

2023年培训机构顾问工作计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

培训机构顾问工作计划篇一

高举*特色社会主义伟大旗帜，以*理论和“*”重要思想为指导，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针以及国家、省职业教育工作会议精神，坚持“以服务为宗旨，以能力为本位，以就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”和“既*，又成才”的办学思想，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水*，努力创办人民满意的职业教育。

(一) 队伍建设工作

落实县局《xx中小学教师师德建设指导意见》，积极开展以师德建设为重点的活动，通过各种渠道和形式提高教师思想和业务素质，尤其要加强专业教师的技能培训，强化和提高专业教师的技能水*，逐步建立一支德才兼备的职教师资队伍。

1、行政做好表率。学校行政做到“六个带头”，即带头学习、带头遵规、带头爱生、带头创新、带头执行和带头勤俭。还要做到“四少四多”，即少一些怨气，多一些互补；少一些自负，多一份虚心；少一些犹豫，多一份果敢；少一些厌倦，多一些活力。

2、加强师德建设。抓住县教育局把我校作为“好书漂起来，书香伴我行”教师“书漂”活动起飘点这一契机，开展好教师读书活动。通过读书活动，倡导奉献精神，培养爱校、爱岗、爱生思想，并把这种思想内化成自觉行为，形成高尚的

师德、良好的师风。

3、提高业务素质。通过培训学习等形式进一步提高教师的业务素质，在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。

4、壮大专业教师队伍。通过招聘、培训、转岗等形式，不断增大专业教师比例，使之适应中职学校的要求。

5、强化内部管理。进一步完善各种规章制度，并落实到实处，规范教师队伍的教育教学行为。

（二）德育工作

坚持“德育为首”以及“既*，又成才”的思想，贯彻《德育工作大纲》、《德育xx职业高级中学工作计划工作实施意见》等，以落实《守则》《规范》为主线，加强和改进德育工作，针对学生实际，大力开展赏识教育。

1、加强常规管理，训练学生良好的行为习惯。针对中职学生特点，抓好学生日常管理，通过日常管理，训练学生良好的行为习惯，并逐步内化为学生的自觉行为，直至养成良好的行为习惯。

2、开展活动德育，培养学生良好的思想品质。以传统节日为切入点，积极开展丰富多彩的德育活动，并寓思想教育于各种活动之中，培养学生良好的思想道德品质。

3、开展德育科研，探究行之有效的德育途径。针对中职学校的特点，结合学生实际，开展德育科研，探索新时期中职学校德育途径和方法，切实提高德育的针对性和实效性。例如开展赏识教育，使每一个学生都得到老师的赏识，树立学生的信心。

- 4、加强学生进出校门管理，为师生打造一个良好的工作学习环境。德育处要制定有关的管理措施，并确保落实到位。
- 5、加强法制教育和安全教育，提高学生的法律和安全意识。
- 6、积极开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理，使学生健康成长。
- 7、强化服务意识和大局意识，坚持以生为本，树立人人有责、全员育人的观念。

（三）教学工作

坚持“合格加专长”的培养目标，抓好常规教学和课程改革工作，尤其要抓好专业课的教学和专业技能训练，提高学生的实操能力。加强专业建设，抓好职业教学研究，培养学生的创新精神和能力，促进教学质量的不断提高。

- 1、强化教学常规管理，提高教学实训质量。大力抓好教学常规管理工作，突出“严、实、细、活”，向45分钟要质量，教务处、实训处要加强督促检查，确保常规要求落到实处、取得实效。
- 2、大力推进课程改革，突出职业教育特色。以机电电工专业组为试点进行“模块”式教学课程改革，突出职业教育特色，提高教学实训效率，切实培养好学生的专业技能。
- 3、抓好课堂教学改革，构建学生满意的课堂。以“学生满意”为目标开展课堂教学改革，从授课内容、授课形式、语言表达、练习设计等各个方面进行优化组合，力争使学生满意。
- 4、抓好新专业的教学工作，确保新专业开发顺利进行。本学期，新开设数控技术应用、汽车运用与维修和计算机*面设计

等三个专业，专业组要认真做好相关准备工作，确保三个新专业的教学实训工作能顺利进行。

5、抓好职业高考和技能竞赛工作。教务处、实训处要加强督促检查，有关教师要全力以赴做好辅导工作，确保职业高考和技能竞赛取得优异的成绩。

6、进一步做好农村劳动力培训工作，为实现“双转移”目标提供有利条件。

7、积极开展第二课堂活动，丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，为学生提供一个展示个人才能的*台。

