

2023年感恩在行动班会 感恩班会教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

感恩在行动班会篇一

大班各班

(一)介绍“母亲节”今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)(二)、各班以不同的形式感恩母亲节1、讲一讲引导孩子来讲一讲母亲对于自己的爱，讲一讲妈妈喜欢吃什么，讲一讲喜欢干什么，讲一讲做妈妈的辛苦。让孩子更加了解妈妈，更加爱妈妈。

2、体验怀孕的艰辛用皮球做宝宝，设计各种游戏，让孩子体验妈妈当初怀孕的不易，也可以让孩子带一个生鸡蛋，仿佛是自己的孩子，照顾一天，不能碎。体验妈妈照顾宝宝的辛苦。

3、画一画或者做一做送花，送画，做作品画出自己心中的妈妈，表达对妈妈的爱，手工制作康乃馨或贺卡、手工项链、

等送给妈妈的礼物，表达对妈妈的爱。

4、录制小视频各班可以录制幼儿说祝福话的小视频发到家长群里，让幼儿学会表达。也可以录制幼儿唱歌的小视频。

(三)、活动结束教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

教学反思：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们

要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

感恩在行动班会篇二

活动准备：学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr（成长照片）

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

（7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

（8）学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片（对爸爸妈妈的祝福）。
2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。
3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

感恩在行动班会篇三

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20xx年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

感恩在行动班会篇四

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1. 震撼心灵的母爱故事、故事《奇迹的名字叫父亲》、《苹果树的故事》

2. 看图片理解感恩，放弃无知和冷漠

一、引入。

1、什么是感恩？

讲到感恩，人们自然会想到西方的感恩节。其实，感恩并非西方的专利。我们古老的中华民族，早在《西厢记》、《三国演义》里就有“知恩图报”“感恩图报”的记载，可见感恩也是中华民族的传统文化和美德。现代社会转型，一些成人经济利益膨胀，学业竞争激烈，人们似乎淡漠了感恩。如今我们重提这个字眼，其实是在呼唤人性与良知的回归。学会感恩是在未成年人的成长过程中，必须上好的一课。我们生活在这个世界上，时时接受着社会的“恩赐”、父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、或是大自然的慷慨赐予。然而，对于诸多的“恩赐”，许多人熟视无睹，丝毫没有感恩意识。认为家长的付出与关爱是理所当然。感恩是生命中最大的智慧，常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。因为他们的存在，我们才有了幸福、成功和喜悦。每天我们都要提醒自己，我们内在和外在的生活，都是建立在其他或死去的人的劳动基础上。我们必须竭尽全力，像我们曾经得到的，和正在得到的那样做出同样的贡献。让我们行动起来，感恩社会，在付出中感悟责任；感恩父母，在分担中学会独立。只有感恩，才会让我们更接近幸福。

二、孩子，我爱你。

1. 看图片，讲述故事。

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。不知道她从哪里得到的力量，

在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个大月的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。队长紧紧地抱紧婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！“亲爱的宝贝，妈妈爱你！”手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山！泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶。“母爱无边！”“恩重如山！”。

2. 奇迹的名字叫父亲。

当我认识父亲却没有了解他的时候，一位外籍教授给我讲了一个故事，一个关于父亲的故事。

这是医学上罕见的奇迹。医学会议上，有人说要称它为西

洋奇迹，有人建议要以死者的名字命名。一位坐在首席的老先生一字一句地说：“这个奇迹的名字叫父亲。”

3、苹果树的故事

男孩却说：“我已经不是小孩子了，我不要再爬树和你玩耍了。”“我想买一些玩具来玩，我需要钱，你可以给我一些钱吗？”“真抱歉”树说，“我没有钱，只有树叶和苹果。孩子，拿我所有的果子到城里去卖吧，这样，你就会有钱了。”男孩很高兴，于是爬到树上，摘下了所有的苹果，并把苹果通通带走了。树看到自己能帮助男孩，心里好高兴啊！男孩摘走苹果以后很久很久都没有再来过……树好伤心。

有一天，当男孩长成一个真正的大人的时候，他回来了。树高兴得发抖，她说：“来啊！孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，快快乐乐的！”“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我必须为我的家庭工作。”他说：“我想要妻子和小孩，所以，我需要一间房子。你可以给我一间房子吗？”“真抱歉，孩子”，树说，“我没有房子，森林就是我的房子。”“不过，你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她所有的树枝，心满意足地去盖房子了。树因为见到男孩，觉得好快乐。但是，在那之后，男孩就再也没回来。树觉得好孤独，心里很难过。

