

交通安全教育班会班主任总结 交通安全教育班会教案(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

交通安全教育班会班主任总结篇一

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，懂得为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

1、通过各种渠道搜集、学习交通安全方面的资料。

2、制作课件，主要内容有：交通安全事故资料、交通安全标语等。

一、导入

有一根弦它常响在我们身边，有一根弦它连着我们的生命线，它的名字就叫“安全”！安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。

事例：洛桑惨、香妃遭车祸的事例

洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的事业即将达到顶峰的时候，他却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新！大家还记得《还珠格格》中的香妃吗？一个人见人爱的美人，也因为车祸而早早的离开了我们！

在我们身边，同样上演着这样的悲剧。讲述身边的事例。
(老师讲、学生讲)

在放学的路上，两个学生在追逐打闹，已经跑到了马路中间也没注意。一个青年人骑着摩托车飞速向前行驶着。当他发现这两个同学时已来不及刹车，于是，一起悲剧发生了！一个学生倒在血泊中，另一个撞到在地上。车子飞快地消失在人们的视线中。

二、认识交通安全的重要性

人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：（多媒体显示）

1、交通事故统计资料

2004年全国因交通事故造成中学生死亡1767人，受伤10098人；造成小学生死亡2656人，受伤10819人。交通事故已成为造成中小學生伤亡的主要原因之一。

今年上半年，全国共发生道路交通事故107193起，造成29866人死亡、128336人受伤，直接财产损失4.1亿元。

2、三起惨剧

《偷骑摩托酿惨祸》：1999年10月12日晚上，山西省境内发生一起交通肇事案。某中学高二学生周庆国骑摩托车撞到一辆运煤大卡车，年仅十七岁的周庆国当场死亡。交通事故责任书认定周庆国无证驾驶摩托车，并且没有按规定戴头盔，应负事故的全部责任，此案被定性为重大交通事故。

《马路上的悲剧》：深圳市一小学生陈洋于1999年5月24日下午放学回家时，其父母单位的班车接了学生后在半路上发生了一些故障，于是陈洋和同学们一起下了车，后来司机在等人来修车，同学们就自己回家了。陈洋和一个同学结伴回家，路上要经过几个路口，经过春风路口时，陈洋被后面的一辆轿车撞倒在地。出事后，司机紧急将陈洋送到附近医院，其父母随后又将其送到更大的医院，可这一切都无法挽回陈洋的生命，第二天陈洋便离开了这个世界。可是对于他父母更大的打击还在后面。由于陈洋当时是在机动车道上行走，没有做到各行其道，所以交警判定他要负事故的主要责任，司机负次要责任。

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄地冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留给了他的母亲。

可见，交通事故是造成中小學生伤亡最主要的原因之一。

三、认识交通标志，增强安全意识

四、书写交通安全标语

交通安全的标语随处可见，你注意到没有？你知道有哪些？能否说出来？学生先说后写。

道路千万条，安全第一条。

安全来自警惕，事故出于麻痹。

红灯常在心中亮，绿灯才能伴一生。

狭路相逢“让”者胜。

红灯停，绿灯行，不越线，不抢行。

酒后驾车，拿命赌博。

人的生命只有一次，请您注意交通安全。

人生美好，步步小心。

倡导文明交通意识，塑造良好学生形象。

行万里平安路，做百年快乐人。

良药苦口利于病，交通法规利于行。

横穿马路：一看、二等、三通过。

五、确保自身安全，我们要做到：

1、走路时，做到四个“不”：不要在马路上嬉戏乱跑；不与机动车辆争抢道路；不翻越交通隔离设施；不盲目通过路口。

2、候车时，做到二个“不”：不站在车行道上上下车；不乱拥挤上下车。

3、乘车时，做到四个“不”：不乘坐超载车辆；行车途中不要将头手伸出车外；不携带易燃易爆等危险物品；不在车内随意走动打闹。

六、升华小结

最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。祝我们永远《祝你平安》！在《祝你平安》的歌声中结束班会。

《祝你平安》新词：你的车子检查好了吗？交通法规记在心上了吗？生活的路总有一些危险事。请你一定要警惕注意安全过得好。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。

路口的指示灯你看清楚了吗？安全带、灭火器你都带上了吗？人生自古总有许多突发事，请你多做些防范，快乐多于烦恼。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。你永远都幸福，是我最大的心愿。

（歌声中）生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

交通安全教育班会班主任总结篇二

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

(一) 宣布班会开始

主持a□同学们，知道什么对于人来说最重要呢?(学生齐答：生命。)主持a□对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b□为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

