

风筝节活动策划方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

风筝节活动策划方案篇一

- 1、了解一些有关风筝的小知识。
- 2、能大胆地介绍自己的.风筝，进一步对中华民族的传统文
化产生兴趣。
- 3、通过亲子活动，增进家长与幼儿的感情。

20x年3月26日(周一)下午3:00——4:30

市政府广场。

全班幼儿、幼儿家长和班级教师。

- 1、每个家庭自制好一个风筝。
 - 2、自带桌布和水。
 - 3、家长带幼儿提前了解相关的风筝小知识。
- 1、关于风筝的小知识问答。
 - 2、幼儿大胆介绍介绍自己和爸爸妈妈制作的风筝。
 - 3、家长与幼儿一起放风筝。

家长带幼儿收拾好场地，一起回家。

风筝节活动策划方案篇二

“周末亲子飞扬”放风筝主题活动 “草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。在这个如诗如画的春天里，小新星英语学校组织开展户外亲子活动——放风筝。目的是孩子们在爸爸妈妈的指导下探索放风筝的技巧并快乐地放飞风筝，体验放风筝的乐趣。家长们也仿佛回到了童年时代，和孩子们一起享受放风筝带来的乐趣。通过这样的活动，孩子们感受到了浓郁的春天，也增进了孩子和家长之间的亲子感情。

活动名称：放飞快乐，全家齐动员——小新星英语学校“周末亲子飞扬”放风筝主题活动

活动对象：全体家长及小朋友

活动地点：西南镇河堤

活动时间□20xx年4月27日(星期六)14:00——17:30 物品要求：风筝自备，每组家庭自备1个。

“周末亲子飞扬”放风筝主题活动 “草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。在这个如诗如画的春天里，小新星英语学校组织开展户外亲子活动——放风筝。目的是孩子们在爸爸妈妈的指导下探索放风筝的技巧并快乐地放飞风筝，体验放风筝的乐趣。家长们也仿佛回到了童年时代，和孩子们一起享受放风筝带来的乐趣。通过这样的活动，孩子们感受到了浓郁的春天，也增进了孩子和家长之间的亲子感情。

活动名称：放飞快乐，全家齐动员——小新星英语学校“周

“亲子飞扬”放风筝主题活动

活动对象：全体家长及小朋友

活动地点：西南镇河堤

活动时间：20xx年4月27日(星期六) 14:00——17:30

物品要求：风筝自备，每组家庭自备1个。

一、活动目的：

为了更好的培养学生的科学素养，培养学生动手、动脑的能力，使学生更加热爱科学、热爱大自然。在全校学生参与的基础上，进一步体现学校科学教育的成果，丰富和拓展学生的课余生活。

二、活动宗旨：

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

三、活动时间：

3月中下旬。

四、活动内容：

- 1、踏青，走出校园，让学生感受大自然。
- 2、自己动手制作风筝。
- 3、放风筝比赛。

五、本次活动的评委：

各年级二班的辅导员教师(邓老师负责汇总统分)。

六、评分标准：

1、自己动手制作风筝(购买风筝一律不参评)。(3分)

2、样式新颖、美观。(2分)

3、放飞平稳，飞得高。(3分)

4、放飞过程中，不出现任何故障。(2分)

说明：1、各班提前两天在班内评比。

2、提前一天向大队部上报参评风筝数。

3、放飞评比分年段进行(一、二年级为一段;三、四年级为一段;五、六年级为一段)。

活动目的：扩大市场宣传，树品牌形象，为暑期招生做准备

活动目标：20名新生参与，现场咨询留电话20个，成为我们的新生10人。

一、活动准备

若大家体力能够承受，可将28号与29号进行调换，可以三天连休。

活动总指挥：李红副总指挥：_____

活动流程：

1、8:30活动正式开始，开始前各组老师负责签到

3、学生到各分组领取物品开始涂鸦大概需要45分钟左右的时间，期间需提醒家长尽量让孩子自主完成，陆续有完成的，老师带领学生进行游戏，待都完成后老师与家长一起去放飞风筝，大概半个小时即可。

4、放飞结束后，回到涂鸦地点，稍事休息，老师们再与家长做进一步沟通，尤其是新生，在此期间可以让大家谈谈活动的感受及收获，往亲子上拉，进一步将感情进行升华，提高对我们的满意度。

6、倡导环保，跟所有的人一起帮助捡走我们的垃圾后，回家。

作品收集 绘画、作文 --张伟娜、马秋月

新生跟踪：杨金花 王风亭

活动流程调整如下：

1、8:20-8:30签到

2、8:30-8:45开场词

3、8:45-9:15游戏(穿大鞋)

4、9:15-9:30领物品(风筝、线、彩笔)

