

最新电力岗位练兵活动总结 岗位大练兵 活动总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

电力岗位练兵活动总结篇一

我区的教师岗位练兵，主要是以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以新课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识，提高专业技能为重点，引导广大教职员工不断挑战自我，转变工作作风，优化课堂教学，提高教育质量，促进我区教育事业的发展，作为参加此次练兵的一份子，我真真切切地为之所感、所悟、所思。

我所任教的石人中学，十分重视此次活动，同时注重“三实”，即资料突出作用，方法注重实战，质量追求实效，并透过开展形式多样的活动，激发我们提高专业素质的热情和兴趣，以此提高我们专业技能，促进其研究潜力和专业发展潜力的深化，作为石人中学一员，我务必领会精神，让自己尽快地成熟起来。

与，上一节公开课，引领导，观摩课以及阶段复习课，并进行备课，说课，课后反思及自评，授课他评等过程，并构成材料。另外，提升教育科研潜力，以学习教育科研理论为主，在学中练，练中学，分析一个典型教学案例；命两套检测题，与所任英语有关的教学论文，群众备课的中心发言人，写一篇后进生的调查报告，高质量的教学反思，一份试卷分析报告，最后提升岗位比武素质，校园为我们搭建了许多相互研讨，相互学习的平台，我用心参加，凸现教学实效；充分展示

自己的信心，蓬勃与创新；磨练意志，苦练内功；展现教学风采，张扬个性教学。

参与岗位练兵，是我个人的骄傲，自豪，能在岗位练兵中受到同仁及领导的认可，进修校与教育局的奖励，更是我个人无尚的荣耀。我会一如既往，满腔热情铸师魂；一如反顾，了解语言教学的真正内含，岗位练兵的实际好处。

这次练兵，让我在潜力上突破，以往教学设计中那种课标解读潜力，教材解析与重组潜力，突破以往的教学实施潜力，寻求更高层面的课堂练习及作业的设计潜力，课堂突出事件的应对策略等等；突破了以往的教学评价潜力，就拿教师反思潜力而言，对它的好处，途径、方法都会进行深入的解读，并针对反思力的提高，总结一系列有效的方法。

索无佳境，练兵无止境，岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式，我会继续体会、参与、不懈努力，让荣誉化为自己前进的动力，不用扬鞭自奋蹄，将立足实际教学条件，加强教育理论研究和实践，牢固树立终生学习的思想，并透过多层面训练升华自己。

这次练兵，让我在实践中洗。个人学习探究到必须程度后，会表现出局限性，交流，研讨能够使知识经验共享，合作交流式，势再必行，到达平等交流，多元互助；强化过程，讲求实效，做到学习与练兵结合，分散与集中相结合，实践与讨论相结合，练兵与比武相结合；突出重点，决战课堂，以提高技能为重点，把着眼点放到课堂教学行为的转变上来，放在课堂效果的体现上来。加强师德教育，弘扬奉献精神，应做到“三讲三比三不能”（讲教育方针，讲奉献精神，讲职业道德；比工作态度，比创新精神，比工作业绩；违反教育规律的事不能干，有损教师形象的事不能干，有害学生身心健康的事不能干。）

思维的飞跃，缺乏不了观察力、洞察力、辨析力的再现，回

想练兵这一阶段全部过程，无不凝聚着辛勤的汗水，装载着所有人的期望，肩负着沉重的历史使命，一步步地让我总结、反思，尤其是局里派我们外出学习，倍使我心门开启、反思总结。

入学习和贯彻新课程理念，透过学科的调查、分析、整合、实践，做到两个体系一体化。

2、竞争与合作是人的发展的永恒主题，两者互为依托，不可偏废，但在现实层面上，就个别状况而论，也确有相互抵触的现象，校园管理者和老师需要运用较高的管理艺术和管理智慧，谨慎妥善处理二者关系，防止出现无效的合作和失衡的竞争。

3、物质激励作用是有限的，这是共识，根据马斯洛的需要理论，我们就应着力激发教师的内在成长、自我实现等方向的需求，但是，为了使精神上的激励不浮在表面，具有更强的针对性和有效性，教师需要调整心态，不断反思行为，适时调整激励策略，更好服务于学生。正所谓，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆，我愿扬起这片帆，在教育的领域里为素质教育的发展和我区岗位练兵的持续与深入，做出我微薄的力量，我会用实际行动，诠释着时代所赋予我的神圣使命。

