

# 2023年幼儿园老师培训心得体会(通用17篇)

读书心得可以帮助我们把握书中的核心思想和观点，有助于提升自己的认知水平。小编为大家整理了一些精选的培训心得分享，希望能为大家的写作提供一些参考和借鉴。

## 幼儿园老师培训心得体会篇一

这几天，我有幸参加了“国培”——幼儿教师培训，聆听了多位专家的讲座，收获之大可谓无言语表。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢教育局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我乡的幼教事业发展做出应有的贡献。

## 幼儿园老师培训心得体会篇二

首先感谢市教育局，宿州逸夫师范学校为我们提供了这次培训学习的机会。感谢市人民警察培训学校给我们提供了这样好的学习场地。20xx年5月4日我非常有幸的参加了市幼儿园园长提高培训班。在这短短的一周的集中学习中，我们参观了两所幼儿园，聆听了由省教育厅、市教育局选派的专家及本市幼教专家的讲座，我被她们身上所具有的内涵深深地吸引，被她们流露出的对生活、对幼教事业无限的爱而感动。县一小幼儿园园长张泉华的《幼小衔接中所注意的问题及所要做的工作》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。

市一幼园长的《新时期如何做园长》，给我们讲了三个问题，一是教育面临的新机遇，二是幼儿教育目前存在的问题，三

是作为一名园长应该怎样做。这些使我懂得了作为一名园长在新形势下应该做到会管理、沟通、能宽容、会引领，要时怀一颗感恩的心，并且要知法懂法，依法制园，应当为幼儿提供一个以德化人、以慧育人、以情感人、以境熏人的场所。

还有张副院长的《幼儿园管理机制的探讨》，告诉我们一是园长一定要把握好政策，办园思路要清晰；二是作为一名园长不仅要懂管理，更应该有一定的专业知识，这样才能正确的引领大家向前走。《园本教研促进幼师专业成长》《我的课程我做主——做一名优秀的课程实施者》的课题，真是让我开阔了视野，明确了方向。

最让我感动的是灵璧幼儿园园长张晓红的讲座，她的《推进精细化管理创建优质幼儿园》给我留下了深刻的印象，她的办园理念使我体会到精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精。了解到新时期的园长要具备以下素质：率先垂范、廉洁自律、雷厉风行、奖罚分明、用心用情工作。她那爱岗敬业的感人故事深深地打动了在场的每位园长，使我深深懂得了没有爱就没有教育，没有爱更谈不上管理。管理者要有一整套成功的实施策略、管理和以人为本的教育理念。没有思想就没有出路；没有做为就没有地位；没有实力就没有魅力；没有眼界就没有境界；这些先进的理念是我在今后的工作中值得去借鉴的。

我认为学员之间的相互交流就是一个好的学习资源，我抓住这次学习机会，主动与其他园长沟通，大家都来自不同的园，相互交流，相互学习，相互启发，相互促进，共同提高。

总之，这次培训虽然时间不长，但是内容丰富，让我受益匪浅虽然现在培训结束了但给我留下了深思与启迪，震撼与触动。这次学习我找到了差距，认清了方向，特别是在学前教育春天来临的大好形势下，沿着市学前教育三年行动计划的道路，反思自己在工作中的不足，我将进一步更新观念，

强化管理，以德立园，依法兴园，科研兴园，自强不息，追求完美，不求最大但求最佳，让每一位家长放心，让每一位都快乐幸福的在我园成长。

## 幼儿园老师培训心得体会篇三

在今年3月份我园定为安全月。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

- 1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。
- 2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。
- 3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。
- 4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

