

养老项目设计方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

养老项目设计方案篇一

(一) 计算工程量

通常可以利用工程预算中的工程量。工程量计算准确，才能保证劳动力和资源需要量计算的正确和分层分段流水作业的合理组织，故工程必须根据图纸和较为准确的定额资料进行计算。如工程的分层段按流水作业方法施工时，工程量也应相应的分层分段计算。

(二) 确定施工方案

如果施工组织总设计已有原则规定，则该项工作的任务就是进一步具体化，否则应全面加以考虑。需要特别加以研究的是主要分部、分项工程的施工方法和施工机械的选择，因为它对整个单位工程的施工具有决定性的作用。具体施工顺序的安排和流水段的划分，也是需要考虑的重点。

(三) 组织流水作业，排定施工进度

根据流水作业的基本原理，按照工期要求、工作面的情况、工程结构对分层分段的影响以及其他因素，组织流水作业，决定劳动力和机械的具体需要量以及各工序的作业时间，编制网络计划，并按工作日排出施工进度。

（四）计算各种资源的需要量和确定供应计划

依据采用的劳动定额和工程量及进度可以决定劳动量（以工日为单位）和每日的工人需要量。依据有关定额和工程量及进度，就可以计算确定材料和加工预制品的主要种类和数量及其供应计划。

（五）平衡劳动力、材料物资和施工机械的需要量并修正进度计划

根据对劳动力和材料物资的计算就可绘制出相应的曲线以检查其平衡状况。如果发现有过大的高峰或低谷，即应将进度计划作适当的调整与修改，使其尽可能趋于平衡，以便使劳动力的利用和物资的供应更为合理。

（六）设计施工平面图

施工平面图应使生产要素在空间上的位置合理、互不干扰，能加快施工进度。

二、施工组织设计编制的方法

（一）施工方案的制订原则和内容

1. 施工方案制订的原则

（1）制订方案首先必须从实际出发，切实可行，符合现场的实际情况，有实现的可能性。制订方案在资源、技术上提出的要求应该与当时已有的条件或在一定时间能争取到的条件相吻合，否则是不能实现的，因此只有在切实可行的范围内尽量求其先进和快速。

（2）满足合同要求的工期，就是按工期要求投入生产，交付使用，发挥投资效益，这对国民经济的发展具有重大的意义。

所以在制订施工方案时，必须保证在竣工时间上符合合同的要求，并能争取提前完成。为此，在施工组织上要统筹安排，均衡施工，在技术上尽可能地采用先进的施工技术、施工工艺、新材料，在管理上采用现代化的管理方法进行动态管理和控制。

(3) 确保工程质量和施工安全。工程建设是百年大计，要求质量第一，保证施工安全是社会的要求。因此，在制订方案时应充分考虑工程质量和施工安全，并提出保证工程质量和施工安全的技术组织措施，使方案完全符合技术规范、操作规范和安全规程的要求。

(4) 在合同价控制下，尽量降低施工成本，使方案更加经济合理，增加施工生产的盈利。从施工成本的直接费（人工、材料、机具、设备、周转性材料等）和间接费中找出节约的途径，采取措施控制直接消耗，减少非生产人员。

2. 施工方案制订的内容

施工方案包括的内容很多，主要有：施工方法的确定、施工机具和设备的选择、施工顺序的安排、科学的施工组织、合理的施工进度、现场的平面布置及各种技术措施。施工方案前两项属于施工技术问题，后四项属于科学施工组织和管理问题。

(1) 施工方法的确定：施工方法是施工方案的核心内容，具有决定性作用。施工方法一经确定，机具设备的选择就只能以满足它的要求为基本依据，施工组织也是在这个基础上进行。

而正确地选择施工机械能使施工方法更为先进、合理、经济。因此施工机械选择的好与坏很大程度上决定了施工方案的优劣。

(3) 施工组织：施工组织是研究施工项目施工过程中各种资源合理组织的科学。施工项目是通过施工活动完成的，进行这种活动即施工需要有大量的各种各样的建筑材料，施工机械、机具和具有一定生产经验和劳动技能的劳动者，并且要把这些资源、按照施工技术规律与组织规律，以及设计文件的要求，在空间上按照一定的位置，在时间上按照先后顺序，在数量上按照不同的比例，将它们合理地组织起来，让劳动者在统一的指挥下行动，由不同的劳动者运用不同的机具以不同的方式对不同的建筑材料进行加工。

