

# 2023年足球脚内侧传球动作教案反思 足球内侧脚传球教案(优秀8篇)

教案可以帮助教师预测学生学习中可能出现的问题，并提前准备应对策略。在以下的五年级教案范文中，您可以找到一些有关教学目标、教学内容和教学方法的有价值的信息。

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇一

深化教育改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。发展学生的学习能力，培养学生的创新精神，为学生的终身体育奠定基础。对现有的教学模式进行探索，通过课程教学，培养学生的体育兴趣，使其养成积极自觉锻炼的习惯，培养终生体育。让学生对一至二项运动技术知识，技能技巧以及理论知识进行专门和深入的学习，并使其熟练掌握一些运动技术、技能。

足球运动的特点是：趣味性、集体性强、竞争激烈、锻炼身体效果明显，是学生特别喜爱的运动项目之一。初中学生在小学阶段已经初步接触了足球，有了一定的足球基础，根据本阶段学生的生理和心理的发展特点，我选择“脚内侧踢球，脚内侧停地滚球”作为本节课的主教材。

本次课的授课班级为高二年级，共40名男生。学生对足球有过接触，有一定的技术基础。学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

1. 知识目标：90%的学生掌握脚内侧踢、停球的要领及要求。

2. 技术技能目标：70%的学生能较熟练掌握、运用脚内侧踢、停球技术。

3. 情感目标：利用游戏培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：支撑脚的位置和脚触球的部位。

难点：支撑腿的弯曲，主动迎球后撤时间的掌握。

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学，同时创设情景教育等，既引起学生学习兴趣，又陶冶了学生情操。

### （一）导入与热身阶段（10'）

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

### （二）实践与提高阶段（15' +15'）

1、尝试性踢、停球练习

2、脚内侧踢、停球

（1）两人一球相距5米踢、停球练习。

（2）拓展与延伸练习。

### 3、游戏（点球射门）

#### （三）结束与评价阶段（5'）

1、放松操. 在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复.

2、对本课进行小结，布置收回器材.

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟运动密度约为50%，运动负荷为中等。

足球40个

足球场

训练背心

标志盘若干

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇二

足球

运动参与、运动技能

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质

## 脚内侧踢球

### 1、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

### 2、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教

### 3、努力拼搏，敢于挑战(8人传球游戏)

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法：

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，解答学生的问题并给予积极的指导和帮助组织学生分组比赛，挑战记录！

# 足球脚内侧传球动作教案反思篇三

- 1、讲明课堂纪律和注意事项。
- 2、熟悉和了解学生的足球基础和水平。
- 3、使学生熟悉控球、传球、射门等基本教学内容和思路。
- 4、教授简单的足球知识。

- 1、纠正学生错误的踢球动作和习惯。
- 2、讲解控球、传球和射门的正确方法，尤其是脚型和身体的协调。
- 3、使学生通过长期训练，养成良好的球感。

- 1、至少每5人使用1个足球
- 2、学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋
- 3、足球场地必须干净、平整、松软

- 1、个人结合球训练，主要是控球
- 2、分小组传接球训练和抢圈训练
- 3、分队比赛
- 4、教师口授足球知识
- 5、师生及学生之间讨论

第一课时

一、师生初次见面，互相介绍问候。

二、老师讲明足球课堂的注意事项。

(1) 衣着方面，要求每次上课必须身穿宽松运动服，运动鞋。

(2) 上课期间，注意安全，运动前要做好热身，运动时不宜过猛，运动后要做放松运动，身体不适要及时向老师说明。

(3) 师生和同学之间要互相尊重，学生不得无故旷课，有事需请假。

三、课前热身运动主要有手腕脚腕运动、膝关节运动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、冲刺跑。

四、课堂练习

(1) 了解学生的足球基础。

(2) 示范正确的控球、传球、射门动作。

第二课时

一、练习练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、射门的基本动作。

二、足球知识教学：本周介绍当今国际足坛的两大球星

(1) 克里斯蒂亚诺·罗纳尔多〔cristiano ronaldo〕生于1985年2月5日，身高185cm〔简称“c罗”或“小小罗”，是一名葡萄牙足球运动员，现效力于西甲俱乐部皇家马德里，同时身兼葡萄牙国家队的队长。

(2) 梅西〔messi〕生于1987年6月24日，是一名阿根廷足球

运动员，司职前锋同时可以兼任攻击型中场，现效力于巴塞罗那，他被大众称为“新马拉多纳” □20xx年12月22日，梅西凭借着08—09赛季带领巴萨取得西甲、国王杯、欧洲冠军联赛三冠王。

课后作业：

- 1、复习本节课所学内容。
- 2、通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识。

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇四

小学四年级的学生，学生身体练习时容易被新颖内容所吸引，活泼、好动、模仿能力强，有较强的表现欲望，并且对游戏很感兴趣，因此，我将游戏与竞赛贯穿本课，让孩子们在玩要竞争中得到锻炼，学到知识，并且游戏与竞赛的过程中孩子们会养成团结、合作的意识，还会培养孩子的集体荣誉感。

