

# 新学期年级组工作计划 学年第二学期小学 学科研训工作计划(大全10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 新学期年级组工作计划篇一

### 一、指导思想

本学期小学数学学科研训工作要根据进修学校的工作要求，紧紧围绕进修学校整体的工作部署，强化“专家型、学习型、服务型”的教育服务意识；以全市小学数学教师专业化发展为核心，以全面提高教学质量为目标；认真履行教研员“研究、指导、服务”的职能，加大对薄弱学校的指导和服务力度。为我市小学数学整体教学质量的提升作出应有的贡献。

### 二、工作目标

为基层学校教育教学服务，为教师的专业发展服务；聚焦有效教学，关注常态课堂，不断提升学科教学质量；通过集智备课加强教师间学习交流，通过小数博客加强教师间网络研修，通过菜单教研加强教师间合作研讨；教研员不断完善自身的道德和专业素养，多形式培养学科骨干教师。

### 三、具体工作

1、加强学习提高自身素质。教研员必须具备终身学习的习惯，树立专业可持续发展意识，加强学习，潜心研究，提高教研员的自身素质。加强政治学习，认真学习国家的教育方针政策、国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)等；

努力将群众路线实践教育活动与现在的本职岗位进行结合起来，作好政治学习笔记，写好学习心得体会。按时参加学校组织的每一次集体学习，提高自己的政治思想水平。加强业务学习，努力提高教研员的业务水平。教研员要认真学习《数学课程标准》、《教师用书》、数学教材，各种学科期刊等，特别是新课标、新教材、教师用书要研学；多读与自身课改有关的专业书，从中汲取教学教研智慧，并及时写好业务笔记；积极参与网络研修学习，从中汲取课堂改革和课题研究的经验，利用小学数学工作室博客，为全市小学数学教师提供多形式学习的渠道；充分利用外出学习的机会，学习优秀的`教育教学经验，并积极运用到小学数学研训中；教研员要利用外出学习、集体活动的机会进行专题汇报，实现资源共享。

2、开展“菜单式”教研，提升课堂教学效率。本学期将继续扎实开展“菜单式”教研活动，把高效课堂教学落到实处。全市小学分为东、南、西、北、中六片，分年级全员参与。形式为菜单式教研活动，三月份筹备、调研、下单，采取集中调研，分片筹划，每片选出2名做课教师。四、五月份分片接单开展“菜单式”教研活动（每片一天，具体安排届时通知），内容为观摩、研讨、答疑，教研员针对菜单主题进行评课和专题讲座。通过此教研活动帮助教师提高教材的研读能力，从精彩的典型案例分析反思教学的一般方法与策略。

3、做好优秀课评选工作。坚持评选程序科学，过程安排周密，做到公平、公正、公开。把评优活动与新课标贯彻落实相结合，与有效课堂教学研究相结合，与教师培训相结合，注重在活动中发现新典型，提高评优效益。通过本次活动深入分析教师的教学现状和小数课堂教学存在问题，认真总结为小学数学教学奠定扎实有效的基础。

4、通过参与基层校晒课活动提高常态课的教学质量。教研员要加强晒课指导，现场研究指导，确保小学数学学科晒课质量。通过本次活动促进教师进行教学反思，以追求区域性小

学数学课堂教学经验的有效提升。

5、加强薄弱校、偏远校、村小学和教学点的业务指导。开展学科教研员与农村教师点对点的服务。对薄弱的学校开展结对帮扶对子、上示范课、做专题讲座、同课异构等活动。

6、充分利用小学数学工作室博客，加强网络交流的实效性。一是教研员要常态化网上学习、浏览博客，积极推荐优秀的网络资源并上传至博客，二是及时上传基层教师的优秀案例、评课体会、读书反思、问题研讨意见，做到积极跟贴，切实发挥博客的共享功能，三是以校为单位组织数学教师先看小学数学工作室中的视频课然后评课并在博客内讨论，提高教师讲课听课评课能力。

7、开展集智备课活动，组织骨干教师进行小学数学一年级和六年级的教学设计征集，及时形成案例文本材料上传小学数学工作室博客，与广大教师进行交流和研讨，充分发挥教研员引领指导作用和骨干教师辐射示范作用。