## 幼儿园老师培训心得体会篇四

我认为做幼师工作首先要改变自己的性格，有些自己不愿意去做的事情，一定要去尝试一下，因为竟然做了这么一份工作，就一定要负责起来，有些时候不是说身不由己，而是对一份工作的执着和认真，需要付出自己的时间跟精力，同时也需要把这份工作做得更好，未来还有很长的一段时间，我认为这些都是小问题，这次的培训让我明白了很多道理，让我知道了工作的意义，让我知道了，作为一名幼儿教师，需要付出的时间，还有责任，做幼儿教师就应该事先做好心理准备，这一切我已经都准备好了，我认为从一件事情的细节就能看出一个人对工作的认真程度，我愿意让自己成长起来，我愿意让自己快速的去接触这些跟孩子们相处是非常轻松的，我肯定会让自己冷静沉着起来，让自己在这个过程当中吸取经验，提高自己的工作能力，提高自己的水平，成为一名优秀的幼儿教师，需要走的路，不仅仅是眼前，更加要考虑到未来，考虑到孩子们，我会认真负责的去迎接好接下来的幼儿工作。

培训当中不仅仅是增长了自己的工作意识，更加让我明白了很多道理，让我知道了自己的水平有多高，让我明白了，有些时候不仅仅是需要责任心就够了，更加需要一份乐观的心态，因为做幼儿工作，有的时候并不是事事顺心，这个时候就一定要沉着起来，冷静下来，让自己保持一个好的心态，乐观的心态，其实并不是针对自己，而是针对这份工作，针对自己能不能在一些烦恼枯燥的时候保持好状态，我肯定能做到，这一点我也相信自己会在接下来的幼儿工作当中继续发挥自己身上的优点，对这份工作我一直都很执着，感激这次的培训，让我明白了这么多吸取经验，同时也在改变自己，

我会做一名合格的幼儿教师的。

## 幼儿园老师培训心得体会篇五

xx月xx日至xx月xx日，我非常有幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训学习。当我走进学校大门时，心情是澎湃的，也深知这次学习的来之不易和身负的责任。

在短短的xx天学习中，既聆听了专家与园长的报告，也参观了xx市xx所幼儿园的园所环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。

在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如□xx园长的“幼儿园教师专业素质与修养”□xx园长的“园本课程中幼儿园环创”□xx老师的“让游戏精神充盈幼儿区角活动”□xx老师的“有一种精神叫专业”、“有一种精彩叫创意”等这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的观念。同时体会到了幼儿园教师专业标准的重要性。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是xx老师的“有一种精神叫专业、有一种精彩叫创意”详细阐述了幼儿教师应具备怎样的最基本专业能力，创意教学开展是以幼儿为主的进行的。她用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做自己喜欢的事，走自己的路”[]xx老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

观察不是单单的看着幼儿，在会看的基础上还要会记、会听、会说、会解读幼儿。

1、站准位置，巡视有径。

2、看幼儿的行为举止，社会互动，作品建构。

1、使用与方法相匹配的记录表。

2、规范观察基本信息。

会听、会说：案例中教师通过开放性的问题了解幼儿的真实

想法。

1、提供开放性问题。

2、教师不把幼儿拉出情景。

1、不抱任何成见。

2、分析行为背后的含义。

3、参照工具判定目标幼儿目前已有或已达到各方面的要求。

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。

因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。

反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。

教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

## 幼儿园老师培训心得体会篇六

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的最好充电方法。参加这次xx镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了

更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。
- (3) 有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老

师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市xx的x园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

## 幼儿园老师培训心得体会篇七

近期我参加了由市教育局进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在

幼教领域不至于落后。

丁博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

高园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于

压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

## 幼儿园老师培训心得体会篇八

20\_\_年9月11日至9月30日，为期20天的“国培计划(20\_\_)“新疆中小学骨干教师短期集中培训项目西北师范大学初中地理培训”结束了。作为本次培训班的学员，我深感荣幸，同时也非常感谢西北师范大学培训中心的领导和全体人员、以及各位专家教授和一线老师在这二十天里给予我们的培训，还要感谢赵生龙老师闵锐老师、赵静老师，因为您们的悉心照顾，让我们在这二十天的培训中感到特别的温暖。二十天的培训很短暂，但是二十天的培训课程安排的非常好，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，实践活动让我对教学中一些问题的解决方法有了更深刻的认识。教师与教师之间的经验交流让我收获了教学中的许多教学经验，例如：对教学难点的处理，如何听课、评课等。

本次培训，来自新疆维吾尔自治区的初中地理教师共有36人。西北师范大学开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程共有：

