

最新幼儿园教师读书分享及读书心得(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师读书分享及读书心得篇一

孩子今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

1、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

2、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，

或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一一把画的图案剪出来。

3、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

4、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

5、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然

后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

以上就是关于幼儿园家长育儿心得分享的介绍，希望能够帮助到你哦！

共2页，当前第2页12

幼儿园教师读书分享及读书心得篇二

教育不仅是科学，而且是艺术。看起来一件件小事或一件件繁琐的平凡事、调皮事、捣蛋事、认识糊涂的事、行为偏差的事，都可以关系到学生的成长，都是大事，都要悉心研究，高度重视。小事处理得当，引导得好，就能构成育人的大文章。（面试网）

寒假中读了于漪老师主编的《心灵的对话——我和我的小天使》，感受颇深。书中针对未成年人的生理、心理、学习、生活展开探讨，许多教师觉得艰难、困惑难以解决的问题；许多家长虽用心良苦，却又往往感到束手无策的问题都可以在这里找到答案。

书中的每一位作者都用第一人称写出了自己教育或教学的真切体验，内容具体，实在。通过一个个生动的故事阐发育人的道理。读着读着，你会觉得书中的许多人和事都似曾相识，有的就好像发生在家里，发生在学校，发生在教室。家庭里的、师生间的、同学间的、亲友间的；学习的、考试的、生活的、思想的、性格的、习惯的，五花八门，林林总总。有的曾使您焦虑；有的曾使您困惑；有的曾使您烦恼；有的曾使您“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”读罢掩卷，你会受到启发，会发现更佳更妙的方法来赢得学生的信赖，赢得

学生的心。

教育是人与人心灵上最微妙的相互接触，这是其中一篇《成为孩子们的朋友》的引言。在我们平时的工作中，怕于跟孩子接触，懒于跟孩子沟通的现象也有，这样就不能和学生打成一片，当然也做不了他们的知心朋友。而作者潘老师(还是一位男老师)为了缩短与孩子们的距离，主动和孩子们做游戏、邀请孩子们到他家作客，他的这些做法，正努力改变着长久以来教育工作者认为师生之间的关系只是教育者与被教育者之间的关系。孩子们觉得和老师在一起是件快乐的事情，老师觉得和孩子们在一起更是件快乐的事情。

教育的力量在于学生对教育者的认同，只有当教育者被学生认同时，教育的效果才是实在的。教师只要让自己成为孩子们的朋友，与孩子们平等的相处，依靠自己的人格魅力来感染学生，就一定会体验到成功的喜悦和工作的快乐。

自然教育是由法国教育家卢梭提出来的，他所提倡的自然教育，归根到底，就是教育要服从自然的永恒法则，适应儿童天性的发展，促使儿童身心的自然发展。这与当前的教育改革思潮是一致的，而且，对于我们开展教育教学工作是很有借鉴意义的。

首先，我们要尊重儿童意识和情感。儿童虽然不是成人，但也不是成人的宠物和玩物。他首先是一个“人”，有自己的意识和情感的人。作为教师在一定程度上要尊重儿童，按儿童的意愿去做。如今不少父母都望子成龙、望女成凤，为了“打好升学的基础”，也不问问孩子，就要求他们参加各种各样的学习班，让儿童不停地学，学一些他们根本就不感兴趣的东西，弄得孩子们没有了自己的自由活动和爱好。如此的教育，在不情愿的状态下，儿童是不可能用心去学，也不会专注于这一方面的学习，相反会给儿童造成厌学的情绪，以及对父母的反感，最终成为教育的牺牲品。因此我们应该尊重童权，让儿童的天性真正释放，根据儿童身心成长的自

然规律来因材施教，而不要强迫儿童。作为老师，我们也要根据儿童的特点开展活动，要把每一个儿童都看成是优秀的，特别不能对一些能力差的儿童抱有任何偏见，培养儿童形成良好的学习能力，使儿童的身心健康发展，形成良好的道德品质，成为一个多方面发展的人。

其次，要把儿童看成“儿童”。毕竟孩子就是孩子，他们有自己的特有的想法和感情，我们有时不能很好的揣摩他们的心理，也不能了解他们的思想。因此，当我们把自己认为的真理告诉他们的时候，在他们的头脑中可能灌入的是许多荒唐和谬误的东西，而非真理。所以，在许多情况下，如果老师的正面引导不能教育孩子时，我们可以对其采取“自然后果法”。所谓“自然后果法”就是让儿童自己通过切身体验来认识周围事物和现象，认识活动和活动结果的意义。我们没有必要对儿童高谈道德、法律、准则，只有他们自己从自身的行为中接受了经验教训，才会有所认识和改变。例如，孩子把积木都扔到地上，我们不必急着帮他捡回来，就让那些积木在地上，趁他们不注意的时候藏起来。当下次儿童提出玩积木时，就告诉他们，积木没有了，在上次被他扔走了，让他自己去找，结果他不能找到。如此他尝到了自酿的“苦果”，才会意识到不对，下次才不会那么做。我想这比谆谆教诲循循善诱要有效的多，但必须掌握一定的度。

