

最新小学三年级英语提前计划做 三年级 小学英语工作计划(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级英语提前计划做篇一

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作。

三年级是英语的初学阶段，面对新的学科，学生的兴趣比较大。教师可以在课内外先培养学生学习英语的兴趣，在其基础之上将教学成绩稳固提升。四年级已经有了一年的学习英语的基础，对于学习的新知并不困难，困难的是如何继续保持他们的学习英语的兴趣和积极性。五年级是新教材的使用，但是延续了四年级教材的知识点，对于五年级教材的使用，学生显得并不陌生。六年级的新教材不仅对于教师还是学生都显得陌生而新奇，如果教师能够把握好教材的使用，也是能够充分发挥新教材的优势和其特点的。

1、教研组、备课组建设

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合

作意识，各年级老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使全组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级教研重点

a.认真做好三年级英语学习习惯和兴趣的培养，做好英语起跑线上的基本工作，为以后的英语学习打下夯实的基础。

b.继续训练四、五和六年级学生各方面的能力，认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.积极认真的开展英语表演赛：英语手抄报比赛、英语歌咏比赛等，使学生在趣味比赛中体会学习英语的快乐感和成就感。

d.与其他校老师们做好资源共享工作，积极认真做好集体备课工作。

e.利用早辅和晚辅，做好后进生的辅导工作，同时促进优生的学习高效。

4、具体工作安排

XXXX年3月

- 1、制定学科计划。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、五、六年级教师沙龙，讨论制定新教材教学计划。
- 4、校英语阶段性测试。

XXXX年4月

- 1、联片教研的开展。
- 2、推门听课。
- 3、配合教研室做好“新课标

小学三年级英语提前计划做篇二

三年级有148名学生。他们聪明、活泼、勤奋、渴望学习。这些学生基本上从未接触过英语。他们对英语很好奇，对英语有很强的兴趣。

本卷用于小学开设英语课程的第一学年第一学期。本册教材具有以下特点：

1. 注重学生语言技能的培养，突出语言的实用性和交际性，突出语言的真实性和实用性。
2. 注重培养学生的自学能力和学习策略，为学生的进一步学习和终身学习打下基础。

3. 注重中外文化的双向交流，培养学生未来跨文化交际所需的技能。
4. 注重培养学生的学习兴趣，通过多种方式激发学生的学习动机。
5. 注重学科材料的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。
7. 注重教材配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。
8. 注重中小学各阶段衔接，确保各学校板块顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。〔1002〕〔1000〕教学目的〔1002〕〔1000〕激发学生学习英语的兴趣，培养他们在英语学习中的进取态度，使他们在英语学习中建立起初步的自信心，培养学生必要的语感，良好的发音、语调和写作基础；并养成良好的学习习惯，从而初步形成用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创新的能力。正确介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

1. 认真备课，学习教材，关注课堂教学，在课堂上掌握教材。
2. 使用不同的肢体语言辅助教学。
3. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。
4. 为学生创造更多的学习氛围，如创建英语角等
5. 要求学生在课余时间尽可能多地使用所学的英语。

6. 多读英语画报、英语故事和英语书籍。

7. 加强与学生的沟通，进行口语交际训练。

单元1 你好6班

单元2 看我6班

单元3 让我们来画画6班

回收13班

单元4 我们爱动物6班

单元5 让我们吃6班

单元6 生日快乐6班

周期23学时

每单元一个练习：8学时

复习考试：2学时

本学期总学时：88学时

小学三年级英语提前计划做篇三

三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些最基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的、平时学习不扎实的学生却很难。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、