(4) 施工顺序的安排：施工顺序安排是编制施工方案的重要内容之一，施工顺序安排得好，可以加快施工进度，减少人工和机械的停歇时间，并能充分利用工作面，避免施工干扰，达到均衡、连续的施工，实现科学组织施工，做到不增加资源，加快工期，降低施工成本。

(5) 现场平面布置：科学的布置现场可使施工机械、材料减少工地二次搬运和频繁移动施工机械产生的费用，可节省现场搬运的费用。

(6) 技术组织措施：技术组织是保证选择的施工方案实施的措施。它包括加快施工进度，保证工程质量和施工安全，降低施工成本的各种技术措施。如采用新材料、新工艺、先进技术，建立安全质量保证体系及责任制，编写工序作业指导书，实行标准化作业，采用网络技术编制施工进度等。

(二) 工程施工进度安排原则、依据和作用

1. 工程施工进度安排的原则

(1) 符合合同条款有关进度要求；

(2) 先进可行，通过努力是可以完成的，调动参加施工人员的积极性和主动性；

- (3) 符合国家政策、法律和法规。
- (4) 结合项目部的施工能力，切合实际，优化地安排施工进度；
- (5) 满足企业对工程项目要求的施工进度目标；
- (6) 保证施工过程中施工的均衡性和连续性；
- (7) 有利节约施工成本，保证施工质量和施工安全；
- (8) 应用网络计划技术编制施工进度计划，力求科学化，能在不增加资源条件下，尽量缩短工期。

2. 工程施工进度安排的依据

- (1) 以合同工期为依据安排开竣工时间；
- (2) 设计图纸、定额资料等；
- (3) 机械设备和主要材料的供应及到货情况；
- (4) 项目部可能投入的施工力量及资源情况；
- (5) 工程项目所在地的水文、地质等方面自然情况；
- (6) 工程项目所在地资源可利用情况；
- (7) 影响施工的经济条件和技术条件；
- (8) 工程项目的条件等。

3. 工程施工进度安排的作用

- (1) 规定各项工程的施工顺序和开竣工时间；

(3) 可以组织施工现场的其他管理工作。

施工进度安排在项目施工组织设计中起着主导作用，它直接影响工程项目的施工成本，施工质量和安全。如果安排不当，会导致工期延误，增加施工现场各项费用的开支，使得工程项目的经济效益和社会效益受到严重影响。

(三) 资源、供应计划的作用及编制要求

1. 资源供应计划的作用

若人力施工，提出劳动力使用计划。施工顺序确定之后，可以制定周转性材料等计划。施工进度安排确定之后，为了保证施工进度的实现，应编制资源的供应计划，以避免停工待料对施工进度产生影响。

资源供应计划与施工成本有着密切的关系，特别是材料供应计划，编制一定要切合实际，既要保证正常的施工需要，还要保证施工进度加快时的需要，否则计划过大增加施工成本，计划过小影响施工的正常进展。资源供应计划关系到项目流动资金的周转。资源供应计划编制的优劣与流动资金的周转率和利用率有直接关系。

2. 资源供应计划编制的要求

(1) 明确编制资源供应计划的指导思想是以提高经济效益为中心，降低施工成本为目的。为此，编制资源供应计划时，工程项目部各职能部门都要参加编制，投标时由施工技术部门编制。做到按质、按量、适时、适地、适价、经济合理、成套齐备地供应工程项目建设所需的材料，保证施工活动顺利进行，完成项目建设。

高于要求，则材料费用增加，引起工程造价的增加。

过多，造成积压和浪费资金。

过晚，造成窝工。

(5) 适价指购进材料单价，尽量不超过工程预算价格。

(6) 经济合理指质量好、价格低。

(7) 成套齐备指材料供应要符合项目建设的配套要求；不齐，则此配套项目不能一次性完成。

(四) 施工平面布置的内容和设计原则

1. 内容

(1) 原有地形地物；

(2) 沿线的生产、行政、生活等区域的规划及其设施；

(3) 沿线的便道、便桥及其他临时设施；

(4) 基本生产、辅助生产、服务生产设施的平面布置；

(5) 安全消防设施；

(6) 施工防排水临时设施；

(7) 主要结构物平面位置等。

2. 设计原则

(1) 充分利用原有地形、地物，少占农田，因地制宜，以降低工程成本；

- (2) 充分考虑水文、地质、气象等自然条件的影响；
- (3) 场区规划必须科学合理；
- (4) 场内运输形式的选择及线路的布设，应尽量减少二次倒运和缩短运距；
- (5) 一切设施和布局，必须满足施工进度、方法、工艺流程及科学组织生产的需要；
- (6) 必须符合安全生产、保安防火和文明施工的规定和要求。

