

# 最新看守所工作总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 看守所工作总结篇一

五年级的语文是作为整个小学阶段成果的总结和提升展现出来的，同时更是孩子进入初中的敲门砖，必须引起各方重视。今天本站小编为大家精心挑选了关于山区小学五年级班主任工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

20xx年参加工作，至20xx年6月正好教完第一届学生，开始三年没有做班主任。那年高考之后，我和范枫两个人充满热情地向学校提出申请，要求在20xx年的新高一担任班主任。8月学校的安排出来，我们都如愿地成为了班主任，虽然当时我们带的是20xx年新高一中分班成绩平均分最低的两个班级，但是我们依然是斗志昂扬。接手新的班级之前去书店买了好几本有关班主任工作的书，为即将开始的班主任工作作准备；记得新生军训前当时的宋校长还正儿八经地把我们两个找去校长室谈话，给我们鼓劲。

20xx学年的116班□20xx学年的206班□20xx学年的316班(08、09学年还是一个班级，只是改了班号)□20xx学年的101班□20xx学年的201班。五年下来，从一开始的满腔热情，到现在的渐渐沉稳；从一开始的埋头苦干，到现在的探索巧干。班主任工作是繁琐的，它不是要制造一个个标准的产品，二是要努力根据学生自身的特点帮助学生更好地成长。五年的

班主任工作，我哭过，也笑过，我愤怒过，也感动过，我释然过，也多次失眠过……总之，我学到了很多，也更加清楚地看到了自己工作中存在的不足，更加清醒地认识到了我仍然需要努力地实践和学习□learn to fail□fail to learn.

今天抽点时间，先对自己这五年的班主任工作作一个简单的总结吧。

## 一、有待改进之处

班主任工作是一门很深的艺术，五年的工作主要是让我从当年的满怀理想走向了面对现实，让我发现了自己班主任工作中存在的问题，找到了自己努力的方向，成熟的经验少之又少，更多的是失败的教训。对于五年班主任工作中有待改进之处，简而言之，就是：苦干有余，巧干不足。具体有很多，讲一下最主要的几个方面吧。

### 1. 心太软，有时很受伤。

有时候总是过分体谅学生，太容易原谅学生，失去了原则，失去了对学生应有的惩罚，过分的宽容并没有真正帮助学生，反而不利于学生，过分宽容成了纵容，有时反而使学生一错再错，使自己很受伤。

### 2. 放心不下

最有水平的班主任其实不是自己去管理和处理班级的具体事务的，而是培养一支有能力的班干部队伍，引导学生制定良好的班级制度。而做班主任的前四年，我总是对班级事务放心不下，对班干部的工作放心不下，事事过问，事无巨细，事必躬亲，这样即不利于班级制度的良好运行，也不利于班干部工作能力的提高。说起来是好听的，是认真的表现，但实际上这是一种最低水平的管理第五年接手的201班，我真正开始探索班级的自主管理质量，取得了一些成效，但仍在起

点上。其中对于班级干部的培养方面做得还远远不够。

### 3. 学习和反思不够

20xx年刚担任班主任的时候，每天都写一篇班主任工作的日志，记录下当天工作的情况与反思，那时也买了一些班主任工作方面的书来看。但是后来，日志写了渐渐少了，慢慢的变成了几天一篇，直至后来的很少写了；书看的也少了。缺少了学习，进步得也就慢了。

### 4. 对学生的能力培养还远远不够

其实除了文化课的学习之外，很多学生都有自己的兴趣爱好和特长，班主任应该尽量创造条件让他们好好培养自身的兴趣和特长，一次来增强他们对自己的信心和对生活的热情。我曾经尝试过去建立一些途径让学生有这方面的发展，但是都没有成功，主要的原因还是因为我在这方面花的精力太少了。吧。