8、通过树典型校加快骨干教师培养，本学期发挥典型校骨干教师的示范、导向和辐射作用。主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果等，促进骨干教师的成长。对典型校骨干教师适时加压，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

9、研究教学评价，用心编写期末教学质量监测试题。

10、协助师训、学校、教育局完成有关工作。

附：各月份工作要点

3月份

- 1、政治业务学习。
- 2、“菜单式”教研活动的筹备、调研、下单。
- 3、组织学科网络教研（博客）
- 4、参与基层校集智备课。

#### 4月份

- 1、“菜单式”教研活动。
- 2、关注薄弱学校，组织学科送教下乡活动。
- 3、参与基层校集智备课。

#### 5月份

- 1、“菜单式”教研活动。
- 2、课堂教学典型校调研。
- 3、朝阳市优秀课评选。

#### 6月份

- 1、骨干教师培养组织学科网络教研（博客）。
- 2、关注薄弱学校，组织学科送教下乡活动。
- 3、出期末测试题。

#### 7月份

- 1、整理上交各种业务材料。

2、政治业务学习。

3、撰写个人总结。

4、学期工作座谈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 新学期年级组工作计划篇二

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导，以全面提高教育教学质量为重点，以教学管理“三个规范”为教学管理的着力点，切实发挥教研工作的“研究、管理、服务、指导、评价”的职能；坚持以提高课堂教学效率为立足点、以培养学生良好的学习习惯为着眼点、以有效转变教师教学行为和学生学习方式为切入点、以打造书香校园为生长点，深化课程改革，促进我校教学工作持续、健康、和谐、快速的发展。

### 二、工作目标：

中心目标：教学工作要本着“服务、务实、创新、高效”的工作原则，以提高师资素质为保障，以深化课程改革、优化课堂教学、提高教学质量为核心，以教师为基础，以学生为标杆，努力深化教学改革，努力实现教学质量新突破，实现山黄小学教育教学位列全镇前茅的目标。

加强教学思想管理，树立正确的教师观、学生观和质量观，促进课改健康发展。

2、加强教学过程管理，注重科学管理、细节管理，增强教学工作的实效性。

3、加强学生管理，明确目标，端正态度，珍惜时间，培养学生良好的学习习惯。

4、加强教师管理，鼓励学习，引导创新，积极评价，促进教师专业化发展。

5、加强教科研管理，研究课程，研究教材，研究教法，提高教科研质量，使教科研真正为提高教学服务。

6、加强办学特色管理，张扬独特性，发挥示范性，促进我校办学整体水平的提高。

### 三、工作措施：

为使我校能坚持正确的'办学思想，遵循教育的基本规律，运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化、督查制度化，以高效的教學管理促进教學质量的全面提高，制订以下措施：

（一）加强教学思想管理，树立正确的教师观、学生观和质量观，促进课改健康发展。

树立正确的教学思想。

全面贯彻新课程理念，确立以人为本、面向全体学生和为了学生的全面、终身发展的教育观念，正确处理好教与学、课内与课外、提高教学质量与发展学生特长之间的关系。全体教师必须从根本上确立提高教学质量与实施素质教育相统一的思想，关注学生学习兴趣浓不浓，学习方法巧不巧，运用知识解决问题的能力强不强，学习成果多不多……进一步增强质量兴校、特色兴校的意识，全面提高教育教学质量。为了每一个学生的发展，为了每一个教师的发展，为了学校的发展，我们要努力追求“让每个孩子都拥有成功的机会，让每一个教师都拥有创新的舞台，让每一个家庭都拥有回报的欢乐”的办学目标，我们要将培养学生的综合素质和全面提高教学质量有机的融为一体，创造性的开展各项教学工作。

2、加强课程计划管理。

英语、科学、品德等课程，更要重视艺、体、卫学科的教学。综合3上成语文阅读综合实践活动课。综合2上成数学综合活动课。综合1信息课要适当安排一定的时间进行劳动技术教育。语文阅读综合实践活动课，低年级重点进行句段的训练，为中高年级作文教学打下良好的基础，中高年级要侧重于思维能力的训练。语、数教师可以利用午间的时间，辅导学生读好课外读物以及《语文报》、《七彩语文》、《数学报》。循序渐进地对学生进行阅读训练和思维训练。要求各班的语文教师每两周评选出班级里的作文佳作两篇上交学校，学校进行展评和统一向外投稿，继续鼓励学生多写和多发表习作。中高年级体育教学要上成体育与健康，要将健康教育列入体育教学内容之一。英语教学要根据每个班级学生的基础不一的具体情况，进行因材施教。基础好的班级，要在学好计划内课程的前提下，适当增加课外阅读量。要通过开展各项丰富多采英语活动来提高学生的英语综合素质，真正提高学生的英语成绩。