(五) 技术组织措施

技术组织措施是工程项目施工组织设计的内容之一。技术组织措施是施工方案的补充内容，有些技术与组织方面的内容，在施工方案中不能完全反映出来，是通过技术组织措施将它们反映出来的。技术组织措施主要反映工程项目的质量、工期、安全、环保等方面的要求和做法。

1. 施工进度组织措施的主要内容

- (1) 施工进度的控制及动态管理；
- (2) 施工各方的协调；
- (3) 施工现场的管理；
- (4) 施工进度管理的岗位责任制及管理制度；
- (5) 项目各职能部门的保障工作等；
- (6) 和施工进度有直接关系的协调控制。

2. 施工质量技术组织措施的主要内容

- (1) 建立和完善质量保障体系，落实质量管理组织机构，明确质量责任；
- (2) 建立项目质量监控流程；
- (3) 实行各项质量管理制度及岗位责任制；
- (4) 设立重点、难点及技术复杂分部、分项工程质量的控制点；
- (5) 技术复杂、易出质量问题的施工措施；
- (6) 冬、夏两期施工措施；
- (7) 工序作业指导书等。

3. 施工安全技术组织措施的主要内容

- (1) 安全施工组织落实；
- (2) 安全施工监控；
- (3) 安全施工目标；
- (4) 安全施工技术措施计划；
- (5) 重点工程施工安全要求；
- (6) 施工安全制度及岗位责任制；
- (7) 不安全因素控制点的设立；
- (8) 安全教育、安全技术措施交底。

4. 施工环境保护组织措施的主要内容

- (1) 规范施工现场的场容，保持作业环境的整洁卫生；
- (2) 减少施工对周围居民环境的影响；
- (3) 环境保护的组织、落实及各种责任制；
- (4) 施工现场固体废弃物的处理和处置；
- (5) 严格控制强噪声作业时间；
- (6) 严格控制人为噪声，如元故甩打模板，高音喇叭；
- (7) 施工废水、废油污染的处理等。

5. 其他有关方面的技术组织措施

- (1) 成品保护措施；
- (2) 突发事件防范措施；
- (3) 消防保卫措施；
- (4) 与各协作单位配合服务承诺的措施；
- (5) 拆迁配合承诺措施；
- (6) 工程交验后服务措施。

仅供参考

工程项目策划书(模板)

工程项目施工组织设计

工程项目工作总结

工程项目工作汇报

工程项目考察报告(精品推荐)

养老项目设计方案篇二

为贯彻落实翁牛特旗教育党工委关于印发《翁牛特旗教育系统开展筑牢中华民族共同体意识培训教育方案》的通知精神，不折不扣落实党中央相关决策部署，教育引导全乡教师筑牢中华民族共同体意识，结合本校实际，制定本实施方案。

组长：

成员：

深全面系统学习掌握国家相关政策要求，进一步澄清模糊认识、纠正错误认识、统一思想认识，筑牢中华民族共同体意识。坚定不移、积极稳妥、全面准确落实推广普及国家通用语言文字和国家统编教材使用工作，坚决维护民族团结和社会稳定。

毛山东乡中心小学全体教师

- 1、加强和改进民族工作相关文件；
- 2、《宪法》《国家通用语言文字法》《教育法》等法律法规；
- 3、国家相关政策；
- 4、自治区关于推行使用国家统编教材工作部署；
- 5、赤峰市加强民族学校校园文化建设集中行动实施方案；
- 6、赤峰市中小学校园文化建设导则（试行）；

- 1、集中学习。组织全乡教师开展集中封闭学习。
- 2、自主学习。按照赤峰市教育局下发的必读篇目要求结合工作实际个人自主学习。
- 3、交流研讨学习。认真组织全乡教师召开专题研讨会，开展座谈交流，强化学习实效，深化思想认识。

