

2023年九年级思品教学工作总结 九年级思想品德第二学期教学工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级思品教学工作总结篇一

本学期，我承担中学九年级两个班的思想品德教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失，本次期末测评两个班的教学处于中上水平。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、结合教材，提高学生品德修养。

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

三、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，

让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

四、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

五、不足之处和今后努力的方向。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，本人在教育教学工作中取得了一些成绩。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，使教育教学工作再上新台阶。

九年级思想品德工作总结篇二

岁月如歌，转眼间我已送走了20xx年初三毕业生年，回顾过去，忙碌而充实，现就这的工作总结如下。

这个学期我担任九年级3个班思想品德教学工作，九(1)班与九(2)九(3)班相比学习程度较好，，因此，根据程度，我的教学方式也不一样，可谓是因材施教，在教学上，我从各方面严格要求，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时，根据新课程标准与考纲要求复习七至九年级的课本知识，并就新的时政热点穿插在课堂知识之中，让学生明白，题在书外，理在书中。收到了较好的效果。

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的参与来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。九年级本学期共有二次模考，第一次模考政治成绩是九(1)班优秀率是70.6%，及格率100%，平均分是67.33，九(2)班优秀率是43.9%，及格率95.1%，平均分是62.12，九(3)班优秀率是38.9%，及格率80.6%，

平均分是57.8，九（1）班的优秀率与各学科的优秀率相比位列第二，及格率位列第一，平均分超过优秀率的分数位列第二，九（2）九（3）班与九（1）班相比要弱一些，第二次模考试卷要难一些，整体成绩比其他各科成绩排在前列，只是九（1）班及格率有一个没考好，导致优秀为98%，之后我找到那个平时一直很好的学生，交流谈心，他告诉我由于这次历史有点难，时间用的过多，政治就什么时间做了，其实都会做，只是时间不够，这样我就放心了。总之，我3个班的学生都喜欢政治课，对我也热爱，在这次中考中，优秀生都取得了可喜的成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。对后进生有时还是缺乏耐心，学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。希望我以后，采取积极措施，加强检查和辅导力度，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思品教学工作总结篇三

本学期，我接手了初三级9班的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

一、制定符合学生实际情况的教学计划

由于九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习和状态，都有比较详细的了解。深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的教学计划。

二、抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。

让他们喜欢上我的科学课，是我的动力。

九年级思想品德教学工作总结篇四

本学期本人主要从事九年级7—12班的思想品德课的教学工作。

(1) 热爱自己的工作岗位，严格遵守劳动纪律，关爱学生，团结同志，努力完成学校交给的各项任务。

(2) 面对即将参加中考的九年级学生的思想品德课的教学，时间紧，任务重，为了提高课堂教学质量，我和搭档徐颖老师认真研究教学策略，认真备好每一节课，精选、精讲、精练，以使知识的学习扎实、高效；并针对各班不同的班风、学风，采取灵活的教学方式，以保证教育教学的针对性、有效性。

(1) 为面对全体学生，在复习过程中，要求学生看的书、做的题，我都亲自做一遍，以掌握所需时间，合理安排，更好地利用课堂时间和对不同层次的学生提出不同的要求。

(2) 凡学生做过的《同步》，我都一一过目批改，以发现问题，及时纠正解决。

(3) 紧跟时政，排查重点。为引导好学生的复习，我们查阅了去年的中考试题集，把与时政紧密关联的好的题目一一摘录，形成了法律专题试题一份，其它好的题目根据需要运用到每一节课中。

(4) 循序渐进，提升能力。每节课把一题或两题分别写在小黑板上，课前出示，以引发学生思考，进入复习内容，并在复习后相互交流、再由教师点拨，达到了激发兴趣——深入思考——解决问题——提高能力——应对中考的目的。

学生已离校远去，我们对这些学生的教育已画上了一个句号，但那一张张鲜活的面孔，生动的笑容，却留在了我们的记忆中，定格在20xx□那些孩子们啊！那些不再复返的时光！

九年级思想品德教学工作总结篇五

xx年9月，按照学校整体工作安排和学校教务处教学工作安排，我从原来政教工作岗位退下，接管教学工作。又由于学校人手不够的原因，领导继续让我兼管德育工作，这样一来，工作担子相对较重。虽然如此，我还是愉快的接受了任务，并兼任初三（1）、（2）两个班的思想品德学科教学，初三（1）班是我从初一就带上来的班级，知识基础，学习习惯和风气相对较好，而初三（2）班是重新接任的一个新班级，学生基础差，学习风气也不好，因此，上起课来期初是很不适应的，往往会对发一些无名火，但经过一段时间的磨合、了解以及寻找适应的教学方法，最终我也能够胜任该班的课程，只是在教学效果上，是差于初三（2）、（3）两个班的，不要说是初三（1）班了。

在教学上，我是一个不服输的人，虽说人到中年，学校里年青教师多，想在教学上不断的有突破一直是我的愿望，因此，我每一个学期总会结合课本的章节，实际运用现代多媒体进行备课教学，并不是说要上多大的台阶，而是想到，这样的教育资源如果不好好利用，岂不是白费，加上自己也能在利用这些资源备课中不断的强化丰富自己的电脑知识、文本编辑以及打字速度和水平。

在这一年的教学工作中，我在县教育局教研室的安排下，于4月份参加了市级初中思想品德优质课评比，获得个三等奖，不管怎样也是一个证明，想当初，到场参加比赛的都是些年青教师，我能有如此勇气，跟年轻人一比高下，也证明我是不服输的。

进入9月份这个学期，虽然再没有去参加什么教学比赛，但是我自己仍然不忘在教学上进步，因此，10月份的时候，自己将初三政治第五课第一目“爱是高尚的情感”制成课件，利用多媒体给学生上课，如果每节课都运用多媒体给学生上课，我认为对于我和我的学生、学科来说是不现实的，但一个学

期能上几节多媒体课，无论对学生还是对老师都是一种提神和提高学习兴趣的事。

学无止境，教学也是一样，虽然从事教学工作几十年了，要在这个岗位上再混个几年或十几年，在我这样的人身上是轻而易举的事，但我不会这样，想当初，懵懵懂懂就上了师范，懵懵懂懂就当老师，懵懵懂懂一干就有了一个小伙子的年纪，现在想来当然是后悔的。好在也有一丝安慰，就是隔几年就会遇上一届或一班好学生，他们即使毕业了，师生间也是经常挂念的。教书是良心工作，不管社会多么的把它提得响亮，地位始终难以高起来，这是根深蒂固的原因，因此，不小心走上这个行业，也教了几十年，现在看来也适应了，所以，才有越来越安下心来的打算，同时也是一种面对现实的想法，我也常告诫年轻教师，有机会可以每一种职业去试一试，如果没有机会，那就干好眼前的本职工作，这才是敬业的表现。

今年的期末考试就要到了，我所担任的两个班级一学期的学习情况是怎样的，相信通过期末检测自会有结果，由于是初中毕业班，到xx年3月春季学期，又要复习准备中考，所以教学任务相对来讲是较重的，因此，如果下期能在周末的加课方面得到课时上的补充，那是最好不过的事了。