

孝心教育班会教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

孝心教育班会教案篇一

也许,我们过早的懂得了“享受”二字的含义,却忘甚至忽视了“回报”的分量,认为父母的’付出是理所当然的。

我们几乎都认为,只要成绩好,就是对父母最大的安慰。此话不假,可是,父母何尝不想在忙碌一天后,接过我们的一杯热茶;又或者为我们削个苹果后听到一声真诚的“谢谢”.....

有时,认真想想,我觉得我自己太自私了。在学校,得到同学细小的帮助,我会感激半天;在路上,一个陌生人冲我微微一笑,我会受宠若惊,报以友善的微笑。可是,这一切若是放在父母身上,我们也许会当作没看见.....“世界上最广阔的是海洋,比海洋更广阔的是蓝天,碧蓝天更广阔的是人的胸怀,即使你犯了错误,他们依然爱你。

猛然间,我想起了毕淑敏的那篇《孝心无价》:“赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅,也许是一片砖瓦,也许是大洋彼岸的一只鸿雁,也许是近在孝字的天平上,它们值得。”

把孝心献给父母,从今天开始!

孝心教育班会教案篇二

成长”励志——本次班会旨在引导同学树立职业目标，做好成长规划，对于已经树立大学目标的同学，可以帮助其调整，对于尚未树立目标的同学，要帮助其尽快尽早地树立目标。进而，根据自己的成长目标和规划，加入到相应的成长部落中。

二、开展时间

4月14日——26日

三、内容参考

（二）自我分析：可参照一些心理、性格测试，如霍兰德职业兴趣测试

（三）社会及家庭环境分析：分析社会大环境、家庭环境及行业发展对自身发展影响

四、班会要求

（一）主题班会要根据同学们的实际需要，以丰富的、同学们喜闻乐见的活动形式，切实开展，并注重活动效果。

（二）班会自拟主题，可结合团日共同开展。

（三）鼓励班会或团日邀请辅导员老师、班导师参加。

（四）鼓励活动形式多样化，尤其是在校园户外，不要局限于教室中。

（五）要做好活动记录和总结，并于4月27日10:00前，将活动总结 and 照片以班级为单位发到班长qq群里，同时提交成长方向名单（见附件）。在开展过程中，注重引导同学们，根据树立的目标，尽快融入到成长部落中。

20__4.14

孝心教育班会教案篇三

一、活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，莲山课学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。

2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五：活动过程：

（一）、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

（二）、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感想么？我们经过一番努力，无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢？同学们来龙家店镇中学学习知识，追求梦想已经是第三年。初三了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。新的学期又开始了，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。（同学交流一下心里话）

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。莲山课但是，有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。例：有一位女生，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，使她感到十分不适应，导致学习成绩下降。她痛苦地说：“15年来我第一次感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求，如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，看见书就又恨又怕，真想把它扔出去。”还有一位男生，自己平常学习不错，偶而还可以给他人以指导，但一接近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿，我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中（不健康人际关系。）

主要表现：

（1）曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

(4) 花季雨季中的情仇意恨

(三) 讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？（幻

怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办

法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

孝心教育班会教案篇四

一、活动目的：

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动时间：4月5日

三：活动地点：二年级一班

四、活动过程：

(一：)1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清

清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。

孝心教育班会教案篇五

活动目的(教育、培养的效果及目标)：

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，

掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

- 1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例
- 2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

- 1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应
- 2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。
- 3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

- 1、善待挫折
- 2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

孝心教育班会教案篇六

教学目的：

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。教学过程：

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。1. 国家相关法律及司法解释（1）中华人民共和国宪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事？（学生自由发言）3. 教师小结。

二、案例分析（一）案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人，通过在溜冰

场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1、合作探究

四、开放性评估题 制作“青少年救护、自护卡” 内容:匪警、火警电话,维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

五、小结

本节课你有哪些收获?你还有哪些经验和同学们分享?