# 新学期年级组工作计划篇三

## 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进学校教学管理水平的不断发展，教师的教学水平的不断发展和全校小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

## 二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续做好语文学科的《综合性学习》、数学学科的《研究性学习》课题的延伸研究工作，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

## 三、工作目标：

- 1、做好常规管理，狠抓课堂教学和作业批改。
- 2、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 3、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 4、狠抓质量。力争在教体局组织的三——五五年级调研、小学毕业班的调研考试中，成绩达全县前3名水平。特别做好五、六年级调研工作及毕业班升学工作。

5、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

#### 四、主要工作及保证措施。

##### （一）、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一、严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师打综合评定分（参照作业检查评比办法）。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。每位教师都做到熟悉教材的编写意图，备课注重“自主、合作、探究”的教法、学法指导，使备课真正成为课堂教学服务。

第二、要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改（落实三维教学目标）。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作（学生预习准备，教学教具准备等），尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课（推门听课）通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，不让因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习、

互相请教的研究风气（有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验）。总之，学校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三、要严把教学质量检测关。坚持单元把关、阶段调研考试工作。通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组（帮教小组），发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕语文综合性学习、数学研究性学习的课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以教研组为单位上交课改信息（案例、反思）。

## 新学期年级组工作计划篇四

### 一、指导思想：

本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神。本着务实、

勤奋、真诚、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐，有序、民主、上进”的集体精神，为市十八小学再上新台阶做出贡献。工作目标：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。教师：模范遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的十八小学子。

## 二、现状分析：

本组共有教师11人，老师们积极向上，对工作认真负责。整体学生状况是大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉、调皮等。

## 三、工作措施：

### （一）学生的管理方面：

#### 1、做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育（饮食卫生安全、交通安全、消防安全等等），特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭），力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、加强组内一日常规自查。早读抓实效；早操排队快、静、齐，做操整齐、有力；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追追打打，学生统一穿校服，佩戴红领巾，不佩戴多余的首饰；卫生一天三小扫（早、中、晚），一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。

8、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

## （二）、教师队伍的建设方面：

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

3、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。

班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

4、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。

7、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在学习家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

（三）年级组氛围的营造方面：

1、情为基础：真诚关心每一位老师。

2、大家共同营造轻松快乐的办公室气氛，积极参与学校组织的各种活动。

3、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好的团队精神。

## 新学期年级组工作计划篇五

20xx年春，绸都小学加入了盛译实验小学教育集团，这是学校办学的新起点，扎实做好各项基础教学工作，仍将是学校教学工作不可轻视的重要环节。本学期，我校将根据盛泽实小教育集团提出的“着力五项基础工作建设，来实现教学质量的持续改进”开展工作。

## 一、强化“以人为本”的管理机制

学校管理坚持“制度管理+文化率引”双轮驱动。一手抓制度建设和执行力建设。“建立标准，原清职责，奖评统领，重视查核，数据说话，持续改进”为主要策略，强调基于计划的有序改进和基于问题的及时改进，强化“事为中心“的工作机制。一手抓思想观念和人际环境建设，以“重塑环境、重构组织、团队合作、相互支持、注重仪式、心赏亮点”为主要策略，强调以尊重为前提，以信任为基础，强化“人为根本”的工作机制。

### 1. 精细化管理兼具人文关怀

本学期教育集团将对教学系统原有的各项规章制度进行全面梳理，并用说明书、指导书、清单体的方式，以科学、全面、简明、实用为原则，对学校纲领性文件、评奖性文件、流程性文件和工作规范、部门职能、岗位职责等方面进行整理和改写，拟编印《盛泽实验小学教学工作指导手册》把呆板的规定变成温和的告知，让每一个岗位都有章可循，让每一个教学细节都有法可依，也让集团倡导的“各司其职、各尽其责、相互支持，有所作为”有一个统一的标准和基础，我校将照此执行。

