

# 最新小学教师工作总结 小学工作总结 结(实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇一

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

暗示完成了普九报表工作，报表数字准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的

理解与支持,报刊征订进展顺利。

工会会费,捐资助学活动按时完成任务。

职称申报,评优工作按上级文件精神执行不折不扣,教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件,为全乡维稳工作奠定了基础。

总之,在前进的道路上,我们在看到自己成绩的同时,也不回避缺点,在今后的工作中,全体教师将改正过去工作中的不足,发挥我们的优势,为办学水平的提高而不懈奋斗!

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇二

上学期,领导班子全换新,作为一名新校长的我来说,由于本人缺欠经验,加上教导、总务主任都是新提拔的,压力是很大的,我们通过学习,提高本人领导管理业务水平,经常请教一些兄弟学校的校长,学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论,学习学校管理,学习外校先进办学经验和管理经验,不断提高理论水平和管理能力。

一年来,领导班子团结一致。上学期初,领导深入分析学校的教学情况,制订出各项工作计划,规章制度做到有章可循,心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划,行之有效的班级工作计划,并热心帮助、指导年轻教师工作,大胆进行了课堂教学尝试。一学年来,在领导的直接指导下,全校教师业务能力及教学热心有所提高,教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感,每天都是早到校、晚离校,以校为家,总务主任贺彬虽然是好玩的年龄,却以工作为重,把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事

能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。
- 7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇三

一学期以来,我们在镇教办的直接领导下,围绕学校“着眼未来,面向全体,整体优化,个性鲜明”这一素质教育总目标,强化教育教学管理,全面实施素质教育,推进“教学管理上台阶,教学水平大提高,教学研究出成果,教学质量争第一”的四项重点工作。做到事情层层落实,责任层层负责。教育教学工作取得了一定的成绩。

教学质量是学校的生命线,学校教学质量的优劣关系到整个

学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

首先，我们完善了学校的《教学常规管理百分考核制度》和《教师岗位责任制》，并对教学“五认真”的规范等同时作了修订，使之更符合素质教育的要求，更有利于提高教育教学质量。

其次，我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。教务处为自己的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。

通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行“五认真”的要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。一学期来，我校学生思想品德评价合格率100%，在期末质量调研中一年级、五年级、六年级取得了综合指标名列前茅的较好成绩，个别薄弱年级也大大缩短了与兄弟学校之间的差距。

第三，我们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。

在语文学科方面，我们开展了县书信通讯赛、校第三届个性化作文竞赛、朗诵比赛、书法比赛；还组织学生参加校数学竞赛、绘画比赛、手工比赛；在科技教育方面，我们组织了学生参加了县“七巧板智力竞赛”，4名参赛同学取得了人人获奖的优秀的的成绩；推荐学生参加“三独”竞赛，连续第三次获县二等奖；校体训队参加县田径赛，获团体分第8的好成绩。

首先，我们加强了教师的师德建设。我们在全校开展了“千名学生评老师，千名家长评教师”的活动，让学生与家长监督教师的'行为，并在全校开展了“家访日”的活动，规定每周三为教师家访时间，并召开家长会，邀请家长到学校了解子女的学习情况，并为教师的课堂教学打分，提意见。这些活动，加强了教师与学生、家长的沟通，也规范了教师的言行，修正了过去不良习惯，提高了教师的道德修养。

其次，我们加强了对青年教师的业务指导，教务处对质量意识不够强的教师进行跟踪调研，从备课、上课等多方面进行业务指导，并协同年级组，建立骨干教师与年轻教师的帮学的“青蓝工程”，并为青年教师提供外出听课学习和各种岗位练兵活动的机会，除每周正常进行教学研讨活动外，三月份举行了“我爱我校”的演讲活动，四月份进行了青年教师说课比赛，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

