

2023年小学六年级家长会教务主任发言稿 稿 小学六年级家长会班主任发言稿(精 选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学六年级家长会教务主任发言稿篇一

各位家长：

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了六(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们已上学两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍 我们班共有学生 45 人，其中男生 28 人，

女生 17 人;这半学期,我对我们班级学生的总体表现评价是:心理状态较好,积极乐观向上,总体来说都比较乖巧听话,班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护,同学们表现积极,认真负责,还有其他一些同学,无故旷课的没有,大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,这半学期以来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。但问题同时也是存在的,部分同学学习还不够积极主动,完成作业较被动,字迹较潦草,极个别同学不及时完成作业或不完成作业,有一部分的同学表现出不积极思考,上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强,要做到及时清理自己的卫生,保持衣服的整洁。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师,首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师: 这是我校的 x 校长,这是我班的副班主任兼数学老师。

3、班级管理理念 班级是学校最基层的组织单位,也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作,大胆探索,勇于实践,强化学生的自主意识和教师的服务意识,尽心培养良好的班级作风,促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情,关爱每一个学生;关注细节,注重个人习惯培养。有一句话,叫习惯决定性格,性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出:“什么是教育,简单一句话,就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要,正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生,我非常关注习惯的养成,比如说:早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成,习惯的养成非常重要,让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯,养成良好的学习习惯,有着良好的习惯,学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在 180 分以上的共 10 人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；首先有请 a 同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请 s 同学发言；下面有请 d 同学发言；最后有

请 f 同学发言。

四、对家长的希望及建议;六年级是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点,它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。六年级:科目多、内容多、难度大、要求高,作业量大。家长要积极引导孩子适应孩子的学习生活。有这样一个比喻,老师好比医生,父母好比护士,医生开药后,护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育,假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合,再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败,往往导致学校教育事倍功半。为此,我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导,帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率,和子女一起互相监督、勉励,共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。作业督促:经常检查孩子的作业情况,无力指导,看对错,看是否改正,相关的作业通过家校联系本了解,睡觉前督促收拾好作业,早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况,问题比较大,低级趣味,荒废学业。对于住校生,家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况,思想状况,及时发现不良苗头,及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上,行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象,没有作业,经常打电话,作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相,对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想,集中精力,不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需

要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、任课教师的讲话 六、家长的意见和建议各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这 45 个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。七、班主任与个别学生家长进行个别交流八、班主任宣布家长会结束。 学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为一年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表本班全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。 谢谢大家!

小学六年级家长会教务主任发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

我是六（x）班的班主任。在这里和家长朋友们共同交流一下关于孩子的学习和行为教育。

我认为在儿童天性未被污染前，必须要有心灵的培养以及品德的教育。

著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。对人不尊重，首先就是对自己的不尊重。要教育孩子尊重他人，人人都喜欢尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在学校要尊敬老师，爱护同学，和同学和睦相处，哪怕是反对我们的同学，也要关心、爱护他们，让他时刻记住善待别人，就是善待自己。

在父母教育他的时候，他应该恭敬的听从；父母责备他的时候，要让他心悦诚服的接受；不许和父母顶嘴，即便是父母说的不完全正确，也应该有则改之，无则加勉，找适当的时间在与父母进行沟通；每次外出、回来时都要向父母告之，让家长放心。在幼小的时候，就要培养他讲话时要和颜悦色，声调柔和，让听到的人有个亲切的感觉；教他在长辈面前要谦虚，不可高声讲话，尖酸、刻薄、下流的话坚决革除。让孩子从小成为一个心胸宽广，不为了一个字、一个词从对与错之间斤斤计较，有一颗包容别人的心。

在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，

并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母应教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。看到别人的善行，就要想到自己应该努力去做，对别人的恩惠要知恩报答，教育他不可自私自利，要养成借别人东西要及时归还，不要私自隐藏和损坏。

