全心全意为人民服务，这是党全部工作的出发点和归宿。加入共产党是为了实现共产主义伟大理想，为了更好的服务广大人民群众，是在党的基本路线，方针和政策的指导下，把共产主义远大理想和精神统一起来，解放思想，实事求是。在工作，学习和生活中表现出良好的素质和道德修养。

我知道自己在思想上。与新时期党员的标准之间还存在着一一定的差距，还需要近一步加强思想政治学习，深入体会，并坚持做到身体力行。以更加饱满的工作和学习热情，以更加

积极的精神面貌来学习和工作；还需要加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想政治理论水平，不断加强对人生观，价值观和世界观的改造。有了这个强大思想武器来武装头脑，才能确立自己正确的人生观，价值观和世界观，才可以排除和防止种种错误思想，错误倾向和干扰，少走弯路，保持正确的发展方向。注意个人文化修养的培养。增加自己的知识面，丰富自己文化底蕴，因为只有一个具备较高科学文化素质的青年，起社会适应能力才会比较强，才能更好处理形形色色的问题。总之，对专业知识的学习要有扎实的专业功底，刻苦学习，钻研，并有所创新。还要注意学习的广度，要做到坚持不懈，需要我付之努力，珍惜每一次学习的机会。

一个人在社会上实现他的人生观价值，必须不断的付出努力，兢兢业业，为社会造福。可是做出这样选择不是盲目的，必须有正确的方向的知道。争取加入中国共产党，在党的领导下，为实现共产主义，全心全意为人民服务，是我在刚进大学就确立的人生方向，成为入党积极分子后，我更加坚定了这个信念，我不断鞭策自己，鼓励自己。我知道对于每一个奉献的人来说，生活是一种光荣的冒险事业，每天睁开眼睛，就充满了战斗力。要胸怀共产主义远大理想，立志为党的事业奋斗终身。即使不能事事都做到，但一定会尽自己的努力，不给自己留下任何的后悔借口，只要能就一定认真的做。

此致

敬礼！

汇报人：__

2022年__月__日

最新思想汇报出狱反思实用篇二

作为一名共青团员，我深知肩负着伟大使命，我会为共产主义事业奋斗终身。

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

作为共青团员，我们必须将先进性和群众性有机结合。它是共青团的基本性。团的先进性和群众性是辩证统一的，两者的关系表现在先进性以群众性为条件，是群众性的向导；群众性以先进性为前提，是先进性的基础。坚持先进性，群众性才能有正确的方向；注意群众性，先进性才能广泛的作用。果片面的强调先进性，团就会脱离青年群众，成为无源之水，无本之木；如果片面的强调群众性，就会把共青团等同于一般团体，就会失去凝聚力和存在的意义。

作为共青团，我们应把马列主义作为自己的指导思想，把实现共产主义作为自己的奋斗目标，接受党的政治领导，拥护党的政治领导，引导广大青年不断走上党所指引的革命道路，保证中国青年运动的健康发展。

我们共青团在享受权利的同时，必须履行好自己的义务，这义务不仅仅是缴纳团费，它包括：一，努力学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想。学习团的基本知识，学习科学，文化和业务知识，不断提高为人民服务的本领。二，宣传和执行党的路线方针和政策，积极参加改革开放和社会主义现代化建设，努力完成团组织交给的任务，在学习，劳动，工作及其它社会活动中起模范作用。三，自觉遵守国家的法律法规和团的纪律，执行团的决议，发扬社会主义新风尚，提倡共产主义道德风尚，维护国家和人民的利益，为保护国家财产和人民群众的安危挺身而出，英勇斗争。四，接受国防教育，增强国防意识，积极履行保护祖国

的职能。五，虚心向人民群众学习，热心帮助青年进步，及时反映青年的意见和要求。六，开展批评与自我批评，勇于改正缺点和错误，自觉维护团结。

在新形势下，我们共青团必须始终坚持团的十五大报告明确提出的基本经验：一，坚持以科学理论为指导，始终保持共青团的先进性。二，坚持党的领导，牢牢把握正确的政治方向。三，坚持围绕在全党全国工作大局，充分发挥青年在社会主义现代化建设中的生力军和突击队作用。四，坚持抓好培育“四有新人”这一根本任务，全面提高青年一代的素质。五，坚持把竭诚服务青年作为全部工作的出发点和落脚点，不断巩固党的青年群众基础。六，坚持以改革的精神推进团的建设，切实增强团组织的吸引力和战斗力。作为一名光荣的共青团员，我会严格要求自己，勤奋学习，善于创造，甘于奉献，希望早日完成从团员到党员的过渡。

