

# 垃圾分类的检查报告(精选7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 垃圾分类的检查报告篇一

为了确保活动有效开展，通常需要提前做好一份活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。活动方案应该怎么制定呢？下面是小编收集整理的一学校垃圾分类活动方案，欢迎大家分享。

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日下午xx

xx校区x年级全体学生

xx校区x楼报告厅

- 1、组织学生观看《xx市垃圾分类宣传片》。
- 2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》
- 3、学生代表发言。
- 4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像□xx负责。

2、学生座位安排□xx安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾□xx负责。

4、电视台人员茶水□xx□

5、活动主持□xx□

6、拍照、微官网□xx□

7、信息报道□xx□

8、学生代表发言、环保小卫士集合□xx负责。

1□xx市电视台组织拍摄，请xx校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2□x月x日下午□x年级xx课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情xx请任课老师安排好地点□xx老师的xx课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

## 垃圾分类的检查报告篇二

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根

据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。

## 垃圾分类的检查报告篇三

拯救垃圾中的资源，别让垃圾无处可去；

推行垃圾分类，建设先进社区

再不会垃圾分类你就out了！

## 二、活动目的

增加全社会对生活垃圾分类减量的知晓度、认同度、参与度的提升是推动垃圾分类工作开展的根本。

通过宣传活动，使得居民能够深入了解垃圾分类的意义，引导居民从身边做起、从点滴做起，自觉、科学地开展生活垃圾分类，逐步形成垃圾分类及环保意识，养成珍惜资源、节约能源的生活习惯。

## 三、活动对象

长沙县街道及社区的居民、环卫、居委会以及小区物业工作人员

## 四、活动形式

通过社区的宣传以及一系列活动，包括宣讲，游戏，现场指导等方式来提高社区居民的普遍垃圾分类意识。可进行“多次”、“短时”的社区活动及宣传来达到深入人心的效果。

通过可回收物兑换抽奖机会的方式提高居民参与活动的积极性，在派发礼品的同时，记录领奖人员的手机号码，向京东提供电话号码清单。

## 五、活动重点

本次活动的重点要放在小朋友的身上，通过亲子互动的方式来提高居民的参与度，由孩子带动家长对于垃圾分类的积极性，提高居民对垃圾分类的普遍意识。

孩子接受新事物的能力是远远大于成年人和老人的，我们需要通过影响孩子，提高他们对于活动的主动性，从小就养成垃圾分类的习惯。

作为社会的未来，他们的行为就是社会未来的行为，所以本次活动需要考虑如何吸引孩子，并且使孩子乐于参加活动同时还能活动起到宣传的效果。

回收前期的宣传也要作为重点，要尽量保证居民会将家中的可回收物带到活动现场，尽可能的多收集可回收物品。

## 六、活动目标与效果预计

## 七、活动前期工作

1. 首先对所选地区的社区进行调查筛选：根据社区对接工作的难易程度来进行选择
2. 活动在社区内可开展的具体位置及场地大小
3. 社区对周边地区的影响力
4. 社区居民的普遍意识以及素质

## 垃圾分类的检查报告篇四

为了认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生“热爱环境，爱我校园”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文明建设，创建绿色校园，结合我校实际情况，学校德育处特组织“争当校园环保小卫士”主题实践活动，号召全校师生：从自我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

- 1、加强环保教育，培养正确的环保观念。
- 2、养成爱惜资源、善用资源习惯及培养勤俭美德。
- 3、推行垃圾不落地活动，使校园、社区更美丽。

4、鼓励师生身体力行绿色消费。

20xx年12月1日——20xx年12月31日

1、发出倡议，举行签名活动。

利用周一升旗仪式，德育处向全体师生发出一份倡议书，要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，后由学生代表发言并带领全校学生一起宣誓，争当校园环保小卫士，随后校领导和老师带头在“垃圾不落地，争当环保小卫士”的横幅上签名，最后全体学生签名。（宣誓内容：垃圾不落地，争当环保小卫士）

2、开展凤雏志愿者行动。

有意向加入志愿者行动的同学即日起找班主任报名，报名成功后由班主任亲自为志愿者授予志愿者服装，每次限额3名，志愿者服务时间为1--5天，服务时间结束请将志愿服主动归还班主任，由其他人报名参与。

凤雏志愿者的职责：

（1）能做到随时拾起地面上的点滴垃圾，扔进垃圾箱里的行为，倡导我微笑，我捡起的“弯腰精神”。

（2）主动劝导身边乱丢垃圾、课间在走廊、楼梯上追逐打闹的同学。

（3）主动整理流动书吧的书籍，共同维护书吧的卫生工作。

3、设立“表扬栏”和“曝光台”专栏。

学校德育处门口设立“表扬栏”和“曝光台”

专栏，每班教室分发2本便利贴，鼓励全体学生在校园内巡视，寻找“看见垃圾就捡”、“在走廊或楼梯走路靠右行”的学生，（或者也可以自己主动做好事）并把这些好事记录在便利贴上，张贴在“表扬栏”专栏，反之，发现有乱丢垃圾及走路有不文明的的学生，则把他们的行为记录在便利贴上，并张贴在“曝光台”专栏。

#### 4、开展争做“值日小能手”活动。

各班值日生每天坚持三次准时并认真打扫卫生，养成热爱劳动的好习惯。每周五各班采取投票的方式，评选五名“值日小能手”，并颁发奖状。

#### 5、开展“我为桌椅做美容”的活动。

凳子和课桌每天陪伴着我们，见证了我们点点滴滴的进步，见证了我们的喜怒哀乐，要求每位学生每天给自己的桌子、椅子做一次美容！（美容范围包括：擦洗桌椅、清理抽屉）

#### 6、开展一次主题班会。

召开一次主题班会，促进学生形成正确的集体舆论，以培养学生的集体荣誉感和责任感，进一步促进学生德、智、体、美、劳各方面的发展，并进行充分的宣传发动，真正起到教育和引导的作用，奠定扎实的舆论导向和理论基础。