句型，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

1、书本知识：

(1) 词汇：能准确记住本学期的重点单词；

(2) 对话：能流利朗读、鼓励背诵课文里的dialogues并能融会贯通，学以致用。

2、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能准确认读出所学重点单词。

2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。

3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。

4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。

5、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。

6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

7、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。

8、多与家长联系，及时交流学生在校和在家的学习情况。

1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。

2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。

- 3、开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

小学三年级英语提前计划做篇四

时间的脚步如飞，马上就要进入一个崭新的教学阶段，我觉得在教学上太过急功近利就失去了教育最宝贵的价值。而是在用一种机械式的框架去生产某样产品，然而我们所用的原材料确实活生生的孩子，可是有些现实是没有办法回避的。那么我也只能尽自己最大的可能吧课堂给打造的更完善，使学生可以享受到更为健康的教学体验。眼看开学在即，为此我苦思良久，制定好了一份教学计划。

在学校到底谁是主体，这个问题必须要搞清楚，我不是主体，校领导也不是主体。真正的主体应该是学生，每一个都是一个单独的主体，若是我们用强硬的手段让他们来适应我们的工作。那么今后他们将会变得毫无个性和才能可言，我的原则是让每一个学生都有自主意识，而不是把自己当做家长学校和老师的附属品，要让学生明白他们是在为自己而努力。

边看我们教的是知识，可我们真正的杰作却是鲜活而又智慧的孩子，若是不能让学生学会勇敢的生活，那么即使把英语教的再好，他们也没有自信去跟人对话。于是我打算在练习的时候，鼓励他们尽管大声说出来，要让他们知道没有人反对他们，也不会有人挑剔他们的发音。还要教他们用英语去赞美，为他们培养美的人格。

只有积累深厚才能有所表现，课堂也是这个样子，虽然我的英语水平很高，可是不代表我对每一节课的实际情况都能做出预判。所以我要是想让我的课堂变得有声有色，就必须提前把所有的工作个准备好，排在首位的自然是在备课了，常规内容以及需要做延伸的地方我都要考虑好。

小学三年级英语提前计划做篇五

认真学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

三年级共有学生38人，其中男生人，女生人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- (1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- (3) 能听、做、演游戏；
- (4) 能听、做tpr活动；
- (5) 能学会书中的小制作；
- (6) 能唱书本里的英文歌曲；
- (7) 能听、说、唱书中的歌谣；

(8) 能完成8个形成性评价活动;

(9) 能听懂6个幽默小故事;

(10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能掌握26个英语字母的正确书写方法和格式。

2、能使用日常交际用语，

3、活用四会句型，

4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

5、注重字母教学

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

录音机录音带生词卡片教学挂图头饰小黑板

单元

课时

周次

第一单元

六课时

2周

第二单元

六课时

2周

第三单元

六课时

2周

复习一

三课时

1周

第四单元

六课时

2周

第五单元

六课时

2周

第六单元

六课时

2周

复习二

三课时

1周

机动复习

六课时

16周

小学三年级英语提前计划做篇六

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。第一册（下）全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

（一）、本册教材的基本知识和技能：

1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2) 能听说、认读（包括动物、食品、数字、同学、家庭成员、数字等6个话题）的单词，并能简单的运用。

- 3) 能听、做、演游戏。
- 4) 能听、做tpr活动。
- 5) 能学会书中的小制作。
- 6) 能唱书本里的英文歌曲。
- 7) 能听、说、唱书中的歌谣。
- 8) 能完成8个形成性评价活动。
- 9) 能听懂6个幽默小故事。
- 10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

(二) 教学重、难点

- 1、能掌握26格外字母的正确书写方法和格式。
- 2、能使用日常交际用语。
- 3、活用四会句型。
- 4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 教学关键

- 1、强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5、融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6、重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7、实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

（四）教学方法：

1、会话教学。融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

2、词汇教学。巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。

3、歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合，培养艺术素质。

4、趣味故事教学。

小学三年级英语提前计划做篇七

1、学生情况分析

大部分初三的学生在初二就接触过英语，所以英语对他们来说并不陌生。然而，由于他们基础差，学习英语仍然很困难。另外，有一部分学生已经退出了村里的小学，没有英语基础，学习起来更加困难。学生基础参差不齐，很难教。在最初的学习阶段，小学生能否保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，对于他们打好基础，学好英语将起到极其重要的作用。