此致

敬礼！

汇报人：__

2022年__月__日

最新思想汇报出狱反思实用篇三

本文目录

1. 2019年反思思想汇报
2. 教师入党思想汇报：教师要学会反思提高
3. 预备党员思想汇报3月：反思默默奉献的精神

敬爱的党组织：

初中思想品德课主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会，分析问题、解决问题的能力。思想品德课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，结合自己的教学，浅谈几点反思体会。

第一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；第二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。要提高素质，必须扎扎实实地做到如下几点。

1. 坚持学习。
2. 勇于反思。
3. 为人师表。
4. 老师要尊重学生。
5. 老师要保持快乐心态。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中思想品德课推行素质教育重要途径。其主要方式就是学到相关知识的时候，让学生结合社会调查采访，联系自身和同学的实际，开阔学生的视野，然后在课堂上进行讨论分析，写德育小论文。这样，使学习生动活泼，在思想品德课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会的认识 and 追求，有效地提高学生思想品德学科的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好素质教育效果。例如，针对学生厌学，在讲“珍惜受教育权利，履行受教育义务”时，考虑学生去落后农村不方便，我结合学生实际，让学生上网搜集落后学校条件的相关内容和图片，加上自己集的，做成课件，通过和我们学校的条件对比，展示给学生，使学生从中受到教育。

反思带来的收获我感受颇深，如今也尝到了一定的甜

头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，做得还不好，还需不断学习。

汇报人：

xx.05.14

2019年反思思想汇报（2） | 返回目录

亲爱的党组织：

学习了局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的時候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

2019年反思思想汇报（3） | [返回目录](#)

敬爱的党支部：

xx年10月18日，经党组织批准，我成为一名光荣的中国共产党预备党员。一年来，在组织的培养教育下，我认真按照党

员的标准严格要求自己，在思想政治、工作和学习上都取得了进步。预备期已满，以下是我学习科学发展观的思想汇报，请组织查阅指正。

党的xx大决定，在全党开展深入学习实践科学发展观活动。在《树立和落实科学发展观》一文中提到，树立和落实全面发展、协调发展和可持续性发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。一个国家坚持何种发展观往往会对整个国家的民生、经济等各方面产生深远影响。我国的科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

科学发展观应该贯穿于社会发展的各个方面。社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。前段日子，“谭卓事件”让整个杭城为之震动，这一不幸的交通事故暴露出来的交通执法部门的工作漏洞以及现代年轻人的飙车一族法制观念的缺乏、安全意识的淡漠，可以说不是第一次，但普通民众对此事件高于以往的愤慨与关注，不仅体现出国民法制意识和舆论监督观念的发展，对完善交通执法体系，遏制城市飙车现象有一定推动作用。

要坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持科学发展观是必不可少的要素之一。

当代中国同世界的关系发生了历史性变化，国际地位稳固提升，特别是在这次全球性的金融危机下，中国金融体系的稳定是世界有目共睹的，成为美国国债最大的持有者，体现了中国坚持科学发展观的卓越成效。

朝鲜近期宣布进行核试验成功，国际局势一度紧张。中国将

始终不渝走和平发展道路。这是中国政府和人民根据时代发展潮流和自身根本利益做出的战略抉择。中华民族是热爱和平的民族，中国始终是维护世界和平的坚定力量。

总而言之，科学发展观是我们全面建设小康社会的根本指针，是贯彻“三个代表”重要思想的重要体现。我们一定要把思想真正统一到科学发展观上来，自觉运用科学发展观分析问题和解决问题，推进各项事业的健康发展。

汇报人：

最新思想汇报出狱反思实用篇四

学习党的组织原则和纪律这一内容给我留下了深刻的印象。每一个政党都要采取一定的形式把它的成员组织起来，以完成该政党的历史使命和各个时期的具体目标与任务，这就形成了政党的组织原则。《中国共产党章程》明确规定：“党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。”而党的纪律是新世纪新阶段贯彻执行党的路线方针政策的重要保证，是密切党群、干群关系的重要条件，是维护党的团结统一的有效手段。这些理论知识并不是纸上谈兵，而是确确实实的实际问题。

