

# 最新帮扶困难职工方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 帮扶困难职工方案篇一

自今年3月起，我院按照省委、省政府的统一部署，继续承担了新一轮扶贫结对工作，帮扶对象是丽水龙泉市宝溪乡的高山村、塘上村、宝更村和竹?畲族乡的际上村、罗墩村等5个村。一年来，在组长单位省农办的直接指导下，我院领导高度重视结对帮扶工作，从加快推进当地经济社会发展的目标出发，采取深入实地调研、运用网络平台、进行专项研究等方法，指导和帮忙结对乡及五个村制定新农村建设规划、生产发展规划和项目建设目标。我院相关职能部门发挥各自优势，竭力为结对村办实事、办好事、解难事，使当地广大村民得到实实在在的受益。

浙委办[xx]8号《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》下达后，我院在总结第一轮结对工作的基础上，依据新一轮结对工作的要求，进一步统一思想认识，院领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成。党委书记带队参加了龙泉新一轮省级结对帮扶工作会议，并赴结对村调研；成立了院新一轮帮扶工作领导小组，明确沈正荣副院长为帮扶分管院领导，院成果推广办作为帮扶联系的职能部门，负责日常帮扶联络工作。根据省里的帮扶要求，做到人员、职责、资金和项目“四落实”。现任施培武书记率成果办专程到省发改委联系，为结对乡争取项目资助；沈正荣、徐泉玉副院长与来访的结对乡主要领导座谈商讨完善五年结对帮扶方案等；在本单位基建等经费及其紧张的状况下，确

定了xx年度帮扶项目，支持落实xx年帮扶资金25万元。

一是及时掌握结对乡村的发展重点。我院透过调研和与当地乡村领导商讨，初步了解到结对乡村发展主要资料和面临经费困难。如宝溪乡3个结对村是村庄道路建设修复、村民休闲娱乐公园建设、桥梁维修；竹?畲族乡2个结对村是：道路桥梁改建、老年活动中心改建和农田水利条件改善等公共设施建设。

二是及时研究提出帮扶资金的支持。近些年来，本院在上级主管部门的大力支持下，着力从改善科研环境等入手，投入了不少资金。尽管在基本建设中遇到经费缺口等较大的困难，院领导在专门听取成果办对今年院扶贫工作计划后，仍想方设法，划拨帮扶资金25万元(此款已于12月初拨付)，用于结对乡村开展乡村基础设施建设工作，为保障结对村年度项目建设进展带给资金支持。

三是及时联系上级有关部门给予资金支持。在与竹?乡党委和政府交流中，了解到当地乡卫生院基础设施建设资金紧缺的困难。为提高结对乡卫生院服务当地村民的潜力，我院经多次与省发改委汇报沟通，为结对乡申报了“龙泉市竹?畲族乡卫生院基础配套设施建设”项目，已获得《xx年省公共建设投资计划(第二批)》项目经费资助50万元，预计12月底资金可到位。项目完工后将大大改善竹?乡卫生院的基础设施和设施建设，方便村民就医，提高村民健康水平等。

同时，我院还协助申报xx年省级项目“宝溪乡中心学校标准化学校建设项目”，用于该校专用教室、围墙、校门、运动场的改造和相应校舍进行维修改造、设备添置、校园绿化。

根据结对村的基本条件、发展现状、增收难点和优势产业等实际状况，帮忙制订五年发展规划和年度帮扶计划。充分发挥两个乡高山茶叶和竹林的产业优势，帮忙低收入农户改善生产条件，扩大种植面积，增加农户收入。一年来我院为五

个结对村带给帮扶资金25万元，引进帮扶资金50万元，实施帮扶项目6个，帮忙发展特色产业基地面积500亩，帮扶项目农户受益数443户；5个帮扶村群众经济收入增幅累计31.3%；经营性收入超5万元的村有3个；支持乡镇举办培训班4次，培训人数300余人(以上数据由两地结对乡政府统计带给)。此外，我院在开展结对帮扶工作时，严格遵守“中央八项规定”和“省委二十八条禁令”，廉洁自律，作风优良，受到结对帮扶村群众的普遍好评。