因此，教师必须在教学过程中坚持面向所有学生，深入研究他们的年龄和心理特征，正确理解、掌握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造轻松和谐的学习氛围，用热爱情感、热爱行为、热爱艺术的方式帮助他们积累知识、提高技能、磨练意志、激活思维、发展心智、开阔视野。

这本书在小学开设英语的第一个学年的第一个学期使用。这本教科书有以下特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。
- 5、注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生

通过英语学习获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。

7、注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。

8、注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信；培养学生语感，良好的语音语调和写作基础，良好的学习习惯；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

小学三年级英语提前计划做篇八

本册教材共有11个模块，其中包括1个复习模块，每个模块含有三个单元。基本课型分

为listenandpoint□listenandsay□listen□pointandsay□pointandsay□listen□singanddotheactions□actitout□game等几种课型。

这套教采用“以题材为纲的功能—结构—运用性任务体系”编写，着重培养学生运用英语的能力，同时体现外语教跨文化教育本质，坚持兴趣第一的原则，做到现实与未来相结合，并体现国家教育部规划项目“中小学英语教育动态真实原则研究实验”所获得的优秀科研成果。整套教材始终注意培养学生的学习方法、创新能力、主体意识、独立工作能力、逻辑思维能力、观察判断能力等。练习的设计尽可能运用任务设计、避免单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选，练习题的内容尽可能激发学生的兴趣和好奇心以及求知欲，同时全套教材一直坚持努力做到有利于儿童和青少年

身心的可持续性发展和终身学习能力的形成。学生在学习英语时不仅要模仿、背诵，更要全身心地参与，要通过听、说、读、唱、做游戏、参与表演等活动来学习领会。即情景会话与娱乐活动部分贯穿于全书。会话部分尽量为学生提供较为真实的语言环境或符合实际的情景给学生听说训练，词汇与句型大部分取自于会话中常用的词语，句型和日常生活中常用的表达方式作为听、说、读、写四会掌握要求。娱乐活动部分主要是复习会话中常用的表达方式。

本册教材的安排特点主要体现在以下几个方面。

- 1、尽量做到教学内容浅显易懂，生动活泼，分量适度，易于入门。
- 2、系统编排教学内容，由潜入深，有易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，不断复现，以加深印象。
- 3、不是单纯为学语言而教语言，而是在用中学，在学中用，培养运用语言的能力，学习活的真实的语言。
- 4、教学中的内容力图紧密结合学生的需要，符合学生的兴趣特点，以便做到最大限度地激发学生的学习动机，又能做到学以致用。
- 5、强调在交际活动中听说兼顾语法结构，以便于教学，易于学生接受。
- 6、本册教材衔接义务教育初中教材（即经全国中小学教材审定委员会20xx年初审通过义务教育课程标准实验教科书 *areative englishfor primary schools* 并把握进度，打好语音、语调和书写基础，内容安排既照顾一般，也适当考虑特殊，可以灵活处理，以便于教师易教学生易学。

第一模块教材分析：重点是了解字母表顺序；陈述与询问喜欢或不喜欢。

第二模块教材分析：重点是谈论某人的喜好；

第三模块教材分析：重点是陈述自己的一日三餐的时间；询问与说明时间。

第四模块教材分析：重点是询问他人的周末活动；回答他人对自己周末活动的询问；陈述第三人称的周末活动；陈述自己的课程。

第五模块教材分析：重点是介绍春节，了解西方圣诞节。

第六模块教材分析：重点是陈述四季的气候与天气；陈述和提问各季节的活动。

第七模块教材分析：重点是谈论自己他人拥有的物品。

第八模块教材分析：重点是描述图片上正在发生的事情；

第九模块教材分析：重点是识别数字13——100在活动中计算得分。

第十模块教材分析：重点是问路；指路；看地图问路，以制定出出行方案；告诉他人某地的具体位置。

本学期任教三年级的英语课，共有教学班1个，学生26人，由于本年级学生刚刚接触英语，学生学习英语的热情很高，但另一方面，对于英语的学习也有一定的难度，这就需要搞好师生双边活动。上课要求学生注意力集中，认真完成作业，及时复习、巩固所学知识，教师做到认真备课，做好学生的辅导工作等各方面，全面提高教学质量，达到学以致用目的，要求学生学习英语坚持不懈，持之以恒，多听、多读、