（四）招生工作

全力以赴做好招生工作，要树立生源意识，积极争取有限的生源，稳定进而扩大学校的办学规模。

1、加强宣传工作，树立学校良好形象。通过各种渠道开展宣传工作，反映学校的办学情况，展示学校的办学成果。逐步消除一些人对职业教育的误解与偏见，在全县广大干部群众面前树立起学校良好的形象。

2、大力做好招生工作。巩固第一期春季招生工作成果，适时开展第二期春季招生，全力做好秋季招生准备工作。

3、做好防辍控辍工作，巩固招生成果。开展职业素养教育，帮助学生明确就读中职学校的目的意义，培养学生浓厚的专业兴趣，激发学生努力学好专业技能的积极性。

4、做好新生入学教育，帮助学生重塑形象、重树信心。针对学生学生在初级中学文化课成绩比较差，自卑心理比较严重的现实，切实做好学生的心理辅导工作，帮助学生树立信心，鼓起勇气。

（五）就业工作

以“学生满意，家长放心”为目标做好推荐就业工作，不仅要让学生百分之百就业率，还要逐步向专业对口和培训技术骨干方面努力。

1、加强与有关企业的联系，稳定就业市场，提高学生的就业质量。实训处要紧密切结合就业形势加强与有关企业的联系，不断拓宽就业门路，在确保高就业率的同时，要不断追求较高的就业质量。

2、做好xx级秋季学生的推荐就业工作，确保每一名学生都能顺利走上工作岗位。

3、做好学生就业教育工作，帮助树立正确的职业观、就业观和择业观。

3、做好就业学生的跟踪服务工作，建立健全就业学生档案。

4、做好推荐学生参加暑期顶岗实习工作。

培训机构顾问工作计划篇二

__师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局的统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与__县基地学校共同建立起为期一年的周末流动师资培训学院，计划在__县培养x-x名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业基础知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校的“校本教师培训”与反思性实践活动的开展，促进琼中县初中英语教师队伍的专业化进程，实现__县英语学科课程改革和x师大外语系英语学科教学研究的双赢目标。

二、培训目标

- 1、能够清楚地描述自己教学的目标、具体过程、结果和存在的教学问题；
- 3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己的教学问题；
- 6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作；
- 7、对自己的教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查；
- 8、能够对自己的调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己的调查过程与结论撰写成行动研究报告。

三、培训内容

x师大周末流动师资培训学院英语学科从2020年x月开始至2020年x月结束，在__县进行为期两个学期的周末培训活动。

本培训着眼于提高教师个人对外语“教”与“学”的个人理解，发展教师自身的专业发展意识与对个人教学行为与思维过程进行研究意识。为此，教师将以所在学校教研小组为单位学会开展经常性的教学反思与交流活动，以提高其自我专业发展的技术和能力，特别是进行教学行动研究所需要的各种方法、手段与技巧，并通过这种互助性的(peer-support)小组研究活动，在交互性的学习与研究中学会总结和扩展自己的教学实践知识，为教师专业的终生发展打好坚实的基础。

- (1) 英语学科教学知识与技能的学习与交流；
- (2) 英语课堂教学的分析与评估；

(3) 英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习 4×14 学时，案例分析为主的课堂教学研究 4×14 学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上的教学研究指导共 x 个月，每周一次，约 2×28 学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

(1) 英语教学基本理论的应用；

(2) 英语教学的研究方法；

(3) 英语教师的行动研究等三部分，包括训练营的英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共 4×5 学时，行动研究案例分析 4×5 学时，通过网络进行的教学研究指导 x 个月，每周一次，约 2×20 学时，共计80学时。

四、培训与检测方式

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化的整体进程，同时为研究型骨干教师的专业发展提供良好的教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作的人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见的教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1) 本校英语教育的水平、条件和问题；

(2) 本人从教英语的历史及特长；

(3) 本人参加培训的需求与打算;每次训练后都要撰写训练笔记,总结收获体会;每次校本的小组反思后都要写教学反思日志;培训期间还要通过电子邮箱和写博客的方式与指导教师和其他学员进行交流,每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作的教师均可获5学分。

3、任务性检测培训

(1) 专业知识与技能培训的任务与检测:

每位研究型骨干教师必须在基地学校或所在学校演示1-2节公开课,清楚描述自己的教学目标、过程、结果和所存在的教学问题,接受其他教师的评价与建议,并写出自己公开课的反思报告。完成公开课任务的教师可获1学分,优质课可加0.5学分,能够在反思报告中清楚描述和分析自己的教学行为、思想过程的教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2) 课堂教学研究培训的任务与检测:

每位研究型骨干教师至少要将自己的1-2节课进行录音,转录成课堂话语文本资料,以便对自己的课堂教学的内容进行归纳性分析,并在指定时间与地点向其他教师报告自己的分析结论。完成分析文本的教师可获1学分,在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点的教师可加1学分,能够在互助组内推广该课堂教学分析方法的教师可再加0.5学分,(共2.5学分)。

(3) 教学行动研究的培训任务与检测:

每位研究型骨干教师必须结合自己的'教学实际提出至少1个教学行动调研方案,并写出相关的调查报告和行动研究报告,完成该任务的教师可获1学分,在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论的教师可加1学分,能够根据自己的研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法的教师可再加0.5学分,(共2.5

学分)。

教师在培训期间所撰写的其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训的学分为20。凡获18学分以上(含18学分)的教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分的教师为“合格”，获15分以下的教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师的继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状的深入调查和研究。

凡检测合格的教师将获得__师范大学流动学院所颁发的相关证书，优秀的骨干教师将获得__师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”的荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县的轮训服务工作或师范生的教育实习指导工作。

五、协作管理机构

__县教育局、__县教师培训中心、__县中基地学校与__师范大学外语系共同组建“__师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动的组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和__师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师的聘用与管理、各种训练活动的组织、__的建设、学员学分的确认、以及学员专业档案的建立等。

培训机构顾问工作计划篇三

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

- 1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一) 学校管理

- 1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意

识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五文明班”的评选结合起来。

(4)少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工提供家庭教育指导或提供咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四) 教学工作

1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

培训机构顾问工作计划篇四

一、职位概要

(一) 基本信息

(二) 基本职责和晋升通道

(三) 市场竞争情况 二、内容分析结果

机构。例如以下的几个：

6、清华大学课程研修；

7、中国政法大学3+1+1国际本硕连读；

8、北京市留学人员服务中心； 9、中国留学服务中心。

(以上只是海淀区内不完全统计)

二、互联网上信息有把同一公司不同部门重复计算为不同留学中介机构；例“美加百利美国部”“美加百利韩国部”。所以海淀区内除去重复以及类私营的私营正规留学机构实际

为35家左右，其中15家能查到的信息比较齐全。同比例计算则北京有私营正规留学机构110家左右，同时其中可能公司信息比较全的只有50家左右。

留学顾问

岗位职责：

5. 配合外方院校的市场推广和宣传，建立品牌认知，扩大市场占有率；

1. 本科以上学历，有海外留学经验者有名校背景者优先；

3. 善于沟通、亲和力强，对咨询工作有耐心责任心； 4. 热爱教育事业，有社会责任感和较强的协调能力。

金牌留学顾问是怎样炼成的？

作者：曹贤水 邓茗文

来源：《留学》2015年第02期

要问“怎样才能获得最理想的申请结果？”答案一定是：找到最好的留学顾问。那么，在留学行业里，那些处于金字塔顶部的金牌留学顾问，都具备哪些素质，又经过怎样的修炼？我们不妨听听业内人士的独家解读。

留学申请服务中，同一个case不同的留学顾问，很可能做出不一样的结果。不说复杂的美国名校申请，就连英国预科双录取都是这样。可见，选择什么样的留学顾问很可能决定了学生最终能否申请到学校，以及能申请到什么样的学校。

由于我主要从事留学申请中的后期服务，而不是前期销售，后期服务对申请结果的影响是决定性的，所以这里只讨论后

期服务留学顾问的成长。

根据我这些年对留学顾问群体的观察，具备学习能力、责任心、沟通技巧、上进心、助人为乐精神，以及必要的外语水平是成为金牌留学顾问的前提条件。

超群的学习能力

对百所学校信息信手拈来

不同国家有不同的教育体制和教育理念，申请流程及对学生的考察要点亦不相同，掌握上百所学校和不同专业的最新情况是金牌留学顾问的基本功。因此，金牌留学顾问必须具备良好的学习能力和记忆力，对相应国家、不同学校对应的申请流程和申请要求能信手拈来，更重要的是能够理解申请流程与要求背后的招生逻辑，从而能够根据学生的情况和申请需求给客户提提供选校指导与申请方案。

