

退出培训申请书(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

退出培训申请书篇一

12月5日清晨，天还没亮，伴着天空零星飘落的雪花，我和同事坐上了头班车，朝培训地点奔去。

一、数学教学要注意知识前后的联系性，学生学习数学不能是碎片化的。这就要求我们老师们备课时要做足功夫，要让学生所学的知识是一个完整的体系，不仅要把当天所学的内容与学生以往的知识联系起来，还要联系学生今后可能学到的知识。

二、要让学生把数学计算从一种技能转化成一种能力。培训中，候老师详细地阐述了技能与能力的不同，并明确指出，运算能力是数学的内容核心。也就说明了在各个阶段的数学的教学中，我们都应该关注学生计算能力的培养。

三、数学教学中，动手操作是必不可少的环节。课堂上，我们大多数老师总是觉得动手操作有些过于浪费时间，有时控制不好，还会分散学生的注意力，于是淡化了操作环节。培训中，老师列举了操作的四个作用，让我明白了，动手操作可以使运算对象更明确；便于学生理解运算的意义；可以使运算结果获取地更容易；也能更直观的解释算理。所以在课堂上，我们还应该做一个有心人，根据课程需要，设计必要的动手环节，让学生在无意识的活动中获取知识。

四、直面错误，提前预设。在教学中，我们会发现，同一道

题，即使只有一个正确答案，可学生却能出现各种千奇百怪的错误，而整个纠错环节也会很曲折。而且大多数老师在教学时会有意识地回避这些错误，因为担心学生在第一印象中把错误的给牢牢记住。可候老师却建议可以第一时间收集并整理学生有可能出现的错，并把这些错题提前展示给学生，让他们自己分析出错的原因。从而，让正确的解题思路及答案能更清晰地呈现在脑海中。

退出培训申请书篇二

本有虽从事施工多年，但接触bim还是比较晚的，今年10月接触到一家叫中国bim培训网的bim培训机构，抱着试试看的心情参加了培训。感到中国bim培训网的老师相当负责，无论从课程的安排，老师的讲解都想到了学员前面，尤其是像我这种属于bim零基础的人，更是细心讲解，随时询问上课情况，及时了解需求，适时的对讲解内容进行调整，在此非常感谢中国bim培训网的各位老师。今天我主要是结合我的实际工作来谈谈通过此次bim培训之后认识。

首先□bim给我带来的最直观的感受就是它的可视化，所看即所得。当我们碰到大型、复杂的项目时，刚拿到图纸时，就很难根据二维图纸想象到整个项目的样貌，若是有了bim的三维模型，则我们一看就能知道该建筑长什么样了，并且可以全方位的看到整个建筑各个部位，尤其是一些细节的地方。比如我们的项目有一项软膜天花吊顶，其造型就比较奇特，虽然有二维图纸和效果图，但我们根据这些仍然很难确定它究竟是怎样的，亦很难去跟施工人员详细的描述它，施工的时候也特别的困难，如果是在bim模型里的话，就会简单许多，只需要找到这个构件，就可以上下左右的全方位来观察它了，对指导施工也有一定的意义。

其次就是bim可以对模型的效果进行检验。我们可以利用此功能来检测建筑的结构是否符合负载条件、室内散热器的散热

量以及灯具照明的照度是否满足业主要求，也许有人会说，这些都是微不足道的事，即使不满足，到时候发现问题了再改不迟，可是偌大的一个项目，势必会造成材料的损失，返工量必然也是相当的可观，从而增加了大量的不必要成本。

最后，是bim的碰撞检查功能也是非常强大，在bim里，我们可以将各个专业的模型整合到一块去，利用碰撞检测命令对整个模型进行碰撞检测。碰撞检测功能既可以做硬碰撞的检测，也可以做间隙碰撞，比如热水管与线管之间的距离不能大于20cm，则设置好以后它就会将间距在20cm以内的热水管与线管找出来，方便我们修改。不仅可以做静态的碰撞检测，也可以做动态的碰撞检测，比如，同一个位置有两跟管道交叉穿过，但如果它们不是同时出项在那里的话就不会被检测出来。这个特点不仅提高了前期出图的效率，更大程度上减少了后期各专业之间的矛盾。从而大幅度的缩短施工工期，降低成本，提高利润。