在学习上，要认真听老师讲课，不许东张西望，要做到三到：心到、眼到、口到，要学的深刻，记的扎实，这样才能提高学习的效率。学习时书桌要整洁，坐姿要端正，用过的书籍要放在固定的地方，要做到课前预习，课后复习。

当然大多数家长都很关注自己孩子的分数，我也是家长，完全可以理解家长望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，孩子的学习基础、学习方法、个人努力的程度、家校配合情况等多种因素共同作用的结果。我们应正确地看待分数，作为家长，也应该反思我们的家庭教育是否存在问题，家长朋友们！作为家长，可以没文化，但是不可以用不良行为来影响孩子，最好在的老师就是家长。在孩子学习的同时也要尊重孩子，尊重一切与文化有关的事物，作为家长一定不能在一旁打电脑、看电视、玩麻将、要为孩子创造学习的氛围，给孩子做一个好榜样。当孩子遇到失败的时候，一定要与他共同寻找失败的原因，千万不能在对他施加压力，必要时可以采取赏识的教育，帮助他重新找回自信。

一个人要有生活的目标，学习也是这样，也要有一个学习目标，订一份本学期的学习计划，不要盲目学习，合理应用时间，完成了这一个小小的目标，就会有一个更大的目标，一步一步，踏踏实实，最终登上成功的巅峰。

我想，要想培养一个德、智、体全面发展的好孩子，必须一切都要从小抓起，从头抓起。每个孩子都有天赋，都是天才，

在座的各位家长，只要你坚信，自己的孩子永远是最棒的，相信你一定能够培养出更加优秀的人才。

谢谢大家！

小学六年级家长会教务主任发言稿篇三

各位家长，上午好！欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、

焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3) 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。

家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师

要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求：

1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学六年级家长会教务主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍毕业考试的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试就是必经的一道坎；某种程度上说这一考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些毕业考试的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，毕业考试的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视

这一次考试，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c参与学习过程,进行有效的帮助。英语背诵,可以帮助孩子进行抽背,语文也是一样,还可以对一些基础知识进行抽背,以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心,孩子默好以后,签一个字,作为证明。

d多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

e多谈心,减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！谢谢大家。

小学六年级家长会教务主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了1年多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在1年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：吴树荣同学和李亿豪同学在卫辉市冬季运动会上，分别获得男女一等奖吴树荣同学还顿坊店乡朗诵比赛获得一等奖，并代表卫辉市到新乡参加经典朗读，并获得了优异成绩在班上，还有很多一直都在进步的同学，他们一直都很努力，他们分别是魏莱、高润梅、王金雨、刘宝林、鲍雪莹、王华等等。他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生，但字体不工整的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会写漂亮的字，主要还是思想上重视，想赶快写完，就能去玩了。如：李孟东、董好雨、徐一曼、李金泰、徐要利等，如果他们端正学

习态度，按时完成作业，一定会是成绩优良的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：王晨、郝佳斌等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如孙华晨、闫赵清等。希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

给子女多一点引导。六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10—20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因

素消灭在萌芽状态。

关于作息时间，早上到校时间不早于7点30，中午到校时间不早于1：：20，（插入早到问题），这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

关于安全教育。由于学校周围交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，也教育学生校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家。校外安全教育则更需要家长的加倍重视，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，严把家庭作业书写关！保质保量完成每天的作业吧。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发

展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

小学六年级家长会教务主任发言稿篇六

各位家长：

下午好！

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过三个月不到，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕

耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的。但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我及时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

前两天，我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“xx老师课讲得糟透了”“xx老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的未来美好明天祝福。

