

幼儿园工作规范培训心得体会 规范化培训心得体会(汇总8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

幼儿园工作规范培训心得体会篇一

作为服务行业，银行除了出售自己的有形产品外，还要出售无形产品——服务。银行的各项经营目标需要通过提供优质的服务来实现。

通过这次分行组织的规范化培训我受益匪浅，虽然只有短短的几个小时，在两位优秀的老师的指导下，通过观摩学习，用图片，录像等方式把我们的日常工作的服务记录下来，然后在培训会上跟大家一起探讨，点评哪里做得好，哪里还做得不够。

我们每一位员工都懂得最基本的礼仪礼节，但在具体的接待服务工作中，不是我们淡忘了礼仪礼节，就是礼仪礼节做不到位，或者无法明显地表达出来。在这次培训中，老师们讲授了：学会去赞美、发现别人的优点，学会倾听和微笑；学会着装庄重，举止得体；了解交际要点，提高交际能力，把握每一个机会，不错失优良客户；提升职业公信度，赢得客户的信赖，增加客户；用包容的心态去看待事物，通过塑造个人的职业形象，提升银行公众形象。总之，要设法使我们的礼仪礼节和良好的服务能够给客户留下美好的印象。

文明优质服务并不是一张笑脸，一声“您好”所能包容的，它需要银行工作人员具备全心全意为客户服务，一切从客户利益出发的思想。客户来到银行，本身就是对银行的一种信

任，一种支持。银行在服务时理应急客户所急，想客户所想，尽可能为客户提供最灵活的服务。这就需要我们银行提高服务层次。我们要经常提出“用心服务”，讲的就是我们要贴近客户的思想，正确地理解客户的需求，客户没想到的我们要提前想到，用真心实意换取客户长期的理解和信任。

时代在变、环境在变，银行的工作也在时时变化着，每天都有新的东西出现、新的情况发生，这都需要我们跟紧形势努力改变自己，更好地规划自己的职业生涯，学习新的知识，掌握新的技巧，适应周围环境的变化。

为了切实规范服务行为，我们必须按培训中所讲的服务礼仪要求，努力让自己的规范服务成为习惯，做到标准化、正规化，在为客户提供优质服务的同时，体现自身服务的价值，展示良好的个人修养，通过个人的专业形象与风度，加上周到的服务，提升客户感知的银行形象。

幼儿园工作规范培训心得体会篇二

网点规范化服务导入工作告一段落。在此之前，我没有正式讲过课，虽然在济南世际园接受过较为系统、专业的内训师培训，但真正面对大众授课，心里还是有些忐忑不安。通过参加此次培训，我收获很多，不仅增加了临场经验，增强了自己从事内训师工作的信心，而且学习了兄弟单位的先进经验，结识了志同道合的朋友们，收获了友谊。在培训之前，我以为内训师就是做个计划，写个讲义，上个课。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，通过近期的培训工作，我发现实际上并不是想象的这么简单。我们内训师的本质职责是培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。一位学员这样说，以前也有过规范化服务的培训和学习，只不过都是通过看文件和光碟，很抽象的，而且由于每个人理解不同，实施起来出现走样的现象。也曾经邀请专业培训机构授课，效果不错，员工在礼仪方面有所注意，但感到更适用于客户素质较高的城区银行，在面向三农、中小企业的农

村信用社里难以开展。这次培训有所不同，首先内容贴合基层实际情况，其次老师手把手地教，学与做相结合，理解更容易了，印象也更深刻了。我觉得他的话涵盖了内训与其他培训的区别。既然说内训师不单单是培训，更重要的是培训的管理。要管理培训就必须是培训的内行，既要有良好的口才，还需要有较强的执行力。内训师需要掌握的知识是相当广泛的，最基本的都要做到一专多能，尽可能是多专多能。不仅仅掌握专业知识，更需要丰富的实战实践经验，现场操作演示能力，对主讲的课程有丰富的相关工作背景，具有专业的培训或授课经验。仅仅从前面的体会中，我们已不难感受内训师要学的东西、掌握的技能、熟练运用的工具实在是不少，这就意味着做内训师并不容易，做一名优秀的内训师就更难。这段时间我一直在思考：如何做好内训工作？根据自己的学习和理解，我认为要想做好内训工作，至少应该坚持好以下三点：