### 2. 加强同事间的团结协作

鼓励每位教职员工用自己的眼睛去发现身边的“精彩”，用照片、用文字来表达事实和感受，传递和弘扬团队中的正能量，让每一位老师都能感受到来自团队的归属和温暖。学校通过对优秀教师表彰或微信推选、年度人物及团队的评选等形式来传达学校对于先进个人及团体的价值肯定与激励赞赏。

### 3. 蹲点、督导制度提高效能

实行行政、级部蹲点责任制度，针对目前班级多、学生多、

老师少的实际情况。各蹲点领导要坚持巡查、及时总结，对本年级中薄弱学科、班级发现并诊断问题，采取针对性帮扶措施，切实改善班级管理。并将过程及时交流汇总。本学期将继续配合吴江区教育局责任督学的随机抽查督导工作，同时配套每两周集团内部督学督查工作。于细微处抓问题隐患，切实提高教学精细化管理。

## 二、细化“以生为本”的课程建设

以成全儿童全面成长和个性发展为宗旨，在集团办学目标和育人目标指引下，围绕“学科研究中心化、校区课程特色化、社团活动多元化、主题节课程系列化”的课程建设目标。不断优化完善学校智慧课程。

### 1. 深入开展学科教研活动

本学期。将继续定期开展学科专业培训。结合骨干教师发展工作及新教师带教工作，每两周进行一次分学科专业培训，以教研组为单位。解题命题、备课组研讨等不同形式开展基本功训练活动。每月外聘学科专家培训，全方位的提高全体教师的专业素养。本学期，继续开展针对青年教师基本功的学科社团。写字、绘画等、切实提高成效。

### 2. 组织“优秀学生”校际参观

兄弟学校吴绫实验小学建构“生生园”特色课程，程开甲小学以“程开甲少年科学院”为核心制定三年实施计划，本学期，我校拟通过学科能力竞赛的方式选拔四一六年级优秀学生参与到兄弟学校课程互动活动中，通过走校区、学课程的方式感悟集团之美。

### 3. 社团活动重过程

本学期，我校将继续抓好基础社团工作，进一步规范社团日

常管理和活动成效。同时，改变社团考核常规方式，不简单以展板展出的方式来呈现，建议教师可以借助吴江日报、苏州日报等平台展示学生作品，可以推荐学生参加各类比赛，教师要注重日常活动资料的积累，通过评比各级优秀社团、优秀团长等荣誉来鼓励学生积极参加社团活动，以微信推送的方式来展示社团日常活动及表现突出的优秀学生。

#### 4. 继续开展好主题文化节

本学期将开展好阅读节、科技节主题活动，详细制定方案，有序开展活动。继续开展古诗词朗读背诵活动，增加学生的阅读量，根据图书室统一安排，做好图书借阅工作。让孩子们在各类品读活动中爱上书籍、开心阅读。

### 三、打造“以学为本”的有效课堂

课堂是学习主阵地，我们将以盛实小教育集团提出的目标感、问题链、参与度、练习力作为衡量一堂好课的四大标准，着力构建基于课程标准的教与学资源库，不断追求课堂教学的有效性。

#### 1. 准确定位课堂质量观

全校师生树立正确的教育质量观，不能仅以分数论英雄，重视学生的学业水平、个性特长、身体素质、行为习惯各方面的发展。全体教师坚持以一堂好课的标准来衡量自己的课堂。教务处结合年级蹲点、责任督学等工作，规范青年教师的课堂教学常规。强化学习习惯。各年级巡课有侧重，低年级强调学习习惯、中年级强调学习方法、高年级强调学习效率。

#### 2. 打造练习力任务驱动

为切实提高课堂教学的有效性，校本研修突出“练与评”。集全体教师之智慧，发挥团队之力量，在教学解读的基础上，

重点研究试题类型与思考策略，精心设计作业，以练促学，并以此引领课堂教学的改革。

本学期，将继续以教研组为单位，结合活动，有针对性地开展教研活动，将人人开课、师徒开课、评比课等均作为教师展示自我的平台，帮助和支持教师们通过备课，说课、上课和评课，相互学习，取长补短，教学相长。