回顾一学期来的工作，我们清醒地看到，取得了一定的成绩，但是，也存在着明显的不足，如教师的规范化管理要进一步加强，教学常规管理尤其是常识、技能科的教学管理有待于进一步完善，教学质量有下滑趋势等等。我们需要思想高度重视、积极进取、踏实工作，为提高仇小的教育教学质量努力奋斗。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇四

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政

治学习，以胡倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

### 1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

### 2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平，学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、，及时组织教师认真观看，并进行分组讨论，支持鼓励青年教师参加优质课活动，一人参赛，众人参研，为教师业务水平的提高奠定了基础。

### 3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成

功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

#### 4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

#### 5、加大力度，巩固和提高课改实验成果。

1) 开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2) 教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题

研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

## 6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

## 7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2、确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

## 8、抓好养成教育。

（1）德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课余时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实

效性。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警句涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，使教室真正成为教育的主阵地。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，

家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

## 9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

## 3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期

的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

#### 4、营造较好的氛围

1) 组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2) 组织课外活动，营造学生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

### （一）、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

### （二）、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

## 1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

## 2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

## 3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班班主任有了互相学习的机会。

## 4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

### 1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

### 2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。

### 3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，

将有限的资金投入教育教学之中。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，

不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇五

不负韶华，雕琢前行□20xx已然曩昔□20xx如约而至。刚刚曩昔的这个学期□xx小学安保处牢牢环抱学校平安第一、质量立校、德育为先、康健至上的办学思路，在校领导的关切支持和全校师生的配合尽力下，容身科室职能，开展了一系列富厚多彩富有特色的平安运动，全面进步了师生平安意识。

开学伊始，在第一次全校教师会议上，和每一位教干、教师签订平安责任书，明确岗位平安职责，严格落实一岗双责的要求。坚持一手抓业务一手抓平安，两手都要硬。对学校每个区域、各室、全体师生，学校统操持分责任，并将责任透到学校每个角落、工作的每个环节，化解到人，完善治理体

系，谁主管、谁负责，层层签订责任书，明确平安工作目标，落实到位，避免呈现治理真空，强化平安工作的责任感，严防平安事故的发生。

按期、不按期对学校进行平安隐患排查，重点对学校校舍平安、用电线路及器材平安、消防器材平安、教授教化设备平安、实验器材平安进行严格反省，做好平安隐患台账记录，对反省中呈现的问题急速整改，对不能急速整改的实时上报，组织落实限期整改，确保校园内各项设施设备不存在平安隐患、不呈现平安问题。

通过国旗下讲话、法制申报、黑板报、主题班会、法制小报等形式，加强学生的法制意识和平安意识，做到遵纪守法和自我掩护。同时结合消防鼓吹日、宪法日、交通日、禁毒日等开展教导运动。

凡节沐日、寒暑假和重大运动之前，都要广泛进行交通、游泳、社会公德、卫生、防火、防盗、防毒等方面的教导，对全体师生进行平安教导，加强平安意识。

学校多次召开平安教导工作会议，多渠道、多角度、全方位对师生进行平安教育。为防突发事件的发生，学校每月最少一次模拟防火、防震、防踩踏、校车消防等演练，大大进步了全校学生及教职员工在遇到紧急变乱时的掩护意识和逃生自救才能。学校将平安演练工作常态化，有力匆匆进了学校的平安工作。

平安无小事，学校实施1530平安治理体系，强化平安教导。1分钟，每天中午和下午下学前一分钟教师或学生讲平安知识或案例，进行平安教导；5分钟，每周五下午下学前班主任对学生进行5分钟的平安教导（主要对一周的平安环境进行小结）；30分钟，节沐日放假前由学校安保处对学生进行平安提醒和平安教导。

学校领导和教师应用家长委员会、微信□qq□致家长一封信等手段就防溺水、交通平安、消防平安、外出和饮食卫生，冬季平安等平安知识对广大学生和家長进行教导，让家长能对学生进行正确平安知识指导，并对学生在校表里平安责任有清晰的认识。家校联手共育，组成xx小学全方位、全时段的平安治理体系，多举措进行平安教导，打造安全协调校园。