- 1、初中生地理学习心理
- 2、地理研究学习研讨
- 3、地理教学设计与案例分析
- 4、地理教学研究与论文撰写
- 5、地球地图的相关问题探讨

- 6、地球地图教学策略与方法
- 7、地理教学设计的视角
- 8、初中地理教师的素养
- 9、义务教育地理课程标准深层解析
- 10、人教版初中地理新教材解析
- 11、湘教版初中地理教材的结构与特点
- 12、中国地理、世界地理相关问题探讨
- 13、中国地理、世界地理教学策略与方法
- 14、初中地理教学重点和难点的把握
- 15、乡土地理教学研究
- 16、地理课堂教学观摩与评价策略
- 17、中学地理基础知识教学研究
- 18、初中地理课程资源开发
- 19、地理教学常用工具软件应用
- 20、初中地理考试命题研讨
- 21、学院个性化地理教学设计研评在培训中，能够得以聆听众多专家、教授的讲座，倾听他们对初中地理教学的理解，能够现场观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

张海老师的课让我对学生学习地理的心理及乡土地理的解读、编写有了一定的认识;赵生龙老师让我对中学地理基础知识的相关概念及教学策略有了一定了解,让我对地理教学中一些问题如何解决有了一定思路;李家清老师的课为我以后的地理教学设计做了很好的理论铺垫;马成源老师的课让我对如何阅读分析地理教学中的图及地理教学常用工具软件的应用有了更深的认识,可以制作出更好的课件;袁孝亭老师的课让我认识到作为一名地理教师所具备的板图板画基本功非常重要,可以很好地将难化易,激发学生的学习兴趣;高俊昌老师的课让我对课标、《地理课程标准》有了新的认识,不管完成什么样的教学目标都要依据《地理课程标准》来作参考;杨建军老师的课以气候为案例进行分析,让我了解了处理世界地理中相关问题的解决方法;张忠苍老师的课让我认识到作为一名教师必须要具备的基本素养,有了一定的基本素养,才能很好地为教学、教育服务;伏钰老师的课让我对初中地理教学重点、难点的把握有了更深刻的认识;黄小琴老师的课让我知道了真正意义上的听课、评课,不是所谓的走形式,去挑剔。

在这次培训中,留给我印象最深的是袁孝亭老师关于地理教学视角的讲座。袁孝亭老师是专家、博士生导师,非常佩服他扎实的基本功。袁孝亭老师在授课过程中采用了边画边讲的形式,将教材中的重点突出,将相关的地理知识都能系统的联系在一起。这也让我联想到自己平时的教学工作中板图板画的技能很欠缺,在以后的教学工作中,应加强自己板图板画的训练,在图中、画中显示出知识点,既提高了学生的读图能力,又激发了学生的学习兴趣。让我感受颇深的还有李家清老师关于地理教学研究与论文撰写的讲座,李家清老师先讲述了一些关于地理教学研究与论文的相关理论知识,之后采用小组讨论的形式,让我们分析中国与美国教学设计的异同。我们小组成员都在积极地讨论,我作为我们小组代表进行了发言,阐述了我们小组的观点,同时也聆听了其他小组成员的观点。李家清老师的这节课也让我想到平时自己在课堂上教学模式过于单一,教学方法也少,课堂气氛不够活跃。在以后的教学中,一些简单的内容可以让学生进行小

组讨论，让小组代表发言，既树立了学生互助合作的意识，又提高了学生积极思考的能力。

在此次培训中，学员与学员之间也进行可很好的交流，我也学到了很多教育教学的好方法，例如：地理教学中地图的学习方法，如何听课、评课，怎样激发学生的学习兴趣。在听了一些老教师、优秀教师的回答后，让我感到作为一名初中地理教师，肩上的担子并不轻，看待问题不能只停留在表面，要不断学习，更新观念，让自己成为一个合格的地理教师。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的初中地理教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。同时，在这里还要感谢国培计划、西北师范大学的领导和老师、本校的领导能给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓、不断进取，为初中地理教育事业尽一份自己的力量。