一是培训工作必须系统化、规范化。提高一个企业的全员素质和经营业绩，不是简单的一两次、哪怕是若干次系列化的培训就可以解决的，这是一个常识问题。在座的各位领导可能有这个体会：规范化服务很难抓，这段时间强化监督，服务质量就提高，而且是立竿见影的，如果放松管理，服务又逐渐恢复原状。所以说，抓服务不可能“毕其功于一役”，必须反复抓、抓反复。实践证明，凡落实比较好的工作一般都不是一次到位，而需要反复努力，长期坚持。而且反复的过程就是针对新特点和新问题，不断地修改完善原有举措，适时地提出新对策，一步一个台阶地前进的过程。哪怕你再深入调研，你开发的课程针对性再强，如果相关配套政策跟不上，那也是收效甚微。再好的制度不抓落实，只是一纸空文。再努力地工作没有政策指引，等于蛮干。所以说培训工作必须系统化、规范化，并和相关配套政策相结合，只有这样才能发挥它应有的效能。

二是培训结束后需要长期跟踪督促。有不少单位非常重视内部培训工作，也曾不遗余力地开展各种培训班，起到过很好

的社会效应，但对学员完成培训后是否将所学知识应用于工作的问题却不大关心，这种培训耗费了公共资源，其效果也不理想。要做好当前的内部培训，不能简单地认为培训班结束就是完成了任务，而应该因地制宜、量力而行地开展监督跟踪工作，有针对性地进行指导，这样才能切实保障内部培训工作取得实质性成果。我们可以通过多种形式来督促网点改善服务质量。首先，组织有关人员成立督导检查小组，通过调阅监控录像，采取不定期、不定对象的突击检查方式，对营业网点的规范化服务实行督导检查，检查覆盖面要达到100%，并与得分低的网点进行了沟通反馈，督促窗口服务中存在问题的网点限时认真落实整改；其次，聘请中介机构定期对营业网点进行暗访检查，并将暗访结果向全社通报，强化考核奖惩，提升执行能力。此外，从不同的层面和不同的角度听取各方意见，从而使客户和基层的声音能及时反馈到上级单位，为全社内外部服务的持续提升打好基础。

刚入学之际，我并不知道什么是助管，直到研二上学期，在导师的推荐下，顺利进入了心理学院研招办做助管，我的工作就是协助老师处理研究生招生以及培养等。在过去的这一时间里，工作中既有苦闷，也有快乐，渐渐地，我开始爱上了这份工作。后来，我一次次地问自己：当初为什么做这份工作呢？又是什么原因能使我在这个岗位上坚持这么久的时间？在本次培训中，钟xx老师耐心地帮助我们分析作为一名研究生助管的动机。经过钟老师的提点再加上我自己的思考，我发现，像很多同学那样，我当助管的动机也正在逐步发生改变：从刚入职时的道听途说，到赚生活费、积累人脉，再到锻炼或者挑战一下自己、为就业积累经验、服务奉献，这是从外部动机到内部动机的转变，由量变到质变的飞跃。正如钟老师所说，只有端正自己做研究生助管的动机，才能真正在这个岗位上有所收获。并且，在这些研究生助管岗位上的实践经验，会更有助于我们今后自由地进行职业选择。在入职一年的时间里，伴随着入职动机的转变，我也收获了更多，不仅是生活费，更多是经历。最初入职的时候，设岗单位并没有对我们进行太多的培训，在这次的培训中，校研工部的