(二) 快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀!当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你

面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖xx□

（三）相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

（四）舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

（五）小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢？（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

（六）有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的xx和xx同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

（七）合奏唱《爱惜生命》（由xx同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

（八）班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么？生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对！今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

交通安全教育班会班主任总结篇三

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

让学生在教学中进行自我教育，提高学生的交通安全意识；同时还提供了展示学生才华的机会，有利于学生素质的提高。

六(3)班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

- 1、学生自行组织排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。
- 4、了解一些常见的标志。

一、宣布班会开始

主持a[]同学们，知道什么对于人来说最重要呢?(学生齐答：生命。)主持a[]对，就是生命。生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它。主持b[]为了使我们更健康地成长，为了使我们掌握更多的安全知识，今天我们精心筹备了生命在你手中——交通安全主题班会。

齐：主题班会现在开始。(鼓掌)

二、快板：《安全第一》

主持a□随着经济的日益发展，马路上车辆奔流不息的景象随处可见。然而有一些人由于对交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

主持b□对呀！当你看到一个现实的生命消失于万恶的车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语淹没在尖锐的汽笛声下，当你面对那些让你触目惊心的场景时，能不痛心疾首吗？所以安全是最重要的，下面请欣赏激动人心的快板《安全第一》。表演者：肖海花等。

三、相声：《过马路》

主持a□刚才的快板告诉我们一定要牢记交通规则，不仅仅是说在嘴上，要记在心里。下面请欣赏张贵敏和黄诗丹同学为大家带来的相声《过马路》，看看她们是怎样过马路的。

四、舞蹈《交通安全歌》

主持b□生命不容忽视，幸福掌握在自己手中，希望同学们不要像相声中的那位同学一样横穿马路。接下来请庾文忻、姚燕香等同学为大家表演交通手势舞蹈《交通安全歌》。

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□我们的生命来之不易，我们的生命在发光发热。为了不让生命的光芒消失，我们一定要听交警叔叔的指挥。

主持a□是呀，我们就不多说了，下面请欣赏陈梓健等同学为我们带来的小品《酒后驾驶》。看看酒后驾驶会为我们带来什么恶果。

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常

生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生。我们应该怎样做呢?(学生自由发言后总结：同学们说得真对!)

六、有奖知识问答。

主持a□现在请出我们的小刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少?掌声有请!

七、合奏唱《爱惜生命》(由黄晓媛同学根据红河谷改编)

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧。

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命。现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧。(竖笛伴奏)

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结。

八、班主任小结：

同学们通过这次教学，你懂得了什么?生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、班会气氛热烈，学生积极参与，充分调动了同学的积极主动性，实现了让学生在教学中的自我教育，提高了学生的交通安全意识。

2、学生纷纷反映，采用这种方式进行安全教育比老师在课堂上的说教方式强百倍，希望以后多开展这类教学。对!今后的班会教学一定要多费心，把它办好，把安全事故消灭于萌芽状态中。

3、通过此次班会教学，促进了学生的交流和互动。让他们通过观看表演、发言、讨论等形式深切的体会到安全的重要性。唤醒大家的安全防患意识，并能为以后注意安全从小事做起打下坚实的.基础。

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张。

交通安全教育班会班主任总结篇四

1、认知：让学生了解一些常见的交通标志，提高学生注意交通安全的自觉性。

2、情感：培养学生树立交通安全的意识，自觉遵守交通法规。

3、行为：初步养成遵守交通规则的好习惯。

认识常见的安全和交通标志，树立交通安全意识。

小黄帽、课件、交通标志卡片、信号灯卡

一、导入，了解小黄帽的作用。

同学们，你们看老师为你们带来了什么？谁知道安全小黄帽有什么作用？（黄色比较醒目，容易引起驾驶员的注意，从而有利于保障行路安全。）

二、体验学习交通标志

1、开展实践活动，生谈标志的含义，师引导。

老师要带大家去歇马举人村春游了，现在我们从学校坐车出发了，不久就看见路对面出现了（标志1），司机也在这时候停了下来，同学们，这是什么标志呢？车为什么要停下来呢？是

的，我们应该注意信号灯：红灯停，绿灯走，斑马线上可通行。

好的，绿灯亮的时候，汽车继续行使，经过汽车总站时，我们又看到了(标志2)，这又表示什么呢?这是当心车辆的标志，这就是告诉我们这地方车辆很多，让我们多加小心。

好的，汽车继续行驶，我们看到了(标志3)——禁止行人通行。特别是一些施工路段，我们不能因为好奇而闯入，那样是很危险的。

我们还看到了(标志4)，这是什么标志呢?对了，这是注意危险的标志，我们看到时要小心，千万不要走近，要马上远离它!