## 帮扶困难职工方案篇二

我院加强制度保障，发挥党员模范作用。医院制定了第一书记和工作队员日常管理和考核办法为扎实开展驻村帮扶工作，确保下得去、驻得住、干得好提供保证。充分发挥党员模范带头作用，推进驻村基层组织建设实现基层党建工作与脱贫攻坚工作有机融合，实行落实结对帮扶。全院68名党员干部与贫困家庭建立了结对帮扶关系，积极组织开展深入走基层，经常送温暖，因户施策，因人帮扶，或介绍务工，或帮助就学，或提供医疗服务，或经商引导，或扶智励志，等等。

我院选派专家到帮扶村进行义诊，多次为村民开展送医送药义诊活动，加大对本地常见病、多发病健康知识的宣传力度，做到诊病预防病相结合，提高了群众的防病、治病意识切实保障帮扶村人民群众的身心健康，为构建和谐的新农村做出了贡献。

我院援助帮扶村标准化卫生室建设，捐助医疗设备价值11万多元，物品有医疗设备、电脑、打印机、消毒柜、输液椅、药品柜、出诊箱、血压计等。

我院捐赠帮扶村委10万元，用于改善村委办公设施以及解决贫困群众在生产、生活时遇到的困难。

我院先后协调利用国家城乡一体化建设配套资金570余万元，

对18个自然村的9.3公里村内道路进行整修，新建了文化活动广场，对文化大舞台添置了文体设备，安装了56盏太阳路灯，栽植风景树400棵，新建垃圾收集点26个，对村庄整体进行美化、亮化、绿化、洁化，全力打造美丽宜居乡村。

在文化建设上，开展农村“文化墙”建设。结合美丽乡村建设，做“活”农村文化，育“实”乡风文明，精心打造图文并茂、群众喜闻乐见的农村“文化墙”，内容上紧贴农村实际，力求丰富。开展“倡导移风易俗、树立文明新风”系列主题活动，帮助引导群众转变思想观念，提高文明素质，加强了农村思想道德建设，树立了文明风尚。开展典型选树活动，帮扶村委史雪林通过自我发展，成为脱贫致富典型。

### **帮扶困难职工方案篇三**

根据市政府办《关于印发建立健全城市困难职工解困脱困工作长效机制实施方案的通知》要求，现就建立健全全县困难职工解困脱困工作长效机制，制定如下工作方案。

为了贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，围绕困难职工解困脱困工作，建立健全困难职工就业创业、医疗帮扶、教育救助、社保覆盖、生活救助、社会兜底、扶志扶智、稳定收入等长效机制，推动困难职工与救助政策紧密衔接，困难职工解困脱困工作措施精准落实，实现建档立卡的困难职工全部解困脱困并长期巩固，不断增强困难职工的获得感、幸福感、安全感。

困难职工解困脱困工作主要围绕全县困难职工（含困难农民工）家庭，通过精准识别，将符合标准的职工家庭纳入困难职工援助范围，因地制宜落实援助措施，达到退出标准后，按程序退出援助范围。

（一）识别标准及程序。对困难职工家庭，凡共同生活的家庭成员人均收入低于当地最低生活保障标准，且符合当地最

低生活保障家庭财产状况规定的职工家庭；家庭人均月收入虽高于当地最低生活保障标准，但由于本人或主要家庭成员患病、子女上学、残疾、单亲、家庭因遭受意外，造成生活困难的职工家庭。由职工申请，经基层工会申报，县级及以上工会审核公示，县总工会审批后，纳入困难职工援助范围。（责任单位：县总工会）

（二）退出标准及程序。对纳入困难职工援助范围的职工家庭经精准帮扶后，其家庭致困因素消除，家庭人均收入连续6个月超过当地低保标准，视为家庭生活状况脱离困境。难以脱困的困难职工，经纳入政府救助体系和工会帮扶后，家庭生活水平达到当地低保标准，家庭困境得到有效缓解的，由职工所在基层工会申报，县级及以上工会复核后，县总工会审核公示后，退出困难职工援助范围。（责任单位：县总工会）