副部长徐x老师为我们讲述了研究生助管的功能定位与岗位意识，弥补了我们刚入职时候的空缺，也让我们更加明确了自己真正的职责所在，为接下来的工作提供了明确的思路。

除了这些“软经验”的分享，本次培训还给同学们带来了许多“干货”。陶xx老师讲的公文写作以及刘x老师为我们讲的制作ppt的技巧，这些实用的技巧令我们耳目一新。作为一名研究生助管，掌握基本的公文写作以及办公软件的使用能力，是我们的基本技能。对于这些技能，我们大多有所涉猎，但基本都是泛而不精。在老师的讲解中，我了解到了以前并不怎么在意的细节问题，比如ppt的色彩如何搭配？用哪种字体较好？公文写作是有套路的？通过这两位老师地耐心讲解，我更加深刻的体会到了“细节决定成败”这句话的真正内涵，在以后的工作中，我想我也会更加注意这些细节问题。温文尔雅的李老师，为我们讲授作为一名研究生助管所需要的基本礼仪素养，此次讲授可谓让我受益良多。在这次交流中，老师分享了很多她在国外留学的经历，将国外的礼仪素养与中国的传统的礼仪素养相结合，融会贯通，并且给我们做了具体的演示。这些礼仪素养不仅适用于助管的岗位，对于任何人，做任何事，这些礼仪素养都是必不可少的。最后，在优秀研究生助管成长成才经验交流分享会上，从这些优秀研究生助管的身上，我们不仅得到了关于助管工作的经验和建议，也得到了关于未来职业选择的建议。

幼儿园工作规范培训心得体会篇三

为保证学习质量，培训班采取小班授课的形式，分为理论知识讲授和示教见习。围绕三项标准的要求，重点从cssd应如何规范管理、规范操作开展了理论和专业技能的培训，培训涉及到十个方面的内容1[]cssd感染控制管理要点2。不同类别器械、器具和物品清洗、消毒与灭菌技术操作规程3[]cssd各类人员的规范管理与技术培训要点，4。手术室—cssd一体化管理中的难点5[]cssd设备设施使用安全6。外来器械及植入

物管理7。各类设备操作流程的规范化管理8。护理质量管理与持续改进9□cssd信息化管理10。物理、化学、生物监测操作。

1、医院感染无小事，人人从小事做起。

每一个授课老师都从不同的角度阐释了消毒供应中心与院感的关系，大到各流程控制监测，小到清洁卫生，无不体现了对感控的重视。

日常的清洁在我们看来是很简单的事，但冯秀兰老师对细节的管理让我印象深刻，如：去污区清洁应按照污染程度由洁到污进行清洁，先擦办公桌，再依次清洁机器、清洗水槽，最后清洁污物接收台。

对洁具也做了明确要求，由微细纤维布代替传统抹布，要求呈s型擦拭，使用后热力消毒，机械干燥。

键盘、鼠标用薄膜覆盖，减少污染……细节决定成败□cssd的目标是保障患者安全，我们是消毒供应的专业人士，我们承担对全院的复用器械的管理，必须从细节做起。

2、严格遵循行业标准，科学规范工作。

老师们通过剖析亲自参与调查的重大院感案例，如宿州眼球事件等，告诉我们：出现医疗事故，我们将无法用泪水去解决！作为一名消毒供应中心管理人员，应该熟知相关法律法规、行业标准，规范流程，规范行为，规范管理。

任何工作，要留下规范的记录，否则一旦出现医疗纠纷，我们拿不出有理有据的资料，将会付出惨痛的代价。

20xx年，卫计委抽检全国14家医院54个由手术室处理的手术包，无一合格。

三项标准执行五年来，再次抽检器械，无论器械更新，还是清洗质量都大幅提高，有效的降低了院感发生率。

事实告诉我们，集中管理模式下，严格执行标准的重要性，也提示我们护理管理者，任何成本的控制必须以保障安全为前提！我们要时刻树立“质量第一”和“患者第一”的思想，营造全面质量管理的理念。

