

# 教师学生比赛活动方案策划 教师比赛活动方案(精选8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 教师学生比赛活动方案策划篇一

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 教师学生比赛活动方案策划篇二

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，

富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的'精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质的评价。

### 教师学生比赛活动方案策划篇三

示范朗读是课堂教学不可分割的一部分，教师朗读能力高低直接影响着朗读教学的有效开展。为了锻炼我校教师的朗读基本功，提高教师普通话朗读水平，提升教师的综合素养，使教师们能够在紧张的工作之余充分展示自己的风采，借以促进教师专业化发展，我校特举行“朗读课文 展我风采”教师朗读课文比赛。

1、时间□20xx年5月20日

2、地点：永胜路小学校

3、参赛人员：所有教师

4、比赛内容：在选定的课文中选择。

5、评委名单：付敏、李欣、李智慧

1、抽取参赛文章。（在提供的朗读课文中）

2、比赛顺序由教师抽签决定。

4、评分方法：本次比赛采用现场打分，满分为100分，取平均分。

5、设奖情况：语文组设一等奖2名，二等奖2名；数学组设一等奖2名，二等奖2名。

1、 评委要做到公平、公正、公开。

2、 参赛人员要认真对待，精心准备，按时参加比赛。

3、 参赛人员要遵守比赛纪律，尊重评委意见。

语言（40分）：

1、教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字）。—（20分）

2、声音效果好，悦耳动听，富有节奏感。—（10分）

3、语速适合文章体裁的需要，因不熟练，每停顿一次扣1分。—（10分）感情：（40分）

1、感情丰富，声情并茂，能再现课文情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。—（30分）

2、表达自然得体，。—（10分）

仪态：（10分）

教师精神饱满，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

效果：（10分）

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

## 教师学生比赛活动方案策划篇四

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我园教师成长搭建平台。

20xx年12月29日下午6:00

19位一线教师

1. 先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。
2. 抽签决定教师说课主题和顺序。
3. 说课时间控制在10分钟以内。
4. 备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

### （一）说教材

1. 准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。
2. 准确确定教学活动中的重点难点。
3. 教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。

### （二）说教法、说学法

1. 能依据活动内容的需要和幼儿实际合理地选择、运用教学

方法，可行性较强。

2. 体现新的教学理念，理念依据充分。

3. 教学步骤合理、有序，符合幼儿的认知特点和规律，价值取向明确。

### （三）说课活动过程

1. 教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。

2. 能合理安排教学结构、教学环节。

3. 整个教学过程的实施能较好地突出重点、突破难点，使教学目标设计真正得到落实。

### （四）说课教态

1. 语言规范、简洁、生动，具有感召力。

2. 表述有条理，有说服力。

3. 态度、表情有亲和力。

1. 说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。

2. 活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。

3. 详略得当，重点突出，显示特色。

4. 体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

# 教师学生比赛活动方案策划篇五

组长□xx

副组长□xx

成 员□xx

□ 20xx年11月2--3日 （星期三、四晚上 ）

六（1）教室

：全体教师 （评委除外）

比赛以个人为单位（语文教师及其他教师）在规定时间内朗诵一篇文章或诗歌（古诗中的绝句、五言律诗除外）。

- 1、朗读内容可为语文书上的课文，也可以是课外的作品。
- 2、朗读时间控制在5分钟以内，多于5分钟的酌情扣1分以
- 3、可以脱稿朗读，也可以持稿朗读，有条件者可配乐朗诵。

：在语文及其他教师分别设置一等奖一名，二等奖三名，三等奖五名，获奖者颁发荣誉证书，并计入教师量化成绩。

本次比赛以10分制标准进行记分。具体要求如下：

- 1、普通话（6分），发音准确、语速适当、声音洪亮，表达自然流畅，具有节奏感；
- 2、朗读有感情（3分）：节奏优美，富有感情，表达自然得体。



3、整体印象好（1分）：要求衣着端庄，大方得体，积极向上。

评委□ xx

统计员□xx

照相□xx

计分方法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，求剩下的平均分。

## 教师学生比赛活动方案策划篇六

为加强教师间的交流，同时增强大家的集体荣誉感，提高教师们的`身体素质，体现团结、奋进、健康的精神风貌，工会特举办此次比赛活动。

xx年9月10日15：30

中学比赛地点：运动场

中心小学比赛地点：餐厅前小操场

1、参赛队伍：中学组：七年级教师代表队，八年级教师代表队，九年级教师代表队，后勤、行政综合代表队等四支代表队。小学组按低、中、高、综合组四个队。

2、按四支队伍进行淘汰赛，赛前抽签定位（1号对2号；3号对4号；胜者争一、二名），每场比赛均采用三局两胜制，胜者进入复赛，输者淘汰。

组长：颜xx

副组长：谭xx

成员：秦xx

总裁判长：史xx

副裁判长：向xx

记录、资料整理：邹xx

场地、器材：中学：向xx小学：向xx

活动协助：秦xx

1、每队男、女教师参加人数不限，共计10人，不足人员由校委会调剂，每组联系领导可以参加本组。

2、比赛前，裁判长清点各队参赛人数，参赛队员服从裁判管理。

3、各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛，非参赛队员不准帮忙，如发现弄虚作假，取消比赛资格。