平安工作重于泰山，新的一年，校安保处将继承容身平安老例工作，在死守中求实，在求实中立异，尽力创始学校平安守卫工作新场所场面。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇六

1、制度建设：为了落实公司“先解决思想问题，再解决行动问题”的思想建设体系纲领，我们提出了“以制度促规范，以规范促提升”的理念。要实现学校的次序化、规范化，首先是要实现制度化。要让员工们在执行制度过程中形成自我管理的意识，才能真正落实“以人为本”的管理理念。为此，我们先后制定并逐步完善了《教育常规管理制度》《班主任日常工作考核制度》《教育教学环节检查制度》《教职工假勤制度》《教职工绩效考核细则》《班级文明建设制度》《安全制度》等30余项规章制度，为教职工的各项工作提供了有效的保证。

2、班子建设：要建设一支优秀的师资队伍，首先是要有过硬的领导班子。五月花中小学是一个初生的婴儿，还不具备强大的生命力，领导班子的建设对它的成长尤为重要。本学期一开始，我们就制定了《班子成员例会制度》和《每周工作目标检查制度》并对班子成员进行合理的分工，落实了相关的责任。为了有效实现学期工作目标，我们把学期工作目标分解成若干个周工作小目标。每周的工作小目标由学校校长根据班子人员的不同职责在每周五的行政例会上布置给班子每个成员，并在下周五的行政例会上检查工作效率。有效规范了班子成员的工作行为，变“坐案式管理”为“流动式管

理”杜绝了班子成员工作的形式化。如：办公室督察人员，每天要多次检查教师的办公形象，每天1次的职工宿舍规范检查。教学管理人员，每节课一次教学行为规范检查等。

3、**师资建设**：没有一支过硬的师资队伍，就不可能有过硬的教学质量。加强教职工的政治思想和业务学习、规范教职工的教育教学行为和办公形象是我校师资建设的重要内容。为了使我校的教职工的思想和业务水平达到有效提升，我们每周召开一次教师例会，一是学习有关的教育教学法规，二是总结上周的工作情况。通过各种活动有效促进教师思想水平和业务技能的提升。

教学管理是学校管理工作的核心，没有严格的教学管理，就不可能谈教学质量。学校至始至终秉承“以管理求规范，以规范求质量”的办学宗旨。

1、**教学管理**：学校教学管理人员实行流动式管理，每周听课不低于10节，每节必须检查教师候课情况和教学工作状态，严禁教师上课期间走出教室、接打电话、坐着讲课和体罚学生等现象，并把检查结果纳入教师绩效考核，有效规范了教师的教学行为。

2、**教研管理**：教研是有效提升教学质量的重要途径，学校将每周一下午定为文科组教研活动，周二下午定为英语组教研活动，周三下午定为理科组教研活动。周四定为艺体组教研活动。每个教研组每周一次组内研究课。为督促教师相互听课，相互学习，学校制定推门听课制度，教师每周听课不低于5节。本期举办的“有效课堂”竞赛，取得了良好的效果。

3、**环节管理**：教学环节检查是教学工作的重要内容，是提升教学质量的有效保证。本学期从第一周开始，就实行了严格的教学环节管理。对教师的备课情况，作业批改情况。课后辅导情况实行周周检查。由主管教学的行政亲自把关，并把检查的结果纳入绩效考核。每月各教研组评选出一名优质教

案奖和一名作业批改奖也一并纳入绩效考核之中，有效遏制了教师教学工作的随意性。

4、教学反馈管理：为了适时把握教学效果，我校实行月考制度，月考由教务处督办，教研组组织命题、阅卷、统分，分析。及时反馈了教学效果，以便教师适时调整教学方法和查补缺漏。