### 3. 加强教学质量监测

#### (1) 加强教学全质量监测工作。

建立大教学质量观，不以语数英期末分数作为衡量学生学业成绩的唯一标准。继续举行期中能力竞赛，为更多学有优势的学生提供展示的平台：对全集团三年级的学生进行体质测试，数据分析，提出提高体能的具体改进措施。整班或全年组抽测，考查音乐、体育、美术、科学等学科能力发展水平：通过主题节展示，社团活动展示等，让更多学有专长的学生崭露头角。同时，加强学生比赛辅导，包括学科类、艺术类、体育类、科技类等，有计划、有方案，负责到人，措施到位，争取赛出好成绩。

#### (2) 抓好集团阶段性调研。

组织好高年级阶段性调研、期中能力竞赛等质量提升和评价措施，通过辅导区学科阶段性调研，不断调整教学方法、提高教学质量，并跟踪关注学困生的学习状态，同时关注各班级的学习情况与状态，在不断调整中前行。

加强毕业班整体监测工作，从学生思想教育到学业成绩，各班任课教师配合：制定详细的六年级教学计划，从常规教学上严格要求学生，定期召开毕业班教师会，商讨出现的问题并研究对策，与德育处配合做好家长会工作，和家长一起管理好学生，及时做好毕业班学生的心理辅导，以良好的精神

风貌迎接中学生活。各条线要齐抓共管，确保毕业班合格率、优秀率、平均分等各项调研指标有较好表现。

#### 四、优化六认真检查工作。

始终坚持每月“六认真”检查，每月检查和抽查相结合，以作业检查为主要考核标准，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

#### 五、建设“以能为本”的师资队伍

坚持教师多元发展，通过师德承诺、教学评比、读书分享、校本研修、专业引领、讲座开设、论文写作、课题研究、课程开发、资源库建设等多种措施，支持和促进。

## 新学期年级组工作计划篇六

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
4. 能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

### 学生分析

小学中、高段年级学生计算机能力培养方向：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 小学学生的相关知识储备

随着信息化社会的进程不断加快，社会和国家对于中小学生的信息技术能力和素养的养成也越来越重视。家庭条件的不断改善也使得大部分家庭都有计算机这样的生活必需品，3年级的孩子们对于计算机已经并不陌生了，例如，已经计算机的整体外观是怎样的，计算机都可以用来干什么等等，尤其是对于电脑的开关机以及鼠标的使用已经比较熟练了。但是信息技术不仅仅关注学生对于计算机的使用，的是培养学生的信息素养。所以，在课堂中的践行趣味性教学，在这个阶段一定要培养起学生对于信息技术浓厚的兴趣。

## 教材分析

小学信息技术课是一门知识性与技术性相结合的基础工具课程。三年级下册主要学习网络浏览器的基本常识、发帖、跟帖要规范、要文明。四年级下册主要学习e-mail的申请及使用。五年级下册主要学习网页的制作工具，及制作简单的静态网页。六年级下册主要学习scratch动画工具的使用，及制作简单的情景动画。

## 教学措施

- 1、运用问题设置、任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知识突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

## 新学期年级组工作计划篇七

### 一、指导思想：

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

### 二、三年级队员发展特点：

三年级孩子活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在10—11岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨。其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙

糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了两年的的小学生活基础，学生已经能熟练背诵我们学校从“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”这六个方面进行的养成教育儿歌，并能初步内化为自己的行为，为进入中年级学习起到了很好的过渡作用。进入了三年级，我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

总之，此阶段的队员好奇心特别强，求知欲旺盛，身心发展活跃、不稳定、变化快。处于儿童期向少年期的心理转变阶段，西药我们给予三年级队员特别关注。通过引导队员学会认识自我、正确择友；学会合作，增强集体荣誉感；面对冲突，作出正确判断，使队员们能够顺利跨越由儿童期向少年期转变的“突变期”，达到勤奋学习、快乐学习、全面发展的目的。

三、工作目标：

1、 认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。

3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真筹备并组织好开展读书节、英语节、科技节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

#### 四、具体措施：

1、组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

2、加强年级教师的《师德师风》建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负责任。

用能力上占了较大的份额。所以我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。不搞重复性训练，题海战术。

4、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

5、主持召开一次至两次本年级的家长会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

6、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，开展“110自护章大比拼”让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