不一会儿，汽车又停下来了，我们看到了(标志5)，哦，原来我们又来到了一个十字路口。

对了，一个是要我们注意行人，一个要我们注意儿童。是的，在人比较多的地方，我们都应该注意安全。

司机把车开到了加油站准备加油，这时，司机刚拿起一根烟，加油站的工作人员马上喊住了他，给他指了指(标志8)，司机立刻收起了烟。这是什么标志呢?是的，在加油站这地方是绝对要禁止烟火的。

太好了，我们快要到达目的地了，本来还有一段路程的，可司机说接下来这段路不能把车开进去，因为遇到了(标志9)，谁能说说这是为什么呢?这是非机动车道，自行车和行人可以通行。

我们下车步行了一会，最后发现了(标志10)，同学们知道表示什么意思吗?这是村庄的标志。

同学们真棒!一下子就认识了这么多交通标志。

2、找朋友:把交通标志与相应的含义贴在一起

3、除了以上所学的交通标志,你还认识其他的交通标志吗?

三、我是小小安全员

1、(让学生戴上“小黄帽”)戴上了小黄帽,你就是小小安全员了,你想对这些小朋友说些什么?(课本20页的图)

图1:追赶公共汽车。(要是司机紧急刹车的话会很危险。)

图2:在公路溜冰。(危险,因为公路上车辆很多。)

图3:在电房附近玩耍。(高压电,很危险。)

图4:爬高速公路护栏。(危险,因为车速很快。高速公路上禁止非机动车和行人进入。)

2、先在小组内说说,再请学生汇报。

3、总结:是啊!这些小朋友的行为多么危险啊!我们要(出示:看清标志,严守规则,别把生命当儿戏。)

四、游乐场规则我会守

五、参加安全之旅

小导游:小朋友们,请注意!我们要出发了。(举马路牌)我们现在来到马路上,行人应靠哪边走?(靠右边1米内)继续走,(举禁止行人通行的标志)前面是禁止行人通行的标志,我们不能再往前走了,从这边绕过去。继续走,(举人行横道牌)我们来到人行横道,行人该怎样走?(走人行横道)继续走,(举注意危险的标志)大家请注意,前面有注意危险的标志,

我们千万不要走近。继续走，（举注意信号灯的标志）前面有红绿灯，（一学生举起红灯）红灯亮了，我们应该—（齐答：停）；（红灯换绿灯）绿灯亮了，我们应该—（齐答：走）。继续走，小朋友们，我们的安全之旅结束了。

2、大家做得很好，过马路要做到一站二看三通过。这一次我们顺利地完成了安全之旅。以后，大家出门在外一定要注意安全。齐读：遵守交通规则，高高兴兴出门去，平平安安回家来！

六、总结：

小朋友们，这节课我们认识了很多交通标志，知道了怎样安全过马路，平安回家。以后，小朋友们过马路要遵守交通规则，这样，我们每天上学、放学爸爸妈妈就会很放心，我们每一天都会过得很开心。

七、唱儿歌。

让我们快乐地唱起《上学歌》吧！（自编上学歌：我去上学校，带着小黄帽，过马路，不乱跑，交通安全最呀最重要！）

交通安全教育班会班主任总结篇五

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
 - 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。
- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
 - 2、组织学生排演小品。
 - 3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（板书：生命在你手中，请珍惜！！！！）

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、行车、行人应靠哪边走？

4、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果

出了车祸。

2、议一议：

(1) 这名学生违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸

请你做个交通督导员，带领周围的同学、朋友遵守交通规则。

交通安全教育班会班主任总结篇六

活动目标：

1、留意安全，初步培育幼儿的自我爱护意识。

2、能熟悉简洁的交通标记并了解安全通过公路应遵守的交通规章。

活动预备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

(一) 导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

(二) 熟悉交通标志。

1、出示挂图熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。

3、提问：如何过公路？安全过公路有什么好处？培育幼儿的自我爱护意识。

(三) 学说儿歌

《红绿灯》

大公路，宽又宽，警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。

(四) 嬉戏

小伴侣们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉红绿灯及其作用。

活动延长：

绘画红绿灯。