再次，在对儿童进行教育过程中，可以进行一定条件下的“直观教育”。我们现在的孩子，有很大一部分被长期关置在家里，不少长期娇生惯养，生活在狭小的空间中，对书中所描述的大量知识很难转换成自己的语言和想法，也不能够真正了解书中的含义，因此适当的让他们到大自然中去捕获他们所缺乏的知识是非常必要的。如今的孩子都是家里的“小皇帝”，衣来伸手，饭来张口，他们不爱劳动，我们根据以上情况，开展“我是小能手”的活动，让他们知道劳动的价值并热爱劳动，同时更加了解父母赚钱的辛苦，更加爱他们的父母，收获将收益非浅。

第四，人的天性发展是有秩序的，教育必须适应不同时期儿童天性的发展水平。教育必须要遵循这个自然规律。卢梭强调说：“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个次序，我们就会造成一些早熟的果实，他们长的既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂，儿童是有他特有的看法、想法和感情的；如果想用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情，那简直是最愚蠢的事情。”教育在适应儿童天性的同时，还要适应儿童的个性差异。我们只有很好地了解每个儿童之后，才能对他发展给予正确的指导，使他们身上的天性自由自在地发展起来。

最后，遵守自然的教育必然是自由教育。我们要让儿童完全自由地进行活动，并尽可能多地给儿童以自由活动的机会，仍他们能以自己所特有的方法去看、去想、去感受一切事物。教育者的任务就是创造一个能够促进儿童自由发展的适当的环境，通过仔细观察，进行适当地诱导，只是在儿童感到经验上或力量上不足时给予适当的帮助，而不应该强迫他们接受成年人所特有的方式方法。

综上所述，卢梭的自然教育思想顺应人的自然天性，崇尚自由、平等和自然，尊重儿童发展的规律，是有其实践价值的，他对儿童的认识也是值得我们参考，在今后的教学中我们要更加关注儿童的天性，尊重他们，让他们更加自由快乐的发展。由此可见，卢梭的自然教育思想对我们现如今的教育是有很大的启示的。

幼儿园教师读书分享及读书心得篇三

一群女人，从24岁到44岁，从为人女到孩子他妈，不管年龄的大小，毫不吝啬地把自己看到最好的书介绍给大家，让我们这个读书会显得是这样的丰富多彩！

进入师范的第一天，我们在大学语文中便学习了韩愈的《师说》一文，“古之学者必有师，师者，所以传道、授业、解

惑也”，“学高为师，身正为范”。“学高”和“身正”是教师执业的资本，是之所以为“师”的根本所系。教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的共识，也是教育发展的内在规律。以现在发展的眼光看，每当面对孩子的提问时，教师多希望拥有“一桶水”，不，应该说一桶水已远远不够，而应拥有“一条奔腾不息的河流”，才能满足那双充满疑惑好奇的眼睛，做一个值得孩子信赖与尊敬的老师。培训心得体会范文节选！

读书，能让人长见识、明是非、坚心志。苏霍姆林斯基认为：“自己对自己的谈话，诉诸自己的良心，这才是真正的自我教育。只有那希望从这些财富中为自己的心灵吸取最宝贵的东西的人，才通达到思想和生活的崇高境界。我以为，只有当每一个青年都找到一本在他的一生中留下很深的痕迹的书时，才算达到教育的目的。”

教师，需要学识。《学习的革命》一书中指出：“我们的孩子们将生活其中的世界正在以比我们的学校快四倍的速度变化着。”如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。

教师，需要读书。读书，是教师的一种生活。作家祝勇说：“（读书）像呼吸、吃饭一样自然，所以，真正的读书人，并不张扬自己书读得多。”读书的女人最美丽，如果不读书到了40岁就惨不忍睹，无疑会成为一个落后的教育者。

读书很甜。记得读大学的时候，寝室里的一位室友酷爱读书，除了上课吃饭睡觉，其余的时间都在读书，枕边、包里，人不离书，书不离人，书成了一个足以让你“为伊消得人憔悴”的情人，或在大树之下，或在藤椅之上，或坐或躺，或高唱或低吟，心态自由，兴味十足。