7、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

a) 自觉遵守纪律。外出集队时做到快、静、齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

b) 养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益匪浅。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯、行为品德、自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

c) 和生活区紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行一致，通过开展“手拉手章”形成良好的生活习惯和学习习惯，为学生的健康成长打下基础！

8、紧密围绕教科室的重点工作，配合学校“心理健康”课题研究，来开展我们年级的课题研究。只有心理健康的学生才能愉快地与人相处、交往。我们中年级学生正处于懵懵懂懂的时期，对人生观、世界观缺乏理性的认识和思考，我们老师有必要进行针对性指导和采取激励性措施，根据本年级学生的心理特点和生理特点，培养学生良好的品质，来开展学生“心理健康”的课题研究。

9、积极开展家访活动，提倡上门家访，对全班学生家长进行联系，做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通

教师、家长、学生之间的桥梁作用。

“手拉手章”获章标准：

- 1、有一个“手拉手“好朋友。
- 2、与“手拉手“好朋友交往。
- 3、帮“手拉手“好朋友解决一个困难。
- 4、学习“手拉手”好朋友的一个优点。

“自护章”获章标准：

- 1、遵守交通法规，不攀越护栏、不闯红灯，过马路走人行横道。
- 2、认识危险标志，远离危险区。
- 3、知道110、119、120等常用报警电话和求救方式。
- 4、知道煤气中毒、触电、雷击、烫伤、创伤等的预防和救护方法。

## 新学期年级组工作计划篇八

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工

作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作经验交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚

力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

### 3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星（主要是良好习惯），学期末评选特长之星。

### 4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

### 5、家校联系方面：

a□多家访多沟通：一开学就要重视这项工作，电话访、面访、信访、家访等方式均可，一定要和家长及时地、有针对性的密切联系，了解他们的所思所想，达成共识，形成默契。（特别是有新插班生的班级）。

b□重视家校联系，组织好家长会，尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□做好后进生的转化工作，建立后进生档案，并与其家长定期沟通，做好跟踪联系工作，形成家校教育合力。

## 6、心理健康教育方面：

a□密切关注学生的心理变化和情绪波动，每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

b□利用非主题班会时，对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。

## 7、副班主任老师方面：

a□副班主任与科任老师密切配合班主任开展好本班的各项工作，互相体谅，互相支持，尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□副班主任应积极参与到班级管理之中，认真学习班级管理经难，及时了解学生的思想、学习情况，和班主任多沟通，主动分担百分之三十的班务工作。

## 8、培养学生特长方面：

a□抓好学生特长培训，让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动，利用时机为学生提供表演的舞台，如评星活动等。

c□和家长达成共识，促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

## 9、关于教学方面：（简要）

a□加强学习，提升理论业务素质。采用听专家上课，听骨干示范课，参加主题沙龙等活动，促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以生为本”的教育教学理念，提倡“轻负荷，高质量”，把学生应有的课余时间还给学生，让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的分层备课（备好课），重实效；以提高课堂教学效率为中心（上好课），重质量；精选作业，及时批改评讲，重实践；培优不忘转化后进，重指导。

d□建议：养成浏览校园网通知的习惯，及时做好学校布置的各项任务；上交材料、表格、文件等要及时。

## 10、级组氛围的营造方面：

一个出色的团队必然是一个健康的，团结的，活泼的，快乐的团队。鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤，孰能无过”，与人为善。愿我们大家都能愉快工作，快乐生活！

### 二月份：

- 1、制订年级组、班级、教研工作计划；
- 2、确定本学期各班班主任名单；
- 3、各班评选优秀寒假；

4、各班确定本学期班委会。

三月份：

- 1、各班成立“我与新绿共成长”小组
- 2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；
- 3、组织学生参加周末各种特长培训班；
- 4、办好四年级文化橱窗；
- 5、做好间周一次的教研活动；
- 6、组织学生填好征订暑假作业调查表。

四月份：

- 1、做好间周一次的教研活动；
- 2、组织好学生艺术节（运动会、广播操比赛）；

五月份：

- 1、感恩系列活动；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织英语听写竞赛；
- 4、组织口算比赛；
- 5、组织作文比赛。

六月份：

- 1、庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织百字听写比赛；
- 4、组织书法段位赛；
- 3、抓好期末复习；