3、注重环节管理，持续质量改进。

见习期间，瑞金医院的工作现场让我深感震撼，其工作区域面积不大，但工作量之大、处理物品的种类之繁杂，是我们难以想象的，但她们工作环环相扣、有条不紊，忙而不乱。

仔细观察，我发现，各区关键环节均粘贴了清楚的提示或标识，任何一项工作都有详尽的流程、制度、操作规程，真正做到了用流程管理工作，用制度管理工作。

我在思索，如果是我和我的团队置身于此，我不敢保证我们不出错。

那我们的差距在哪里？作为管理者，我还应该做什么？钱老师的话解答了我的困惑，“护士长作为一名管理人员，应最大限度的为工作人员营造安全的环境，注重细节管理，不断改进工作流程，为护士提供正确地指引，当你不在时，也要让员工看到你的影子。

”细节，又是细节！我明白了：质量持续改进其实就是对流程细化的过程，我们想要提升，应该注重对细节的把握！

4、“快乐的人一定会很快乐的工作”，任伍爱老师《岗位设置及人员培训》的专题授课以这句话作为开场白。

任老师通过与学员的交流了解到，各家医院消毒供应中心都

不同程度地存在：人员老弱病残，无法胜任工作的现状。

针对这一难题，任老师说：“在人员不可改变时，应加强内部岗位设置及培训，进行内部再优化。

”她提出了岗位设置应遵循责权相等原则、目标任务原则、有效配合原则，根据工作的难度系数，风险系数，进行分层次管理，制定详细的分层次岗位职责，工作质量标准，竞争上岗，真正实现科学化绩效分配。

结合在瑞金医院的见习，我更直观的感受到拥有快乐的心态对发挥工作主观能动性的积极作用。

科学的岗位设置和团队文化建设是我院cssd目前的难点，老师们传授的先进经验为我下一步工作提供了方向。

5、加强专科内涵，提高服务质量。

随着消毒供应中心工作范围半径扩大及高科技手术的发展，精密器械日益增多，清洗工作难度日益加大，这就要求消毒供应专业人员不断学习，不断更新知识，不断高标准要求自己，否则难以跟上消毒供应专科发展。

也要求我们与临床科室要充分沟通，做好协调，特别要跟进临床新业务、新技术发展，了解特殊器械的处理方法，及时为临床解决消毒、灭菌问题。

结合本次培训，对照我们的工作，有很多问题需要改进。

1、流程欠细化。

（改进措施：将每项操作具体到某时间段应做某事；于醒目处张贴提示标语）

2、工作人员专业技术水平有待提高。

（改进措施：采用分层培训方式，提高专业水平）

3、手卫生依从性不高。

（改进措施：加强宣教及督导）

4、处理外来器械、特殊手术器械或新器械时未按说明书操作。

（改进措施：应要求使用科室提供产品说明书，遵循产品说明书进行正确的处理）

5、个别科室器械老化锈蚀，未更换。

（改进措施：发现不合格器械专人登记，通知使用科室更换，定期做好器械保养）

幼儿园工作规范培训心得体会篇四

时代在变、环境在变，银行的工作也在时时变化着，每天都有新的东西出现、新的情况发生，这都需要我们跟紧形势努力改变自己，更好地规划自己的职业生涯，学习新的知识，掌握新的技巧，适应周围环境的变化。

为了切实规范服务行为，我们必须按培训中所讲的服务礼仪要求，努力让自己的规范服务成为习惯，做到标准化、正规化，在为客户提供优质服务的同时，体现自身服务的价值，展示良好的个人修养，通过个人的专业形象与风度，加上周到的服务，提升客户感知的银行形象。

为加快新入职护士对临床护理工作的熟悉，以培养临床思维方式、提高护理实践能力为主导，护理部制定了护士规范化培训工作方案，从今年起将对新入职的护士进行规范化培训。

培训内容包括理论和实践两部分内容。理论培训由护理部安排统一授课，包括公共课程包括职业素质教育、法规制度、沟通交流、心理学基础、医院文化与制度等；专业课程以护理基础知识为核心。

