

# 最新好朋友演讲稿(优质9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 好朋友演讲稿篇一

活动目标： 1、享受有朋友的快乐，愿意过集体生活。

2、在游戏中，能用简单的动作与朋友交流。

准备材料：玩具数筐

重点难点：能够以行动将玩具与好朋友分享

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程： 1、说说自己的好朋友。

2、幼儿用动作和语言表达对好朋友的喜爱。

如幼儿可以互相说：你是我的好朋友。然后手拉手或者拥抱等。

3、和好朋友一起唱和做游戏《找朋友》。

4、请幼儿与自己的好朋友一起玩一种玩具，共同游戏。

## 好朋友演讲稿篇二

很久很久以前，动物和人类是一对好朋友。他们互相帮助、互相依靠、和睦相处，谁也离不开谁。但是，随着时间的推移，由于人类自身的原因，造成了动物与人类的关系恶化，而且有越来越严重的趋势。

首先，人类对动物的肆意捕杀，一方面造成了动物的大量减少，另一方面也造成了动物对人类的敌意不断增强，一定程度上破坏了动物与人类的友好关系。事实上，一直以来，人类残害动物的行为一直没有停息过，吃孔雀、吃猫头鹰、吃猴脑、吃丹顶鹤、吸熊胆，真是到了“万物皆入口”的地步！您想，这样怎么能不引起动物的愤怒呢？怎么能让动物不挺身而出、奋起反击呢？这也是造成了动物攻击人类、甚至伤害人类生命的重要原因。

其次，随着人类社会的不断进步，人类自身的一些不良行为，不仅破坏了地球环境，也破坏到了动物的生存环境。工厂的污水、汽车的尾气、对森林的过度砍伐等不良行为，都对大自然造成了严重的破坏，同时也对生存在大自然的动物造成了直接的伤害，使动物生存艰难，种类、数量越来越少，破坏了整个生态系统的平衡，最终使人类走向灭亡。

可见，动物与人类的关系已经到了严重恶化的地步，同时，也威胁到了人类自身的生存。人类难道还能这样执迷不悟、不知悔改吗？！我想，人类应该及时改变自身的不良习惯，爱护动物，保护地球环境。

作为一名小学生，我们应该从我做起，从现在做起，爱护我们的大自然，保护我们周围的动物。

早上好！根据《中华人民共和国野生动物保护法》规定，每年十一月为全国“保护野生动物宣传月”。早在100多年前，意大利传教士圣·弗朗西斯就倡导在每年的10月4日“向献爱心

给人类的动物们致谢”。为了纪念他，人们把10月4日定为“世界动物日”。每年的这一天，世界各国的人们都会以不同的形式开展爱护动物的各种活动。

人类进化的每一步都离不开我们身边的动物。不幸的是，随着城市的扩张、环境的污染、人类对自然资源的无度开采，动物的家园被侵犯了，它们的生命正受到威胁。从娱乐项目中作为活靶子的野兔，到身体里永远插着管子被活取胆汁的月牙熊；从顷刻间轰然倒下的百年老林，到可可西里依偎在母亲尸体旁取暖的小藏羚羊……无不记着人类对动物、对大自然犯下的罪行。

在这个孤寂的地球上，动物是我们的芳邻，大自然是我们的家。爱护动物、保护环境就是爱护我们自己。同学们，一个人保护动物的能力有限，如果大家联合起来，力量就会无限！让我们每个人从“不吃野生动物；做动物的好朋友，不残害动物；用实际行动宣传和落实动物保护措施；对残害动物的行为予以谴责和举报”做起，以实际行动去抚平动物们流血的创口；构筑一顶屋檐，为那弱小的生命挡风遮雨；生出一对翅膀，插在地球背上，让她能够飞翔！

同学们，让我们提高自己的生态道德文明意识，为进一步营造保护野生动植物、保护生态环境的良好氛围而努力吧！

我们家是一个热爱动物的家庭！记得有一次，我们家来了一位特殊的“客人”——光顾多次的小壁虎。只有我食指差不多长的小壁虎在我们家的墙上自由自在地爬来爬去，直到晚上，爸爸才把这只“调皮”的小壁虎抓住。而那只顽强的小壁虎在爸爸的手中挣扎着，不放过一切逃生的机会，甚至，它啃了爸爸的手，虽然只有一点痒痒的，但是，爸爸并没有放掉，而是继续把小壁虎放在手中，小壁虎似乎也知道“主人”没有恶意，就不像刚才那样淘气了。爸爸一边放了小壁虎一边说：“壁虎是益虫就让它生活在我们家吧！我们不要去伤害它。”在一个静静的夜晚，飞过一只小蚊子，只见壁虎一伸舌头，