1、培训时间□20xx年1月10日至1月12日。

2、有关要求：

培训设置签到簿，全程实施封闭式管理，不得迟到或早退，由支部副书记负责此项工作。培训前要先行召开动员会议，要求全乡教师要提高政治站位，落实政治责任，坚决杜绝形式主义和官僚主义。要确保培训教育覆盖到全乡每一位教师。坚持学深悟透，要突出读原著、学原文、悟原理，反复认真研读党中央相关决策部署，准确领会把握思想精髓、核心要义，做到头脑清醒、认识深刻、主动作为。结合查摆问题、学习收获、思想认识等方面，每人以“筑牢中华民族共同体意识，坚定不移推行国家统编教材”为主题提交一篇不少于20xx字的心得体会。

养老项目设计方案篇三

学习共同体是有着共同信念、共同目标的学生学习团队，是学生自主学习、合作学习重要的组织载体。班级学习共同体的建设，能够加快班级文化建设，促进学生自主发展。为了稳步推进教育教学改革，深化课题研究成果，进一步培养学生自我管理水平，提高学生的自主学习能力，在20xx年课题研究成果的基础上，本学期我们将在七八年级各班建立班级学习共同体。现结合本校实际，制定建设方案如下：

为了落实《临渭区教育局组建“校本研修共同体”实施意

见》，牢固树立“为生命奠基，为发展服务”的核心理念，坚持以“学生学习为中心，学生发展为根本”的价值取向，根据《渭南市实验初中20xx-20xx学年度第二学期教学教研计划》安排，积极开展班级学习共同体的建设，加快构建“民主平等、积极参与、同伴互助、共同发展”的共同体文化，实现学生的自主学习、自主管理、自主发展。

通过班级学习共同体的建设，促进班级教育教学和管理工作，推动课题研究工作向纵深发展。通过深化课堂教学改革，促进学生的自我管理，培养学生自觉学习的意识和自主学习的能力，培养学生的协作精神和团队意识，提高学习效率和质量，促进学生创新人格的形成，全面提升学生的综合素质。

1. 组间同质和组内异质的原则

分析学生的学习情况和生活背景，根据学生的学习态度、行为表现、学业成绩、学习能力、兴趣爱好、性别、性格等因素，将学生分成人数相等的a(优等生)□b(中等生)□c(学困生)三个层次，在此基础上组建若干个学生学习共同体。各组应该有人数大致相等的优等生、中等生、学困生，保证各组之间整体水平均衡（组间同质），有利于各组之间展开公平合理的良性竞争。在小组内部，各组都拥有不同水平的学生，有利于不同层次组员之间的学习互动和合作探究（组内异质），实现人员组合的最优化。

2. 个人意愿和群体意愿兼顾原则

分组时，在保证各共同体基本均衡的前提下，还应充分考虑学生的个体意愿和群体意愿。一是不把彼此排斥的学生编入一组，以免矛盾激化，影响共同体的活动开展。二是对学困生应编入对他们持中立态度或欢迎态度的共同体内，以满足他们的集体归属感。

3. 稳定性和灵活性相结合原则

学习共同体确立以后，人员构成大致不变，以维持共同体的相对稳定。必要时也可根据实际情况进行调整，调整的条件是有利于营造和谐融洽的共同体氛围，确保共同体能够持续有序的发展。

1. 确立共同体

2. 实行组长负责制

每个学习共同体设立一位行政小组长和若干名学科小组长。行政小组长经选举产生，学科小组长由组员担任，原则上每名成员至少担任一科学科小组长。

3. 建设合作体文化

班级要着力打造学习共同体文化建设，引导学生树立“组强我荣组弱我耻”的观念，努力营造“和谐团结、平等互助”的氛围。初期的共同体文化建设包括四个方面。一是组名，各组成员集思广益，为本组取一个积极向上、富有新意的名字，这有利于凝聚人心，形成团队目标和团队精神。二是口号，各共同体成员通过讨论，可选择名言警句，也可自我创造，形成口号。三是组规，共同体成员需达成共识，形成本组组规，内容涵盖一日常规、协作学习、自我控制等方面，形成书面材料，各成员签字认可并遵照执行。四是标志牌（或标志贴），可将组名、口号、组规、个人奋斗目标等制成标志牌（或标志贴），置于桌面上，时时提醒、鞭策共同体成员共同进步。