## 二、自己比较满意的地方

### 1. 学生的认同。

自己做了班主任之后，才真正地感受到班主任工作的繁琐与辛苦，真的很难做到让每个学生都满意。自己做学生的时候发现，讨学生喜欢的班主任似乎很少；实习的时候和工作之初不做班主任的时候，在跟一些学生交流时，发现很多班主任虽然做得很辛苦，但是学生并不认可，相反很多班主任与班级里部分甚至是大部分学生的关系有点僵，真的是吃力不讨好。我觉得如果我做班主任也是这样的话，我将是非常痛苦的。我做班主任的目的当然不是为了每个月能多两三百块钱的收入，我也不是很在意学生给我什么评价，选择做班主任，更多的应该说是一种梦想，一种追求吧。我最在乎的，是我的学生对我的评价。五年班主任工作下来，虽然工作中还存

在着很多的不足，虽然有个别学生对我也抱有敌意，但让我庆幸的是大部分学生还是十分认同我的，记得当年116班、206班学生送我的生日蛋糕；记得316班学生高中毕业之后过年过节发给我的祝福短信；101班学生进入高二分班之后基本上都不在我的班级里了，但是平时在校园里遇见还是开心地跟我打招呼，有时会过来找我聊天，教师节的时候很多学生都送了我小礼物；刚刚“转手”的201班我和学生相互间的不舍，前几天去学校，被301班学生看到后，学生陆续向我这边聚集，邀请我去班级，很多学生眼睛都红了……谢谢你们！

## 2. 自己还算认真。

虽然自己的工作还不能说有多大的成效，虽然在平时的工作中也常常会抱怨，但是自己感觉自己始终是在认真地做这一份工作，始终在认真地对待学生的，始终是努力去提高自己的管理水平的。

在这一份认真下，工作上也有了些许的进步。

## 3. 学校及同事的认同。

五年的班主任工作，所带的班级多数能拿到文明班级，近两年有幸能被学校评为“校优秀班主任”。这次因为某些原因而不带高三，很多同事也很疑惑，为我感到不平，言语中我能感觉到大家对我工作的认同，谢谢大家！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，

各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面也取得了一些成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每天的晨会课，用好晨会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视晨会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用晨会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学

生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

### 三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生

表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用晨会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中

还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、 激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、 设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、 建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得



更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

### 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静下心来。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了多年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

# 看守所工作总结篇二

## 第一学期学校工作总结

本学期，我校教育教学工作在区教育局和镇中心学校的指导下，以区教育局新学期工作意见为指导，以教育质量和校园安全为主线，以教师队伍建设、教育现代化实施、创建特色校园、抓好有效课堂教学等为重点，开展了一系列的教育教学活动，取得了一定的成绩，现总结如下。

### 一、学校工作制度得到进一步完善

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《综治安全工作责任状》、《班级管理制度》、《教师值日制度》、《教师常规教学要求》，对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

### 二、教学管理常抓不懈

(1)、坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作，能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革，能坚持对教师教案、作业进行常规检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2)、分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为。

### 三、安全工作得到的足够重视

我校在抓好学生的德育、智育的同时，每学期定期向学生宣传安全知识，做好安全教育。本学期严格执行《安全工作计

划》，《安全管理制度》、《安全工作应急预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安

1 全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为。

为加强消防安全工作、保护公共财产、师生的生命及财产安全，把消防安全工作纳入学校的日常管理工作之中，加强全校师生的防火安全教育，假期不玩电器、放爆竹等。教会学生掌握一些简单的安全常识。

开学初，我校还和各位家长签定《综治安全工作责任状》，发放《安全致家长一封信》，要求学生不乘无牌无照车辆上学，不骑车上学。11月份下旬为了认真落实上级校车整治工作，学校积极配合有关部门做好学生上学、放学乘车安全工作，及时摸清学生乘车情况向上级汇报，在了解到接送学生的车辆中存在超载的现象，我校联系接送学生车辆司机，向他们宣传乘车安全要求，告诫不能超载。