谢谢！

小学六年级家长会教务主任发言稿篇七

各位家长：

大家好，因为孩子的缘分，我们走进了孙家岔第一小学，走进了六年级二班教室，欢迎各位，感谢大家。

我是六二班的数学老师，同时兼班主任工作。在这里我代表六年级二班全体科任老师对大家的到来表示衷心的感谢，也代表你们的孩子对你们的到来表示感谢，感谢大家对我们老师工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一年小学就毕业了。大家都知道，六年级是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。是为孩子小学六年所学得的知识扎一根绳子，封上口子，封好后我们可以掂量一下它的重量，重量的多少决定了你的孩子将来进入中学后能否一如既往的认真学习，以取得令我们满意的成绩。所以我们今天聚在一起，主要是就孩子在校、在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，当然还为了增进我们老师与各位家长之间的了解，沟通，因为从开学到现在在座的各位家长都比较忙，所以也没时间来学校询问孩子的情况，而老师想见见各位也比较难，怕打扰各位家长的工作，这样导致大家不认识老师，老师更不认识大家，所以希望通过这次家长会能增进我们之间的了解。

一：下面请我们的李校长讲话。（大家欢迎）

二：下面我对我们班的班级情况进行简单分析。

这一届六年级是我来到孙家岔小学所带的第三届六年级，我个人认为这一届的基础比上一届还要薄弱一点，开学许多家长来报名时也给我说过，当然这与我们换老师有很大的原因，但这也不能全怪我们的学校，在我们校领导来说也不希望换，我们的领导也喜欢用固定的老师，用好老师，但条件有限，没办法所以希望各位家长能够谅解。

我是今学期刚接这个班的，在没带这个班时我就对这个班学生有一定的了解，这个班过去一直比较差，主要是班风差，学生尤其是男生调皮，平时爱捣乱，上课爱乱叫，学习懒散，成绩较差，下课自由散漫，说不文明语言、作业不能按时完成，同学之间缺少了应有的团结友爱。我们知道这种环境是不利于学生学习的，因此这个学期，我首先要整顿班风，增强班级的凝聚力。我重新选拔班干部，培养他们的管理能力，并和学生一起制定班级管理制度，通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为，平时经常树立典型，表扬做的好的同学，以此带动其他同学，批评教育捣乱的同学，鞭策其他同学不断进步。

只有好的班风，才会形成好的学风，学生的成绩才会进步。这样通过我们的共同努力，到现在我发现我们的班风得到了很大的改善，学生面貌有了很大的转变，上课的纪律比原来有了明显的好转，大部分学生能认真听讲，学生调皮捣乱的少了，主动学习的多了，大部分同学能够按时完成作业，学习成绩也有了很大的提高(如这次中期考试)。学生总体来说也变得比较乖巧听话，只有一两个还是比较调皮，爱捣乱，但我相信通过我们的努力他们也会进步的。每天的值日工作认真负责，同学之间能够初步形成了团结友爱。

1、劳动中表现突出的有：张建国、王宁、王帅、李凡、李雨卓、郭军、李成、杨建军等同学。

2、作业完成认真的有：王帅、王艳、张娜、王浩、李成、王鉴、高秀奇、韩美艳、卢艳茹、马鹏、赵康霞、李凡、王倩、王慧、张建国、杨建军等同学。

3、知道并努力学的同学有：赵康霞、王鉴、卢艳茹、王慧、杨建军、郭军、杨仁义、李浩、魏真等同学。

5、作业书写较好的有：王艳、王帅、李凡、李雨卓、赵康霞、高秀奇、王浩、王倩、王鉴、李成、杨建军、王慧、卢

艳茹、马鹏等同学。

6、课堂回答问题积极的有：王帅、赵焕然、王浩、王倩、魏真、孙壮、高秀奇、王宁、张娜、王艳、李凡、李嘉欣、王鉴、张建国、杨建军、杨仁义等同学。

面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

三：下面请我班的语文老师就语文方面的问题对各位做介绍。
(大家欢迎)

四：下面请我班的英语老师就英语方面的问题对各位做介绍。
(大家欢迎)