足球是学生很喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质，还可以充分激发学生参与活动的积极性和主动性，提高学生综合素质。本课属于小学水平二的内容，主要强调游戏与足球相结合的特点，同时脚内侧传球在足球场上的实用性和应用性都非常的强，在培养学生对足球运动的兴趣爱好的同时初步形成动作技能。

（一）认知目标：初步学习脚内侧传球的基本技术并了解一些足球的基本知识，使90%以上学生掌握支撑脚与球一脚距离，支撑脚尖指向出球方向，踢球腿以髋关节为轴由后向前摆动，屈膝外转，脚尖稍翘起，脚掌与地面平行，踝关节紧张且脚型固定，用脚内侧击球的后中部的传球方法。

（二）技能目标：发展学生灵敏，协调等身体素，提高传球

能力，促进下肢力量的发展。

（三）情感态度与价值观：激发学生对足球运动的兴趣，培养学生活泼，开朗的性格和勇敢顽强以及交往与合作的意识和行为。

重点：传球时脚接触球的部位（脚内侧）

难点：传球时支撑脚的位置和踢球腿外展

以学生为主体，教师为主导进行教学，这就要求我们应以学生为中心，围绕着学生展开教学。本课我不是采用传统的教与学的模式进行教学，而是发挥学生的探究能力，让学生带着问题去实践、去探究，通过相互合作探讨，大胆实践得出技术的动作重难点，然后，教师引导、总结出技术的动作要领。这样既让学生掌握了知识，又锻炼了学生解决问题、归纳总结等能力。

在教学过程中，我让学生不单单局限在本课的教学内容上，在各个环节的衔接上，我都设计了素质练习及小游戏，这样，不单单是让各个环节衔接自然，同时，还让学生得到全面锻炼，体现了全面发展的原则。

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇五

本课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。教师尝试运用新的教学理念和教学方法，充分强调学生的主体地位，使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，感受练习、比赛的快乐，并从中培养学生的坚强意志、协作竞争意识和创新精神。

1、教学内容：足球脚内侧传接球

2、教学重点：支撑脚的站位和触球瞬间脚型的控制。



3、教学难点：脚内侧传球时对球的传球路线及力量的控制。

本次课授课对象是高一年级的男生，他们活泼好动，对足球运动有着浓厚的兴趣，但是，由于我国足球运动的普及情况不是很好，他们的对足球的基本技术技能的掌握上存在很大差异，普遍不高，本课的安排中重点强调了典型示范的作用，通过师生互动，生生互动，教师引导，同学之间的合作探究，已达到本课的教学目标。

1、认知目标：理解和掌握脚内侧传、接球的动作要领及要求。

2、技能目标：巩固提高运球、脚内侧传接球、对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度、协调等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

本次课中教师主要采用示范讲解法、引导激励法、个别辅导法等，学生主要采用模仿学练法，小组合作探究法、游戏比赛法等。

导入与热身部分。通过结合球的熟悉球性练习和运球过杆射门练习，来激发学生的学习兴趣，巩固上节课所学的运球动作，以及为学习本课脚内侧传接球动作做以铺垫。同时使学生身体的各项机能达到最佳运动状态。活跃了课堂气氛，调动了学生的积极性，让学生在一种宽松、和谐的气氛中学习，有利于发挥学生的自主性。

实践与提高部分。首先通过学生的射门练习提出问题：使用脚的哪个部位踢球是最准确的？导出本课的授课内容——脚内侧传接球，从而提高学生的学习积极性。再通过学生实践体会，通过小组内同学的自评与互评，总结出脚内侧传接球的技术动作要领，教师归纳总结，提炼出正确的脚内侧传接球的技术的动作要领。教师通过示范、讲解，让学生掌握正

确的传接球动作要领，在学生的学练过程中提出要求，增加球门的教学比赛，强化运用脚内侧传接球的技术，让学生能有更多的触球和进球机会，体会传接球技术在实战中的运用，感受团队协作和成功的快乐。

调节与评价部分。播放1998年法国世界杯的主题曲，让学生在音乐的伴奏下做人浪动作，在感受现场球迷加油助威的热烈气氛的同时，达到放松的目的。同时教师通过小结本次课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练的印象，为下节课继续学习打下基础。

练习密度：40%；平均心率：130~140/分钟。

足球：40个；标志桶：22个；对抗服：20件；录音机：1台；小足球门4个。

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇六

- 1、讲明课堂纪律和注意事项。
  - 2、熟悉和了解学生的足球基础和水平。
  - 3、使学生熟悉控球、传球、射门等基本教学内容和思路。
  - 4、教授简单的足球知识。
- 1、纠正学生错误的踢球动作和习惯。
  - 2、讲解控球、传球和射门的正确方法，尤其是脚型和身体的协调。
  - 3、使学生通过长期训练，养成良好的球感。