电力岗位练兵活动总结篇二

11月30日上午，金昌市农村留守老人妇女儿童和特困群众关爱服务暨乡村振兴“岗位大练兵业务大比武”集中示范活动在永昌县新城镇西湾村党群服务中心举行。

此次活动分为“岗位大练兵业务大比武”、关爱捐赠、为村级志愿服务队授旗三个环节，旨在通过加强农村“一老一小一妇一困”关爱服务，提升农村基层党组织和党员干部服务群众的能力，改善农村留守老人妇女儿童的生活质量，巩固

拓展脱贫攻坚成果，全力助推乡村全面振兴。

来自金川区的相关单位负责人及镇村党组织书记，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接相关政策、举措，以及基层党组织和村“两委”班子作用发挥、新型农村经济集体发展、产业培育、“三保障”成果巩固提升、环境整治、治理效能等方面进行现场宣讲比武。

金川区农业农村局大力弘扬脱贫攻坚精神，围绕全区“2246”奋斗目标，以园区建设为抓手，深入推进“两行动三工程”，着力创建城乡融合发展示范区。一是加快乡村建设步伐。科学合理做好村庄整体规划，加快基础设施建设，争取通过3年时间，全区27个行政村全部创建为省级及以上乡村建设示范村。二是着力整治人居环境。深化实施农村人居环境整治提升行动，统筹抓好乡村污染治理、厕所革命、污水治理、公益性设施管护等各项工作，打造全国村庄整洁行动先进区。三是着力发展特色产业。坚持以产业振兴支撑乡村振兴，稳步实施“三年倍增行动”，深入推动现代循环农业产业园、现代畜牧产业园建设，加快江楠等龙头企业产业化项目建设，大力发展奶产品精深加工产业，着力培育高品质草畜产业百亿链群。四是推进乡村文明建设。聚焦农村社会主义精神文明建设，扎实开展形式多样的群众文化活动，推进农村移风易俗，为创建全国文明典范城市助力。五是加强和改进乡村治理。努力打造“三治”融合的乡村治理金川模板，探索建立党建引领下的乡村振兴新模式、社会治理新机制，总结推广“党支部领办合作社”典型经验，稳步推进农民合作社质量提升国家级整县推进试点工作。

20xx年，全镇580户1251人建档立卡贫困人口全部脱贫后，严格落实“四个不摘”要求，建立健全防止返贫致贫监测和动态帮扶机制，确保脱贫群众不出现规模性返贫。

在产业发展上，宁远堡镇不仅大力发展劳务经济，还大力发展乡村旅游，通过几年的建设，龙景村先后被评为全国乡村

旅游重点村和省级乡村旅游示范村，野狐湾也被评为国家aa级旅游景区，成为城市居民周边游、短时游的理想场所。在深入推进城中村改造的同时，也在积极推进乡村建设，按照“居住集中、进滩增地”的原则，新建高标准农宅6800多套，90%的农户完成新农宅规划建设，实现了“城里有住房，农村有用房”。房子建好了，基础设施也配好了，再利用3年多的时间，大力实施农村人居环境综合整治行动，彻底清理陈年垃圾，不断改善群众不良习惯，总体实现了“两净一亮”的目标。硬件环境好了，还需要进一步提升村民素质，对此宁远堡镇持续加强新时代文明实践建设，打造了“德润生日会”“孝善基金”等10项特色品牌，“宁远样板”被央视等主流媒体宣传报道。通过菜单式服务模式，也就是群众点单、实践站派单、志愿者埋单的服务模式，弘扬主旋律，传递正能量，使我们的乡风更加文明，群众的幸福感更加实在。

中牌村位于金昌市区东南部，先后荣获“全国文明村”“全国文明交通示范村”“省级农村社区建设示范单位”等荣誉称号。在今年9月份，被农业农村部确定为“全国第二批乡村治理示范村。”组织带村，结合“基层组织建年”活动，以党支部建设标准化为抓手，以推进“四抓两整治”为主要措施，结合“教育主题”活动，扎实开展党建各项活动，推进党组织全面过硬，全面进步。产业富村，在产业发展方面我们也有自己的思路，主要是围绕“三个集中”“三个依托”，大力发展种植业、养殖业。规划兴村，2013年以来，按照“居住集中、进滩增地”的原则，利用荒滩建设新居1020套，腾退旧宅复垦耕地1500亩，同步配套了水电路、绿化、亮化、环卫等基础设施，并实行生活垃圾“户分类、村收集、镇运转、区处理”管理模式。道德润村，建立新时代文明实践站“双站长”机制，以“一站八点六支队伍+x项服务”，推动新时代文明实践走深走实。广泛开展“德润生日会”、扶危济困捐款、村庄清洁志愿等活动，实现“群众在哪里，文明实践就延伸到哪里”。