（一）建立困难职工信息共享机制

（二）健全就业创业服务机制

2. 加大就业援助力度。将符合条件的困难职工及其家庭成员纳入就业援助范围，实施优先扶持和重点帮助，提供职业指导、职业介绍、职业培训、岗位推荐等递进式就业帮扶，跟踪解决就业过程中的困难和问题。对通过市场渠道难以实现就业创业且符合条件的，政府部门、事业单位、社会团体和街道、社区可按照公益性岗位管理有关规定，合理开发保安、保洁、绿化、公共设施看管维护等岗位予以优先安置。（牵头单位：县人社局，责任单位：各镇办，有关工作部门）

## 帮扶困难职工方案篇四

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智

力，培养潜力的同时，还务必把学习习惯的培养融于教学之中。养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。

首先，透过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮忙了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，也培养了家长受益的教育方法，孩子管理方法，学习辅导方法等，从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷，构成了学困生家校互动的转化模式，构成合力共同参与的转化格局，效果喜人。

其次，我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

教与学的发展和人与社会的发展一样，是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重，和对教育活动影响的自觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责，久而久之，他便将别人“你真笨”、“你不行”的看法，内化为“我笨”、“我不行”的意识，不敢正视自己，缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯，我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境，让他有决心，有信心克服不良习惯，相信自己能够学得很好。

学习好与差的一个重要区别，在于有无计划。恩格斯说：“没有计划的学习简直就是荒唐。”有适用的学习计划，能统筹兼顾地安排好各科的学习，这是优良者的共同点。有了学习计划，学习活动就能够目标有序进行，检查和总结也有了标准和依据。于是我之后启发许崇志明明确学习目的，试着制定学习计划。在老师的指导下，他根据自身的实际状况，制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后，同学们反映，和以前相比，他学习有了明确的奋斗目标，明白主要做些什么，该做些什么，似乎明白劲儿往哪使了。

有效的学习方法之所以务必掌握，不仅仅仅仅是为了眼前的学习，而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理，学习方法，在必须好处上也是一种“习惯”，但它更多地体现此刻心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了，那么，学生也就很好地掌握了学习方法。据了解，该生以前没意识到自己有什么学习方法，更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料，复习学过的知识，让他了解一些具体的学习方法，并试着将这些方法应用到学习实践中去，再把所用方法按操作步骤进行记录，及时总结运用这些方法时的体会，吸取长处，摒弃不足，构成一套自己的学习活动程序。由此，该生逐渐明白了，有些学生之所以学习好，是与他们善于总结和运用这种适宜自身的学习方法分不开的。的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的，而是需要多次实践、多次反馈、多次调节、多次改善，才日益成为适合自己的“方法”的。

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间构成的坏毛病，不可能立刻消失，所以，善于加强自我控制潜力的培养就显得十分重要，加强自我调控，要求学生不仅仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习资料，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我透过指导该生计划“学习时间分配表”、“学习监督表”、和“自我监控训练表”等，重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在这种较易于理解的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的用心性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐构成一种用心的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样

样，学困生的进步是送给我们的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

## 帮扶困难职工方案篇五

一是完善领导机制，以责任落实促进工作开展。区委、政府十分重视困难职工帮扶工作，完善了“xx困难职工帮扶工作领导小组”机构，成立了区帮扶工作领导小组。在此基础上，区总工会发文，成立了以副主席任主任，办公室主任任副主任的区职工服务（帮扶）中心工作班子，并配备了两名专干、一名财务工作人员、一名律师，职工服务（帮扶）中心与这些部门建立起信息沟通与工作联系制度，畅通帮扶工作渠道，强化工作手段，做到既各负其责，又相互配合协调，从而在组织领导上有了坚强的保证，形成了“党政主导、部门参与、工会运作、社会支持”的工作格局。

二是完善协调机制，以调度督查促进工作落实。区“双联”帮扶办认真履行信息交流、联络沟通、协调指导、督促检查等方面的职能，努力推动工作开展。各参联单位联络员充分发挥桥梁纽带及参谋助手的作用，及时上报工作动态，帮助“双联”帮扶办了解各单位工作进展，明确阶段任务，确保企业和职工反映的困难问题及时办理。