超强责任心 将失误率降至最低

培训机构顾问工作计划篇五

在继续深入贯彻落实党的十八大精神的基础上，围绕落实20xx年我县安全生产各项工作目标，自觉用“科学发展安全发展”的指导原则统领公司的安全生产宣传教育培训工作，推动工作创新，加大宣传力度，搞好舆论引导，完善培训机制，推进安全文化建设，进一步提升安全生产培训质量，为促进全县安全生产状况持续稳定好转提供思想保障、舆论支持、精神动力和技术支撑。

制定明确的工作目标是非常重要的。今年公司的安全生产宣传教育培训目标是：紧紧围绕“十八大”关于安全生产的战略部署和全年安全生产工作任务，不断创新宣传教育手段，进一步完善教育培训体系。继续以宣传《安全生产法》

为主线，加强安全生产法制教育，重点抓好新颁发的法律法规的宣传辅导；继续以增强安全生产意识为抓手，加强安全生产管理能力和安全生产技术的教育培训，把安全生产培训工作不断向深度和广度拓展。企业(含烟花爆竹企业)主要负责人、安全管理人员培训率达95%以上(计划培训5000人)；特种作业人员（计划培训1357人）培训率达到96%以上。

公司所有员工一定要认真学习宣传贯彻党的十八大精神，深化安全生产宣传工作。要把学习宣传党的十八大精神作为当前首要的政治任务，认真组织生产经营单位主要负责人、安全管理人员进行系统的、全面的深入学习，深刻领会十八大关于安全生产的新思想、新观点和新论断。通过学习十八大精神，认真理清思路，突出重点，突破难点，明确目标，针对薄弱环节，查找问题，创新工作，转变作风，全面完成20xx年安全生产培训的各项任务。

（一）以服务企业为宗旨，努力提高自身水平

安全教育培训工作是件很有挑战性的工作，我们边开展工作，边总结积累经验。工作人员和培训教师在了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为本县基层企业服务的宗旨，走访企业，了解企业，弄清企业的培训需求，为企业排忧解难，力争做到“三为”（为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为企业送去在生产经营过程中遇到困难解决思路和好方法）。倡导专职教师到企业中去开展调研，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，然后撰写高质量的调研报告，尽一切力量体现公司服务企业的宗旨。鼓励教师加强自身学习，如相互听课评课，参加安全工程师考试等，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力，以适应安全生产教育培训工作的需要。

1、注重实效，探索灵活多变的教育培训方式。

我们要积极探索灵活方便的安全教育培训方式，一是继续采

取独立培训与联合培训相结合的安全教育培训模式。所谓“独立培训”就是公司独立自主，自己组织，自己负责开展安全生产教育培训工作，如烟花爆竹经营安全培训；所谓“联合培训”，就是和金华市安全生产宣传教育中心联合开展培训工作，如开展特种作业安全培训，由金华具体负责，我们搞好组织、管理和后勤等工作，并安排部分教师上课。把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中起来，按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而方便了企业，以免他们往返与金华浦江之间，既达到安全教育培训的目的，又为企业节省了时间和金钱，可谓一举两得。我公司在确定每期培训方式之后，按照《生产经营单位安全培训规定》的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。二是采取送教下乡活动，如檀溪公司同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出公司服务企业的安全生产培训宗旨，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高，为安全操作奠定了坚实的基础。。

2、注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。公司始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

3、循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。

安全教育培训实行教考分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，公司为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多

媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是公司负责组织培训教学活动，市县安监局负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

4、提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。

公司在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

（二）以法规制度建设为重点，不断提高培训实效

别的安全培训。引导各企业积极参加我公司今年组织的企业负责人和安全生产管理人员、特种作业人员培训工作（计划见附表）。要加强对职工的安全生产培训的组织管理，督促企业把职工的安全生产培训工作纳入企业工作计划，企业要保证安全生产培训的所需资金。

2、建立培训档案制度。建议各企业建立本企业职工的安全培训档案，真实记录培训、考核等情况，从而使企业的“三级安全教育”培训制度真正落到实处。

（三）继续加强教师队伍建设，保障安全生产教育培训的质量。由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，本年度公司必须继续注重教师队伍的建设，要求他们具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。公司始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。加强教师队伍建设，安排他们参加有关培

训，鼓励他们参加注册安全工程师资格考试，督促他们相互听课评课，按时开展教育培训研究活动，不断提高他们的法律法规、安全生产管理知识和安全生产技术知识，不断提高教育培训实际能力，锻炼和培养一支素质高、能吃苦，懂安全，善讲课的骨干教师队伍，更好的服务于安全生产宣传教育培训工作的需要。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