五：下面结合这次中期考试我的数学成绩将学生情况向各位家长做简单介绍。

1、本次考试是我校与中鸡，大保当，水磨河等八所学校对抗赛。我们班共计38名同学，全部参加考试。平均分82.14分，位居八所学校首位，有4名同学不够60分，其中60分以上的有2人，70分以上的有3人，80分以上的有17人，90分以上有11人，满分的有1人。成绩优秀的有(王艳、王帅、韩美艳、卢艳茹、王浩、李凡、张建国、赵康霞、李成、李雨卓、马鹏、张娜、高秀奇、李嘉欣、王倩等)，成绩有明显进步的同学(韩美艳、王鉴、卢艳茹、赵焕然、王慧、王宁、李娜、魏真、惠亚飞、马雨聪、李浩、杨仁义、郭军、郭婉君);平时学习较认真，这次成绩不够令人满意的有(杨建军)

稍有进步的有(高芳芳、张鹏、马超、孙虎、李妮)，其他同学没有多大的进步

孙壮聪明但学习不认真，平时表现不够好。

刘颖、杨柳太懒不学习，成绩不理想

苏敏基础太差，连最基本的计算也不会，比如画圆连圆规也不会用

吴盼盼连最基本的字也不认识。

2 、平时表现

综合平时的一些小测验和课堂表现，成绩优秀、并一直比较稳定的同学有(张建国、王帅、赵康霞、王浩、王艳、李凡、李雨卓、张娜、王倩、韩美艳等同学)

3 、存在的问题

有一些同学上课精力不集中、小动作太多(如：马语聪、王鉴、赵焕然等)回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭也不能按时独立完成(尤其是星期日)，这些不好的做法直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，在此也希望得到各位家长的大力支持与合作。

我想世界上是没有笨孩子的，那么有些孩子成绩不好的原因在哪儿呢?在我看来，小学阶段内容是很简单的，大部分成绩不好的学生不是学不会，而是不去学。这类孩子学习缺乏主动性，总要让老师和家长逼着才肯学。具体表现就是上课听课不专心，作业时偷工减料。上课或者安安静静地坐着，但思绪却不知到哪儿神游了;或者是上课做小动作，乱动乱说，这样他虽然在教室坐着但没认真听课，当然下来了什么也不会。

小学六年级家长会教务主任发言稿篇八

各位家长：

晚上好！

首先，感谢大家参加今晚的家长会。我明白，每一次家长会，家长都希望了解孩子近期的在校情况：既希望孩子各方面进步，又怕孩子的某些表现不尽如人意，这是很正常的。再过两个月，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，主要讨论：如何更好地了解孩子们最近的学习、心理等各方面的情况，如何更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利进入初中。

我们班共有42名学生，男生22人，女生20人。可以说，大多数学生通过近六年的学习，已经养成较好的学习习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，总体表现是积极向上的。六年级上学期期末考试语数外三科平均成绩还是不错的。这次期中考试成绩大多数孩子基本考出了自己的真实水平，数学题目稍微偏难，平均成绩85分，语文和英语平均分均为91分，语文方面孩子们基础知识掌握较扎实，失分的原因主要在作文，有部分学生习作中缺乏细节描写，个别学生偏题、跑题，期中测试情况就是这样。

家长会前，我梳理了一下我们班学生的总体情况，与其他任课教师对近阶段学生中表现出来的一些问题作了交流，我认为主要存在以下几个问题：

- 1、一些学生有不按时完成家庭作业的习惯。有这种情况的孩子，家长一定要每天抽时间了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业，或者一回家就督促孩子做作业，主要是让孩子明白，养成放学直接回家做功课的习惯是学生必须做到的。我了解到一些孩子课外班的作业太多，孩子负担大，再加上孩子本身的作业习惯没有养成，不交作业的情况在这部分孩子身上表现的非常突出，因此我今天特别强调这个问题，希望引起有关家长的足够重视。

- 2、少数孩子上网现象严重。网络是把双刃剑，开放的网络空

间，让孩子在网上接受比来自家庭密集、复杂得多的信息。有孩子甚至迷上网络，在家上网、到同学家上网打游戏，甚至个别的到网吧、游戏厅，特别是男孩，希望家长对孩子上网有一个辅导、监督的措施，你必须很清楚地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。关注孩子双休日的安排，同学之间不要因为在网上过多的来往而浪费时间、耽误学习。另外，家长自己也更要注意控制自己的上网时间，以免给孩子带来负面影响。