1. 采用两条线管理模式

（1）学习过程管理。成立学习联系会，由教导处统一管理。学习联系会由学习委员、学科小组长组成，负责对共同体成员在学习过程中的各种表现进行统计和评价，并完成统计表的填写和统计工作。每周五交教导处备案。

(2) 日常行为规范管理。成立管理联系会，由班主任统一管理。管理联系会由班长、行政小组长组成，主要针对学生日常生活中的行为进行管理，填写相关表格，一周一统计，一周一评比，并在德育课上进行公布。班长做好表格的收集和整理工作。每周五交教导处备案。

2. 学生干部管理职责：

行政小组长全面负责本共同体的日常行为规范和学习纪律情况。

(1) 日常行为规范方面，根据学校规章制度，对本共同体内所有成员的集会、出操、纪律、劳动、卫生等各个方面进行督查。

(2) 学习方面，督促各学科小组长带领组员搞好本学科学习，并对课堂表现、作业收交等情况进行督查。

(3) 对违纪现象进行劝阻、批评教育，对后进生进行帮扶。并做好记录，及时反馈给班主任。

3. 学科小组长协助行政小组长管理本学科的课堂纪律，全面负责本学科的学习管理。

(1) 带动本组成员以饱满的情绪投入本学科学习中，对违反课堂纪律者进行劝阻批评。

(2) 组织本组成员自学时独立思考，注意提醒组员保持安静。

(3) 组织本组成员进行“对子”互学，完成组内合作学习。注意提醒组员集中精力，不转移话题，控制音量，不影响其他小组的学习。

(4) 协助科代表收交、检查本组成员学科作业。做好登记，

及时汇总本组课堂生成的新问题，反馈给科代表或科任老师。

(5) 定期召开小组成员会，对本小组本学科的学习进行阶段性总结。

只要做起来，风景在路上。我们希望通过全体班主任和科任老师的积极配合，将班级共同体建设好，在教育教学及学生管理方面发挥积极的作用，促进学生从自主走向自律，从自立走向自强。也希望我们的老师们在共同体建设实施中不断学习，不断创新，实现专业理论水平的提升，实现由经验型教师向研究型教师的转变。

养老项目设计方案篇四

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《瓯海区教育提升三年行动计划〔20xx-20xx〕〔瓯委办发〔20xx〕99号〕等文件精神，特制定本实施方案。

坚持以科学发展观为指导，以深入实施素质教育，全面提高义务教育质量为目标，以“优质、共享、均衡、共进”为主题，以初中学校共同发展体为主要举措，努力构建“校际联合结对、区域联片组团、区外联谊交流”的组团共进发展模式。通过理念、资源、方法、成果、品牌的共享，全面推进瓯海义务教育科学、和谐、均衡和可持续发展。

把初中学校共同发展体作为一个以整体提升均衡发展、教育质量、教师素质为目的的校际合作组织，通过教育行政部门的协调指导，将办学条件、师资队伍、发展水平处于不同层次学校，组建为若干个“初中学校共同发展体”（以下简称共同体），力争通过3年的努力，提升初中薄弱学校办学水平，实现不同学校之间的资源共享，优势互补，合作共赢，全面推动瓯海初中教育在更高层次、更高水平上实现均衡发展、优质提升。

全区17所公办初中学校、4所民办学校，以区域位置划分分别组建成中心区、东片区、西片区、南片区四个初中学校共同发展体（具体名单见附件），建立教学联网、课程联建、教研联动、教师联训、评价联考的“五联”运作模式。共同体不改变个体学校的法人、校名和行政隶属关系，保持原学校人、财、物各自独立。在学校管理、教师发展、教育教学、课程开发、学科建设、教育科研等方面开展形式多样的校际交流合作，加强先进办学理念、管理制度和经验成果的共建共享，促进学校共同发展提升。共同体每个成员学校轮流当值，负责组织牵头安排一学年共同体内的各项活动的开展。

1. 实施课程联建行动，深化课程改革

各初中学校要认真贯彻落实《关于深化义务教育课程改革的实施意见》，以新课程理念和新课标为指导，落实“立德树人”的根本任务，以学生全面发展为本，加强课程建设，为学生提供更多的选择性教育，统筹校本课程建设，开发和设置多校共享的校本课程资源。

