

# 最新中班特色活动简单 中班美术特色活动教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班特色活动简单篇一

能愉快地参与活动，体验创作的乐趣。

能大胆地想象并表达自己的想法，尝试用不同的色彩，以拖画的形式拉出线条。学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候放烟花，放烟花的安全事项，提高安全意识。

ppt课件、各种颜料、蓝色卡纸若干、细绳子若干。

看到这张蓝色的纸，你想到了什么？

师幼共同示范。

教师示范，用手捏住绳子的一端，蘸上颜料，拉出线条，请个别幼儿示范。

幼儿创作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候会放烟花，放烟花的安全事项。

提问：这么多的颜色，可以用什么词语来表达？

提醒幼儿在放烟花时一定要注意安全，要让爸爸妈妈来放，小朋友要站远一点观看。

师幼一起欣赏和评价作品。

## 中班特色活动简单篇二

### 一、教学目标：

- 1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。
- 2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

### 二、教学准备：

- 1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。
- 2、创设环境：垃圾角

### 3、ppt课件

- 4、旧报纸、饮料罐、塑料袋、废电池、纸箱等。

### 三、教学过程：

- 1、教师做扫垃圾的动作，ppt出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清理干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多

的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么害处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。”

## 附故事：垃圾的悄悄话

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”饮料罐说：“实在太挤了，我的身体变形了。”塑料袋、电池、纸箱也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心。”

配套课件：中班语言课件《垃圾的悄悄话》ppt课件

## 中班特色活动简单篇三

### 一、教学目标：

- 1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。
- 2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

### 二、教学准备：

- 1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。
- 2、创设环境：垃圾角
- 3、录像带一盒(大班幼儿对应的配戴各种垃圾进行表演)
- 4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

### 三、教学过程：

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清理干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么坏处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好

的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

## 5、活动结束：

活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

## 中班特色活动简单篇四

### 活动目的：

为了丰富教职工的业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

### 活动时间：

暂定：20\_\_年4月28日—29日（两天）

### 活动地点：

江苏南京

### 报名时间及要求：

1、报名时间：20\_\_年4月15日——4月17日，因需提前预订酒店，所以要求全体教职工提前、准时报名，逾期不再办理。

2、报名地点：工会委员王卫东老师处

3、如有教职工亲属或子女参加：1. 2米以上每人400元；1. 2米以下每人300元，钱先交到学校财务室，然后把收据交到王卫东老师处登记。

注意事项及有关要求：

1、旅游期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，要经常保持联络，不要单独行动，如有事及时汇报，遇重大事情必须在第一时间报告。

2、遵守上车时间，服从统一指挥，不得擅自行动。来回途中注意交通安全，在野外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险。

3、注重文明形象，爱护景区卫生环境和设施设备，遵守景区有关规定。讲究言行举止文明，避免与导游、小贩等发生冲突，有问题找学校领导出面解决。

4、全体教职工要保管好自己的衣物及财物，生病或有特殊病情建议不要参加旅游活动。需要泡温泉的教职工自备泳衣。

5、教职工孩子的安全由孩子家长负责。活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动，父母要做到孩子与父母始终在一起。

6、就餐时孩子要和家长一起，晚上住宿时1.2米以下孩子和家长一个床。

7、如遇特殊或不可抗拒原因时，将延迟出游。

## 中班特色活动简单篇五

7、最后，教师要善于解决同伴之间在探究中出现的意见分歧。对于探究的问题，经常不同的儿童持有不同的观点，并通常会为了谁对谁错争得面红耳赤，当遇到这种情况时，教师应注意以理服人，让事实来说话。但是也要注意，在探究过程中，多数问题都是开放性的问题，没有确切的不可更改的答案，同时，探究活动最根本的目的不是让儿童发现科学真理，

获得相关的知识，而在于让儿童体验发现的过程，让儿童了解知识产生的过程。因而，对于儿童之间的分歧，教师最好采取鼓励其继续探究的做法，它同样会让儿童通过自己的实践来感受知识的由来。