一个炎热的夏日，男孩回来了。树太快乐了，快乐得几乎说不出话来。“来啊！孩子”，她轻轻地对男孩说，“过来，来玩呀！”“我已经老了，玩不动了”男孩说。“我想坐船离开这里，让自己的身心放松一下。你可以给我一艘船吗？”“砍下我的树干去造条船吧！”树说。“这样你就可以远航了……你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她的树干，做了一条船。他坐着船去了很远的地方，很久都没有再露面。树好快乐……但不是真的。

有一棵大树，春天倚着她幻想，夏天倚着她繁茂，秋天倚着

她成熟，冬天倚着她沉思，这棵大树就是我们的爸爸妈妈啊！是父母给了我们生命，是父母养育我们长大成人；是父母给了我们世界上最伟大而崇高的亲情，是父母让我们真正懂得了什么是骨肉至亲。父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

4、学生谈感受

到现在为止，你在想些什么，你又会对自己的父母说些什么呢？

5、看图片理解感恩，放弃无知和冷漠

三、爸爸妈妈你们辛苦了。

四、我长大了。

同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

学生真情告白后，老师提出以下几点建议：

- (1) 为劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

1. 宣誓：班长（领誓人）带领全班同学宣誓，举起右手：

亲爱的爸爸妈妈——是您们，给了我生命，是您们，养育我长大成人。是您们，让我认识了世界。从现在开始，我将行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心！孝敬您们！回报您们的养育之恩！

宣誓人□xxx

2. 制作感恩卡

3. 教师小结

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩。让我们用心感受身边的爱，用行动回报关爱我们的人！

4. 在手语操《感恩的心》的表演中结束。

感恩在行动班会篇五

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，

培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

父爱如山，母爱如水。无论你身在何地，有一个人，他们永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱他们；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

感恩在行动班会篇六

1、开展，让学生了解父母的爱，感受被爱，体验爱的无私和伟大。

2、让学生试着理解父母，孝敬父母，用实际行动报答父母。

3、通过活动使学生转变“小皇帝”观念，认识到别人的艰辛。

1、准备反映父母爱的歌曲《感恩的心》《父亲母亲》《世上

只有妈妈好》

2、准备体现学生享受父母关爱的照片,信笺。

3、准备一篇感恩母爱的作文。

4、准备主持人串词。

5、准备有关课件。

6、准备一份献给父母的亲手做的小礼物。

一、（播放歌曲《感恩的心》）在乐曲中进入情境，体会生命的给予，体会被爱的幸福，回想自己对父母做了些什么。

二、结合照片讲讲父母曾经最让你感动的事情。

感恩不像我们想像的那么遥不可及。它做起来很简单。当他人向你投来美好的目光时，你要回赠一个亲切的眼神，当得到他人帮助时，你要投去一个甜甜的微笑，当受到他人鼓励时，你要说：“谢谢，我会努力的。”在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的爸爸妈妈，是他们给了我们生命，在我们成长的道路中一步一步的教我们怎样做人，怎样生活。

三、请王刚同学给大家读读他写的文章《知恩感恩报恩》

人的一生是一个爱与被爱的过程，我们给予了别人爱，才能得到回报。刚刚过去的20xx年的年末，南方气温突然骤降，形成了一次大型雪灾，上万人滞留在南方，许多人回不了家，需要我们大家的温暖和帮助。前些日子，冯小刚导演在电影频道临时举行了一次捐款活动，许多电影明星都纷纷参加了这次赈灾活动，他们捐款捐物特别多，他们给灾区人民送去了温暖。还有许多工人和军人，他们都战斗在风雪的最前线，这种无私奉献的精神都来自一颗感恩的心。

我们现在虽是一名小学生，也要有一颗感恩的心，从我们一下生那一天起，就有一种爱围绕在我们身边，那就是母亲的爱。不管时间有多长，母亲的爱是永不磨灭的。我上学前，母亲总是会叮嘱我一句：“路上小心！”晚上我做完功课，妈妈总是会给我端上一杯热气腾腾的牛奶；周末的时候，我想帮助妈妈做一些力所能及的事情时，但妈妈却说：“你快好好学习吧，别累坏了身子。”母亲的微微一笑，使我的身心温暖了许多。这就是母亲的爱，这种爱是无私的，是伟大的，是不求回报的。母亲一次次爱心地付出，作为子女一定要回报母亲，用行动感恩母亲的爱。父母最大的心愿是将来我们能成为社会有用的人才，所以我们现在要好好地学习，用同样的爱心来回报父母。