读书很苦。读书是一桩苦事，夏有蚊蝇之扰，冬有严寒之袭。

并非所有的书都是你所爱读的。生活中，你有不喜欢甚至厌烦的人和事，但有时它们恰恰是你必须去相处的人和必须去做的事。读书也如此，我深有体会，比如有的工具书艰涩而枯燥，但身为教师的你，不读通工具书，显然是无法适应你的工作；比如有的哲学典籍抽象而深奥，常常让人敬而远之，但考试时却偏偏逃不掉《马克思政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》等，但试想没有这些考试，那么对于这些哲学我就一无所知，那么，思考常常缺乏深度。

苏霍姆林斯基曾说过：“要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的河流。”刻苦自学，磨练自己。

在踏上工作岗位4年的时间里，我完成了学前教育本科的自学考试，一共通过了一十三门课程。在这艰难的自考历程中，不仅让我获得了比较全面、丰富的知识，更是磨练了自己的意志，使我深深明白“宝剑锋磨砺出，梅花香自苦寒来”的含义。

这些大师的思想深深地打动了，我惊喜地发现，原来那些枯燥的文字在我的眼里变得灵动起来，使我喜欢上了这些书。

自考树立了我的自信心，当我在遇到困难的时候，我会想起那读书到深夜的执着，更能从那些书汇总汲取力量，找到战胜困难的勇气。

教师的工作是繁忙而琐碎的，也许有的老师会借口没有时间而放弃许多学习和提升自己的机会。但我相信鲁迅先生的话：“时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的。”参加自考的过程中，我养成了自觉学习的习惯，并从中体会了学习的快乐。

幼儿园教师读书分享及读书心得篇四

孩子今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

1、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

2、善用表扬和鼓励

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一一把画的图案剪出来。

3、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

4、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

5、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

以上就是关于幼儿园家长育儿心得分享的介绍，希望能够帮助到你哦！

幼儿园教师读书分享及读书心得篇五

不知不觉中，加入xx幼儿园这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

幼儿园教师读书分享及读书心得篇六

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、防溺水安全教育

(1)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

三、食品卫生安全教育

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，不吃变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

四、校园安全

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

幼儿园教师读书分享及读书心得篇七

这次培训学习在不知不觉已过了半个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实和快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所获。

学习的每一天，我都被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的课程，他们从来不坐，从来不会降低质量，缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为我能来培训而庆幸，我为我在培训班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而产生了骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是“精英中的精英”。这些老师学

历高、经验足，每个人都有特长之处。他们的课堂全面、细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。在学习中常常能带给我思想上的洗礼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这一百名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、探索求知的渴望。我想这每一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习才能使他们登上这教育的巅峰。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的享受。这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信！

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，从而使我觉得我很需要学习，而此次骨干教师培训学习，犹如为我打开了一扇门，拨云见日，使我以

前的困惑豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次不同的是培训中我主动去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、探索、喜悦。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

幼儿园教师读书分享及读书心得篇八

社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会，同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式。

今年我也参加了许多社会实践活动。既锻炼了自身能力，又力所能及地为社会做出一份贡献，同时又使自身在奉献的过程中受到教育和锻炼。

20__年7月15日，我和室友一行六人来到上海市宝山区海滨三村幼儿园进行做一日幼师的社会实践活动。幼儿园园长亲切热情地接待了我们。问清了我们的来意后，为我们安排了工作。

我和另外三位室友被分配到了特教班。特教班是一个很特殊的班级，班级里有五个小朋友，他们都是些残疾儿童，有的是智障儿童，有的患有先天性自闭症。老师先向我们简单介绍了五位小朋友的情况。然后我成为了凯凯小朋友的新老师。

是个智障儿童，最初与他接触我很担心，担心在他内心不接纳我，这样的话我们就无法更好的交流和互动。于是我真诚地对他微笑，拉起他的手，轻轻地跟他讲话。渐渐地他开心地笑起来，我知道他已经接受我了。我帮他练习滚球为特运

会作准备。我跑来跑去帮他捡滚远的球，汗水从额头上流了下来。然后我教他认识数字。对了，我们就会开心的笑起来；错了，我就会耐心地帮他订正，课外活动的时候我们一起玩球，一起折纸。

很快就到午餐时间了，阿姨为小朋友们拿来了丰盛的午餐并让他们自己吃饭。老师说这些小朋友在家里父母都太宠爱他们了，饭来张口，衣来伸手。在幼儿园里要培养他们独立的能力。本来他们就是社会中的弱势群体，虽然会得到来自社会各界的帮助，但要让他们在心理上摆脱这种依赖。

离开了幼儿园，我们心中久久不能平静，社会在帮助这些弱势群体，但是我们的帮助不能仅仅停留在物质和金钱上，更应在心理上给予他们正确的引导和关爱。