以上是本人参加过中国bim培训网的bim培训后对bim的认识，当然有很大的局限性，因为是结合了本人所负责的项目而谈的，然而，因为即使bim再强大，计算机和软件也都是死的，不可能自己来做这些事情，最后还是需要人来操控，所以bim的推广还是需要大家的积极学习、研究和摸索。

退出培训申请书篇三

首先，感谢公司给予我这次难得的学习机会。

通过这几天的学习，在我的大脑里对日后的工作有了个大概的框架和思路，对以后顺利开展工作有很大的帮助，但是有很多具体的工作方法以及领导与前辈们的经验还需要自己在实际工作中慢慢学习体会。

在酸甜苦辣的培训生活中，让我看到了一种团队精神和力量。

所有学员积极参与，显露出了人的本性、热情、积极的一面，成了我心中永远的记忆。当大家互相拥抱，握手时我突然明白什么是真正的团结友谊，一朵孤芳自赏的花只是美丽，一片互相依偎着而怒放的锦绣才灿烂。我们生活在一个集体里，唯有团队，才能为团队增光，为自己添彩，才能促成灿烂的锦绣。每个人觉得只有“我”扮演好了工作中的“小角色”，才能共同演好大角色，才能使团队更有凝聚力。那就是角色，就是承担，就是责任。

其次，让我体会很深、感触很深的是，我的内心发生了变化。人没有高低贵贱，只有转变观念，端正心态，以努力换取肯定，用实力赢得尊重。学历不等于能力，没有低素质的员工，只有高标准的管理。做我所学，学我所做，树立正确的人生观，价值观是立身的本质，成才的导向。只有对未来一切具有强烈的责任感，以各种方式进行学习，提高自身修养，在人生重要时期，塑造好真、善、责、爱，才能让人生变得更价值。人生如流水，我懂得了珍惜时间、珍惜生命、珍爱亲情、友情。我会珍惜和他们相处的每分每秒，用心去关心、了解他们！人生最大的敌人是自己，我坚信，只要突破自我，努力去奋斗，目标就一定能实现的！

我觉得在培训学习期间各位领导及前辈可以多给出些实际的相关案例，这样分析可以让我们有更加深刻直观的理解，毕竟我们没经过现场的考验，相关经验相当有限。

最后，再次感谢各位领导前辈的教导！

退出培训申请书篇四

一、语言能力

语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工具和途径。语言是思维的物质外壳，它体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到的最重要的两个

方面就是服务员的言和行。

服务员在表达时，要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，在语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表示尊重、谦虚的语言词汇常常可以缓和语气，如“您、请、抱歉、假如、可以”等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场合和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

人们在谈论时，常常忽略了语言的另外一个重要组成部分——身体语言。根据相关学者的研究，身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

二、交际能力

酒店是一个人际交往大量集中发生的场所，每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，并且会基于服务而与客人产生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的持续兴旺和企业品牌的宣传、传播起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

三、观察能力

服务人员为客人提供的服务有三种，第一种是客人讲得非常明确的服务需求，只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的。第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的、不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；在前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮

忙。第三种则是客人没有想到、没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透，是服务员最值得肯定的服务本领。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，并把这种潜在的需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供是所有服务中最有价值的部分。第一种服务是被动性的，后两种服务则是主动性的，而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，在客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到。

四、记忆能力

在服务过程中，客人常常会向服务员提出一些如酒店服务项目、档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的的积累成为客人的“活字典”、“指南针”，使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，本身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

退出培训申请书篇五

20xx年5月，我有幸参加了永州市教育局举办的中小学副校长培训。通过学习，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。作为一名管理者，要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。通过学习以及与兄弟学校的交流，让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。培训结束回到学校后，我将学习内容与学校实际结合，对学校的教学管理工作进行了尝试和改革，现总结如下。

深化“人文关怀、民主参与、文化引领”的发展理念和“科研先导、改革创新、学者师资、和谐发展”的办学理念，将

冰冷的制度与暖人的情感有机结合的管理，让教师充分感受到人性的关怀。积极发挥工会、教代会的作用，推进制度管理、规范管理、民主管理、文化管理；完善考核评价机制，健全校务公开机制；加强管理队伍建设，完善岗位竞聘机制；深化科学管理理念，逐步制度化管理想文化管理理念转型。