迅速的将令人讨厌的蚊子“消灭”了，它既消灭了害虫，又给自己填饱了肚子，壁虎真是人类的朋友！

我们家的“动物专家”爸爸可喜欢狗了，每次在路边看到狗狗，都会看得目不转睛，情不自禁地走过去左摸摸，右拍拍，东看看，西瞧瞧，好像他见到了一位多年没见的老朋友！

我们常说“动物是人类的朋友”，那么，大家是否真得做到爱护动物？对于大部分人来说，他（她）们做到了，但还有少数人在疯狂捕杀动物，在这里，我呼吁全世界人民：行动起来吧，动物是人类的朋友，伤害它们，就是伤害你的朋友，你的家园!!!

### 好朋友演讲稿篇三

有些人虽然知道怎样去爱护动物，可是他们只会假惺惺地去教育别人，而自己却照样破坏环境，照样兴致勃勃品尝野味。就拿印度洋毛里求斯群岛上生活的渡渡鸟来说，由于它身上的肉鲜美无比，所以遭到当时人类的大量捕食，在十七世纪就已告灭绝。但是如果当时人们有动物保护意识的话，就不会造成渡渡鸟的灭绝。

现在，有些动物已经灭绝了，鳄鱼虽然凶猛，但人类更凶猛。就是因为有些动物身上的器官具有突出的经济价值，由此成为被人类掠夺利用的对象，成为动物灭绝的主要因素。鳄鱼长着锐利的牙齿，和硕大的食物胃口，我们都说鳄鱼可怕，但鳄鱼更怕人类，在人类的眼中，鳄鱼皮可以制成行李箱，手提包，钱包，鞋等物品，所以鳄鱼，现在已经成为快要灭绝的动物了。

在此，我呼吁人们，不要再破坏自然界中的花草树木，不要再乱杀一禽一兽，不要再杀害我们的朋友，要保护好自然界中的一个一个生灵。消灭动物，就是在消灭人类自己。如果有一天世界上的动物全都消失了，那人类还能生存吗？要保护

动物，珍惜这自然界里的每一个生灵吧。

## 好朋友演讲稿篇四

大家好！

今天，我要演讲的题目是《珍惜动物》。现在地球上有许多动物都在面临死亡，所以，我们不再保护动物，最终受害的只有我们。

而现在，人类疯狂捕捉动物，是为了什么？象牙，用动物制成的皮毛？不，都不是，是为了填饱虚荣心。为了虚荣心就能对动物做伤天害理的事情吗？那人类真是太自私了。

平均每天有五十五头大象因非法捕猎死亡。捕来的象牙会被制作成精美的象牙工艺品。可是，你是否想到每一件象牙工艺品后面都有一头象悲惨的叫声和悲惨的一生。每当看到一头头大象死在人类手里，总有一天，地球会替它们加倍奉还的。其它动物也是一样的，它们也是地球妈妈的孩子，我们也是孩子。只是它们比我们先走一步，我们每灭绝一种动物，就是让世界末日更进一步。

所以，“没有买卖就没有伤害”。为了拯救地球，为了保护我们自己，保护动物，珍惜动物，还地球没有血迹的世界。

我的演讲完毕，谢谢！

## 好朋友演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我演讲的题目是《动物是人类的好朋友》。我相信我

们班有一半同学都喂养过小动物。当你伤心失望的时候，它仿佛能猜透你的心思，想尽办法逗你笑。在你成长的每一天，它无时无刻不陪伴着你。

也许会有人说，动物不是人类的好朋友，动物抢夺人类的食物，动物经常攻击人类。但是我们反过来想一想，动物为什么会这样做呢？因为我们人类已经把他们的食物掠夺得几乎消失，加上人类对树木森林的‘过度砍伐，使得动物的生存空间越来越少，生存环境越来越差，不得不奋起抗争。

从另一个方面来说，动物还能帮助人类。比如海豚，它经过人类训练后，还能救助落水者。再打个比方，世界上有一种天牛非常凶狠，专门毁坏树木，人类想尽办法也不能遏制它的繁殖，最后人们发现一种大斑啄木鸟，它是天牛的天敌，帮助人类保护树木。