抓好学生的管理，是树立良好学风和校风的重要路径。所以我校在学生管理上收到了“以严格促规范，以规范促文明”效果。

1、关爱学生生活：其实关爱学生是管理学生诸多方法中最有效的一种方法。这种方法是学生与教师心灵的相融，是情感的相依。我校教师在课余一般不叫学生的名字，而是亲昵把学生叫“么儿”，这个呼唤是来自教师内心的。学生衣服脏了，老师给他换洗；学生生病了，老师给他拿药递水；学生生气了，老师陪着他开导他。白天老师们关心学生的三餐和冷暖，晚上老师们还要悄悄地给学生盖被子；小的孩子不会洗脸、洗澡，老师还要给他们洗。学生在校真的是跟家里没有区别。所以，有些学生连双休日也不愿意回家。

2、规范学生行为：规范学生的日常行为，既是一种约束也是一种关爱。“开放式教学，封闭式管理”是我校办学特色之一。我校从周日晚到周五期间，学生的活动都只能在校内进行。同时严格规范学生的行为习惯：统一着装；统一床铺用品；统一洗漱、整理内务、出操时间；规范学生洗漱用品、鞋子的摆放秩序；规范学生床铺的整理形式；规范学生的语言习惯。校园内没有学生乱丢乱弃的现象。

3、学生自治管理：学校建立了学生会组织，每周由学生会干部轮流担任自治管理，分别对学生出操、着装、佩戴、纪律、个人清洁和寝室清洁进行检查量化，并对检查量化的分数及时公示。学生的自治还有效控制了学生三餐中对粮食的浪费，

学生自治前和学生自治后，每天人均可节约一元钱的饭菜。

4、与家长的沟通：适时与家长沟通既是与家长建立良好的关系也是对学生的管理。我校规定班主任教师每周至少与学生家长有一次电话访谈，并要求做好访谈记录。与家长的访谈并不是告学生的状，而是告诉家长学生的成长变化状况和征求家长对学校教学工作的意见或学校发展的建议。通过与家长的沟通，学生变化很大。

1、加大宣传力度：由于五月花中小学还没有知晓度的情况下，我们投放了大量的广告宣传。既采用了传统的《简章》发放的方法，也开设了尊点宣传，还运用了媒体广告等。目前我校招生工作进展正常，不少家长来电咨询或到校参观。

3、坚持招生原则：我校实行“五不管”的招生原则，即不管学生户籍是哪里的；不管学生的父母干什么的；不管学生是哪个民族的；不管学生是否调皮；不管学生什么时候进出我校，我们都要热情对待。

4、涨价还保巩固：由于学校教学质量过硬，教风正、学风浓，不少家长主动为学校招生工作作义务宣传员，有的大孩子毕业了，又把小的送来读，有的家长动员亲戚把孩子送到我校来读。在今下期学杂费涨价的情况下，学校的巩固率还保证了90%左右。

校园文化建设，是学校发展的一张名片，它既能丰富师生的文化生活，又能促进学校各项工作的顺利开展。

1、张贴名人名画：为丰富校园文化气氛，激励青少年健康成长，学校各个教室、楼道共挂有名人名画500余幅。

2、开展有益活动：本期学校成功举办了“纪念5·12”，“庆六·一”，“礼仪展示”，“上街服务”等多项活动。

3、开设兴趣课：为了充分发挥学生的兴趣，学校每天开设了1个小时的兴趣课，满足了所有学生的不同兴趣爱好。学校组建了钢琴、声乐、绘画、舞蹈、形体、播音主持、篮球、武术、健美操等10多个兴趣小组。

学校安全工作是一切工作的重中之重，学校实行安全倒查制和一票否决制。

1、安全工作全员参与，专人负责。

2、安全工作逢会必讲，逢事必讲。

3、食品安全严把进货关和消毒关。

4、班主任要天天讲，特别是重大节日和学生离校，更要重点讲和做好讲话记录。

5、随时观察，重点排查。

6、危险之处，张贴警示。

7、消防器具，专人管理。

8、管制刀具，禁进校园。

由于安全工作强抓不懈，师生人人参与，时时警惕，学校没有出现一起安全事故，师生平安。

本期五月花中小学的工作虽然取得一些可喜的成绩，但与金牛区教育局的要求还有距离，与人民的要求还有距离。我们一定要坚持在教育局的领导下，推行公司“精益化管理”，办出更好的、人民满意的学校。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇七