4、各队必须准时参赛不准无故缺席，迟到五分钟做弃权处理。

5、比赛必须服从裁判员裁决。

1、比赛取第一名、第二名、最佳表现奖、精神文明奖。

2、第一名：羽毛球拍2副、羽毛球1桶；第二名：乒乓球拍2副，乒乓球1打；最佳表现奖、精神文明奖：大跳绳：1根、小跳绳1根。

3、给每位参赛队员给予奖励

拔河绳：1根；标志桶：2个

颜xx□向xx

中学组：

九年级代表队：

队长：颜xx副队长：向xx

成员：鲁xx

八年级代表队：

队长：秦xx副队长：向xx

成员：宋xx

七年级代表队：

队长：谭xx副队长：秦xx

成员：秦xx

后勤综合代表队：

队长：周xx副队长：雷xx

成员：周xx

小学组：另行安排

1、时间定于9月10日下午3:30举行，学生由向凌云老师负责；教师由各队队长负责；各队副队长负责抽签确定序号。

2、各队确定好队员后领取手套，运动鞋自己筹备。

## 教师学生比赛活动方案策划篇七

为配合“江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛”，经研究决定，我园于4月27（星期一）日举行幼儿教师讲故事比赛。

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，我园特开展“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

本园全体一线教师。

1. 参赛作品可从本方案附件三“备选故事”中选取，也可由参赛教师自选。自选故事应是思想健康、内容生动、富有童趣和美感的作品。为提升讲述效果，建议参赛教师对作品文本进行适当的改编。

2. 要求参赛教师语言表达清晰、流畅、具有感染力，现场表现形象、生动、具有吸引力，所采用的讲述方式有助于幼儿对故事的感受和理解。

3. 故事讲述时间统一规定为每人3分钟。

1. 以抽签形式决定比赛顺序。

2. 比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰。

3. 根据比赛成绩推选一名教师参加片级比赛。

20xx年4月27日下午12: 40 ; 本园多功能厅。

1. 要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分。

2. 评委组成人员:

附:

20xx.4.27

参赛教师 故事名称

项目

内容及评分要点

分值

得分

语言

1. 教师普通话标准，口齿清晰，表达准确流畅(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合故事内容。

2. 讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。

3. 语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

50分

感情

感情丰富，声情并茂，能再现故事情境，感情真挚。

20分

仪态

教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言和表情，表达生动、态度自然。

20分

效果

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

10分

评委

总分

## 教师学生比赛活动方案策划篇八

为进一步加强教师职业道德建设，充分展示青年教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬我校广大教师教书育人、为人师表的职业情操，经学校研究，定于十二月下旬举行青年教师师德演讲比赛，方案如下：

### 一、指导思想

号召全体教师弘扬我校“踏实协作，追求卓越”之精神，践行“寓爱于真，寓教于乐”之教风，为人师表，关爱学生，勤勉敬业，立言力行，终身学习，开拓创新。通过讲述身边的故事，展示全校教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬全校教师教书育人、为人师表的职业情操。

## 二、活动主题

青春托起中国梦 师德铸就教育魂

三、演讲内容 演讲稿要求主题鲜明深刻，内容充实具体、事例真实感人，条理清晰，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

1、演讲内容要做到真实感人的先进典型事迹与鲜明深刻的师德理念辩证的统一；

4、演讲题目自拟。

四、比赛规则 1、每位选手演讲时间为5分钟；脱稿演讲。

2、比赛顺序以赛前抽签方式确定；

3、采取现场评分办法进行评分。

4、评分标准与奖励

记分采取100分制，满分100分，具体标准如下：

a□演讲内容（40分）要求：条理清晰，主题鲜明，内容充实具

体，事例真实感人，富有启发性。

b□语言表达（20分）要求：普通话标准，语速适中，表达流畅，

语言贴切、生动，富有真情实感

c□表情仪态（20分）要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、

朴素，仪态端庄、自然大方。

d□演讲效果（20分）要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

好的影响。

记分时，去掉一个最高分和最后一个最低分后取平均值（保留两位小数）即为选手最后得分。根据选手得分情况从高到低评出获奖选手。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名，并颁发证书及奖品。

五、具体要求：

1、选手条件：1980年元月1日（含）以后出生的老师必须参加。

2、各科室要广泛宣传发动，精心组织，认真准备。

3、演讲稿应当观点鲜明，事例真实，生动感人，既要有一定的理论感悟，又要防止抽象空洞，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段。严禁抄袭。

4、所有参加演讲的老师将自己的演讲稿交到德育处；