实践部分分为操作技能培训 and 临床实践培训。操作技能培训包括20项基础护理操作和专科护理操作，临床实践培训要求大专学历护士到内科系统、外科系统、妇产科系统和儿科系统、急诊、重症医学科实践轮转两年，本科及以上学历护士轮转一年。轮转期间，护士按要求完成相关培训内容，出科前科室要对其进行理论和操作考核，合格者轮转下一科室，不合格者延期出科或重新轮转。

护士规范化培训立足于新护士成长的基础阶段，希望通过实施护士毕业后的在职培训，帮助护士尽快适应临床工作环境，提升新护士临床护理思维和实践能力，为临床培养实践型护理人才。

幼儿园工作规范培训心得体会篇五

第一段：介绍工作规范培训的背景和目的（200字）

工作规范是企业管理中不可或缺的一环，它能够维护工作秩序，提高工作效率，为企业的稳步发展提供保障。为了加强员工对工作规范的了解和遵守，我所在的公司最近进行了一次工作规范培训。此次培训的目的是帮助我们理解企业的核心价值观和规范要求，使我们成为遵守规范、良好执行的员工。

第二段：培训过程中收获的经验 and 启示（300字）

在培训过程中，我学到了很多关于工作规范的知识 and 技巧。首先，明确规范的重要性 and 对企业发展的影响。工作规范不仅仅是为了让工作有序进行，还能帮助我们提高工作质量，

增强团队协作能力，并且改善工作环境。其次，了解规范的具体要求和执行方法。培训中，我们学到了各种规范文件中的关键要点，例如会议纪要的编写规范、工作报告的格式要求等。通过学习实例和案例分析，我们对这些规范要求有了更深入的理解。最后，提升自身的执行力和自律性。工作规范要求我们具有高度的自律性，能够严格按照规定的程序和要求执行工作。通过培训，我认识到我们每个员工都需要提高自己的执行力，通过遵守规范来提高工作效率。

第三段：工作规范的实践和应用（300字）

在培训结束后，我开始将所学的工作规范应用到实际工作中。首先，我通过重新审视自己的工作流程，查找自己可能存在的不规范之处，并加以改进。例如，我将更多的时间用于准备会议纪要，确保其准确和规范。其次，我积极与同事交流，分享工作规范的重要性和实践经验。通过和团队成员的不断讨论和学习，我逐渐在工作中形成了更加规范的工作习惯。值得一提的是，我也鼓励同事们提出改进建议，以便我们共同提高。

第四段：工作规范对企业发展的积极影响（200字）

经过一段时间的工作规范实践，我发现工作规范对企业的发展有着极其积极的影响。首先，工作规范的执行使得工作流程更加顺畅和高效。规范了会议流程、文件处理等，减少了误解和延误的可能性。其次，员工之间的合作更加融洽。大家都遵守相同的规则，工作交接和协作更加顺畅。最重要的是，工作规范也增强了企业的竞争力。规范的工作流程和高效的执行能够提升企业形象，赢得客户的信任，从而获取更多的商机。

第五段：对工作规范的持续学习和实践（200字）

通过本次培训，我深刻认识到工作规范对企业的重要性。我

将继续不断学习和提升自己的工作规范意识，并将其应用到实际工作中。我还计划与同事们定期分享工作规范的相关知识和经验，从而互相促进，共同提升工作质量和效率。同时，我也期待未来的工作规范培训，从中获得更多的知识和启示，不断完善自我，推动企业的进步。

总结：工作规范培训是一次非常有益的经历，让我重新认识和理解工作规范的重要性。通过学习和实践，我提高了自己的工作质量和效率，同时也为企业的发展做出了积极的贡献。我相信，只有通过不断学习和实践，将工作规范贯彻到工作中，我们才能成为一名优秀的员工，同时也为企业的成功和发展做出更大的贡献。

幼儿园工作规范培训心得体会篇六

在职场中，工作规范培训是一项重要的训练内容，它不仅教会我们如何合理规范地完成工作任务，还培养了我们的团队合作和沟通能力。最近，我参加了一次工作规范培训，通过这次培训，我有了深刻的心得体会。