从食物方面来说，草原上的人们经常喝羊奶、牛奶，当人们被饥荒威胁时，正是这些动物挺身而出，帮我们度过难关。

你看，动物不但没有危害人类，还帮助人类保护环境，维持生态平衡，所以，动物是人类的好朋友，我们要和它们和谐相处，共同拥有一个地球！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 好朋友演讲稿篇六

设计意图：

《好朋友》是一则既简单又风趣的童话故事，在这则故事中主要揭示得是事物间的逻辑关系，而这些事物主要是生活中的物品。中班的孩子已经认识了大量的生活物品，并能正确地说出其名称。在日常生活的基础上，孩子们通过亲身体验，也已经具备了一部分物与物之间的思维能力，设想通过这一

教学活动，让孩子在自主活动的基础上，根据自我不同的认知水平和思维方式，学习用语言表达自己的思维过程，同时帮助孩子们将头脑中的单个物体，建立起一定的联系。同时，中班孩子还处在“自我中心”较为明显的阶段，虽经一段时间的培养，孩子对同伴产生了一定的认同感，但与同伴友好共处，产生亲切感，共享集体相处的快乐情感，还需不断地予以培养和强化，通过感知、体验、内化、迁移，来进一步激发起孩子们之间建立起“我们是好朋友”的愿望和良好情感。并在此基础上渗透热爱自由、热爱大自然、热爱小动物的情感教育。

活动设计；

### 一、教学目标

- 1、帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿寻找事物间的逻辑关系。
- 2、鼓励幼儿大胆发言，乐意在集体面前表达自己的意愿。
- 3、激发幼儿热爱自由、热爱大自然、热爱小动物的情感。

### 二、重点难点

- 1、故事的内容以及故事中事物间的逻辑关系。
- 2、热爱自由、热爱大自然、热爱小动物的情感教育。

### 三、材料

- 1、操作材料二人一份
- 2、多媒体课件。

### 四、教学过程

〈一〉引导幼儿观察电脑动画〔演示多媒体设计流程一〕，说出物品名称 师：今天老师请来了好多小客人，小朋友看一下，都有些谁呀？（小鸟、桌子、钥匙、雨伞、椅子、雨鞋、茶壶、大树、鸟笼、杯子）

〈二〉幼儿操作，寻找事物间的逻辑关系

1、出事实物锁，引导幼儿寻找锁和钥匙之间的逻辑关系

a□提问

师：这是什么呀？（锁）

锁有一位好朋友藏在这些图片中，谁能把它找出来？（钥匙）

锁和钥匙为什么是一对好朋友呢？（钥匙可以把锁打开；一把钥匙开一把锁,,,）

b□教师演示开锁，让幼儿切身体验事物间的逻辑关系。

为钥匙可以把锁打开，所以锁和钥匙是一对好朋友。〔演示多媒体设计流程三〕 在这些图片中还藏着几对好朋友，请小朋友们自己来把它们找出来。

2、幼儿操作，找朋友

b□音乐声中，幼儿操作，教师巡回指导（先贴好的小朋友先回座位讲述）

3、幼儿介绍

师：你们找到了哪几对好朋友？请你和你的好朋友一起拿好小卡片到前面来说一下。（选两组幼儿到前面介绍，其中一组选择小鸟和鸟笼是好朋友，一组选小鸟和大树是好朋友）



a□水壶为什么和水杯是一对好朋友？（演示多媒体设计流程四）

小结：恩，对了，因为水壶是装水的，我们要喝水时，要把水壶里的水倒到杯子里，所以它们是一对好朋友。

我们一起来敲敲鼓为这对好朋友喝喝彩（节奏音型□xx xx x□

b□桌子为什么和椅子是一对好朋友？（演示多媒体设计流程五）

小结：对了。因为我们在桌子上吃饭，写字,,,的时候要坐在椅子上，所以它们是一对好朋友。我们也为它们喝喝彩□□xx xx x□

c□雨伞和雨鞋为什么是一对好朋友？（演示多媒体设计流程六）

小结：下雨的时候，撑了雨伞就不怕淋湿了，脚上穿了雨鞋就不怕踩湿了，它们是一起用的，所以是一对好朋友□□xx xx x□

d□幼儿自由发表意见：小鸟和鸟笼为什么是一对好朋友？

小鸟和大树为什么是一对好朋友？

（有的说：小鸟关在笼子里所以小鸟和鸟笼是一对好朋友；有的说：小鸟喜欢住在大树上所以小鸟和大树是一对好朋友；也有的说：小鸟和蓝天是好朋友,,,）小结：有的小朋友说小鸟和鸟笼是好朋友，有的小朋友说小鸟和大树、蓝天是好朋友，那到底小鸟它愿意和谁做好朋友呢？（演示多媒体设计流程七）我们一起来听一个故事，听听故事里是怎么讲的。