六、小贴士

孝心教育班会教案篇七

我们班共有42名学生,大部分都是独生子女。现在的孩子都是家庭的中心,“含在嘴里怕化了,捧在手心怕掉了”。他们倍受父母、爷爷奶奶的爱护,大都是娇生惯养,哄着、供着不让孩子受屈,尽可能去满足孩子的愿望,许多事都包办代替。因此使孩子自理能力很差,自私任性,养成了很强的依赖心理,他们衣来伸手、饭来张口,习惯性的享受着父母的照顾,却从没有意识到父母对自己无私的奉献和关爱。学生年龄小,不善于体会父母对自己的情感,也不知道平时怎样做去关爱自己的父母亲人。针对此现象,我决定开展《爸爸妈妈,我爱你》为主题的体验活动,目的是通过一系列体验活动,让学生了解到父母平时的辛苦付出,感受父母对自己的爱,同时也引导学生通过感恩活动,学会用行动回报父

母的爱。

1、通过调查活动和回忆与父母之间的亲情故事，让学生对自己的父母有所了解，体会到父母的辛苦操劳，对自己无微不至的关爱，让学生学会感知父母恩。

2、通过开展“回报父母的爱”系列体验活动，锻炼学生的生活自理能力，学着用力所能及的劳动表达对父母的关爱。而且让学生亲身体会亲自行动，用行动表达出对父母的关心照顾，使学生能从点滴的小事上感受到回报父母之爱的快乐。

3、通过班会的展示，总结活动的成果，增进学生与家长的沟通和理解，进一步教育学生懂得感恩学会回报，也为下一阶段的体验活动，打好扎实的基础。

1、调查父母的生日、喜好、工作情况等。

2、留心观察爸妈怎样照顾自己的生活，并做好记录。

在孩子每一天的生活中，每一件小事几乎都离不开父母的照顾，例如：妈妈每天给我梳头发，叫我起床，帮我系鞋带等，请学生留心记录身边的小事。

开展“亲子对话”活动，和爸爸妈妈翻看照片，让爸爸妈妈讲一讲孩子小时候的故事，回忆和爸爸妈妈在一起经历的，让自己最难忘、最美好的事，在班会课上由学生讲述一件至今难忘的事，并说一说自己的感受。

1、开展“自己的事情自己做”活动。（4月13日至20日）

(1)号召每名同学锻炼自己的生活自理能力，学着用力所能及的劳动减轻父母的负担，让父母为自己少操点心，表达对父母的关爱。

(2) 践行《弟子规》中的道理，让学生学着去做，改正自身的小毛病。

2、开展“我为父母做点啥”活动，表达对爸爸和妈妈的爱。(4月22至5月8日)

每天做到和下班回家的父母主动问好，接过父母手中的东西，做一些力所能及的家务，为父母捶背、洗脚、洗袜子等，并通过写体会、拍照记下自己完成后的真实感受，并在全班交流汇报。在今后的日子里也要持续进行。

3、表达感恩

学生和家长互动交流，表达自己的情感。在心愿卡片上为父母写下祝福，表达今后孝敬父母的行动，粘贴在许愿树上，等实现后要把他送给父母看。

1、学唱歌曲《世上只有妈妈好》、学会背诵《孝敬父母三字歌》，使学生在学唱中升华情感。

2、整理材料，制作课件，培训主持人。

3、召开“爸爸妈妈，我爱你”主题班会。

爸爸妈妈给了我们生命，抚养我们长大。爸爸妈妈全心全意的爱着我们，付出了很多很多，什么也不用我们干，把最好的东西给我们，哄我们开心。而我们却对爸爸妈妈关心的很少，不知道爸妈的生日，不懂得父母的辛苦，很少主动关心生病的父母。我们把父母对我们的好当成习惯享受着，有时任性耍小脾气惹爸妈生气。为了让同学们心中有爱，懂得感恩，做个孝敬父母的好孩子，我班开展了一系列体验活动，相信同学们经过一个月的体验，一定有很多的收获吧，就让我们在班会上畅所欲言吧。我宣布《爸爸妈妈，我爱你》主题班会现在开始。

(1) 介绍自己的爸爸、妈妈。

主持人甲：我们现在已经长大点了，应该学会体谅父母关心父母了，要想关心父母，就得更多地了解我们的爸爸妈妈，在“了解爸爸妈妈”活动中，同学们了解了很多关于爸爸妈妈的事情，谁愿意来说说。

(同学们了解自己爸爸、妈妈的生日、爱吃什么、爱好兴趣、工作情况等与全班同学交流。)