三是完善考评机制，以绩效考核促进工作开展。我们坚持党政主导，把“双联”帮扶工作作为机关作风建设的重要内容，进一步提高了参联单位对工作重要性的认识。将“双联”和困难职工帮扶工作纳入对各街镇、园区工会联合会的年终目标考核，同时，严格奖惩兑现，做到奖罚分明，对工作完成较好、事迹突出的，采取多种形式加强工作激励；对工作推进不力，任务完成不好的，从严考核扣分，从而进一步解决了工作发展不平衡的问题。

xx职工服务（帮扶）中心大厅按要求面积设在xx政务中心二



楼,成立了以副主席任主任,办公室主任任副主任的区职工服务(帮扶)中心工作班子,全区17个工会联合会为成员单位。领导小组下设办公室,由总工会办公室主任陈军同志任主任,同时组建评审委员会,聘请在工会系统内和各行业内具有一定影响和声望的人士担任评委。各工会联合会也要成立相应机构,加强组织领导,主管领导亲自抓,明确任务,落实责任,周密安排,抓好落实。xx职工服务(帮扶)中心配备了两名专干、一名财务工作人员、一名律师,办公室配备办公桌一张、电脑一台、宣传栏2个、宣传手册若干。同时xx职工服务(帮扶)中心联合职工法律援助部门积极的为职工提供信访接待、政策咨询、生活救助、法律援助、就业帮助等问题。

### 1、进一步强化平台建设,健全困难职工帮扶网络。

一是积极推进职工服务(帮扶)体系建设,增强职工服务、帮扶工作活动。把困难职工帮扶工作的深度和广度再深化、再拓展,探索了工会组织与会员群众点上的“帮扶”与面上的“服务”有效结合,致力于工会组织与工会会员凝聚力、影响力的再加强。在内部管理上将全区职业工会工作者纳入到区委、区政府社会人才队伍管理序列,通过竞聘机制选配到各街、镇职工服务(帮扶)工作站工作。

1、认真接待和及时处理职工来信来访;

2、对符合救助条件的困难职工及时提供生活救助;

3、为下岗失业职工再就业培训帮助;

4、为民主权力、劳动权益受到侵害的特困职工、工会干部提供政策咨询和法律服务。

2、进一步强化资源整合。为切实解决“双联”帮扶资源条块分割、整合不到位等问题,我区“双联”和困难职工帮扶工作充分整合政策资源,发挥各成员单位的部门优势,建立了

由区“双联”领导小组办公室牵头、各成员单位参加的协调会议制度和联动工作机制，明确帮扶任务，落实帮扶责任，共同研究解决“双联”和帮扶工作中出现的问题，形成各成员单位各司其职、各尽其责、各展所长、齐抓共管的强大工作合力。

3、在致力于服务企业发展下功夫□20xx年，全区的“双联”帮扶工作，坚持在党政大局中把握和谋划，坚持与“两帮两促”目标同向、推进同步，坚持把促进企业改革、发展作为首要任务。对企业用工需求和有关困难等方面的问题，积极寻找对策，协调沟通，及时化解矛盾，为企业建设营造良好的环境。各参联帮扶单位每季度走访企业一次，认真了解和排查企业发展过程中面临的新情况新问题，解决企业主要困难和突出问题，为企业发展争取更多的政策支持和帮扶。

区总工会积极争取区政府的财政、区属各街镇的经费保障，形成了困难职工“项目化”帮扶与会员职工“普惠”的长效机制。广泛筹措帮扶资金，按规定使用和严格管理中央财政专项帮扶资金，同级政府配套中央财政专项帮扶资金并列入财政预算。

一、金秋助学。金秋助学活动是帮助经济困难职工子女完成学业，是工会帮扶工作的一项重要内容，也是工会组织切实履行维护职能，替党政分忧、为职工解难的具体体现。在金秋助学活动中，区总工会共筹措救助资金元，资助困难职工和困难农民工子女人。整个助学活动公开、公正，使每一名达到资助条件的困难职工子女都得到了资助，为他们安心上学创造了条件，帮助寒门学子圆了大学梦，收到了良好的社会效果。

二、切实完善三级帮扶网络建设。构建救助、维权、服务三位一体的帮扶体系，为企业和困难职工开展方便快捷的一站式、多元化帮扶服务。