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

### 一、班主任工作

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

### 二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的

注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

（1）、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

（2）、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

## 小学教师工作总结 小学工作总结篇八

20xx年8月□xx附小的这个市属小学划为区管理改名为站前区实验小学。重新改名建校之初，郑敏校长就以课改工作为契机，制定课改三年规划，制定了各项管理制度，确定了“以人为本，追求和谐的实验文化，追求多元的人才质量，追求鲜明的艺术特色，追求卓越的办学品牌”的办学目标，力求经过扎实的工作改变教师封闭落后的状态，打造学校特色，提升办学品牌，并在课改工作中实施了四大工程，即：校本研发工程；教师培训工程；科研兴校工程，特色教研工程，扎

扎扎实实的做好做细课改工作。

三年前我校的实际校情是：原属厂办小学，后隶属十一中附小，06年划分区属小学，新课改起步晚，教师年龄偏大，平均年龄41.2岁，一个拥有800多名学生的学校，教师就有80余人，并且教师们的起步各不相同，有专业师范毕业的，也有幼儿教师改作小学教师的，还有非师范专业毕业的改作小学教师的，人员比较杂，工作进取性不是很高，得过且过的人数不占少数。应对学校的不足，应对新课程改革的机遇与挑战，如何“盘活存量”，发挥全体教师的潜能，使整个教师队伍真正“活”起来，是我们首先要解决的问题。

### (一)提高认识更新观念

借课改这一契机，我校建校后就开始实施了校本研发工程，经过学校校本特色，打造实验新天地。学校制定计划，研发具有本校特色的校本课程，研发了《形体训练》、《民族秧歌》、《雪域欢歌》等包括汉民族和藏民族等民族舞蹈校本教材，学校还经过民族乐器和民族艺术活动小组这一主线，开展各项艺术活动，营造民族艺术特色环境，打造民族艺术特色学校。学校的民族秧歌、民族花鼓、二胡、扬琴、藏舞蹈等等民族特色展示，均在全区取得好评，做实做强了学校特色；另外，我校还以校本体育乒乓球为副线特色，研发分高、中、低年段的《体育校本乒乓》校本教材，以扎实的乒乓球特色活动，参与省市区课改评比验收，培养学生的各种本事。学校的体育、艺术主辅两条线双管齐下，齐头并进，成为我校课改一大工程。

我校组织教师学习教育教学理论，给教师们理论上的支撑，转变教师的教育观念，提高学识水平、业务素质和心理素质，使新课标的思想在课堂教学改革实践中得以表现。

#### 1、做好三年“师范生”，准确定位

教师要有教育梦想和追求，为了让每位教师都能正确认识自我，找准位置，定好方向。针对我校实际情景，我们在全校范围内提出三年“师范生”活动，力求在三年提高基本功，提高自身素质，在钢笔字、粉笔字、毛笔字和普通话等方面上下功夫，赶上并超过其他兄弟学校。学校还开展了“个人职业生涯设计”活动，制定教师个人成长三年规划，目的是让广大教师对自我的人生进行一次深层次的思考，对今后的人生轨迹进行比较科学的设计，从而调动教师的主体意识，强化教师的梦想信念和个体发展愿望。

## 2、确定“雁形”梯队，分层培养

第一梯队：特级教师后备，要求这个教师德才兼备，为教师中的杰出代表；第二梯队：学科带头人，要求他们在探索与创新中构成教学风格，成为省、市名师；第三梯队：教学骨干，要求他们在学习与实践中做到教学有特色，成为区、校教学骨干；第四梯队：教学能手，要求他们在实际工作中大胆创新，务实敬业，成为校教学能手；第五梯队：教坛新秀，要求他们拜师学艺，进入主角，适应工作。