首先是关于民主集中制的形成和发展的内容。马克思和恩格斯在创建世界上第一个无产阶级政党时，就已经提出了民主集中制的基本思想。当时虽然还没有明确使用民主集中制的概念，但他们始终把民主与集中相统一作为组织活动的基本原则，民主集中制的基本思想实际上已经形成。同盟和第一国际的组织章程都体现了民主集中制的基本思想。列宁在建设俄国布尔什维克党的过程中，第一次明确提出民主集中制这一概念。19__年4月，俄国社会民主工党第四次代表大会首次把民主集中制原则载入党章。列宁起草的《加入共产国际的条件》中写道：“加入共产国际的党，应该是按照民主集

中制的原则建立起来。”所谓民主集中制的民主，就是党员和党组织的意愿、主张的充分表达和积极性、创造性的充分发挥；所谓民主集中制的集中，就是党员和党组织的意志、智慧的凝聚和行动的一致。二者的辩证关系是：第一，民主是集成的基础和前提。第二，集中是民主的指导和归宿。第三，民主与集中是辩证的统一。民主与集中是民主集中制不可分割的两个方面，二者之间既是矛盾的，又是统一的，是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，二者之间相互依存，相互制约，相辅相成。其实质，就是要用政治上的充分民主实现组织上的内在集中和外在一统。

其次是关于党的纪律。问题现在日趋严重，成了群众与党产生隔阂的主要矛盾，而很多问题的根源就是党员在面对各种诱惑和虚荣时，没有清醒头脑，走入了误区。正因为一时的贪念，给社会主义建设带来了巨大的负面影响，同时也讲自己推入万劫不复之地。所以我们一定要贯彻好党纪党章，不仅是文字上能够复述，更重要的是时刻保持清醒的头脑，在生活的细节中严于律己，用行动去维护党纪党章。如果不能以党纪作为个人的行动指南，那么对党、对人民、对社会都将带来损害，甚至会对社会的安定和谐带来巨大的破坏。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为准则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。

通过老师的讲解，使我加深了作为一名入党积极分子如何来增强组织观念和纪律观念的认识。第一，要积极参加党的活动。实际体验党内生活，接受党内生活锻炼，学习党的基本知识，不断使自己具备成为党员的优秀品质。第二，要认真接受党组织的培训。坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论指导自己的思想和行动，提高自己的政治素质、业务素质和工作能力。

作为新时代的大学生，我们面对的是改革开放的新形势，所面临的环境比过去更为复杂，挑战比过去更加严峻，作为社会主义现代化建设的接班人和建设者，我们肩负着更重的任

务。所以我们一定要抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想滋长，不断调动自己奋勇向前的积极性和创造性，承担起我们的职责！

此致

敬礼！

汇报人：__

2022年__月__日

最新思想汇报出狱反思实用篇五

本文目录

1. 2019年反思思想汇报范文
2. 5月思想汇报-谈教师要学会反思提高
3. 教师入党思想汇报：教师要学会反思提高
4. 深入学习思想汇报_反思中苏社会改革

尊敬的党组织：

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。在实际教学中，我通过三个不同阶段对教材的理解、教学目标的制定、教学方法的设计等多方面进行不断的思考和更新，使我在理论和实践经验方面都有了很大提高。

一. 教学前反思:

在教学前进行反思,能使教学成为一种自觉的实践。在以往的教学经验中,教师大多关注教学后的反思,忽视或不做教学前的反思。其实教师在教学前对自己的教案及设计思路进行反思,不仅是教师对自己教学设计的再次查缺补漏、吸收和内化的过程,更是教师关注学生,体现教学“以学生为本”这一理念的过程。

在本次授课中,我第一步是让学生回忆液体表面的特征,进而提出固体表面的吸附,使学生理解吸附产生的原因。这样的设计使培养了学生通过现象看本质的能力。在接下来的教学设计中,我设计了分组讨论,目的是培养学生的协作精神。还安排的学生实验,以培养学生的动手能力。另外在一道题中安排多种解法,拓展了学生的思维。

在接下来的练习中我采用由易到难的手法,符合学生的思维发展。上课前,我认真地对教学思路、教学方法的设计、教学手段的应用及学生的年龄特点、在课上可能有的反应做了充分的反思。

经过课前的反思与调整,教学内容及方法更适合学生,更符合学生的认知规律和心理特点,从而使学生真正成为学习的主体。

二. 教学中反思:

使课堂教学效果达到最佳。

在前面的课堂教学实践中,当学生争先恐后地展示自己所设计的实验方案,并要求用实验验证,而且很多学生积极参与讨论,来评价其他同学的设计方案。同时在教学中根据学生的思路 and 热情,我及时调整自己的教案,一起到更好的引导效果,实现学生为主体,教师为主导的教学理念。在我精心

设计的问题的引导下，学生思路清晰了，课前预期的目的基本达到。

根据课堂上的具体情况，经过我适时地调整、创新教学内容和方法，使学生能够结合实际高频率地运用知识，解决问题的能力，更好的提高了教学质量和教学效果。

三. 教学后反思：

教学后的反思——有批判地在行动结束后进行反思，这种反思能使教学经验理论化。在课堂教学实践后及时反思，不仅能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及解决问题的办法，再次研究教材和学生、优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验；而且是将实践经验系统化、理论化的过程，有利于提高教学水平，使教师认识能上升到一个新的理论高度。

通过反思《固体表面》，对这一课进行全面反思后，我认识到要善于处理好教学中知识传授与能力培养的关系，巧妙地创设能引导学生主动参与的活动及情境，让学生在实践中学学习，才能不断地激发学生的学习积极性与主动性，既培养学生的兴趣，又培养学生思维能力、想象力和创新精神，使每个学生的身心都能得到充分的发展。经过一次又一次的反思——提高——再反思——再提高的过程，我受益非浅，也更加深刻地认识到了在教学中及时反思的重要性和必要性，它会使我逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力。在今后的教学中，我会通过不断地反思来提高自己的教学水平和创新能力。

汇报人：

xx.10.07

2019年反思思想汇报范文[2] | 返回目录

锤炼教师的专业

——谈教师要学会反思提高

亲爱的党组织：

今天下午学习了吴吉春局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说吴吉春局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

吴吉春局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中吴局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的时候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有

学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

2019年反思思想汇报范文（3） | [返回目录](#)

亲爱的党组织：

学习了局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造

就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的时候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学

习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

2019年反思思想汇报范文（4） | [返回目录](#)

敬爱的党组织：

中国和苏联作为二十世纪最大的两个社会主义国家，苏联推行戈尔巴乔夫改革，带来了苏联解体的剧变，全世界为之震撼，但于此同时中国实行的改革开放却取得了巨大的成就。这不得不发人深思：两个意识形态一致、革命经历和国情极其相似的社会主义国家，为何苏联会发生剧变，中国会取得成功？通过这次党课的学习我明白了是否坚持党的纲领的领导在关系到国家改革存亡新旺的过程中起到了关键的作用。

党的纲领，指的是党为实现自己的奋斗目标而确立的行动方略。党的纲领是党的政治主张的集中反映，是昭示社会的政治宣言，是一个政党举什么旗、走什么路的根本标志，规定着党的奋斗目标，指明党的前进方向。因此，制定和实施正确的纲领，对于马克思主义政党及其领导的事业至关重要。但苏联在戈尔巴乔夫在改革中没有坚持党的纲领的领导，偏离了社会主义的道路，使苏联陷入了全面危机。戈尔巴乔夫提出了取消苏共的法定领导地位，实行多党制，竭力使苏共向社会民主党方向转变，使社会主义向民主社会主义方向转变。苏联解体的惨淡教训证明了，由于取消了共产党的领导地位，改变了共产党的性质，没有坚持党的纲领的领导，改革最终归于失控和失败。而中国共产党始终坚持马克思主义，强调马克思主义同中国国情相结合的重要性。只有在马克思主义的指导下才能实现改革的发展目标。把马克思主义毛泽

东思想作为自己的指导思想并贯穿整个改革开放的始终，把四项基本原则作为不可动摇的根本原则。我党打破了“两个凡是”的教条主义错误，严格遵循“解放思想、实事求是”的思想路线，坚持了以“一个中心，两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本路线。坚持党的最高纲领和最低纲领辩证统一，坚持努力实现共产主义。最终取得了改革的胜利！

中苏由于执行了两种不同的改革路线，导致了两种截然不同的结果，由此，我深深的认识到在当今国际局势复杂的情况下，我们必须坚持深化改革，坚持党的纲领的领导，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，才能立于世界民族之林！只有坚定着共产党*的信念我们走更远！