

最新幼儿园空气教案活动延伸 幼儿园活动现场心得体会(优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园空气教案活动延伸篇一

幼儿园活动现场是一场别开生面的独特体验，充满惊喜和感动，让我从中受益匪浅。我所到过的幼儿园活动现场都充满了欢声笑语，使人不禁感慨生命的可贵。在这里，我收获了许多珍贵的经历和感悟，下面我将分享我的心得体会。

第二段：体验坚定了我对教育的信念

在幼儿园活动现场，我见证了许多孩子在游戏与学习中充满了好奇心和探索精神。这让我坚定了我对教育的信念：能够激发孩子学习的热情，让他们在自己的兴趣中成长，成为有用的人才是真正成功的教育。我认为，在教育工作中，重要的不是孩子们能够背诵多少知识，而是让他们在能力与知识的磨合中获得成长，成就自己的梦想。

第三段：让我更好地了解孩子的心理

在幼儿园活动现场，我也发现了男女孩子们在认知和实践上的差异。比如，男孩子们的活动会多一些运动、激烈的游戏等，而女孩子则善于集体合作、体验生活、学习创作等活动。这些小孩的心灵活动和行为，意味着他们需要的是自由、尊重和支持。因此，在理念上我们更要强调个性化的教育，让哪些“不同”和“特别”的孩子得到更好的发展。

第四段：感受到了幼儿教师的重要性

在活动现场，我不禁感慨幼儿教师的重要性。他们需要关注每个孩子的成长和建立与孩子们的关系，为每一个孩子创造一个安全、温馨和茁壮成长的环境。幼儿教师们需要知道如何引导孩子们兴趣与发现，如何在创造性的游戏中培养孩子们的自信和胆识。每一个孩子都是特别的，每一个孩子都需要幼儿教师不断地调整和完善，成为一个快乐、探索、发现和学习的孩子。

第五段：总结

在这次幼儿园活动现场中，我收获了许多从未有过的体验和感悟。我看到了孩子们快乐的成长，也意识到了教育对小孩的重要性。我们应该培养孩子学习热情、帮助孩子发现自己的能力、坚持尊重、支持、激励孩子，让孩子们成为有用的人，为社会的发展创造更美好的明天。

幼儿园空气教案活动延伸篇二

领域：特色（棋类）班级：大班

随着幼儿年龄的增长，幼儿的词汇量大大丰富，尤其是在日常活动中发现有的幼儿尝试用四字成语与大家交流，但是有时候用的不是很合适，因此我们设计了一种简单的棋类活动——成语棋，幼儿通过行棋练习成语，本棋具备了知识性，趣味性，娱乐性，并能巧妙地把游戏和学习结合起来。

1. 掌握成语棋的玩法。
2. 增加幼儿成语词汇量。

成语棋棋盘每2人一个，棋子每人四个。

1. 教师出示棋盘，向幼儿介绍成语棋的棋盘、棋子及棋子的摆法。

2. 介绍成语棋的玩法。

3. 找出两位小朋友一起玩，幼儿将自己的棋子放在棋盘上，游戏开始，两人“剪子、包袱、锤”，赢方先开始行棋，每走一步说出四字成语中的一个字，说到第四个字时棋子走到哪里，就停到哪里，如果这里正好有对方的棋子，就把该棋子吃掉（中间隔着棋子不能行棋）然后另一幼儿开始行棋。双方想法把对方的棋子吃掉而自己的棋子不被吃掉，最后剩棋子的一方为胜。

4. 幼儿下登山棋。

将棋盘、棋子放在棋类区，让幼儿自由操作，随着幼儿的逐步熟练不断增加新的成语。

在本次活动中，幼儿活动热情高涨，在活动中幼儿练习了成语，使非常枯燥的事情，变得特别有趣，但是这次活动幼儿一盘棋结束说的都是一个成语，随着幼儿词汇量的增加，应该在行棋的每一步都说一个不同的成语甚至是成语接龙，这样可能更有利于激发幼儿的兴趣，不过这毕竟需要幼儿有相当大的词汇量，在以后的活动中我们会逐步尝试。

幼儿园空气教案活动延伸篇三

在幼儿园生活中，活动节目是孩子们期待的重头戏。这些节目包括各种主题活动、游戏、音乐、舞蹈表演等。通过参与这些活动节目，孩子们可以锻炼体魄，增强自信心，拓展视野。在这篇文章中，笔者将分享自己在幼儿园活动节目中的心得体会。

第二段：爱的表演

在活动节目中，我和其他的小朋友们一起表演了一首歌曲——《爱》，这是一首鼓舞人心的歌曲，充满了爱的力量。在表演前，我感到有些紧张，但是一听到歌曲开头的旋律，心里的紧张感就消失了。我用心去演唱，感觉自己在传达歌曲的情感，这让我感觉很兴奋，也让我更加喜欢表演节目。