（四）继续严格实施教考分离原则，加强培训过程管理。

培训机构顾问工作计划篇六

一、教学常规不放松：

在20__年下半年的县教科研工作会议上，教育局陈益杰副局长讲到一句话：“学校工作千头万绪，抓教学质量是主线。”语重心长的一句话可以成为一所学校的办学指导思想。自古以来，质量就是根本、质量就是生命线，质量就是一所学校荣辱存亡的决定因素。

那么，质量从何而来呢？在社会、家庭、生源、师资、硬件等条件不变的情况下，教师是否实施科学规范的教学行为就成了影响教学质量高低的关键因素。正因为如此，市教育局教研室才提出了zz市义务教育学校教学四项规范达标基本要求，并且从20__年以来，连续五年不遗余力地开展针对学校和教师个人的“四项”规范达标评估验收活动。很荣幸，在全体教师的努力下，我校已于09年顺利通过验收。但是，在验收通过后，我们稍有松懈现象。因此，我们有必要重申备课、上课、作业批改、质量监测四项教学常规的重要性，并且在实际工作中勤检查、严要求、不打折。同时，各教研组要组织成员认真学习《浙江省小学各学科教学建议》，予以落实。

二、课堂教学讲效益

今年5月份，在zz市“有效教学工程”推进会上，林卫平局长发表重要讲话，指出，有效教学就是要化更少的时间取得更大效益，也就是负担轻，效益高。推进有效教学工程，一要优化教学环境。创设和谐、公平、开放的教学环境，促进教学的有效性。二要加强课程建设。开足开好国家规定的课程，有计划、有步骤地推进实施地方课程、学校课程，促进学校“特色项目-特色课程-学校特色-特色学校”的发展。三要构建高效课堂。深化“学法、教法、考法”研究，优化备课、上课、作业和检测等教学环节，以学定教，倡导启发式教学、自主学习、合作学习和探究式学习。鼓励引导同类学校形成学科教研共同体。四要完善质量监控。实施“教育部中小学生学习质量分析反馈指导项目”zz推广计划，健全小学学业质量抽测调研制度。林卫平强调，有效教学是综合性、系统性的工程，是局长、校长们的重要工作，要作为大事来抓，以教学工作为中心，共同把zz教育工作做好。

因此，大力开展有效教学研究，切实落实减负提质政策，向40分钟要质量，是一项非常重要的工作。

三、教研组建设再推进

1. 保证教研组活动经费；

3. 20__年，教研组的台账整理将根据校本培训评估细则的要求进行，届时将更严格、更规范、更完善，教研组长一定要重视台账收集整理，养成教研活动材料及时总结归档的良好习惯。

四、教师培养更主动

1. 继续加强新教师培养工作，做好师徒结对工作；

2. 继续实行学习汇报制度，进一步研究培训学习一体化机制；

5. 进一步加强与兄弟学校的联系与交流切磋活动;
6. 进一步聘请县市级名优教师到我校传经送宝;

培训机构顾问工作计划篇七

以学校所提出的的学期工作思路为指导, 在相关领导的指示安排下, 充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用, 积极协调, 认真做好学生职业技能鉴定考核工作; 加强联系, 积极开展各类职业技能培训和创业培训; 努力探索, 切实做好退役士兵的培训工作的; 为学校发展作出应有的贡献, 培训学校工作计划。

(一) 学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下, 根据本学期有关班级的课程考核要求, 本学期除16个班的citt考核外, 还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定, 1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调, 认真做好学生职业技能鉴定考核工作(20xx-20xx学年度第一学期实习安排表附后)

另外, 做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

(二) 社会培训考核工作

(1) 做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立建全资料档案库, 把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册; 按要求并及时填、报各种培训考核表册; 做好各种有效证件的管理、核实及发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

(2) 维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

培训机构顾问工作计划篇八

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

(一) 校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和沟通交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明

确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任

视野，调动班主任工作的用心性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做

到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1) 加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3) 设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4) 少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

(1) 不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会议(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈

一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四)教学工作

1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强群众备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作

业要求;第二,加强学生作业的定期检查和不定期的抽查,关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度,关注教师批改作业的及时性,正确性,突出强调作文批改但是周,其它学科批改但是日,关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理:第一,加强个别学生的课内辅导和课后辅导,减少学困生;第二,把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理:第一,严格考试程序,做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序;第二,探索多样的评价学生的方法。