要到电话最多的老师、带新生最多的老师、成功报名的新生最多的老师每人一份奖品

争取通过此次活动，提高我们的口碑，提高家长对我们的满意度，关键是带来新生，为暑期招生做好准备！加油！

共2页，当前第2页12

风筝节活动策划方案篇三

1. 风筝制作：

时间：5月14日上午10：00开始

地点：诚毅学院篮球场

事项：报名制作项目的队伍将在检录处领到半成品风筝，在规定场地内可自行制作风筝

。遇到制作困难时，现场有负责人指导。制作完成的风筝将在下午比赛前统一进行展示，随后发放给该队，作为一项参与奖品。

说明：半成品风筝制作需要上色及剪裁，请参与的各队自行准备所需颜料、画笔和剪刀。

2. 赛前点录：

时间：5月14日下午1：30开始

地点：诚毅学院篮球场

事项：参加比赛队必须按要求提前15分钟到检录处点名，凡三次点名不到者，按弃权论。每队由队长点清队员，在检录处确认队员人数及名单。队员一经确认不得中途更改每队限报四人。如若增减人数，须在检录时申请、声明。赛前15分钟预告比赛即将开始，赛区内停止一切试飞热身活动，也不允许场外的风筝进入赛场上空。

3. 比赛：（评分标准）

a.起飞：30分

起飞时，风筝的主体应由队员举离地面，不允许直接从地面拉起。完全离开手和地面的风筝再次落地即失败。每落地3次扣5分，最多扣至10分便不再记落地次数。

b.留空时间：

留空时间需达到5分钟才可得30分底分。超过5分钟后，每30s得2分，加至50分时满分封顶，不再计时。

完成起飞已开始计留空时间，并已超过5分钟的风筝若再次落地，则扣落地分：每次3分。

c.标长：

留空时间达到5分钟后即可标长，每队可根据自我情况选择合适时间标定。由场中标定人贴标签确认登记后即可收线，完成放飞工作。最后将根据各队线长，排出此项的名次给分，满分20分。

d.空中整体印象：

由专业评委统观放飞全程，并根据风筝在留空时是否稳定、灵活等评定给分。满分10分。

4. 自由放飞时间：

根据现场时间安排，会在比赛结束后(颁奖后)清理出场地给各队自由放飞。各队可尽情享受放飞风筝的乐趣，但请自行注意安全。此间如若出意外不属大赛负责。

风筝节活动策划方案篇四

正值阳春三月，春风和煦，是放飞风筝的大好时节。风筝在中国传统文化中有着特殊的寓意。人们通过风筝来表达对美

好生活的向往和憧憬。身为当代大学生，我们怀着对梦想和青春的美好憧憬。也许由于各个方面的压力让我们疲惫不堪，变得不再谈笑风生、渐渐的沉默，但我们有一颗纯真的心

（爱心），需要我们来表达，放飞风筝能帮助作为大学生的我们寻回童年的快乐，找寻童真的心。放飞风筝，放飞梦想，传达我们的爱心、真情和对未来的美好祝福。一只只风筝就好像是一颗颗爱心，让我们的爱心在空中飞扬、空中传递，我们的爱心将照亮整片天空。同时今年是我们理工大学70周年的校庆，我们在放飞风筝时，我们可以在风筝上写着对母校的美好祝愿，让蔚蓝的天空也来见证我们对母校的美好祝福，让天空也来见证我们母校今天的辉煌。春暖花开时，让我们一起放飞爱的风筝，让我们一起放飞梦想，让我们一起放飞爱心，让我们一起放飞对母校的美好祝愿。

放飞爱心、放飞祝福。

20xx年3月31日——4月1日

一食堂前面、足球场、中央水体、停机坪。

通过flylovingkites这个主题活动，让我们当代大学生寻回童真的快乐，找回激情，把这种快乐与激情用到我们大学的'学习和生活中。最终我们想把此次活动打造成重理工的一个特色（风筝节），每年的春天我们都能举办如此的活动，丰富大学生的生活，体验童年的快乐，体验同学间更浓的情意。同时也可以放飞我们的梦想，我们自己可以在风筝上写着自己的梦想，树立自己的一个目标，让我们为了心中的梦想和目标一直勇往直前。通过这个活动我们还能达到同学们对母校的美好祝福和社团联合会巡礼月圆成功的美好预祝，让同学们为了这个美好的祝福而一起努力，一起奋斗！可以说，放风筝有着多层寓意，能够达到异曲同工的效果。

策划部和宣传部完成活动前期的活动策划书和宣传准备工作；

财务部完成活动的预算及结算；

新闻部完成新闻资料的采写及发布；

办公室完成活动人员的通知及清点；

网络部负责活动前后网上的宣传以及通知；

组织部和实践部负责组织好参赛人员并维持现场秩序；

外联部负责拉取赞助，为此次活动提供一定的经费同时拉取对风筝的促销商并让促销商提供一定的经费。

(1) 3月31日下午3点，组织人员在一食堂前面搞宣传活动，并统计好参加这次活动人员的名字、联系方式以及参加哪个类别的比赛。

(2) 4月1日（星期五）下午3点：组织参赛者参加flylovingkites活动（放风筝—4个类别：情侣组、兄弟组、姐妹组、社联情）。另外，为了满足不同社团表达对我校的美好祝愿，此次活动将邀请各社团代表参加本次活动。