1、结合动画听故事录音的前半部分

提问：小鸟它愿意和鸟笼做好朋友吗？为什么？

过渡：小鸟为什么不愿意和鸟笼做好朋友呢，我们一起来看一段木偶剧表演。

那到底谁是小鸟的好朋友呢？怎样做才能成为小鸟的好朋友呢？我们一起来完整地听一遍故事。

#### 4、幼儿和老师一起讲故事

要求：故事中说“对”的地方模仿敲鼓声表示，说“不对，不对”的地方模仿钹的声音。

#### 〈四〉迁移，寻找生活中的好朋友

1、提问：在我们的生活中有没有这样一对一对的好朋友呢？

（碗和筷子、牙膏和牙刷、铅笔和本子、电和电灯,,,）

#### 〈五〉延伸：放飞小鸟

1、讨论：怎样才能做小鸟的好朋友？

那我们怎么做才能做小鸟的好朋友呢？（把它放了）

2、一起放飞小鸟。

附故事：

水壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对！”

（鼓声 xx xx x□

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”椅子说：“对！”

（鼓声 xx xx x□

钥匙对锁说：“我们是一对好朋友。”锁说：“对！”

（鼓声 xx xx x□

雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”雨鞋说：“对！”

（鼓声 xx xx x□

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟说：“不对！不对！”（钹声 x□//□前、后部分分界）

## 好朋友演讲稿篇七

秋风吹过树林，黄叶纷纷飘落，就像梦幻般的蝴蝶，停留在我的身旁，此情此景，让我想起了我的好朋友。

我的好朋友，一头乌黑的短发，一对水汪汪的大眼睛，一双灵巧的手，样子惹人喜爱，她是一个勤奋、节约、爱学习、开朗的人，其中最令我佩服的是她的节约。她从不乱花钱到购买垃圾食品，除非是购买学习用品或者喜欢的书籍，想想我自己，总是会乱花钱。自从跟她成为好朋友以后，我也慢慢地改掉了我的坏习惯。她经常跟我说：“我的父母都是农民，他们非常辛苦，为了供我们读书已经非常不容易了，所以我们一个好好学习，父母给的零花钱我们不要乱花，应该多购买书籍和学习用品。”我听了之后非常佩服，也非常高兴，佩服她是应该懂事的人，高兴的是我拥有这样的朋友而感到幸运。

还有，我的好朋友刻苦学习也很让我敬佩。每天早上第一个进教室，每天晚上最后一个出教室。她下课很少出去玩，她总是一个人默默地呆在教室里复习巩固上一节课学习过的知识和做练习。在上新课之前，她总是要先预习一下新课的内

容。对于她来说，学习就是一种享受，学习是很快乐的。功夫终不负有心人，她每天这么刻苦地学也换来了好成绩。这次期中考试，她从我们班的十几名一下就突飞猛进到了第一名，很多老师都夸她进步大，是同学们学习的榜样，希望大家向她学习。

跟她在一起，我感到非常开心，她的节约，她的热学习，她的开朗还有她的巧手都让我敬佩得五体投地，我喜欢和她在一起，我要以她为榜样努力学习。

这就是我的好朋友，我最好的好朋友。

## 好朋友演讲稿篇八

大家好！

从前，动物是人类的祖先；现在动物是人类的老师。未来动物是人类的朋友。是蜻蜓告诉了人类飞机如何避震；研究蝙蝠我们发明了雷达；根据海豚发明了声纳装置；苍蝇的平衡棒让我们知道了如何制造振动螺旋仪；根据鱼的形状发明了船及汽车的流线型……我们从动物哪里学到了很多，同时，人类文明的发达，造就了动物世界的安逸。我们不再乱捕杀动物，不再打乱他们的生物链，不再祸死横灾。和平是永恒的主题，地球上的生物都是朋友。