多说、多练、多模仿，培养听、说、读、写的能力、回答问题的能力及综合运用语言的能力，并养成良好的学习习惯。

1、学习英语不仅要模仿、背诵，更要全身心地参与，通过听、说、演唱、做游戏、参与表演等活动来学习，领会。在使用活动手册时要做一些生动有趣的练习，有时还要做一点小手工。

2、在学习英语时一要大胆开口，二要勇于参与，三要联想创新。

3、学过的对话大部分能运用，运用到现实生活及学习当中，比如课本剧的表演等。

4、能听懂适当程度的英文对话，理解主要内容。

5、学习一些简单的语法知识并理解运用。

6、更多的帮助学生了解英语国家的文化，还要学习更多的介绍中国文化的课文。

1、充分调动学生学习英语的兴趣及积极性，想尽一切办法引起学生的兴趣，兴趣是最好的老师。

2、调动学生的情感，设置或创设恰当的环境、语境，体会外国人的英文对话。

3、引导学生把握每节课的重点、难点，只有这样，才能有利于英语水平的提高，为进一步学习英语打好基础。

4、针对学生要启发诱导，要循序渐进，把他们当成课堂的主人。

5、教育学生不仅要上课的时候认真学习英语，还要坚持学习，我们要多听录音，多看英语动画片等节目，多读课文，多学

习英语句子和单词，也要多参与运用英语的活动。

小学三年级英语提前计划做篇九

转眼，三年级的孩子们在英语学习的海洋中畅游的一个学期近尾声了，一个学期很长、很充实，我也跟随孩子们脚步一同进步着、努力着、探索着，潜心研究着教材，细心设计着课件，用心辅导着孩子们的作业，到了一起接受大家考验的时候了，为了更好地巩固新知，使孩子们的所学知识更系统、更有条理，为此我也有针对性地制定了如下复习计划。

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a□巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b□能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等73个重点单词，并能简单地运用。

c□巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：
如:ood morning / afternoon.. this is _____. (somebody)
touch your _____. this is my _____. --- where is
your _____? --- here it is.等等 2、态度上：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

复习前的准备工作：把学过的单词归类，培养学生自主归纳总结的习惯，本学期的单词可分类如下：

学习用品，身体部位，颜色，动物，食物，数字等；创设情境复习每单元的单词、句子，每节课均有针对性地进行对话操练，争取人人会说、会用。

(1) 立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有

效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2) 归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来；

(3) 听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度；

(4) 口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5) 重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为學生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟效率。

(6) 加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，一优补差。

(7) 针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，能培训和心理建设，让他们能减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

(8) 加强联系，共同进步。外语的学习离不开听、说、认、读，这在课堂的40分钟是远远不够的，必需要学生回去多巩固、多复习，因此多与家长联系，以求得家长最大限度上的配合，要与家、校通力合作，提高教学效率，多感情投资，

少批评指责。

小学三年级英语提前计划做篇十

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，以实施素质教育为突破口，结合学科特点，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率，进一步提英语学科教育教学质量。

二、学情分析

七年级3班及4班现有学生83名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

四、采取措施

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、语法与语境相结合。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。让学生在生动的语境中学习语法，自然掌握其中的规律。

3、加强交际用语练习。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。通过本次期末考试可以看出，学生们的阅读能力有待提高，正样就要求教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。从而帮助学生提高阅读能力。