共同体要建立定期的研讨例会制度，每学期确定1-2个主题，至少开展1-2次“深化义务教育课程改革”专题研讨活动。各校也可邀请共同体其他学校的中层以上领导参与校本课程规划制订、校本课程开发整合、课程实施评价制度的研究、指导和交流。

共同体要积极发挥、整合各校师资、资源的优势，可依据趣味性、开放性、实践性、发展性、整合性的设计原则，以学生资源条件、办学目标为主要线索共同研讨、合作开发校本课程。共同体可以共同拟定校本课程开发目标，编制校本课程开发方案，实施校本课程编写、使用、评价与修订工作。要围绕校本课程的功能定位要求，提高教师课程开发意识和科研能力，培养学生创新精神和实践能力，实现项目共推进，成果共分享。

2. 开展教育教学联网行动，促进办学效益共提高

一是创新载体，德育模式合作构建。加强共同体在德育模式、德育内容、德育载体、德育方法、德育活动、德育评价等方面的交流与合作；积极尝试在常规教育、专题教育和大型活动教育的联合策划、组织实施；开展德育专题培训、德育论坛或班主任工作论坛等活动，促使共同体德育队伍的共同成长。

二是健全体系，学科质量合作推进。加强共同体内学生各学科（含体育艺术类课程）的质量过程管理合作。积极开展共同体在教学进度把握、教学过程管理、教学质量检测等方面的合作，定期或不定期地开展教学质量的监测和分析，做到“调研共同进行、问题共同分析、措施共同研讨、质量共同提高”。

三是完善机制，落实教学新常规。建立“教学常规管理专项视导”工作机制，共同体内每学年开展不少于1次的区域教学常规交叉互查或者管理调研，重视检查和调研结果的反馈、交流和后续跟进，发挥教学常规的指导功能。每学年针对学校教学常规管理实际开展不少于1次的专题培训会。及时发现、总结、推广教学常规管理的先进典型，提炼管理经验。

3. 开展教师联训行动，提升教师专业水平

共同体要根据共同体内的教研大组的教学发展需求，以解决教学问题，引领教改方向，提升教师专业水平为目的，以按需施教、全员培训、学以致用、从严管理为原则，采用“请进来，走出去”等多种形式，积极联合开展主题式校本培训活动。

以学科教师资源互补为重点，推进共同体内“走教制”改革，建立“名师型”走教，“特色型”走教，“补缺型”走教等走教模式，逐步解决薄弱学校、薄弱学科教师资源缺乏的问题。

题。

4. 实施教研联动行动，促进教师专业共成长

一是建立骨干教师引领制度。共同体学校要进一步发挥名师的示范引领作用，充分整合共同体内名师资源，建立名师团队工作室，以骨干（名师）的互派蹲点、互动指导学习等多种形式，深入开展共同体内名师带徒、带教研（备课）组、带课题的“三带”活动。

二是建立集体备课教研制度。要建立共同体学科研训组织（片教研大组），各学科推举一位名师为兼职研训员、集聚共同体名师和各校教研组长资源，制定切实可行的共同体学科联片教研制度和主题式活动计划，扎实开展学科专题教研、集体备课和各类评课活动，每学期至少开展二次以上专题活动。

三是建立科研培训联动制度。共同体各学校要依托片区教研大组，积极组织在科研课题研究和教师校本研修方面的合作，共同开展学术论坛、教学沙龙、业务研修和课题研究等活动，交流先进教育理念、教学方式和科研方法，提升教师的业务水平。

三是建立研训员蹲点指导制度。区教师发展中心要加强对各共同体研训活动的指导，并积极探索开展以共同体为单位的片区教科研活动。一个共同体至少确定一名研训员蹲点指导，每学年不少于四次。指导开展课程规划与建设，督导落实教学常规，助推“课堂教学变革”项目，深化校本研修指导，开展教育综合评价的探索。

6. 实施整体考核行动，促进教育发展共推进。一是开展“共同体评先考核整体捆绑，共荣共进”的方式，对学校的办学水平、教师的评先评优、学生的综合评价进行全方位整体考评。二是共同体内要统筹兼顾，对工作成效突出的学校和人