### 三、活动安排

周次活动内容十鞋底的秘密

二空气在那里十一旋转的物体

三水到那里去了十二猜猜我是谁

四小火箭上天十三好玩的纸球

五让物体站立的方法十四连接

六吹泡泡十五气球吃什么

七我和瓶子一起玩十六小鸭动起来(磁铁)

八蔬菜游泳比赛十七玩冰

九颜色变变变十八纸片转呀转

中班特色活动计划篇三

#### (1) 蜡笔画

上学期我们已经开展了蜡笔画特色活动，涂色方面效果比较明显，在涂色方面都能够将画面涂得均匀饱满，由于孩子们当时处于小班阶段所以大多只能画些简单的圆形、杂乱的线条，因此，每次绘画出的作品效果都是一般，画出来的图形线条不够整洁，画面不规律，有大有小、歪歪扭扭，而且孩子们在绘画的技巧方面表现出的水平也存在着极大的差异，



表现水平也参差不齐，这学期我们将针对构图方面进行着重加强，耐心的启发和引导，由简入繁、由浅入深，用在教给幼儿简单的绘画知识和技能技巧的同时，给他们留有充分发挥想象力的余地。在活动中，我们对孩子的画要多鼓励多赞扬，然后指出不足，启发幼儿自己能够自己动脑思考构图的规律与线条的简洁，能够将事物的特征表现出来，构图大气、整齐。另外，学习用多种线条来表示事物让画面更加丰富美观。

## (2) 活动延伸

这学期我们将通过区域活动来延伸我们特色活动的发展，例如：拓印(让小朋友们依据老师给的图案进行印画)、手指点画(让小朋友们通过手指来点画出各种形状、物体)、橡皮泥(让小朋友们自己动手捏出各种物体、形状，了解物体间的比例)，让小朋友们在区域活动时也能够提高自己的绘画能力。

## 中二班

有的家长认为幼儿不认识字，只会简单机械的死背，这会限制幼儿智力的发展，将来只会死读书。也有人说幼儿浅显的感官及领悟力不可能穿透古诗词的文学意境，会产生错误的表象和思维，以至影响以后的学习，所以幼儿不宜多学古诗。我认为这种看法有些偏颇，我感到幼儿学古诗益处多多：

- 1、古诗是幼儿背诵、记忆的好素材；
- 2、古诗是幼儿学习语言的极好范例；
- 3、古诗是幼儿自由想象的载体。

具体措施：

- 1、每周学习一首古诗，

2、提供给幼儿朗诵诗歌的机会。

### 中三班

我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折、撕出各种东西。本学期我们还将在幼儿做手工同时增加指纹添画等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

### 中四班

开展音乐、舞蹈特色活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

### 中五班

本学期我班继续开展音乐活动计划，目标如下：

- 1、通过玩游戏熟悉旋律，初步学唱歌曲。
- 2、学习用缓慢哀伤与欢快跳跃两种歌唱方法表现歌曲。
- 3、反复聆听，逐步体验歌曲的两段歌词。
- 4、观察教师的动作提示，尝试用拍手的方法掌握歌曲中休止符的时值。
- 5、在熟悉乐曲的基础上，学习看教师指挥演奏打击乐器。
- 6、依据数量递减的规律学唱歌词。
- 7、积极参与游戏，感受乐曲温馨舒缓、轻松愉快的情绪。
- 8、学习借助教师的表情、体态的暗示，控制自己的动作幅度

及强度，表现相应的游戏情节。

9、借助图片及语言的提示创编相应动作，并体会等待最后一拍静止做造型所带来的惊喜。

10、感受音乐优美动人的旋律，努力用连贯、优美的肢体动作表达。

11、在集体合作演奏的过程中，体验有序地合作演奏带来的音色的美妙。

12、学会倾听他人说话，体验与同伴讲悄悄话的乐趣，知道尊重别人，不打扰别人。

中六班

创意手工，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时加一些撕贴、涂色等技能训练。

中七班

韵律操是根据我们班孩子的性格、和能力，以及以上个学期童谣串烧的延伸。具体安排如下：

九月份：摆乌龙

十月份：疯狂大请客

十一月份：铃儿响叮当

十二月份：巧克力

元月份：一千零一个愿望