龙寨村是全镇比较小的村，外人常说龙寨村的工作好开展。其实不然，麻雀虽小，五脏俱全，大有大的好处，小有小的难处。这几年，龙寨村党支部打破传统工作模式，以“党建+”的工作思路促发展，为实施乡村振兴战略提供了强有力的保障。龙寨村坚持党的建设为统领，以自治为根本、法治为保障、德治为基础，进一步健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。自治方面，龙寨村结合村情实际，在全区第一个开展了卫生评比机制——红黑榜，通过制定自己的制度，落实自己的制度，敢于得罪人的方式，迈出了整治工作的第一步。法治方面，龙寨村及时联系沟通相关部门，与上访村民坐下来好好说，把多年来的积怨从根本上解决了，使得龙寨村二组的村民对党支部的信心大有提升，切实提升了龙寨村两委的认可度和公信力。德治方面，龙寨村坚持村民自治制度，制定了村规民约和红白理事会制度，大力提倡“厚养薄葬”。龙寨村是全镇率先开展白事简办的村。村里如果有人白事上铺张浪费，却在老人在世时不孝敬老人，龙寨村的村干部将不参加追悼会，在农村干部不参加追悼会，儿女们会感觉很没面子。现在，“厚养薄葬”的理念已深入到每一位龙寨村村民的心中。

新华村先后荣获“省级卫生村”“全国文明村”“全国民主法治示范村”等多项荣誉称号，全村经济社会各项事业取得了长足发展。

基层党建工作方面，坚持以党支部标准化建设，扎实推进“四抓两整治”，为村级发展提供坚实的组织保障。在产业发展方面，我村坚持“发展特色、富民增收”的发展思路，紧盯市场导向，大力发展种植养殖业。我们扎实推进党支部领办合作社项目，以村集体+农户入股的方式，建成了占地25亩高标准育苗基地，完善“育苗、种植、销售”为一体的果蔬产业链，趟出了一条“支部有作为、党员起作用、群众得实惠、集体增收入”的新时代乡村振兴新路子。基础设施配套方面，截止目前，全村硬化宅前道路4.6公里、铺装2.7万平米，修建产业路3公里，架设路灯200盏、安装花池围

栏4860米，配套地埋式垃圾箱156个、垃圾斗10个，完成261户农户户厕改造和3所公厕修建工作，完成全村污水管网入户改造3p项目，同时我们设立村级公益性设施共管共享理事会，对村内户外已建成的公益设施开展日常管。新华村把培育文明乡风、良好家风、淳朴民风作为乡村振兴的基础工程。在健全完善“三会一规”的基础上，制定了涵盖孝道、移风易俗、法治诚信及卫生清洁等方方面面的村规民约，引导社会风气向好转变。

天生炕村紧紧围绕“两行动三工程”工作任务，以“五突出五着力”为抓手，推进党建、产业兴旺、人居环境整治，文明新风等重点工作见实效，为实施乡村振兴奠定坚实的基础。下一步，天生炕村将以乡村振兴“岗位大练兵，业务大比武”活动为契机，学经验、找差距，举一反三，结合本村实际，做好以下几项工作：一是着力抓好党组织引领壮大村集体经济。依托天高园区育苗中心，大力发展设施农业；同时探索村企合作，发展新能源产业。二是精心谋划、积极争取2022年乡村建设项目。三是努力争取天生炕村瓜果蔬菜分拣中心建设项目和天炕之品集散加工车间项目。四是探索推行天高园区管理机制，加强园区规划招商，争取天高路两侧绿化和葡萄园采摘提升项目。五是适时启动我村老年幸福互助院，并争取后续居住养老项目落地。

通过开展乡村振兴“岗位大练兵、业务大比武”活动，激发了乡村干部团结奋进、争先创优的热情，增强了看齐意识，不断提升干部业务水平和工作能力，督促全体干部在学习中练本领、比水平、提素质，工作中比效率、比成绩、比干劲、比作风，在服务群众过程中提升工作本领，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供坚强有力的基础保证和组织保障。