## 幼儿园老师培训心得体会篇九

x天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短x天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，

我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长xxx在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

xxx老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

xx老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

xxx老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

x天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

## 幼儿园老师培训心得体会篇十

\_年10月10日至10月17日，我非常有幸地参加了\_市幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的八天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了\_省先进园所的环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：彭老师的“幼儿园科学教育活动实践研究”、程老师的“幼儿园音乐教育活动实践研究”、吴老师的“幼儿园美术教育活动实践研究”、许老师的“幼儿园区域创设与指导”、林老师的“幼儿园游戏活动指导”、陈老师的“幼儿园数学教育活动实践研究”、曾老师的“幼儿园语言教育活动实践研究”、赖老师的“一日活动常规与良好习惯培养”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了

头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是彭老师的“现代儿童观与教师专业素养”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。彭老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

## 一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

## 二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

## 三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我

们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 幼儿园老师培训心得体会篇十一

本人能为国家级中职骨干教师培训班中的一员，我感到非常荣幸。衷心感谢省教委、局、校领导为我们创造、提供学习和交流的平台；衷心感谢培训学校—天津工程师范学院的领导和老师为我们30名骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。在60天多的培训中，通过对模具设计与制造专业的学习与交流使我从教学思想到教学技能、前沿的设计与生产技术、高新的设计与加工软件的学习；使自己在教学方法与实践加工技术的上都得到了很大的提高；开扩了视野，为自己的教育实践打下了良好的基础。

此次教师培训主要以模具设计与制造专业为主，内容主要有：

- 1) 真对于中职学校学生教育的教学理论研究的介绍。
- 2) caita软件的使用及pro/e、ug等设计软件的介绍。
- 3) 数控铣、加工中心的加工模拟软件、powermill、mastercam等加工软件的使用介绍。

- 4) 在加工过程中，充分利用设计软件使用加工中心在线加工，并进行了强化训练。
- 5) 先进的加工设备与技术的参观与演示。
- 6) 模具加工企业的实地参观。
- 7) 著名模具设计专家及产商的专业讲座及交流。

在以上的学习过程中，使我们了解并掌握了一定的模具设计与制造技术的能力，为我们以后丰富教学打下了良好的发展基础。加工中心及多种数控设备的使用教学在教学中起着非常重要的作用。此次培训中老师认真辅导，使我们在模具设计与制造技术方面的软件与数控设备的使用上，得到了很大提高。相信在以后的教学中我们会做得更好。

通过60多天学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对模具设计与制造专业教学的认识更加明晰，方法更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。总之，骨干教师的培训使我增强，将让我的教学焕发无限的生机！这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。在此，我要再次感谢各位领导、各位老师为骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。衷心感谢！

## 幼儿园老师培训心得体会篇十二

梦想是什么？托尔斯泰说，“梦想是指明的路灯，没有梦想，就没有坚定的方向，而没有方向，就没有生活。中央电视台一位出色的主持人说过，梦想不是我们儿时里的想象的完美职业。当有一天你做了这件事情之后，未必这件事情就是你的梦想，而真正的梦想是你做了这件事情之后，重新定义你

的人生，愿意为之承受一切，付出一切，那时你才有资格去说你的梦想。

我的梦想又是什么？

毕业后去学校当了一名代课教师，在这其中，我曾以初生牛犊不怕虎的干劲全力以赴的做事情，也曾用笔记录下自己的点滴。“从没有任何事让我的内心感到如此震撼，让我如此心怀热情，这，就是梦想的力量。”多少次，真真切切地感受到了教师职业的崇高，却也体会到了自己的渺小。耳边也听到过同行的抱怨，更多地却是看到他们孜孜不倦的态度和精神，更加坚定了自己的决心。

经过参加这次短期培训，我学到了很多。教师们的精彩讲解和闪光的个人魅力，使我受益匪浅，我体会到了他们对于自己的教育梦想的执着和坚守。“守住一间教室”、“戴着镣铐跳舞”，这些话语让人心潮澎湃。听到教师与孩子们的感人故事以及用爱谱成的一首首教育乐章，我无法抑制自己的感动。没有崇高的教育梦想，没有锲而不舍地向梦想迈进的人生态度，没有奉献青春与爱心的精神，他们怎样能在自己的教育人生中创造教育奇迹？这将是我为之奋斗的方向，是我需要用自己的一生去诠释的意义。