首先，在工作规范培训中，我学到了合理安排时间的重要性。在之前的工作中，我常常因为任务太多而感到焦虑和压力，经常加班到深夜才能完成工作。但在培训中，我意识到时间管理的重要性。我学会了将工作分解成小任务，并合理安排时间来完成每一个任务。这样不仅能够提高效率，还能有效地减轻工作压力。通过合理安排时间，我发现自己的工作变得井井有条，不再感到那么疲惫和无助。

其次，工作规范培训让我认识到团队合作的重要性。在培训中，我们进行了许多小组活动，需要与同事们一起合作完成任务。通过这些活动，我深刻地领悟到，一个人的力量是有限的，只有团队合作才能取得更好的效果。在团队合作中，我学会了与他人有效沟通，倾听并尊重他人的意见，合理分配任务和资源，发挥每个人的优势。通过与团队合作，我

不仅改进了个人的工作能力，还提升了整个团队的协作效率。

第三，工作规范培训让我意识到沟通的重要性。在工作中，沟通是解决问题和推动工作的关键。通过培训，我学到了如何进行有效的沟通。我学会了积极倾听他人的观点，及时沟通工作进度和问题，以及在沟通中保持耐心和礼貌。通过良好的沟通，我能够更好地与同事协作，避免误解和冲突，并及时解决问题。沟通的改善不仅提高了工作效率，还增强了工作满意度。

第四，工作规范培训加强了我的自我管理能力。在培训中，我们学习了如何设立明确的工作目标并做好计划。我学会了制定具体的时间表和阶段性目标，以跟踪自己的工作进度并保持动力。同时，培训还教会了我如何管理自己的情绪和压力。我学会了积极面对工作中的挑战和困难，以及如何寻求他人的帮助和支持。通过这些自我管理的技巧，我能够更好地应对工作压力和挑战，保持积极的心态和高效的工作状态。

最后，工作规范培训激发了我在工作中不断进取的动力。在培训中，我们专门学习了如何制定职业发展规划和设定目标。这让我认识到，工作的目的不仅仅是完成眼前的任务，而是努力提升自己的能力并实现个人的职业目标。通过明确职业规划和持续学习，我能够不断提高自己的能力，扩大自己的工作领域，进一步提升自己的职业发展。

综上所述，工作规范培训让我收获颇丰。通过培训，我学到了合理安排时间、团队合作、沟通技巧、自我管理和职业发展等方面的知识和技巧。这些都为我在工作中的表现提供了宝贵的指导和帮助。我相信，通过不断地实践和总结，我会进一步提高自己的工作能力，并取得更好的成绩。

幼儿园工作规范培训心得体会篇七

虽然做一名幼儿园教师工作也十多年了，我觉得干我们这个

工作真的是一份良心活，因为我们面对的都是天真烂漫的小孩子。所以在对待幼儿这一方面扪心自问没有过对幼儿进行体罚或是变相的体罚行为。其次，教师的语言对幼儿园的孩子影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，假如老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，假如太重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，由于孩子假如接受不当的批评，会构成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重，心得体会《学习幼儿教师行为规范心得体会》。

其次，在日常的工作中我们幼儿园教师的文明举止也是影响孩子的行为发展的，孩子每天都在幼儿园与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。我们应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。在工作中我对待家长、领导、及其同事们热情有礼貌，给孩子们正面的教育，从而让孩子们养成有礼貌的好习惯。在穿着及其打扮上也注意分寸，不穿过于暴露的衣服，不浓妆艳抹、不佩戴过于招摇的饰品等。

态度决定一切，不管做甚么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。工作中，爱岗敬业从不迟到或是早退，即使请假也会提前向领导请假，得到领导批准后才进行休假。工作中，用职业道德标准来要求自己，做到仔细、耐心、专心爱孩子，要有极强的责任心，从不向家长索要财物，也不接受家长的请客及宴请。