3、部分孩子与父母沟通不畅。12、3岁的孩子已部分表现出青春期逆反，不太愿意把什么话都告诉家长，这就需要家长改变和孩子的沟通方式，以他们能接受的形式有效交流，了解孩子的心理，尊重他们的想法，你教育管理孩子才会有效果，才会赢得孩子的认同。从孩子迷恋网游，与家长顶嘴、冷战的现象中，家长应反思自己与孩子的沟通出现了哪些问题。我们常抱怨父母难当，家教难为，难就难在如今的孩子获取各种知识的渠道太多，知识面越来越广，个性越来越强。几乎每位家长都觉得如今的孩子越来越难管。时代在变，孩子在变，家长要及时调整自己的方法，做智慧的爸妈，做孩子知心的朋友。

4、与学习成绩相比，要更关注孩子的品行和心理健康。毕业班学生是学校最大的孩子，学校很多活动他们是主力。许多孩子有能力、有活力，有自己的想法和主见。有时候他们说的话，做的事，常让老师惊喜、感动；但有时他们做的事，让我们震惊、气愤、伤心。在他们身上，有优点，有上进心，也存在缺点和问题。是即使这样，我也认为孩子们是可爱的，是积极要求进步的。有的孩子学习认真，虽然成绩达不到理想要求，但他们或者热爱劳动，或者礼貌友爱，或者诚实善良，或者积极活跃，参加学校班级的各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰，常完不成作业；有的孩子成绩优秀，但心胸狭小，比较自私，不懂得礼貌、谦让与宽容、不会与人和睦相处；有的孩子自我生活能力较差，不讲卫生，抽屉里总是又脏有乱，经常衣服、书本丢了自己也不知道；也有

的害怕劳动，对同学缺乏同情心；有的孩子身体上虽然在逐渐发育、逐渐成熟，而实际上并不懂得如何保护自己。面对这一切，急需老师、父母去关注、去引导。我认为，这些品质与心理方面的问题，其实一点也不比学习成绩次要，事实上更加重要，家长必须引起足够的重视。

5、孩子需要心灵的关爱。在和孩子聊天时，我了解一些孩子内心对父母情感的需求远胜于对礼物的需要。他们更在乎的是爸妈对他们内心情感的关爱！家长有工作，有烦恼与劳累甚至怨恨。常以忙、累为理由，缺少与孩子有质量的沟通，以为孩子有吃穿就行。孩子大了，家长必须主动抽时间与他们常聊聊，了解他们在校的情况，同时也让孩子知道父母的辛苦与烦恼，不要总对孩子一本正经。常给孩子拥抱、让家里充满欢笑，更能让孩子感觉到父母的爱、家庭的温暖，会让他们更加爱你们，爱生活，爱学习。

6、对孩子的在校情况，家长更多的是关注成绩。怎样看待学习成绩，我认为最重要的是看孩子有没有尽到努力。成绩好坏受制于多方面，即使是学习条件相同，也会因个人学习方法的不同，理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。所以，要鼓励孩子自己与自己比，越是努力学习，进步就越明显。

俗话说：“一份耕耘，一份收获！”努力学习就会有收获，但不努力肯定没收获！所以看待学习不能只看孩子的成绩，更要看他尽力没有。如果没尽力，说明他的学习成绩还有潜力可挖，家长可以每天要关注一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否整洁，作业是否完成，口头作业尤其要关注，特别是英语、语文的背诵积累很重要。但由于是口头的，对不太自觉的孩子，要看看他读书怎样，课文和英语要出声朗读，朗读能强化记忆。检查作业其实用不了家长多少时间。

今天的家长会，交流的不仅仅是孩子的学习情况，也了解了

孩子在学校里的其他方面；回家后，和孩子要充满诚意的交流，鼓励孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们进步的要求，而不是严厉的斥责或失望的话语。