## 幼儿园老师培训心得体会篇十三

前段时间xx市教育局组织部分骨干教师到东北师大进行为期十天的培训学习，听了10场报告，每天晚上我们老师都要反思消化白天报告的内容。以下是我第一天学习后的心得。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过今天三个讲座的学习，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

优秀的老师首先要尊重学生。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身子教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。

学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。

在中高考指挥棒的作用下，一些老师凭“题海”战术取得了高升学率，受到家长、社会的认可，顺理成章的冠之以优秀教师的称号。但在教师“名利”双收的背后，是学生大量的课余时间被挤占，老师整天也埋头在作业堆中批改作业，精疲力尽。这种以牺牲师生大量课余时间，身心俱疲的方式取得的成绩是不可取的，不具有可持续发展性。

真正优秀的教师，绝不是单凭“题海”战术获取成绩，而是在多年的教学实践基础之上，在充分了解学生的前提下，研究恰如其分的习题量。为什么这么说呢？有人说“熟能生巧”，我曾经怀疑过，但不够自信，学习了今天的’讲座，找到了理论依据，“熟能生笨”，“熟能生厌”，“熟能生拙”。什么意思呢？对于新知识，需要一定的习题量巩固，并且在刚开始阶段，随着习题量的增加，学生的解题技巧、能力以及解题速度肯定是上升的，但习题量达到一定的程度后，学生的“巧”已达到最高点，如果还是盲目的增大习题量，学生的“巧”反而会降低，大量的机械的重复训练，学生心力俱疲，效果反而适得其反，所以优秀的教师会研究习题量的度。

教师的职业达到一定年限(10至15年)，参加骨干教师培训心得大部分人不可避免的患上职业倦怠，很难取得更好的成就。

如何抵制职业倦怠呢?我想一是换一个新的工作环境，重新挑战自我，二是适当跳出模式化教学，积极参加一些培训或聆听一些高校教授的讲座，三是多与名师、大家接触，心灵会得到震撼!

## 幼儿园老师培训心得体会篇十四

20xx年x月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我收益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院xxx教授的关于“做的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了吕老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸;反思，使人的大脑变得富有智慧;反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能;我们的教育也需要勇敢的反

思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的培养是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

## 幼儿园老师培训心得体会篇十五

\_\_月28日，我有幸参加了昌图县教师学校举办的骨干班主任培训班，受益匪浅，感想颇多。徐校长高屋建瓴的讲话，太平中学岳武真情述说，十八家子中学朱红艳工作实录的精彩展示，给我留下了深刻的印象和深深的思考。

下面我谈一谈自己的心灵感悟：

首先，我认为教师学校的这次培训很实在，是接地气的，虽然没有请教育专家做报告，但是用身边人说身边是，感觉做一名优秀的班主任并不遥远。教育专家的报告我也听过，当时听完觉得很震撼，神乎其神，但是离我们太遥远，可望而不可即，有一种高处不胜寒的感觉，正如王文据主任所言，培养我们自己的专家，这是正确而有英明的决策，唯有昌图的教育专家才能有昌图教育的活水荡漾，只有这样昌图的教育才能有突破，也许有一天我们会成为别人学习的榜样，宁做第一自我，不要成为第二个\_\_，曾几何时，哪一教育专家