(3)加强教学质量调研,透过调研了解教学环节中的问题,及时提出改善措施。本学期,教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查,抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4)重视“培优”、“补差”工作,在切实做好减负工作的前提下,认真加强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛,培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议,透过会议加强教研组长的培训;明确教研组长的工作职责,透过教研组长履责的过程,提高教研组长的工作潜力。

(1)组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,引导新教师在教育、教学中约束自己,规范自己的教育行为。

(2)采取师徒接对的传统方式,充分发挥、86.老教师的传帮带作用,使新教师尽快成长。

(3)加强对新教师教学的日常管理,对新教师的备课、上课、

作业进行经常性的检查，至少每月一次，检查后进行及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4)开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给不断实践和锻炼的机会。

4、上好校本课程

(1)校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2)借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地进行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，开展面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3)校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。

5、开展好校园科技、艺术、体育教育

(1)上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

(2)用心开展体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

(五)后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；开展形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报

每期开辟卫生栏目;坚持班主任每一天检查督促卫生工作,校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比,着力培养学生卫生习惯,做到常洗澡,勤换衣,勤剪指甲,不喝生水,不随地吐痰等,确保学生健康行为构成率达100%。

2、加强安全保卫工作,抓好保安人员的工作培训和工作检查,努力把好转校门进出关,要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续;把好转校门口的秩序关,每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序,确保学生进出校园的安全;强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理,建立定期检查制度,健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理,进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求,每一天把好转食品的入口关,食堂人员每一天要把好转洗刷关、烹饪关、消毒关,分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作,做到先备案再收费,备多少收多少,按实结算,多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作,做到账物相符,借还清楚,报废规范。

培训机构顾问工作计划篇九

20__年,我校的校本培训工作以县、学区研训工作为指导,以“聚焦课改,聚焦队伍,聚焦课堂,聚焦质量”为工作主线,以课程改革为动力,提高老师群体的业务素质 and 课堂教学水平,促进学生全面、持续、和谐发展。

二、工作目标

以“有效学习”为目标,以跨校区大年级组连锁教研、专家引领进校区、专题培训等为形式,促进老师专业素养的进一

步提升，促进学校教育教学质量进一步提升。

三、工作要点：

(一)完善科研管理

1. 继续加强科研管理。强化老师的研究价值，以课题带动课改，以课题提升课改，发挥科研在教学中的作用，做到“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”使每位老师都要树立“老师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念。努力提高老师的教科研意识和理论水平，做科研型的老师。

2. 完善制度保障。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励老师边教学，边研究，边实践，边总结，积极参加一年一度的教育教学论文、案例课例和图书、教育装备信息化应用论文及老师多媒体软件评比。

(二)抓校本教研工作

1. 提升老师教学技能

充分发挥本校的名师的引领作用，建立名优老师与新老师结对帮扶机制。通过组内公开课、学校公开课、名师公开课、抓好新老师、骨干教师、中老年老师的素养提升工作。同时通过听课、评课、示范等方式帮助青年教师尽快成长。

2. 开展多形式主题教研活动

(1)开展“专家引领进校区”活动。聘请县级以上名优老师进校区，进课堂，诊断课堂教学和教学常规现状，作手把手的引领，促进校区课堂教学改革。

(2)开展“名优老师示范课”活动。要求县级以上名优老师，

每学年至少执教一堂校级以上的示范课，作课堂教学改革的方向性引领。

(3)开展“跨校区大年级组主题教研”活动。以“有效学习”为主题，以本部、三岙、枫埠、白岩四所校区组成大年级组为活动人员，开展课例研讨、集体备课、经验交流活动，促进四所校区的资源共享。

(4)开展“与民办学校联动教研”活动。充分利用“慧才小学”这一老师专业发展、学生思想教育的实践阵地，充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，开展联动教研和师徒结对活动，以“示范课”、“诊断课”、“交流评卷”、“专题指导”，促进两校老师共同发展，教学质量共同提升。

(三)强化校本培训工作

为了鼓励老师参加继续学习、培训，学校统筹安排老师外出培训工作。以满足老师专业发展个性化需要，引领老师专业成长。尝试形式多样的校本培训，开展有针对性的培训，切实提高培训实效。继续利用学校的网络教研平台开展集体备课、校内观摩课后互动评课活动、教学反思交流等活动。

2. 自主学习和共同学习相结合

引领学习根据自己的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体老师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位老师经常翻阅教育杂志，每学期细心研读一本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。

同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设

计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求老师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。