今天我表扬了一批上课认真听讲，平时值日踏实肯干、作业整洁完成质量高、学习有进步的同学，也批评了一些听课不认真、经常拖拉或不交作业的同学，是希望家长了解孩子在校在课堂上最真实的情况，点名表扬或批评孩子，希望家长能正确理解。家长看到自己的孩子既得到表扬又受到批评，这说明没有十全十美的孩子，犯错是他们的权利，关键是如何避免孩子一直犯同样的错误，这样才能进步！

我们班的孩子性格比较活泼，个性张扬，个别稍微内向些，但我不认为内向就是缺点，任何性格的孩子都有优势的一面，家长不必为此担心。我欣慰的是孩子们在这几年的时间里养成了阅读的好习惯，并且能始终坚持，这会让孩子们受益终生。希望你们的孩子进入中学后能继续保持阅读的好习惯！

本届期末考试时间大约是6月中旬，具体哪一天到时再通知家长。屈指一算，除去双休日和五一长假，已没多少时间了。这学期教学任务紧，尤其到复习阶段，可能作业量会适当增加一些，我会尽量减轻孩子们的作业负担，家校一起努力，在最后的阶段顺利走好小学阶段这最后一段旅程。

衷心祝愿你们的孩子——我的学生们，在小学最后一学期努力进步，每个人都取得自己比较满意的成绩，在各方面都继续获得成长。作为带了他们5年的班主任，时间不算短，对孩子们我有深深的感情，但以后更长的时间更长的路是在座的各位——孩子的父母要陪伴孩子一路走下去的，你们才是孩子永远的朋友与相伴者，祝福孩子们！祝福各位家长！。

感谢各位家长始终以来的大力支持！谢谢大家！

小学六年级家长会教务主任发言稿篇九

尊敬的家长们：

今天，家长们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见家长们对我们的工作和孩子们的成长，还是非常支持和关心的，我代表全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入初中阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是学校教育的一个根本出发点。

随着时间的流逝，孩子们辛苦了六年，没有功劳也有苦劳；多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划圆满，关系着他一生的成长。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门吧。再过两个月就要接受小学阶段最后的验收。大家都知道，最后两个月是决定你的孩子能否进入理想的中学就读的两个月。下面我就学生的在校情况向家长们作简要汇报：

我和这个班的孩子们相处已经两年了，两年说短非短，说长非长，与你们的孩子朝夕相处了两年，这是我的缘分。看着孩子们一天天长成大成人，我打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我感到欣慰。两年来，我在烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班53个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。少数学生成绩差一点，行为表现弱一点，总体是好的。

现在的子女大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？根据三十多年来的教学经验得出结论：在小学阶段，重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。我认为帮助孩子树立信心，培养进取心，是非常重要的。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都是一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到成功和喜悦呢？说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是刘心怡，万丽晨，胡雪婷，张志琳，刘静文，徐富琴，谭云学等，可以说，他们上课聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别勤奋、主动、认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习成绩也很好。上课积极发言的学生有唐易琳，张志琳，许云祥，周豪，黎君，万里晨，谭云学，严祥瑞等一些同学；班干部工作认真负责的有：徐富琴，严祥瑞，万丽晨。曾松等；在活动中表现突出的同学有：尹祥峰，曾松，刘雪林，徐成明，李梦婕等，本期被评为区级优秀学生干部的有万丽晨，被评为区三好学生的有刘心怡。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一例举。

我班学生大概分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子有冲击实验班的实力，他们是胡雪婷，张春燕，操丽鑫，张志琳，徐富琴，刘心怡，万丽晨，谭云学，唐易琳，黎君，刘静雯，魏巍。严祥瑞等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加压力，因为他们心里的压力已经够大了。

波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是涂自艳，王凤娇，严正江，邹悦，黄春蕾，丁楷，许

容静等，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点班擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的沟通、帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，但我想说，这些孩子已经尽力了，他们不需要责备，他们更需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域他们一定会做出可喜的成绩的。