为了发挥骨干教师的辐射作用，使人人都有收获，我校把拜师学艺、师徒结对、大家共同成长作为教师专业化成长的一件大事来抓。从而构成由名师领衔，以省、市、区特级教师后备和学科带头人为骨干，以校教学骨干和教学能手为中坚力量，以教坛新秀为后备人才的“雁形”教师梯队。

### (三)、科研兴校工程——学科教学与品德教育两契机，提升学校品牌

我校在课改工作中还充分利用科研课题工作，从基础做起，围绕课题扎实开展各种校本教研活动，借《小学语文教学方式新探究》、《培养良好的自信习惯的教育研究》《创立乒乓球特色学校》等学科教学与品德教育等科研课题，提升学校办学品牌。

## 1、课题先行，夯实点课教学

学校的主题科研活动无论是语文学科还是体育学科，每次都是计划先行，落实到位，每月都围绕一个主题开展活动，而真正起到落实的还是课堂，他也是课题实验成果的真实再现，所以我校实施每日点课制度。即：前一天以小黑板出示被点课教师及课节(以科研课题组为单位)，第二天同学课题组教师与教学领导一齐听课，并欢迎其他闲堂教师随时听课。由于把点课时间提前了一天，教师有了充分的准备时间，减少了心理压力，课的质量也有了提高，让点课制度在严肃中焕发了人文的光彩。点课当天，课题组教师与教学领导还将在中午或午时放学后，在授课教师的个人反思后，一齐会诊课堂教学。发现问题，研究进一步的改善措施，切实帮忙教师成长。科研活动过程一回比一回扎实，科研成果一年比一年丰厚。每位参与课题实验的教师都在课改课题实验中得到了锻炼，提升了水平，增强了实力。

## 2、德育教育，做实学科渗透

我校的《培养良好的自信习惯的教育研究》的省级科研课题在实际的活动中也对课改教学起到了很好的促进作用。教师在课题活动中不断地加强学生德育教育，使孩子们养成好的学习习惯。首先是学生的参与状态，学生在课堂上主体地位确立了，参与意识、参与广度，参与深度都有了很大的提高；二是学生的交流状态，课堂上，教师创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，学生在融洽的氛围中与同学、教师甚至是教材进行平等的对话，分享彼此的情感、观念，丰富了教学资料；三是学生的达成状态，学生在课堂上获得了丰富的知识与情感体验，并将新知识纳入原有知识体系中融会贯通，还能进取主动地跟进、共鸣、投入。能够说我校经过这样的实实在在的德育科研活动，学生在各学科学习上都有了长足的发展，各种本事和素质得到了很快的提高，为课改工作的实效性起到很好的作用。

#### (四)、特色教研工程——联动教研与沙龙论坛两亮点，多角度教研强业务

##### 1、着眼课堂，“1+\_”联动教研

课堂是师生共同拥有的生命磁场，学校把探讨课堂教学方法作为学习、研究的主攻方向，坚持以改革课堂“教与学”为立足点，以改革教师的教学方式与学生的学习方式为切入点，以促进师生发展为生长点。我们精心组建了由骨干教师和教研员、年轻教师组成的实践共同体，开展了“1+\_”联动教研。从形式上来说，“1”指的是执教者本人，“\_”指的是多位参与者；从研究资料来说，“1”就是一节课，“\_”是指生成的多种思想、多个方法；从人员上来说，“1”指的是一名骨干，“\_”指的是多位青年教师。为了使教师的合作教研具有科学性、专业性，学校经常请市、区教研员教师和学校领导组成专业支持团，她们全程参与“备课——上课——评课——再议课——再观测——再反思”的全过程，促进了教师的行为跟进，实现了教师合作教研中的专业引领。20xx年9月，区教研室全体教研员就在我校跟踪听课辅导一周时间，加速了我校教师授课的整体提高。“1+\_”联动教研发挥了以点带面、以部分推动整体的最高效能。