#### 四、积极开展了“阳光体育”活动

12月份，我校根据实际场地情况，举行了冬季运动会，全校学生全体参与，开设了跳绳、仰卧起坐、拍皮球、接力赛、拔河比赛、足球比赛等项目，同学们热情参与，锻炼了学生的体质，培养了学生阳光、自信的精神，展示了活力与朝气。

#### 五、做好留守儿童关爱工作

2 更加细致，以实际行动构建和谐校园，使学校真正成为“留守儿童”温暖的家。

#### 六、切实抓好素质训练，促进学生全面发展

“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”是新课程的要求，也是教育全面性的要求。我们严格按省颁课程计划编排好“三表”，开足开齐省颁课程，合理安排科目和各类活动课程，进一步落实减负措施，积极开展素质教育。本学期，我们通过努力，被市教育局评为“市级素质教育师范学校”。赵立华、卢薇、杨文秀、朱繁华、邱晨、胡婷等十多位老师获得了市级以上的教学奖励和辅导奖。张杨欣雨、雷雨桐、王佳皓等几十位同学获得了区级以上的竞赛奖励。

总之，在前进的道路上，我们在看到自己成绩的同时，也不回避缺点，在今后的工作中，我们将改正过去工作中的不足，发挥我们的优势，为办学水平的提高而不懈奋斗！

鱼山中心小学 2011年元月

## 看守所工作总结篇三

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、培养学生的良好习惯

#### (1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做

好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

## (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

## (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，

管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

### 三、家校沟通工作。

#### 1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家長三方的关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

#### 2、搭建家校联络平台。

班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性；建立班级qq群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况及教学改革动向，大家既可以在qq群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨；这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

### 3、开展家校书面互联活动。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在期中和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议；“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

## 二、取得成绩

第一，转变了家长。通过课题组的努力，家长们认识到教育不是单一的学校教育，家庭教育、学校教育、社会教育才是构成人生的全部教育，而家庭教育又是人生中首要的教育，懂得子女不仅要接受知识教育，还有思想、道德、法制、人生观等全方位的教育。过去一些后进生的家长、对学校、老师不是那么友好，对学校开展的活动不愿配合，现在对学校工作热心支持的越来越多了。第二，改变了学生。学生中出现了“五多五少”，即：孝敬父母的多了，不听长辈话的少了；乐于做家务的多了，依赖父母的少了；关心集体和他人的多了，自私散漫的少了；注重全面发展的多了，片面追求分数的少了；在家做个好孩子的多了，家校表面不一的少了。

第三，促进了教改。过去，教师和家长相互埋怨的多，现在相互理解、配合、支持；过去重智育轻德育，现在是既教书又是注重育人，过去对学习成绩差的学生家长批评指责多，现在是互相沟通，研究对策。

第四，转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

我认为家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联

系工作。开学之初我公开自己的联系电话便于家长与我联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 普通小学五年级班主任工作总结1200字汇总5

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

### 一、春风化雨润心田

#### 1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

#### 2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习



惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手。我们班的班级文化建设获一等奖，欢庆元旦，歌唱祖国或一等奖。在参加学校组织的各项文体活动中，我们的成绩分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

### 三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体

的旗帜下，为一个共同的目标而努力!在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要付出巨大的心血和汗水的。

一位同学原来在家从来不劳动，老师布置的一切工作都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都夸她是称职的劳动委员。这时才觉得自己以前是多么惭愧呀!从今往后，不管有什么事情，她也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了“文明小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光!”

