

2023年幼儿园春天教学活动 幼儿园秋天 教学活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园春天教学活动篇一

去年的一天周末，我去乡下的果场玩，带回几种秋季水果放在园里的自然角，我班幼儿们见后就议论开了。欣悦说“我也去过果园，那里橙子可多了”，语菲说“我也喜欢吃橙子，还喜欢吃沙糖桔”，晨晨说“昨天妈妈带我去超市，里面的水果可多了，有香蕉、苹果、桔子，还有葡萄”……幼儿们围绕着水果的话题聊了起来。如此，我想幼儿对季节的认识是从身边一点一滴的见识慢慢积累起来的，现在是秋天，大量水果上市，可以从水果为切入点，引导幼儿观察秋天，感受秋天是收获的季节，培养幼儿亲近大自然和热爱大自然的情感。这也就是这次活动的主题。

- 1、加强幼儿对各种秋季水果的认识，能运用自身各种感官感知水果的特征，并对它们进行分类。
- 2、学讲普通话，学习使用礼貌用语，发展幼儿的社会交往能力。
- 3、培养幼儿观察能力，促进幼儿思维能力的发展。

按水果的形状、颜色、大小归类。

活动当天要布置幼儿事先从家里带来1到3种各一个的秋季水果。

1、先请幼儿相互介绍自己所带来的水果。

2、然后请幼儿将各种水果互相混合起来，引导幼儿注意观察，看一看，摸一摸，闻一闻，玩一玩，并从水果的形状、大小、颜色等不同角度进行分类。

(1)、用“买水果”摆柜台的方式，激发幼儿对水果分类的兴趣。

3、做游戏：买卖水果。

选出一个幼儿当卖水果的小老板，其他幼儿当顾客到水果店买水果，提醒“小老板”和“顾客”都需要注意使用礼貌用语。

4、幼儿共同欣赏水果，活动结束。

幼儿园秋天教案，秋天是个丰收的季节，也是一个美丽的季节，秋天充满了各种各样的颜色，既有原有的绿色，也有各种五彩斑斓的颜色，让人情不自禁的爱上秋天。

幼儿园春天教学活动篇二

1、从不同角度感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦丰收的季节。

2、理解并掌握词汇“五彩缤纷”、“温柔”，感受散文诗的语言美。

一、听音乐(雨声的音乐)，带领幼儿进入秋天的意境。

1、师谈话：小朋友，昨天夜里下了一场什么?听上去感觉怎样?(轻轻的，柔柔的)秋天的雨，滴答、滴答……她会落到哪里呢?请小朋友一边听一边想(继续听音乐)

2、提问：谁第一个来说说，小雨滴落到了哪里？(指名幼儿说)

二、完整欣赏散文诗《秋天的雨》。

1、教师一边演示课件，一边朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2、提问：你们欣赏了这首散文诗觉得怎样？(很优美，很好听。)那散文诗里说了些什么呢？(幼儿说)

3、这首散文诗除了说秋天的雨是一把钥匙，还说了些什么呢？我们再来欣赏一遍，不过，这一次要请小朋友一边欣赏一边把你最喜欢的觉得听的句子记在心里，待会儿告诉给其他小朋友。

4、再次欣赏，演示课件。

5、师：你听到了哪些好听的句子？(先个别幼儿说)还有好多好听的句子，请你和旁边的小朋友互相讲一讲。

三、结合五个画面，分段欣赏。

1、播放第一个画面：

(1)那为什么说秋天是一把钥匙？

(2)那为什么说它是带着清洁和温柔打开了秋天的门呢？(因为秋雨下过后，花儿都开了；我们的幼儿园变得干净了，秋雨下的时候轻轻的柔柔的，像妈妈抚摸我一样温柔……)解释“温柔”。

2、欣赏第二、第三画面：在动态画面中感受色彩、语言的美。

(1)师：秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。为什么说它有一盆五彩缤纷的颜料？(因为秋天的雨落到田野上，田野变得金

黄;落到枫树上，枫叶穿上了红衣裳，银杏穿上了黄衣裳，……)

(2)师：噢，原来“五彩缤纷”就是有很多颜色，五颜六色……好美丽，好漂亮呀!闻一下(做闻的动作)好香好香噢!“，你闻到了吗?”秋天的雨还有好多好闻的气味呢……不信!你们闻闻看!闻到什么啦?(我闻到了烤山芋的香味，我闻到了糖炒栗子的香味，我闻到了梨子的香味……)

3、欣赏第四个画面：

(1)师：他还带来了什么?(一支金色的小喇叭)小喇叭在告诉大家……播放画面。

(2)你们听了以后有什么问题吗?(幼儿提问：为什么说秋天的雨有一支金色的小喇叭?……)

4、欣赏第五画面：

师：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌呢?