活动结束前，每个班评选出3名“校园环保小卫士”，德育处将对活动过程中表现突出的班级和学生进行表彰。

同学们，热爱校园，就是热爱生命；保护校园，就是保护自己。让我们携起手来，从我做起，从身边小事做起，以主人翁的姿态积极投入到争当“校园环保小卫士”的行动中去。让天更蓝，让水更清，让地更绿，让我们的校园更美丽。



# 垃圾分类的检查报告篇五

5月11日——5月29日

1-5年级学生及家长

## 一、启动仪式(具体方案另发)

时间：5月15日下午1:30

地点：学校风雨操场

## 二、活动前测与活动后测试对比

1、5月11日各班下发“家庭垃圾分类统计数据表(一)”，在未进行任何宣传活动前，各家庭依照自己的理解将垃圾按照生活垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其余垃圾分类、称重，记录5天垃圾种类及重量。5月18日上交活动前测统计表。

2、启动仪式后进行讲座宣传，各班开展围绕此主题班队会，学校大厅触摸电视循环播放，有关垃圾分类、垃圾减量的宣传片。

3、5月18日各班再次下发“家庭垃圾分类统计数据表(二)”统计家庭在分类、再利用、减少产出垃圾情况下5天垃圾种类及重量。

5月25日上交活动后测统计表。

4、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

## 三、成立“班级垃圾减量活动研究小组”。

1、各班确定“班级垃圾减量活动研究小组”，研究小组将邀请家长、老师、学生共同参与，形成家校合一，达到人人参与垃圾减量活动，家家投身环保教育。

2、5月12日下发班级研究小组登记表。每班至少成立2个研究小组，每组由5个家庭组成(5名学生和5名家长)，家长与孩子一起确立相关研究主题，组织带领学生进行研究性学习，并将搜集、拍摄的资料、照片制作成ppt□学校将进行研究性学习汇报比赛。

上交时间：5月26日上交

#### 四、专家指导、实地访学。

1、学校将组织部分学生到城阳小涧西，实地参观垃圾分类再利用，将在专家的指导下走进实验室，模拟垃圾分类再利用。

2、与专家近距离接触，实地采访，了解有关垃圾减量的相关知识，寻找到理论支撑。

#### 五、丰富多彩的校园活动

1、开展“垃圾减量金点子活动”，各班学生可以针对家庭、学校、社区、社会等多方面，提出好的办法，切实做到垃圾减量。

2、开展“垃圾回收作用大”手抄报，学生搜集相关垃圾回收再利用的相关资料完成。

3、举行“环保教育进校园 垃圾减量我行动”绘画、摄影展

#### 六、活动奖励

1、评选“环保小达人”、“垃圾减量ppt制作达人”、“金点子小达人”“绘画摄影小达人”。

2、评选“环保教育进校园 垃圾减量我行动”研究性学习优秀小组，“垃圾分类减量优秀家庭”。

3、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

## 垃圾分类的检查报告篇六

根据《\_\_市人民政府办公厅关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》（青政办发〔20\_\_〕13号），按照垃圾分类要实现“三个全覆盖”，即生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输和处理系统全覆盖。结合街道工作实际，薛家岛街道生活垃圾分类工作行动方案。

### 一、工作目标

20\_\_年，按市、区生活垃圾分类管理方面的相关政策及标准规范等；机关、事业单位生活垃圾分类全覆盖，推进其他公共机构和相关企业的生活垃圾分类工作；辖区开展居民小区生活垃圾分类试点，分类覆盖率达到30%；整合优化垃圾分类收集、运输体系，推进垃圾分类相关设施建设，推进餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾、有害垃圾处理设施建设；生活垃圾回收利用率达到25%。

20\_\_年，加快推进生活垃圾分类政策体系建设；实现公共机构和相关企业生活垃圾分类全覆盖，继续扩大居民小区试点范围，生活垃圾分类覆盖率达到50%；加快实施标准化农贸市场改造；力争建设完成餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾和有害垃圾处理设施项目；生活垃圾回收利用率达30%。

20\_\_年，生活垃圾分类政策和标准规范基本完善；垃圾分类投放、收集、运输、处理体系基本健全，长效运行管理机制基本建立，居民垃圾分类覆盖率达到70%；辖区内生活垃圾无害化处理率达100%，人均生活垃圾末端处理量同比减少，原生垃圾基本实现“零填埋”；生活垃圾回收利用率达35%。

## 二、主要任务

坚持街道带动、部门联动、全面发动、全民参与的工作原则，实行分类投放、分类收集、分类转运、分类处理，实现生活垃圾的减量化、资源化和无害化。

（一）完善政策，立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将生活垃圾分类工作作为一项重要任务来抓。

（三）加强监督，取得成效。督查室将对各办、各科室、各单位垃圾分类情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的各办、科室、个人，确保生活垃圾分类工作取得成效。

## 垃圾分类的检查报告篇七

### 一、活动背景：

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

### 二、活动名称：

\_\_\_垃圾分类环保活动

### 三、活动主题：

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

### 四、活动目的：

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

### 五、活动口号：

保护环境，从我做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

### 六、主办单位：

——

### 七、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 八、活动地点：

校内

### 九、参加对象：

学校学生

## 十、活动形式：

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

## 十一、活动流程：

(1)活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

### (2)主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明\_\_学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

### (3)活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）