## 看守所工作总结篇四

为了教育事业这一方热土，带着领导的重托和厚望，我作为连南县的第一批下乡支教老师，于20\_\_年\_\_月来到\_\_镇中心学校担任支教工作。在各级领导、老师的关怀和帮助下，我很快地适应了这里的生活，融入了\_\_中心学校这个温馨和睦的大家庭，并积极投身于支教工作中。“风雨飘摇，日月如梳。”转眼间为期一年的支教工作即将结束，这一年的支教生活有苦也有累，经历了风风雨雨，风雨之后我看到了亮丽的彩虹，看到了瑶区教育事业的美好明天，收获着成功与希望。现就一年的支教工作总结如下。

### 一、思想方面

来到\_\_中心学校后，我更加注重政治理论的学习和自身各方

面素质的提高，服从领导的分工安排，人际关系非常融洽，爱岗敬业，踏踏实实地做好教育教学工作，敢于承担各种教学任务。时刻以集体利益为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

## 二、工作方面

一年来，我认真履行支教职责，与学校领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上示范课、研讨课，举办新课程、新理念下的课堂教学专题讲座等，促进了该镇教育教学水平的提高，我的教育教学方法受到了学生的欢迎，得到了同行的肯定和领导的好评。

### (一) 承担教学情况

支教期间，我主要承担五年级的语文、品德课教学并兼任副教导主任。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等、民主、和谐的师生关系，使学生在轻松、愉快的氛围中学习，从而提高课堂教学效率。我主要采取以下措施和方法：

- 1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新思路、新方法。

- 2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中，以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流的过程中领悟和掌握知识、技能，注重对学生能力的培养。

- 3、我把语文知识生活化，在课堂教学中，根据学生的年龄特点和认知规律，结合本校的实际情况，创设学生熟悉的教學情境，设计富有情趣的教学活动，让学生积极参与整个学习

过程，使学生亲自体验成功和快乐。通过一年的努力，我班学生的语文综合素养得到了不断的提高。在上学期期末质检中，成绩名列全县瑶区前茅。

## (二)开展教学研究情况

以新的教学理念为指导，以提高山区教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神、实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。我多次承担示范课、研讨课，多次指导上公开课的老师处理教材，设计教案，并取得较好的成效。平时，我充分利用课间、课余时间和老师们交流、研讨教书育人之道，相互取长补短，共同进步。我还与中心学校的领导、教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校，同他们一道奔赴全镇的每一所学校深入听课、课后评课、调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。另外，我还与顺德小学保持密切的工作联系，参与顺德小学申报的省级课题“教授类言语的审美化”研究，随时把顺德小学好的管理方法和教学方法带进\_\_学校。

## 三、学习方面

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断地学习，不断地接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，切实转变教育教学观念，不断提高自己的理论水平和实践水平，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，在这里，课余时间没什么娱乐，我就充分利用这宝贵时间研读了大量的教育教学书刊，不断地学习新的现代化教学方法和新的教学理念，并把它用于课堂教学实践中，把实践的体会和老师们一起分享。潜移默化中，这里的老师们更爱读书，更爱工作，更爱

学生了。

#### 四、收获和希望

一年来，我得到了不是亲人胜似亲人的呵护和关爱，是他们给了我克服一切困难的勇气和力量，纵有千言万语也道不尽我心中的感恩！我体会到山区教师的艰辛，使我更加珍惜在县城工作的机会，决心今后更加努力工作，竭我所能地与同行们共同托起明天的太阳！我看到了\_\_中心学校的校风正、学风浓；看到了这里的领导班子有严谨的作风和明确的奋斗目标；看到了山区老师虽然环境差，仍兢兢业业、甘于奉献；看到了山区孩子渴求知识的愿望和奋发向上积极性。我坚信，有他们的共同努力，有县城学校热忱的帮助，有上级领导的大力支持，\_\_中心学校的明天一定会更好！

总之，一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又磨练了我的意志。这一年中的所见所闻，这一年中的经历，都值得我一生珍惜和追忆。最后，衷心感谢\_\_镇的各位领导和老师们对我的关心和支持，愿你们身体健康，生活幸福！衷心祝愿连南教育的明天更加辉煌！

#### 看守所工作总结篇五

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登

记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：陈权，陆立国，吴小龙等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了学生思想动态情况每天公布制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改

正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。