总之，作为一名幼儿园教师，我们都要严格要求自己。用自己的真心去对待每位幼儿。才能让孩子们在幼儿园快乐的度过每一天。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提升自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

幼儿园工作规范培训心得体会篇八

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的认识。我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会区教学常规实施细则会事半功倍。我们只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。

我认为这只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。我们的教育应该促进教师的全面发展，提高教师的素质为目标的。目标虽然明确，如果没有必要的手段，也是很难保证目标的达成的。因此我认为落实《小学教学常规实施细则》应该是一种管理手段，我们应该把它作为学校教学管理最基本的规范来加以认真落实，以期能有效地达成我们的教育目标。

《中小学教学常规实施细则》从三大方面提出了明确的要求。一是对学校教学常规管理提出了明确的要求；二是对教师教学常规提出了符合新课标理念的要求；三是对学生学习常规提出了行之有效的建议。每一方面的内容都十分详尽，作为学校我们应该严格遵照常规进行教学管理，严格执行课程计划，推进校长引导工程，加大管理、指导力度；作为教师我们应该充分学习教学常规，对照自己的工作找出不足，把教师劳动前移，严格按照备课要求进行备课，抓好备课、上课环节。不断学习新课标，理解新理念，钻研教材，精心设计教学每一个环节，形成课后反思习惯，做好教学札记，提高自己的教学水平，促进自身发展；作为学生应该彻底改变以往被动的学习习惯，转变学习方法，形成主动学习、自主探索、合作交流的学习习惯。

落实区教学常规实施细则，应该同校本教研形成合力。常规作为学校教学的一种管理手段，不仅对教学工作提出明确要求，对校本教研也有促进作用。教学常规落实的好坏，很大程度上也决定了校本教研进行的质量，最终也是决定着学校教学质量的优劣。反过来校本教研活动也是教学常规的一部分。校本教研的出发点就是本着解决学校里一线教师教学工作中遇到的新情况、新问题提出的研究方案。这是在广大一线教师进行精心备课、优化课堂教学设计、课后积极进行反思、总结的基础上提出来的围绕学校教学改革的急需解决的问题。校本教研抓的实，课题研究进行得顺利，在很大程度上对学校教学常规管理起到了积极的推进作用。所以我们学校把校本教研与科研课题一起进行，利用每周四的教研活动日，扎实有效地开展此项活动，不流于形式。

每学期初，学校都会组织我们学习教学常规。我们除了学习教学常规，还会听明星教师的课，学习他们的长处，以此提高自己的教学水平。通过学习，我看到新课程、新理念，新的教法、学法已经融入到我们的日常教学中。从学习中我总结出一下内容：

1、关注学生需要，创设开放性学习情景，激发学生主动参与。一满足学生的求知欲：站在学生的角度，联系学生的生活实际，创设真实的生活化学习情景，激发学生主动探求知识的欲望。二满足学生的成功：提供给学生一些让他们感到有可能成功的、富有挑战性的任务，使各个层面的学生或多或少地体验到成功的喜悦，激发起学生尝试的动机和参与的热情。三满足学生的审美观：在教学中充分挖掘美的因素，创设美丽的情景以此吸引学生的注意力。四满足学生的娱乐，在教学活动中赋予生动、活泼的游戏情景，使学生因教学活动适应他们的娱乐需要而愉悦，激发起学习热情与兴趣，从而主动地投入到学习活动中。在一节英语课中，老师把学生分成四组进行比赛，那组赢了就有奖品哦。孩子们参与的积极性非常的高，同时也学会了英语单词。

2、关注学生差异，创设互动学习机遇，促进多向交流。一是在教学过程中，设置问题，引发生生间的争辩。二是设置开放性问题，让学生发表自己的观点、看法。三是在教学过程中设置合作题目，促进学生的互动交流。

3、教师充分发挥“信息重组者”、“学习指导者”等作用，随时点拨。

4、教师要注重提升课堂，能帮助学生梳理知识，引导比较，整合知识结构，归纳总结。