电力岗位练兵活动总结篇三

为了加强教师队伍建设、提高教育教学质量，也本着为了青

年教师的迅速成长，让每一位青年教师成为一名合格的人民教师，学校举行一学期一度的青年教师大练兵活动。这次活动随着这一学期的结束而落下了帷幕。以下是本次练兵活动的点滴认识。

在此次练兵活动中，我思想认识到位，基本能够按照学校的要求积极参加各项练兵活动，参与教研组活动，将集体练兵和个人练兵相结合，做到了“认真对待、发展自己、提高质量”，做到了把练兵活动贯穿应用于教育教学的实践中，以便提高自己的教学水平。但是在整个活动中仍有做的不够的地方。

作为青年教师和有多年教龄的教师相比，深知自己专业不够精、不够深。为此，在日常学习过程中能够在自己专业上加大大学习力度，但由于时间过于紧张再加上“自以为是”的思想，缺乏虚心精神，不能如实按学校规定的节数去听课，缺少了与其他教师交流、积累他人经验的环节。

在举行了青年教师大练兵活动中的公开课后，主动寻问了相关学科的老师，认真听取他们的点评，而后自我反思，知道了自己平时难以发现的问题。如在课堂教学中只注重“学生学的什么”但很少关注“学生学到了什么”；在学生回答问题时，缺少耐心，我没有发挥出引导者的作用等。总之新课标的教学理念在课堂教学中没有充分体现出了，学生的主体地位也没能突现出来。解决这些问题都是我今后努力的方向。

在本次大练兵活动中学校还举办了首届青年教师的“两字一话”的基本功大赛，在比赛中我重新认识了自己，看到了与他人的差距，明白了自己的不足。深刻体会到“三人行必有我师”的道理，我应该自觉将个人练兵与技能竞赛相结合，以他人为榜样，学会竞争、学会提升、学会赶超。

虽然我已经参加了两届大练兵活动，但每次都有不同的收获，这不仅是自我提高的过程，也是向其他青年教师学习的机会，

更是向中老年教师学习的机遇。在各项技能训练中，我努力做到善于总结经验，争取有所提高，对自己薄弱的环节争取做到“提优补差”，力求有所突破。在以后的工作中立足本职岗位，强化教学技能，内增素质，外树形象。

电力岗位练兵活动总结篇四

自2022年总局部署“岗位大练兵、业务大比武”活动以来，税务系统紧紧围绕“以学为用、以练为战”的原则，精心策划安排，细化工作措施，强化督促检查，狠抓活动落实。特别是国地税征管体制改革以来，市局党委认真总结，找差距、补短板、强弱项，结合实际，有的放矢，依托全系统比武练兵活动，推进学习教育常态化、制度化，有力有效促进了干部队伍素质提升和业务融合。

一是细致安排，扎实做好部署实施。

根据省局关于开展练兵比武活动要求，逐年制订“岗位大练兵、业务大比武”活动实施方案，对年度练兵比武活动的目标、内容、规则、表彰等事项进行安排。并严格对照方案，细化措施，围绕重点，全力以赴抓好全系统的比武练兵活动。今年的比武练兵活动，市局党委高度重视，召开会议专题研究部署，明确提出“要克服困难，提供人、财、物的保障，以严格的工作督查为抓手，确保练兵比武活动的扎实开展”。

二是夯实基础，持续开展练兵培训。

2022年以来，在深入学习掌握省局培训工作精神的基础上，结合实际，逐年制订干部教育培训计划，同时围绕“岗位大练兵、业务大比武”竞赛活动要求，结合岗位职能，立足基础知识，在全系统有条不紊地组织开展日常练兵活动。截止2022年8月份，全系统结合重点工作、专项工作和比武练兵科目举办各类培训班180期，参训6100人次。今年以来，根据新冠肺炎疫情防控形势，市局下发了《关于在疫情防控期间

加强学习的通知》。疫情形势控制后，自4月份开始，全系统围绕比武练兵科目，组织开展专题培训和集训26场次，参加培训和集训600人次。市局还联系上海财经大学，订购了税务稽查、企业所得税、货劳和社保费4个科目的视频课件，通过对“岗位大练兵”活动的组织开展，迅速掀起了全员学习的热潮。

三是以考促学，全方位推进比武活动。

按照分级分类比武要求，全市税务系统早动员、早部署，组织实施好技能比拼和人才选拔。自2018年起，与市总工会协调沟通，联合举办全市税务干部职业技能大赛，围绕年度比武竞赛科目，共同命名表彰“技术标兵”“优秀选手”。同时将教育培训成效、人才培养机制、练兵比武成绩与组织绩效和个人绩效挂钩，通过一系列细化措施，推进岗位比武活动扎实开展。自2022年以来，共选拔67名选手参加省级大比武，有33名选手被省局表彰奖励。通过赛场竞技，既发现了日常教育培训的短板和弱项又不断提升了干部职工的业务素质和专业技能。