- 1、至少每5人使用1个足球
- 2、学生必须穿着宽松的运动服和较为专业的足球运动鞋
- 3、足球场地必须干净、平整、松软

- 1、个人结合球训练，主要是控球
- 2、分小组传接球训练和抢圈训练
- 3、分队比赛
- 4、教师口授足球知识
- 5、师生及学生之间讨论

一、师生初次见面，互相介绍问候。

二、老师讲明足球课堂的注意事项。

(1) 衣着方面，要求每次上课必须身穿宽松运动服，运动鞋。

(2) 上课期间，注意安全，运动前要做好热身，运动时不宜过猛，运动后要做放松运动，身体不适要及时向老师说明。

(3) 师生和同学之间要互相尊重，学生不得无故旷课，有事需请假。

三、课前热身运动主要有手腕脚腕运动、膝关节运动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、冲刺跑。

四、课堂练习

(1) 了解学生的足球基础。

(2) 示范正确的'控球、传球、射门动作。

一、练习练习上一课时的教学内容，使学生基本掌握控球、传球、射门的基本动作。

二、足球知识教学：本周介绍当今国际足坛的两大球星

(1) 克里斯蒂亚诺·罗纳尔多〔cristianoronaldo〕生于1985年2月5日，身高185cm〔简称“c罗”或“小小罗”，是一名葡萄牙足球运动员，现效力于西甲俱乐部皇家马德里，同时身兼葡萄牙国家队的队长。

(2) 梅西〔messi〕生于1987年6月24日，是一名阿根廷足球运动员，司职前锋同时可以兼任攻击型中场，现效力于巴塞罗那，他被大众称为“新马拉多纳”。

课后作业

1、复习本节课所学内容。

2、通过报刊、网络等了解足球球星和球队知识。

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇七

1、通过游戏，锻炼应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球同三分之二幼儿人数。

## 一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

## 二、基本部分

1、三分之二的. 幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

## 三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

整个活动幼儿能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自己，体验游哮来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自己，战胜自己。

## 足球脚内侧传球动作教案反思篇八

本课以全面推进素质教育，深化基础教育课程改革的精神，提高体育课堂教学效率，树立“健康第一”的指导思想，以

学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。通过课堂教学，提高体育教学的实用性，体现可持续发展的战略，充分调动学生的积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，同时也培养学生的体育兴趣，养成积极自觉锻炼的习惯，形成终身体育。变教师“教”的要求为学生“学”的需要。

足球运动趣味性强、集体性强、竞争性强，所以锻炼效果明显，是学生特别喜欢的运动项目之一。根据本阶段学生的身体心理发展特点，我选择“脚内侧传球”为本课内容。传球技术是足球比赛中运用最多的技术之一，也最为基本的技术之一，是足球战术配合的基础。而脚内侧传球则是一项非常重要的传球技术，它也是在比赛中运用最多的传球技术之一。据统计，足球比赛中80%的传球来自于脚内侧传球。

为了圆满实现教学目标，坚持以“促进发展每一位学生”为中心，体现教学重点，突出教学难点，本课按“导学、点拨、练习、评价”的教学步骤进行，并制定了以下教学策略：

- 1、本课在练习中采用了一些小游戏竞赛的教学策略。通过竞赛激励学生的求知欲和学习兴趣，挖掘学生参与足球技术学习的各种潜能，提高技术水平。
- 2、针对初中学生心理状态的特点，设计了2——4人之间的合作练习策略进行练习，发扬集体主义精神。
- 3、为了促进学生的全面发展，采用了激励评价策略，尽可能的多鼓励学生的练习，肯定学生的练习结果，激励每一位有高质量完成练习的愿望，并能把这种愿望付之到团队练习中去。

在学法的选择上，主要是引导学生采用了观察法，自主体验法，比较分析法，合作探究学习法等，帮助学生完成教学预

定目标，同时为学生今后学习体育，锻炼身体提供学法储备。

运动量和运动强度达到中等水平，预计平均心率110——130次/分。

1、教师的角色的多样化。在这堂课中我不仅担任了“导演”，对课堂整体进行设计组织和调控，而且担当了这堂课的“参与者”，通过有机的串连，主动的参与，及时点评、鼓励和调度，让学生与老师相融合，让师生成为运动的和谐伙伴。

2、课堂评价的多元化。评价时采用师生互评、学生自评、学生互评等方式对个人和小组进行评价，更有利于促进学生个体与总体发展的统一。

3、预设、生成一体化。在教学过程中密切关注学生的言行，敏感地捕捉偶发性和隐蔽性信息，随即应变，即时调整预案，促进动态生成。