不是一步一个脚印自己走出来的，机械模仿别人最后只能是邯郸学步，只有选择地借鉴别人的成功经验不断地完善自我才能破茧成蝶。

徐校长作为师、干训的业务校长掌握的信息和教育政策很全面，且能够与时俱进。特别是他的主题报告《一个好班主任就是一个好班级》讲得很具体也很到位，使我茅塞顿开，我认为一个班级就犹如一列火车，校长就是调度，班主任就是火车司机，火车的运行就靠司机，其他领导就是列车长，科任就是乘务员，学生就是旅客，列车的终点就是学生所要到达的目的地，一路是否平安就靠大家的共同努力，哪一个环节出现问题都回影响列车运行。所以说，处理好学生、科任、领导、校长之间的关系尤为重要。另外，徐校长所提的“班级组”这个模式我认为是未来班级管理方向，一个好的班级需要群策群力，一个人的力量是有限的。如果一个学校采取班级组的管理模式会化解很多的问题，例如有的学校老师不愿意当班主任，采用班级组的模式可以解决这个问题，反之，有的学校很多人愿意当班主任，那么，采用班级组这个模式可以共享班级管理，营造一个团队管理模式，大家同甘共苦，荣辱与共，这种合力对学生是有力的。其实，四面城中学七年级就已经采用了类似的管理模式，须不知，李超美校长的管理模式很前卫，具有一定的前瞻性，这种分工充分调动了教师的工作积极性，两位班主任齐抓共管，各司其职，双赢，班级管理也有条不紊，控辍也好，到目前为之巩固率%100.一花开放不是春，百花开放春满园，四面城中学在发展中创新，在创新中发展，在这里我要说，一个好校长就是一所好学校。

## 幼儿园老师培训心得体会篇十六

我是今年刚毕业的大学生，通过这次教师招聘考上啦教师。甚至这份职业的神圣与使命，带着认真学习的态度参加了本次新入职教师的培训，通过这次学习我学到啦很多。

首先听啦迟教授的讲座我受益非浅。“做最好的自己，做幸福的自己”这是迟教授对我们的期冀，在教学生活中成长，完善，努力成就自己的事业，也教好学生，让自己和别人都幸福。同时也要提升自己的专业技术，发展好自己的基础知识，争取交给学生一切的知识都是准确的。并且也要设计好自己的未来，树立一个准确的人生目标一步一步的脚踏实地的走，慢慢的实现。

其次是为我们上了一堂心理大餐，老师为我们讲解啦如何调试自己的心理健康，远离教师倦怠与一系列心理疾病。使我们认识到每一个人都是不同的要承认差异性，每当发火的时候要劝自己，发火是无能的表现。我还学到了要维护教师心理健康得方法。

1. 端正认知，树立正确的自我概念。
2. 调试情感，控制情绪，合理宣泄。
3. 改变行为，坚持锻炼，寻求专业帮助，积极参与。

再次我们还学习了一些计算机方面的知识，如何下载视频，资料，这对于多媒体教学有很大的帮助。

最后是吕教授的讲——在教育教学中修炼。吕教授在讲座中很注重互动，充分调动啦我们的积极性，我们应该把这种方法运用到教学中，充分调动学生的积极性，让学生真正地做学习的主人，我们教师要做好学生活动的组织者，引导者，使学生的个性得到充分的发展。同时我们老师要努力讲好一堂课。因此要做到：1. 课堂知识健康准确无误。2. 教学基本功扎实3. 教学目标明确。4. 教材处理合理。5. 媒体使用恰当。6. 教学结构巧妙。7. 教学策略高超。8. 作业布置适量。

真的这次培训我是不虚此行，学到了太多太多，感谢教育局

和教师培训学校给我们这次机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园老师培训心得体会篇十七

20xx年9月11日至9月30日，为期20天的“国培计划(20xx)“新疆中小学骨干教师短期集中培训项目西北师范大学初中地理培训”结束了。作为本次培训班的学员，我深感荣幸，同时也非常感谢西北师范大学培训中心的领导和全体人员、以及各位专家教授和一线老师在这二十天里给予我们的培训，还要感谢赵生龙老师闵锐老师、赵静老师，因为您们的悉心照顾，让我们在这二十天的培训中感到特别的温暖。二十天的培训很短暂，但是二十天的培训课程安排的非常好，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，实践活动让我对教学中一些问题的解决方法有了更深刻的认识。教师与教师之间的经验交流让我收获了教学中的许多教学经验，例如：对教学难点的处理，如何听课、评课等。

本次培训，来自新疆维吾尔自治区的初中地理教师共有36人。西北师范大学开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程共有：