(2) 回忆往事，感悟亲情

主持人：有了爸爸妈妈的关心，我们过的多么开心幸福呀。让我们一起唱起歌《世上只有爸爸、妈妈好》。

(1) “自己的事情自己做” 活动反馈

主持人：我们开展了“自己的事情自己做”活动，经过一星期的实践，请大家说说你都会做什么了?(学生汇报)

主持人：《弟子规》里告诉我们孝敬父母的道理，大家都学着去做了，说说吧你表现得怎么样啊?(学生汇报)

(2) “我为父母做点啥” 活动反馈

(3) 老师评价。结合班级成长树的评比，为做的好的学生发“红花卡”

(4) 诵读《孝敬父母三字歌》

(5) 家长感言。

主持人：当我们给妈妈拿拖鞋，为妈妈捶背，给爸爸洗脚的时候，爸爸妈妈很感动，心里可高兴了，夸我们长大了懂事了。让我们听听爸爸妈妈说的心里话吧!(家长对孩子的表现

做以评价和鼓励)

3、表达感恩

同学们，快到自己的爸爸妈妈身边，听听他们对你说的话吧！拥抱父母。

听到爸爸妈妈的表扬和鼓励，你们高兴吗？现在也请同学们为爸爸妈妈写出一句真心的祝愿，也可以写今后还想为爸爸妈妈做点什么。用自己的行动永远带给爸爸妈妈幸福、快乐。把你们的卡片挂在这棵许愿树上吧！让我们的心愿早点实现。

1、每天自己收拾书包

2、每天自己叠被子

3、自己洗袜子

4、学期末举行“我是自理小能手”评比

孝心教育班会教案篇八

一、听歌曲《想起老妈妈》创设情境导入主题：

世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间，今天就让我们一起走进父母，去体会人间最温馨的亲情！

中国传统文化提倡“百善孝为先”大家都说，我们这个民族，有一种美德叫孝敬。在古代历史上有许许多多令人感动的故事，如24孝中提到的：哭竹生笋，恣蚊饱血，卧冰求鲤，行佣供母等等，下面我们一起来感悟一下其中的亲情！

二、观看视频：《卧冰求鲤》

通过观看古代故事，让学生体会为什么要孝敬父母？父爱如山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

三、观看小品《父爱》

通过小品的表演，让学生体会到世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。亲情，人类永恒的话题。亲情，人间最美的情感。

四、美文欣赏《我的疯娘》

通过欣赏催人泪下的故事，让学生体会到无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父母对孩子的爱，是无私的，是全部的，是永远的，是不计回报的，是说不完道不尽的。父母付出的，就是用自己的生命，对子女的提携。人生的最大的悲哀是子欲善而亲不在，所以在刚刚的那个故事中主人翁才会悲痛得五脏俱裂，紧紧地抱住她娘，大哭：“娘啊，我的苦命娘啊，”

五、听歌曲《天下父母心》：

看父母工作的双手让学生在音乐中体会父母的不容易，在音乐声中让学生的情感得以震撼，体贴父母，理解父母，让学生在音乐声中谈谈父母做的让自己最感动的事。

六、真情告白：（配《天亮了》音乐）

有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、

一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑。个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋行动起来。

今天我们班也来了同学的家长，下面我们请家长来的同学走到家长前，用你感激的话送给你们最想谢谢的爸爸、妈妈吧。

今天有许多家长没有到现场，你们知道为什么吗？他们为了我们的学费、为了家庭的生活依然在外面拼搏，有时后一年或者几年才能和家人团聚，在此我给同学们一个机会，就是大声的表露对父母的感激，虽然他们听不到，但是一定能够感受到子女的孝心。

通过这一环节设计，让学生大胆的表露自己对父母的情感，唤醒学生心灵深处最柔软的地方。

七：集体承诺：

我们承诺：

亲爱的妈妈，爸爸，

妈妈你辛苦了！妈妈我爱你！

爸爸你辛苦了！爸爸我爱你们！

我们不会忘记你们的养育之恩，

我们对你们永远心存感恩。

爸爸、妈妈

我爱你们!!!

通过这一环节设计把学生的情感推向最高潮，在宣誓中让感

恩父爱得以升华。

八：班主任小结。

九：在满文军歌曲《懂你》中结束主题班会。

孝心教育班会教案篇九

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好!昨天是4月22日，第50个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约20xx万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟!过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了!同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害:，地震海啸飓风，频频肆虐.特别

是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！