家长们应该都知道对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，最后两个月，我认为家长们应该把精力投住到关心孩子的学习上，一所好的初中是一所好的高中，一所好的大学的起步。起步好了一切都可以成就，一切都是大有作为的。作为老师在这两个月里，我们一定会竭尽全力的，坚持不懈，尽到自己的责任，不放弃一个孩子，请家长放心。不过，有几点值得说明的，这个班的学生与前两届相比，尖子生少，出类拔萃的不多，学生两级分化严重，加上这届的孩子学习习惯不好，部分同学贪玩厌学，不能自觉主动的学习，学的知识遗忘的快，这是让我和肖老师最担心的。

使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都能生动、活泼、健康的成长。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

- 1、为孩子制订切实的奋斗目标。每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千

万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望进入理想的中学，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

都不好。

3、关心孩子的双休日。

双休日城里的孩子都参与家教，补习班，农村的孩子双休日就是回家玩，城里的孩子是七天的学习时间，农村的孩子是五天的学习时间。只有靠老师在校的几天时间，时间紧，任务重。所以只能让家长们破费，出点钱购些资料。农村的孩子，知识面窄，只有通过资料上的各种练习，让孩子们见多才能识广。双休日学生的作业都比较多，希望家长们一定要过问一下。

吧上

网

玩游戏，或在家长时间的看电视。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要了如指掌。发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。在学习上，有一些家长认为学习是学校和孩子的事。其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误对孩子的家庭教育。比如，您可以抽些时间同孩子说说话，了解他们的内心需求，而不是一味地用家长的意愿来要求孩子；当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子；对一些成绩不是很理想的孩子，您要了解孩子学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，如果自己有困难的，也可以与任课老师一起商量对策，不能

放任、放弃，或只有决心，而无行动。总之，要让孩子感到你不仅仅是在关心他的衣食住行问题，更要让他感到你对他的学习的关心，对他的成长的关心。

5、为孩子树立良好的榜样。托尔斯泰说：“在一个家庭里，只有父母能自己教育自己时，在那里才能产生孩子的自我教育。没有父母的先锋榜样，一切有关孩子进行自我教育的谈话都将变成空谈。”你孝敬老人，子女才可能孝敬你；你面对困难时充满自信，子女才可能面对挫折不断追求。榜样的作用是无穷的，家长的人格力量是最重要的教育因素。“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么，孩子就很有可能认为学习没什么重要的。

6、多与学校交流沟通。这里的交流沟通指家长来校或来电与老师联系、沟通，要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，同时向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信老师的出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。老师有时留学生进行个别辅导，放学时间可能会晚一些，这完全是出于责任心，为了你孩子的学习，希望家长不要产生老师是在为难学生的想法。

，关注学生的学习。尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，多鼓励，给他们信心，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子，正确地看待孩子的不足，不要给他太大的压力。考试有时也有机遇，只要尽力了，我们就应该满足了。需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是42个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。让我们携起手来，相互配合，共同努力，让他们都进入自己理想的学校，渴望的班级。这是

你们的心愿，也是我们老师的心愿。最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

小学六年级家长会教务主任发言稿篇十

各位家长您好：

感谢您在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。先让我们一起来简单地回顾一下孩子们的学习生活吧！

(播放五、六年级的学习生活片段的ppt)

细心的家长一定注意到了，只是一年的时间，孩子们就已经在我们不经意间长大了许多。此时，你一定想起了你牵着孩子的手，带着他第一次踏进学校大门的那一天，回想起送孩子上学的初衷，那就是希望孩子能有出息。所以，我们希望在以后的时间里，你能和学校、老师同心协力，关心、督促孩子的学习，争取在最后一一年里有大的进步。

几点建议：

1、不放弃。姚明说过一句话：“努力不一定成功，但放弃一定失败。”孩子们的学习永远离不开家长您的支持与配合。

3、多联系。家长要了解孩子的学习情况和作业情况，孩子的问题及时与任课老师联系。另外，请加入老师创建的班级飞信，成为老师的飞信好友，及时掌握孩子在校学习情况，无法加入的家长，请务必必要每天查看孩子的家庭作业记录本。