2、完善岗位聘用、绩效考核、职称评定机制；

3、明确行政人员工作职责和要求，加强行政队伍建设。

4、加强对制度实施的检测、反馈、监督和修订，加强教师、学

生、家长、社区民主监督力度；

5、通过校务公开栏、学校邮箱□qq群、教研组公示等多途径深化校务公开，拓宽合理合法诉求渠道。

坚持以德育为核心，全面落实德育为先，加强德育工作者队伍建设和班主任队伍建设；加强学生社团活动、主题教育活动建设，努力提高学生的自主发展能力；加强行为规范的常态化、规范化。

1、加强班主任队伍建设，摸索班主任工作实施办法。每期召开一次班主任工作经验交流会，总结班主任工作经验，收集家校联系典型案例，征集德育论文，汇编成集。

2、进行东安武术培训，培育艺术特色。

3、开展丰富多彩的学生社团活动，加强学校素质教育试验项目建设。

4、大力开展学生养成教育，学校制订了《五星学生评比实施方案》，月月评比并公布，为学生树立正面典型。

5、以校园文化建设为契机，打造书香校园，营造浓厚的读书氛围。从20xx年开始，每个班级建成了图书角。学校制定了《建设书香校园实施方案》。明确了目标任务、阅读书目、实施办法、保证措施、开展阅读活动。学校要求每个学生都有阅读计划，每年学生的课外阅读量不得少于30万字，背诵经典诗文，每周要有阅读笔记，内容包括精美句段摘抄，感想体会等。鼓励师生多读书、读好书，提高师生素养、审美情趣与人文底蕴。每期开展读书征文、演讲比赛等活动，收到了很好的效果。

6、争创学雷锋示范校。利用社会爱心人士捐献雷锋雕像为契机，学校开办了雷锋展览馆。通过捐献、购买等方式，收集了大量雷锋生平事迹图片和实物，展览馆对师生定期开放，并请社会爱心人士和退休老干部进行雷锋事迹宣讲。组织学生开展各种学雷锋活动，受到家长和社会的一致好评。

教学是学校工作的重心，只有创新开展教学常规管理工作，学校的教育质量才能有持续发展。

1、学校大力推行教师集体备课，制订了集体备课制度，并由教导室组织监督实施情况。在备课中教师必须做到四个结合：即集体与个人结合；教法与学法结合；传知与培能结合；教师活动与学生活动结合。

2、充分发挥我校市级骨干教师、县课改之星和教研组长的带头示范作用，强化教师的合作意识，发挥骨干教师和教研组长在教学活动和教科研活动中的示范和引领的作用。教师评课要量化，听课要记录提问方式、活动时间、学习过程的细节、学生的投入状态。

3、加强作业检查。作业标准细化，学生完成量、教师批改量都要细化，最后提高“质”。

4、试卷分析工作。每次考试都要做好试卷分析工作。期中、

期末考试要由教导室组织试卷分析工作。

5、进一步加强了音、体、美特长教育工作,加强对音、体、美教师专业水平的培养,加强对音、体、美课堂教学的监督管理。

6、鼓励教师积极撰写教科研论文,以科研促教改。

强化师资队伍建设,打造一支素质高、能力强,具有奉献精神的教师队伍。

1、确立“教师专业发展是学校发展的根本”的观念,认真落实《山口铺小学教师专业化发展三年规划方案》,建立教师发展层次和梯级培养计划,设立《教师成长档案》,建立学校对教师发展的校本培训的长效机制,鼓励多出名师,鼓励骨干教师打造自己的教学特色,也为青年教师缩短成长期创造优良条件。鼓励强势学科办出特色。

2、举行各种教学比赛,为教师业务水平的提高搭建平台。分年龄段,分不同标准举行各类教学比赛。

3、依托远程教育网培训框架,对教师实施系统的培训工程。进一步深化与本市或本县各小学的合作,以达到“他山之石,可以攻玉”的功效。

4、培养师德师风过硬的模范型教师,培养乐于和善于育人,精于育人之道的自主实践的创新型教师;培养具有反思、探究能力的科研型教师,力争出名师。

5、鼓励教师在职学习提高,加大对教师培训的投入。