第三段：游戏活动

活动节目中还有许多有趣的游戏和活动，比如绕口令、猜谜语、手工制作等。这些游戏虽然看似简单，但是也可以帮助我们锻炼思维和动手能力。例如，在制作手工礼物时，我必须细心地跟随老师的指导，陆续完成制作的各个步骤。在游戏中，我也需要集中注意力，才能更好地完成任务。

第四段：音乐表演

对于我而言，最喜欢的活动节目之一就是演唱和跳舞表演。在前几次演出中，我可能会有些紧张，并不是很自信，但是随着时间的推移，我逐渐地掌握了一些舞蹈、唱歌的技巧，也感受到了表演带来的喜悦和成就感。我也逐渐成为了表演节目的中心人物！

第五段：总结体验

通过参与幼儿园活动节目，我学到了很多。我学会了如何掌控自己的情绪、如何与别人合作以及如何放手做自己。我还学习了如何在团队中发挥自己的作用，当然也学会了如何向别人寻求帮助。这些经验不仅帮助了我在活动节目中，也帮助我在日常生活中更好地和人交往。在幼儿园活动节目的经历中，我经历了成长和自我挑战的过程，这让我更加的自信和勇敢！

幼儿园空气教案活动延伸篇四

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的.简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走;除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动！

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧！

幼儿园空气教案活动延伸篇五

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。
2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名称，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

（1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

(2) 黑熊和白熊

(3) 人和鱼儿

再来瞧瞧!这次谁跑来了?

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢?为什么?碰出了一条特别的美人鱼!他们在什么上面有变化呢?形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗?那就来吧。(教师哼音乐，幼儿进行模仿。)

3. 小结:跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了;有些朋友碰在一起颜色变了;还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦!

1. 游戏:对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀?

(出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。)

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰?他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢?先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a. □学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结:我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由!跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组

合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

幼儿园空气教案活动延伸篇六

幼儿园是孩子们的第一个学习场所，也是他们成长的重要时期。为了促进幼儿的身心健康发展，许多幼儿园都设置了各种各样的活动。在此，我要分享我在幼儿园活动现场的一些心得体会。

第二段：活动现场的氛围

进入幼儿园活动现场，一派热闹非凡的气氛。孩子们跑来跑去，高声说笑，有很多家长也在现场观看。气氛十分亲切活泼，孩子们的精神状态也十分高昂。

第三段：孩子们的表现

活动结束后，孩子们开始了自己的表演。有的孩子手舞足蹈，有的孩子大声朗诵，有的孩子表演了小游戏，有的孩子还唱起了歌。他们尽情地展现自己，在场的家长和老师们也为他们加油打气。

第四段：学习的收获

在这样的活动中，孩子们得到的不仅仅是表演机会，更是学习的收获。在排练的过程中，孩子们学会了与他人沟通、合作以及自信的表达自己的能力。也让孩子们更加了解自己，发掘自己的潜力。

第五段：总结

总的来说，幼儿园活动现场是一个让孩子们展示自己、学习成长的机会。在这里，孩子们可以尽情地表达自己，展示自己的才艺，更是为他们未来的学习和生活奠定了一定的基础。希望更多的孩子能在这里快乐成长！

幼儿园空气教案活动延伸篇七

幼儿园活动节目是孩子们学习和成长的重要环节。在这个特殊的时刻，孩子们有机会展示自己的才华，学会与人相处，提高自信心和表现能力。在我参与的幼儿园活动节目中，我收获了很多，也有很多值得学习和深思的地方。

第二段：分享体验

我参加的幼儿园活动节目是一场音乐舞蹈比赛。我和我的同伴们花费了很多时间和精力来排练。我们一遍遍地练习，不断改善，直到达到最完美的状态。在比赛中，我们展示了我们的成果，演出效果非常棒。这种成就感和自信心让我感到很开心。

第三段：学习与进步

在准备和参加幼儿园活动节目的过程中，我学到了很多。例如，与他人协作的能力、耐心和毅力，以及如何承受失败和挫折的能力。在比赛中，我也发现自己还需不断提高，更多

精益求精。我意识到了自己的不足之处并且为此付出了更多的努力。

第四段：感谢

在这个过程中，我们的老师给了我们很多的指导和帮助，帮助我们克服我的不足并提高我们的表现。我也学到了如何与他人有效地沟通，如何尊重他人的观点和自己的不足之处。我非常感激老师们的付出，让我们在幼儿园活动节目中成长和提高。

第五段：总结

总的来说，参加幼儿园活动节目让我学到了许多生活中的经验和技能，并激发了我不断追求进步的动力。在这个过程中，我不仅学到了许多东西，还结识到了很多新朋友，并建立了深厚的人际关系。我相信，在幼儿园活动节目中，孩子们会有机会感受到更多的快乐和成长，并在日后取得更多的成功。

幼儿园空气教案活动延伸篇八

1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。

2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的'话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图

片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。