##### 2、教研引领，创立沙龙论坛

“骨干教师沙龙”是实验小学开展校本教研的有效载体之一，也是学校开展“手拉手”学习活动的主要媒介。学校定期、定时举行包括识字教学、阅读教学、朗读教学、作文教学等等论坛活动，为教师们创设简便的谈话氛围。论坛活动形式多样，资料丰富，既有专家的理论学习讲座，名师的教学现场指导，也有学科带头人的优课展示以及教师间的对话反思交流。教师参与的热情一次比一次高涨，教研过程一回比一回扎实，教研成果一年比一年丰厚。教师们在沙龙论坛中交流经验、做法，共同商讨、设计教学，研究解决问题的策略，忙在其中也获在其中。20xx年11月，我校结合低年级识字教学

枯燥乏味这一问题，开展了扎实有效的研究，经过吸纳学习多种识字方法，立足课堂进行教学实践，创造性的提炼出了低年级“语境识字五部曲”这种识字教学方法，并召开了校本校验研讨会，受到区教研室教师的高度赞扬。

### (一) 新课改带来的新变化

变化之一：学生的学习方式、教师的主角发生了较大的变化

从我校实施“特色校本教研”以来，过去的教师一言堂式教学正逐步转变为学生才是课堂的主人。例如在我校综合实践课的课堂上，孩子们已不再是规规矩矩地坐好，而是三个一群五个一伙地自由组合，每组的桌子上都摆着孩子们自我喜欢吃的水果。教师并没有作过多讲解，只是提示孩子们能够从形状、颜色、大小、味道等方面去观察，孩子们有的用手摸，有的用鼻闻，有的离开位置，从不一样的角度去观察，还有的把水果切开，美滋滋地尝一尝……往往给教师和学生干枯地讲《水果》一课带来如此欢乐。这种创造性的教学，激起了学生的学习热情，极大地发挥出各自的学习潜能。

变化之二：教师在促进学生发展中发展自我

我校经过“以教师为主体的校本研修”，我们的教师如今在备课时思考的是学生会怎样学，并做到“用教材教，而不是教教材”。课堂上教师倾听学生，给更多学生发言的机会；尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲，促进了学生良好思维品质和灵活思维方式的构成与发展。语文课堂上，处处可见孩子们与教师共同制定了学习任务后，先自学再与同伴合作学习，之后在汇报时学生们思维碰撞的火花。数学课上，学生们学习兴趣浓，他们自我探索新知、自我解决问题、为其他同学讲解习题，还时不时地向教师抛出问题，充满了自主学习的气氛。就是在这样的新课改环境中，学生与教师们成长着。

## (二) 新课改带来的新困惑

- 1、部分教师理论与实践结合本事不强，转变观念难度不大，致使他们有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。
- 2、部分教师对教材的理解，异常是对反映教学资料结构安排背后的它们之间内在的，如知识的构成与思维的发展过程之间的逻辑关联把握不好。
- 3、有的教师教学设计把握不好要研究学生的哪些因素，给学生一个怎样的自主空间，怎样的指导力度才适宜。

这些也是我们急需探讨解决的问题。

经过课改实验工作，我们每位教师都经历了一种严峻的考验、一场重要的洗礼。几年以来，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田。新课程使我校课堂教学面貌发生了巨大变化，教师淡化教的痕迹，学生真正成了课堂的主人。我校近30余人在市、区各级各类赛评优课的中取得了较好的成绩，还有50余人所写的课改论文分别获国家、省市区优秀奖，30余人的教学案例、教学设计、课件制作获省市区奖项。这一系列的成绩记录着我校在新课程改革以来，经过自主发展所获得的提高与提高。我校已在课改中发展，在学习中改变、在实践中反思、在反思中调整、在调整中提升、在提升中飞跃。