对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。

四、我们是父母天空中的太阳，是父母眼中最珍贵的宝贝，我们身边的点点滴滴都有父母在帮忙打理，那我们对父母的挂念又有多少呢？我们曾搞过一次为父母洗洗手或洗洗脚的活动，看到父母粗糙的双手（脚）时，你是何样的心情？你是否留意过父母的生日？是否做过让父母伤心的事？把自己给父母做的小礼物展示给大家看，并把想对父母说的话，说给同学们听。

五、小合唱《世上只有妈妈好》

活动小结：对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。让我们通过今天的活动，感恩从父母开始，感恩从身边做起，让爱充满世界，温暖世界！

感恩在行动班会篇七

(2) 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

(3) 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv□看完mv□他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

通过这次主题班会，学生们理解到朋友友谊的珍贵，并分辨真正的朋友，懂得感恩同学，在今后的学习生活中互相帮助、互相包容、互相学习，一起创造良好的班级氛围。

感恩在行动班会篇八

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的

起码的修养，不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

- 1、 让学生了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。
- 2、 让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动 回报那些有恩于自己的人。
- 3、 丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

- 1、 准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。
- 2、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母亲》等等！
- 3、 活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情！
- 4、 准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

2、感恩故事

(2) 欣赏文章《汶川地震中的母亲》。（课件播放，图文并茂） 让学生简要谈感想。

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、（让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事！）

2、学生伴乐演唱孙悦的《感谢你》

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情！

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。（让学生沉思片刻后自由发言）（播放背景音乐《母亲》渲染气氛！）

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩！

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

（本次主题班会在歌声中结束）

感恩在行动班会篇九

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

活动背景

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他(她)的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

活动准备：

- 1、教师收集相关的故事片段资料和音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

活动过程

一、主持人主持活动。

- 1、全体起立，出旗，敬礼。
- 2、唱队歌。
- 3、宣布活动开始。

二、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

(合)：大家好！

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们队会的主题就是《学会感恩》。现在我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始！

第一环节 —— 体验父母爱

主持人甲：在此，我很想问大家一个问题——你们生活得快乐吗？(学生回答)

主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗？(生答)

主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗？(教师展示资料)

主持人甲：刚才大家看到的是打工的父母的缩小缩影，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在我们先不妨来作一个测验。

主持人乙：有请第 小队代表。

2、问卷调查。(幻灯片出示)

(1)、你爸爸妈妈的生日分别是_____、_____。

- (2)、你爸爸妈妈的体重是_____、_____。
- (3)、你爸爸妈妈的身高是_____、_____。
- (4)、你爸爸妈妈穿_____、_____码鞋。
- (5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是_____、_____。
- (6)、你爸爸妈妈喜欢水果是_____、_____。
- (7)、你爸爸妈妈喜欢的花是_____、_____。
- (8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动_____。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，想知道吗?(生答：“想!”)

队员自主谈感受：

：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的!

：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我一定要为你们过一个生日。

.....

主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。

主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们

寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》——(全班齐诵)

第二环节——《学会感恩》

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

主持人甲：可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在队会进入第二环节《学会感恩》。

(一)感恩同学

主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

主持人乙：困难时，他帮助你；寂寞时，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你知道这是谁吗？对，就是同学。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，这是为你分享。

主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请*同学讲发生在同学之间的感人故事。(略)

主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的轻松中。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第 小队的队员们带来的节目——自编儿歌。

队员自主谈感受。

(三)感恩老师

主持人乙：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——(合)老师！

主持人乙：有一个真实的故事，让第 小队娓娓道来。

1、同学讲述师生真情故事。(略)

主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

歌曲欣赏……

队员自主谈感受。

(四)感恩社会

主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

主持人甲：2008年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

主持人：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

(五)小品《千万别学他》

学生表演小品。

主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对？谁来说一说！（同学回答）

主持人甲：那我们该怎样做呢？瞧！芳芳是怎样做的？

（小品继续）

主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧！听了下面的故事，也许你就不这么想了。

主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

三、主持人小结：

同学们，在今天的活动中，你开心吗？在活动中你懂得了什么？（抽生说）是啊，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的爱，感受朋友的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲——《感恩的心》。

四、辅导员讲话：

孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

五、活动结束

1、主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。

2、呼号。

3、退旗。