5、秋天的雨，滴答滴答的唱着歌……假如你是秋天的小雨滴，你会带给大家一首怎样的歌呢?你会怎样做呢?(幼儿说一说)那好，我们用小蜡笔把它画下来，画好后把你的图画分享给其他小朋友听!

四、幼儿作画，进一步感受秋天的美。

五、水果品尝会。

幼儿园春天教学活动篇三

1、培养幼儿在观察、探索的过程中了解螃蟹的主要特征。

2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。

3、让幼儿知道螃蟹是崇明的特产，激发幼儿爱家乡的情感。

螃蟹图片、各色彩纸、固体胶

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

师：它长的. 像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：施老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美，它是我们崇明的特产，我们长江隧桥通车之后，很多外地游客都喜欢来崇明吃我们的螃蟹。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难

度的哦!

1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀?幼：身体

2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。

3、取一条纸，折一次，成蟹脚。

4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。

5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿园春天教学活动篇四

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

一、通过语言引出秋游。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的`问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动?你们想做些什么?

2、秋游时，要注意什么?(内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。)

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

三、欣赏游览地点的美景。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

四、采摘收集，寻找秋虫。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

五、选择合适的地点让幼儿休息，吃午餐。提醒幼儿不扔垃圾，要将废弃的杂物放在指定的地方。

六、组织幼儿开展一些小型、轻松的游戏活动，教育幼儿在公园里不要随便乱跑。

幼儿园春天教学活动篇五

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；
3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

- 1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子
- 3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什

么东西是黄澄澄的?

小朋友是怎么说的?它为什么说秋天是五颜六色的?

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情地朗读散文诗，(分组，分角色朗读)

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录(刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听)

?(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去玩游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

幼儿园秋天主题活动方案3

活动目标：

- 1、从不同角度感受秋天的美，知道秋天是充满喜悦丰收的季节。
- 2、理解并掌握词汇“五彩缤纷”、“温柔”，感受散文诗的语言美。

活动准备：课件，蜡笔，白纸。录音机、钢琴曲《秋日私语》、下雨的音乐、水果

活动过程：

一、听音乐(雨声的音乐)，带领幼儿进入秋天的意境。

- 1、师谈话：小朋友，昨天夜里下了一场什么？听上去感觉怎样？(轻轻的，柔柔的)秋天的雨，滴答、滴答……她会落到哪

里呢?请小朋友一边听一边想(继续听音乐)

2、提问：谁第一个来说说，小雨滴落到了哪里?(指名幼儿说)

二、完整欣赏散文诗《秋天的雨》。

1、教师一边演示课件，一边朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2、提问：你们欣赏了这首散文诗觉得怎样?(很优美，很好听。)那散文诗里说了些什么呢?(幼儿说)

3、这首散文诗除了说秋天的雨是一把钥匙，还说了些什么呢?我们再来欣赏一遍，不过，这一次要请小朋友一边欣赏一边把你最喜欢的觉得听的句子记在心里，待会儿告诉给其他小朋友。

4、再次欣赏，演示课件。

5、师：你听到了哪些好听的句子?(先个别幼儿说)还有好多好听的句子，请你和旁边的小朋友互相讲一讲。

三、结合五个画面，分段欣赏。

1、播放第一个画面：

(1)那为什么说秋天是一把钥匙?

(2)那为什么说它是带着清洁和温柔打开了秋天的门呢?(因为秋雨下过后，花儿都开了;我们的幼儿园变得干净了，秋雨下的时候轻轻的柔柔的，像妈妈抚摸我一样温柔……)解释“温柔”。

2、欣赏第二、第三画面：在动态画面中感受色彩、语言的美。

(1)师：秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。为什么说它有一盆五彩缤纷的颜料?(因为秋天的雨落到田野上，田野变得金黄;落到枫树上，枫叶穿上了红衣裳，银杏穿上了黄衣裳，……)

(2)师：噢，原来“五彩缤纷”就是有很多颜色，五颜六色……好美丽，好漂亮呀!闻一下(做闻的动作)好香好香噢!“，你闻到了吗?”秋天的雨还有好多好闻的气味呢……不信!你们闻闻看!闻到什么啦?(我闻到了烤山芋的香味，我闻到了糖炒栗子的香味，我闻到了梨子的香味……)

3、欣赏第四个画面：

(1)师：他还带来了什么?(一支金色的小喇叭)小喇叭在告诉大家……播放画面。

(2)你们听了以后有什么问题吗?(幼儿提问：为什么说秋天的雨有一支金色的小喇叭?……)

4、欣赏第五画面：

师：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌呢?

5、秋天的雨，滴答滴答的唱着歌……假如你是秋天的小雨滴，你会带给大家一首怎样的歌呢?你会怎样做呢?(幼儿说一说)那好，我们用小蜡笔把它画下来，画好后把你的图画分享给其他小朋友听!

四、幼儿作画，进一步感受秋天的美。

五、水果品尝会。