风筝节活动策划方案篇五

春季的郊游踏青的季节，如今到户外放风筝的日子到来了，学校该怎么组织放风筝的亲子活动呢？本站小编今天就为大家整理了关于放风筝的一些有趣的亲子活动策划方案范例，欢迎大家参阅。

“彩绘风筝、放飞心情”亲子放风筝活动方案

活动目的：

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早，忙

趁东风放纸鸢。”阳春时节，风和日暖，是放风筝的好季节。为了发扬我国民间传统文化，为了让孩子们感受春天的喜悦和情趣，为了丰富学生的课余生活，与大自然亲密接触，体验实践活动的快乐；同时，也为了增进师生与家长、家长与孩子之间的交流和沟通，享受亲情的温暖，一年四班家长委员会特组织亲子放风筝活动。

活动主题：放飞心情、放飞梦想

活动地点：新区广场旗杆前面

活动对象：中班年级组全体

活动准备：

- 1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。
- 2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。
- 3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。
- 4、幼儿穿园服、自备水壶。
- 5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

活动过程：

- 1、8:30-9:20：彩绘风筝。以家庭为单位。
- 3、10:30返回幼儿园午餐。
- 4、活动作业：亲子绘画作品——风筝

春季是一年中最美的季节，为了让幼儿更多的接触大自然，我园组织幼儿参加风筝diy主题活动。目的是让孩子更多的感受放风筝的乐趣，增强体质。

一、活动地点：幼儿园

二、活动时间：

三、活动准备：

1□diy风筝包幼儿人手一个。

2、请家长准备好与幼儿制作风筝的水彩笔，油画棒等。

四、活动要求：

五、活动流程：

1、亲子绘画风筝；

2、由教师讲解放风筝的一些简单方法；

3、幼儿们集体做热身运动；

5. 活动结束，拍照留念。

备注：本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，注意地面是否有障碍物，如果有台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒幼儿的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

设计教师：郭雨晗 解文娟 魏秀月

适合年龄：大班下学期

活动目的：

1. 乐意参与亲子放风筝活动，在说说、放放的过程中，了解放风筝的小技巧，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动的乐趣。

邀 请 函

各位家长朋友：

为了使家庭教育和幼儿园教育更好地相结合，我们特邀家长朋友们参加大班组亲子放风筝活动。让我们带着孩子走进大自然、感受春天的美。在亲子互动中，自然而然地增强幼儿的自信心，密切亲子之间的感情，促进幼儿身心健康和谐发展。希望各位家长能准时参加活动。

时间：周五(4月4日)上午9：00

地点：平水桥海边

活动要求：

1. 请家长利用这几天时间为孩子准备一个自己喜欢的风筝。
2. 我们的活动地点是平水桥海边，请家长为孩子准备玩沙工具，让孩子能更好的参与活动。
3. 请家长和幼儿都穿运动服，方便的鞋子，以免沙子进鞋里，为幼儿带好水，注意保暖，在家给幼儿讲好活动的安全要领和注意事项。
4. 每个家庭至少来两个家长参加活动，最好是父母。

5. 活动当天，幼儿在家吃早饭，上午9:00准时在平水桥海边集合，家长和幼儿自行出发，路上一定要注意安全。

活动时间□20xx年x月x日

活动地点：平水桥海边

活动过程：

一、教师开场：

幼：高兴

二、活动开始

1. 出示风筝，让幼儿互相传着看一看，引导幼儿观察，初步了解风筝的外观结构。师：老师这里也有一个漂亮的风筝，咱们小朋友们来看一看吧。“老师还给小朋友们带来了有关风筝的儿歌呢，可好听了。”幼儿欣赏儿歌《放风筝》。

2. 教师介绍放风筝的相关知识和放风筝技巧。

师：风筝有许多种类。按风筝的形象分，有动物、植物、人物等形状；按风筝的构造分类，有硬翅、软翅等；按风筝的功能分，有玩具、观赏、特技等；按风筝的大小分，有巨型、大型、中型等。在田野郊外放风筝时要注意，逆风而行，一家人要合作，共同把风筝放飞蓝天。在活动中，我们也能够呼吸新鲜空气，锻炼身体，增强体质。

三、观看老师放风筝，学习放风筝的样子和技巧。

1. 首先观看老师放风筝。

2. 亲自尝试在父母的帮助下放风筝。

四、集体放风筝

1. 放风筝

幼：想。

师：现在我宣布：“五彩风筝 童心飞翔”放风筝活动现在开始。

2. 教师与每个家庭互动合作放风筝。

五、幼儿自由玩沙，活动结束。

师：大家放风筝开心吗？

幼：开心

师：风筝有些累了，咱们让风筝先歇一歇。在这美丽的海边，有金黄色的沙子，你们想不想玩沙子呀？让我们尽情的玩吧！

家园活动小结：

在本次活动中，孩子们学会了放风筝的技巧，也开阔了幼儿的视野。通过家长和孩子齐心协力完成放风筝的活动，增进了家长和孩子之间的亲子关系，锻炼了幼儿的身体协调能力，增强了幼儿的体质。在户外活动中，也使孩子更加亲近自然，感受了大自然的美丽。