- 1、初中生地理学习心理
- 2、地理研究学习研讨
- 3、地理教学设计与案例分析
- 4、地理教学研究与论文撰写
- 5、地球地图的相关问题探讨
- 6、地球地图教学策略与方法
- 7、地理教学设计的视角
- 8、初中地理教师的素养
- 9、义务教育地理课程标准深层解析
- 10、人教版初中地理新教材解析
- 11、湘教版初中地理教材的结构与特点
- 12、中国地理、世界地理相关问题探讨
- 13、中国地理、世界地理教学策略与方法
- 14、初中地理教学重点和难点的把握
- 15、乡土地理教学研究
- 16、地理课堂教学观摩与评价策略
- 17、中学地理基础知识教学研究
- 18、初中地理课程资源开发

## 19、地理教学常用工具软件应用

## 20、初中地理考试命题研讨

21、学院个性化地理教学设计研评在培训中，能够得以聆听众多专家、教授的讲座，倾听他们对初中地理教学的理解，能够现场观摩一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

张海老师的课让我对学生学习地理的心理及乡土地理的解读、编写有了一定的认识；赵生龙老师让我对中学地理基础知识的相关概念及教学策略有了一定了解，让我对地理教学中一些问题如何解决有了一定思路；李家清老师的课为我以后的地理教学设计做了很好的理论铺垫；马成源老师的课让我对如何阅读分析地理教学中的图及地理教学常用工具软件的应用有了更深的认识，可以制作出更好的课件；袁孝亭老师的课让我认识到作为一名地理教师所具备的板图板画基本功非常重要，可以很好地将难化易，激发学生的学习兴趣；高俊昌老师的课让我对课标、《地理课程标准》有了新的认识，不管完成什么样的教学目标都要依据《地理课程标准》来作参考；杨建军老师的课以气候为案例进行分析，让我了解了处理世界地理中相关问题的解决方法；张忠苍老师的课让我认识到作为一名教师必须要具备的基本素养，有了一定的基本素养，才能很好地为教学、教育服务；伏钰老师的课让我对初中地理教学重点、难点的把握有了更深刻的认识；黄小琴老师的课让我知道了真正意义上的听课、评课，不是所谓的走形式，去挑剔。

在这次培训中，留给我印象最深的是袁孝亭老师关于地理教学视角的讲座。袁孝亭老师是专家、博士生导师，非常佩服他扎实的基本功。袁孝亭老师在授课过程中采用了边画边讲的形式，将教材中的重点突出，将相关的地理知识都能系统的联系在一起。这也让我联想到自己平时的教学工作中板图板画的技能很欠缺，在以后的教学工作中，应加强自己板图板画的训练，在图中、画中显示出知识点，既提高了学生的

读图能力，又激发了学生的学习兴趣。让我感受颇深的还有李家清老师关于地理教学研究与论文撰写的讲座，李家清老师先讲述了一些关于地理教学研究与论文的相关理论知识，之后采用小组讨论的形式，让我们分析中国与美国教学设计的异同。我们小组成员都在积极地讨论，我作为我们小组代表进行了发言，阐述了我们小组的观点，同时也聆听了其他小组成员的观点。李家清老师的这节课也让我想到平时自己在课堂上教学模式过于单一，教学方法也少，课堂气氛不够活跃。在以后的教学中，一些简单的内容可以让学生进行小组讨论，让小组代表发言，既树立了学生互助合作的意识，又提高了学生积极思考的能力。

在此次培训中，学员与学员之间也进行可很好的交流，我也学到了很多教育教学的好方法，例如：地理教学中地图的学习方法，如何听课、评课，怎样激发学生的学习兴趣。在听了一些老教师、优秀教师的回答后，让我感到作为一名初中地理教师，肩上的担子并不轻，看待问题不能只停留在表面，要不断学习，更新观念，让自己成为一个合格的地理教师。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的初中地理教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教学水平。同时，在这里还要感谢国培计划、西北师范大学的领导和老师、本校的领导能给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓、不断进取，为初中地理教育事业尽一份自己的力量。