不管是猛兽还是宠物、家畜，人类与动物都有着深厚的感情。与此同时，动物也帮助了人类不少。毒蛇虽然会咬人，但也要看咬的是什么人。大蟒保安员奥地利维也纳城内的一家高级皮鞋店，主人“雇佣”了一条大蟒来“值夜班”。这名大蟒保安员十分忠于职守，从未轻易放跑过任何一名窃贼。有一次，它同曾是大力士的盗贼搏斗了几个小时，其身躯犹如一把铁钳子，死死缠住歹徒不放。最后，这位擂台高手因精疲力尽而俯首就擒。

蚯蚓粪含有丰富的硝酸盐、磷酸盐和钾盐等，是一种很好的天然肥料，有些国家利用蚯蚓的这一特点来处理垃圾。美国加利福尼亚一家公司养殖5亿条蚯蚓，一天就能吃掉200吨垃圾，从而为花木、果菜提供了100多吨优质肥料。目前世界各国都开始对蚯蚓养殖业发生了很大的兴趣，日本、美国、加拿大、印度、缅甸等国，养殖蚯蚓的规模都逐年扩大，仅美国就有9万个蚯蚓饲养场。

动物、植物、人类，都是有生命的。虽然动物帮了我们这么多，但是有的人却不懂得知恩图报，反而有意无意地去伤害它们。动物和我们人类一样，它们也是有血有肉的，他们也会知道什么是痛，什么是爱！人类所拥有的一切，他们也拥有！我们都知道藏羚羊下跪的故事，那只藏羚羊是为了肚子里的孩子而跪在猎人的面前恳求，但是它还是逃不过此劫！我们也知道羚羊飞渡的故事，它们被猎人追到了悬崖的最末端，已经走投无路了，它们最后采取了牺牲一半救一半的方式，跳过了悬崖，获得了新生！动物也是有感情的，我相信只要人类好好地对待它们，它们也会有所报答的！动物是人类的好朋友

动物、植物、人类，都是有生命的。虽然动物帮了我们这么多，但是有的人却不懂得知恩图报，反而有意无意地去伤害它们。动物和我们人类一样，它们也是有血有肉的，他们也会知道什么是痛，什么是爱！人类所拥有的一切，他们也拥有！我们都知道藏羚羊下跪的故事，那只藏羚羊是为了肚子里的孩子而跪在猎人的面前恳求，但是它还是逃不过此劫！我们也知道羚羊飞渡的故事，它们被猎人追到了悬崖的最末端，已经走投无路了，它们最后采取了牺牲一半救一半的方式，跳过了悬崖，获得了新生！动物也是有感情的，我相信只要人类好好地对待它们，它们也会有所报答的！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 好朋友演讲稿篇九

动物和人，都是有生命的’，动物给我们带来了无数的欢乐、

无数的帮助，但是有些人却不知回报，反而去伤害他们。动物们和人类一样，它们也是有血有肉的，他们也会知道什么是痛，什么是爱！

现在，有越来越多的家庭开始养宠物，可是真正把宠物当成好朋友的又有几个？宠物是我们空闲时的娱乐，而我们却是他们的一切！当我们在外面和我们的朋友在一起时，可曾想过，它们在家里翘首以盼？有些人养了宠物却不对它们负责，还不如不养！

不仅是家畜，许许多多的动物都与我们的生活息息相关。

马是最早被驯服的动物之一，在人类发明车之前，它是最普遍的交通工具，它使远距离的交流成为可能，促进了文化的交流、交融，推动了人类文明的发展，马车还有后来的骑兵的出现更是大大的推动了人类的发展。马对人类的贡献如此之大，却很少有人去关注它们，但它们却仍然默默地为人类服务。

青蛙为人类作出的贡献是显著的，一只青蛙一天捕食的害虫，少则五六十只，多则二百只。如此推算，一只青蛙一年至少要吃掉15000只。每只青蛙吃掉这么多害虫，成千上万只青蛙吃掉的害虫是多么让人震撼啊！而人们呢，他们恩将仇报，越来越多的青蛙成了人们的盘中餐。

啄木鸟是著名的森林益鸟，它们的嘴很锋利，有几寸长，舌头比嘴长。它的爪也很坚硬，用嘴啄到虫后，用舌头钩出后吃掉。因为啄木鸟的主食是害虫，对防止森林虫害，发展林业很有益处，所以大家都叫它们是“森林的医生”。

看见了吗？动物对人类的贡献如此之大，动物和人类的关系如此紧密！动物带给我们欢声，带给我们笑语。动物与人类最重要的就是和平相处，请大家记住，动物是人类的好朋友！