自2022年部署开展“岗位大练兵、业务大比武”活动以来，通过5年来的不懈努力，练兵比武作为干部素质能力提升工程的重要内容，在有效促进和提升干部队伍素质方面发挥了积极作用。

一是依托练兵比武活动，抓业务培训的力度显著增强。

在组织开展练兵比武活动过程中，将练兵比武成绩与组织绩效和个人绩效挂钩，通过这一举措，很大程度提升了各级税务部门的重视程度，调动了参赛人员的积极性，促使市、县区局采取积极有效的方式，投入大量资源，全力抓好练兵比武活动。据不完全统计，自2022年以来，仅市局直接运用于练兵比武集训、资料和考务的资金累计达到140万元以上。

二是培养了一批业务骨干。

经过近5年来持续不断的推进练兵比武活动，不仅有效地促进和加强了基础全员业务培训，同时也选拔和培养了一批岗位能手、业务骨干，这些业务骨干很好地发挥了辐射、带动和引领示范作用，对基层单位业务工作和专项工作的落实发挥了积极的作用。

三是积累了丰富的业务培训举措。

围绕练兵比武竞赛主题，全市税务系统充分利用现有资源和师资，以业务培训、税务讲堂、每周一课、每季一解、网络考试等形式组织开展全员基础培训，同时探索开展网络培训以及手机app学习等全新培训方式，为组织开展好日常业务培训工作积累了丰富的经验，夯实了基础。

电力岗位练兵活动总结篇五

本学期结合本年度的技能美工特色年活动，我们本学期的岗位大练兵活动侧重于折纸。通过教师培训、教师自己练习、年终考核。教师都完成了规定的数量，有的教师还超出规定的数量，出色的完成本学期的任务。九月份就要喜迁教学楼，对环境布置，区域的布置，孙秀芹老师还做了专题讲座，具体总结如下：

本次折纸培训利用幼儿园现有资源，邀请园内对折纸有特长的骨干教师进行。我们折一些动物、人物、植物、建筑物等等。教师们边学边操作，操作的过程中对向一些中心线折、双正方形、双三角形、单菱形、双菱形折等有个最基本的了解。教师们学会的不仅是多种折纸的方法，更重要的是了解了多种折纸符号图解的含义，有助于在其他各种折纸作品中正确把握，然后在每周二节的美术课上教给班级的孩子，让本班孩子基本掌握几种折纸的方法，以及会折一些动物、人物、植物等，再根据自己所折的纸粘贴一幅画，为技能美工

特色年活动奠定了基础。。通过教师培训、教师自己练习、年终考核。教师都完成了规定的数量，有的教师还超出规定的数量，出色的完成本学期的任务。

我们越来越深刻地领悟到：环境作为一种重要的教育资源，它是幼儿每天所接触的，幼儿的身心发展、社会性发展以及个性发展，无一不受到它的影响。正是有了这样的领悟，“互动墙饰”便成了我园进行环境创设的一个切入点，意在探索墙饰与教学活动、与幼儿及家长之间的多元互动，实现“墙壁”与家长、幼儿的直接“对话”。所以，我们在进入教学楼这个新的环境之前，对教师的这一项技能进行培训。

我们先由出去学习的骨干教师以讲座的形式和大家进行交流，初步探讨出适合我园的主题墙面的设计，根据这个大方向对教师进行墙面布置的培训。培训教师也是我们本园比较有经验的教师，先从简单的挂饰学起，然后教给教师一些组合的技巧和方法，使教师在墙面布置的制作上，设计理念上都有一个大的飞跃。

本学期期末考核一次。

1、折纸。

教师必须会折所规定的内容，如果可以折一些规定以外的内容，根据数量多少适当加分。

考核结果：赵怡静、李阳、冯瑞华完成特别出色，除了能完成规定的任务，还折了很多折纸。其他教师也完成了规定的折纸内容。

2、墙面布置。

教师根据平时所学内容，自己想象构思一幅主题墙面，园长根据教师所做的主题墙面适当给出分数，构思比较优秀的适

当加分。

考核结果：杨静、吴晓红比较突出。其他教师完成较好。