员进行表彰奖励。

1. 加强领导，建立完善的组织机构。初中学校发展共同体既是推进我区义务教育均衡发展的有效组织，也是义务教育管理的一种有益探索尝试，更是深入推进全面实施素质教育的一个重要抓手。学校组团式发展工作由局长室直接领导，义务教育科具体负责实施日常管理，区教师发展中心重点负责共同体内教、研、训活动的开展指导，政工科负责各共同体干部、师资的互动指导，督导室负责各共同体计划的落实督查和工作评价，其他科室按需开展工作。

2. 突出重点，建立项目式的推进机制。共同体重点工作的项目化和专题化是实质性推进组团发展的切入点，校际间校级领导、中层干部、骨干教师的互动是关键点。各校要创新思路，紧紧围绕“五联行动”，找准目标定位，既要关注各校共同需求，做到面上联动，又要关注学校个体差异，做到点上深化，突出共同体的工作重点。同时，要按照“有所侧重、分步推进”的原则，合理规划每学期的工作重点，确定每学期的项目和专题，并有序安排人员的互访互派，扎实开展以项目和专题为抓手，以人员互访互派为关键的互研互学互促进活动。每学期期初，共同体要将工作计划（项目、专题）含人员互动情况上报局义务教育科，每学期期末将工作实施情况书面报告局义务教育科。

3. 立足实效，健全有效的工作制度。共同体工作应实现规范化、长效化管理，讲求实用性、有效性，努力做到“日常工作常规化，重点推进工作项目专题化”，实现上下联动，横向互动，形成合力。因此，要完善共同体工作制度。共同体根据组团式发展的总体要求，逐步建立、完善共同体内的校长联席会议制度、分管校长和教导主任例会制度、学习培训制度、质量监测制度、青年教师培养制度以及校本研修、校际交流、人员互动等各项制度。建立督学联系制度。督导室每年至少指派一位督学联系一个共同体，参与指导计划制定、重要活动开展、绩效评价与督查，听取共同体的项目、

专题工作汇报，研究协调有关重大问题。每学期要对各共同体工作实施情况进行督导和评价，规范和激励共同体的工作步入自主、科学、实效、常态化发展轨道。各共同体要及时通报工作的动态并总结推进中的成功经验和做法，建立重点项目和专题工作的推进指导制度。

1. 宣传发动（5月底完成）。开好班子会、教师会、中层干部会，认真学习领会建立教育发展共同体重要意义，使共同体各层面对共同体这种创新工作机制提高认识，积极拥护，认真参与。

2. 成立机构（6月底完成）。共同体要成立理事会，安排轮流当值事项（表1中带*号学校默认为第一年当值学校），主持并召开各项共同体活动，制定共同体的活动制度和章程。义务教育科召开瓯海区初中学校共同发展体成立大会。

3. 制定计划（7月底完成）。各共同体学校依据“五联行动”要求，制定共同体学校行政管理交流、教师交流、教研科研交流、项目合作等计划。

4. 组织实施（9月1日开始）。按照本实施方案精神，围绕工作内容，逐步落实，稳步推进。实施过程中，要因地制宜，注重方法，力求实效；要加强联系，互通信息，共同推进；要关注情况变化，及时分析工作状况，总结经验，查找问题，调整工作方案，完善工作措施，促进共同体工作健康发展；要注意收集资料，建立档案，如实记录实施情况。

5. 总结推广。区教育局对共同体建设情况每学期进行一次专题调查研究，每学年召开一次工作分析会议，介绍试点经验，在全区其他学校推广，促进全区初中办学水平的整体提高。

养老项目设计方案篇五

为全面贯彻落实教育部“双减”意见的精神，以“强课提

质”为着力点，促进教师对课堂教学的研究，提升教师的专业素养，结合“教学视导”所发现问题，探索教研共同体建设新路径，特开展此项活动。

主题研讨、同课异构。

二、活动时间

20xx年12月7日——12月22日

第一阶段：课堂教学展示，第一节本地教师，第二节送课教师。

第二阶段：授课教师教学设计汇报与组长点评、交流。

第三阶段：主题研讨。

1. 开展活动片区内乡镇中学全体相应活动学科的全体教师。
2. 开展活动送课区直中学各年级的学科组长三人（便于与交流学校对口年级开展交流活动）。

1. 请参会教师按时签到，保持会场秩序，禁止随意走动。
2. 各参会教师要服从学校疫情防疫安排、注意交通安全。