七月份：

- 1、读书活动月倡议；
- 2、评选“阳光儿童”及其他评优；
- 3、德育管理资料归档；
- 4、安排暑假相关事项。

## 新学期年级组工作计划篇九

以学校各部门计划为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生，认真地完成学校布置的各项工作。

- 1、继续把对学生良好行为习惯的养成教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。
- 2、把抓好课堂实效，切实做好培优提差工作，进一步提高四年级组教学的整体水平，作为教学重点。
- 3、加强教学常规督查，借助学校的校本研训工作，营造浓厚

的教研氛围。

4、积极配合学校各职能部门，认真落实其职能部门安排的工作。

1、认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

2、以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不奇装异服。遵守学校的作息纪律。

3、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，学科之间加强集体备课，认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，教学中注重课堂效果和质量，向课堂40分钟要质量，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。

4、继续发扬组内团结互助的作风，定期开展班主任之间的交流学习，使每位班主任在活动中取长补短，以便采取更行之有效的办法开展班级管理，建设良好的班风、学风。

5、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险的特点去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来不良后果，避免恶性事故的发生，把安全作为一项常抓不懈的任务。

本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯各方面形成良好的风貌。

1、自觉遵守纪律。外出集队时做到快静齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思

考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

2、养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益无穷。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯——行为品德——自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

3、和生活紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行行动相一致。形成良好的生活习惯和学习习惯，为学生的健康成长打下基础！

4、扎实抓好各科学困生的转化工作，对他们多一点关心，多一点帮助，努力不让一个学生掉队。

5、积极组织开展一些学科竞赛，如：朗读、钢笔字等竞赛，以此来提高学生学习的兴趣，进一步增强学生的学习能力。

1、各班做好寒假小结，组织打扫卫生，布置教室，以新的环境面貌迎接新学期的到来。

2、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定发展小目标。

3、结合“学雷锋活动日”、“三八妇女节”、“植树节”等节日，对学生加强德育教育。

1、狠抓各项常规（教师教学、学生学习、作业、活动等）、师生习惯，强化各种训练。

2、组织学生开展好春季综合实践活动，缅怀革命先烈清明活动。

3、各班出一期庆祝“五一”的黑板报。

- 1、做好教学常规检查工作。
  - 2、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定发展小目标。
  - 3、结合”五一”劳动节对学生进行劳动价值观教育。
  - 4、组织学生开展好科技节的活动。
- 1、加强对学生安全教育，以防安全事故的发生。。
  - 2、组织开展写字比赛，评选并展览优秀作品。
  - 3、组织学生进行读书交流会，培养学生爱读书的好习惯。。
  - 4、制定期末复习计划，做好复习迎考工作。
- 1、组织学生认真参加期末考试，争取优异成绩。
  - 2、按照各部门的要求，上交各种资料。

## 新学期年级组工作计划篇十

新学期的来临\_\_带来了新的期望\_\_小学三年级年级组对自己充满信心\_\_必须能够顺利完成学校给予的各项工  
作\_\_工作计划如下：

### 一、指导思想：

落实\_\_大会议精神\_\_坚持立德树人\_\_以培育和践行社会主义核心价值观为重点\_\_以主体性德育理念为指导\_\_深化德育工作内涵建设\_\_加强教师师德建设和育人潜力的提升\_\_加强德育工作研究\_\_不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

### 二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动\_\_正处于儿童期向少年期开始过度时期\_\_年龄大约在8-10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比\_\_学习任务有所增加\_\_压力加大\_\_活动范围更加广泛\_\_学习活动的游戏性特征明显减弱\_\_学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨\_\_其身心发展呈现出以下几个特点:

1、知识经验扩大\_\_认知潜力有所发展。具体表现为:有意注意开始延长\_\_观察力提高\_\_具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠\_\_有自己的主见\_\_能够参与大人的谈话\_\_而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”\_\_敢于尝试做一切事情\_\_但又往往行事不够周到\_\_做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化\_\_出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强\_\_乐于交往\_\_能初步认识到自己在群众中的地位\_\_懂得群众活动的一些规则、规范。他们喜欢交友\_\_开始以兴趣、爱好来选取朋友\_\_并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪潜力得到发展\_\_情绪表现的方式和强度与低年级队员相比\_\_较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生\_\_活泼\_\_好动\_\_自我约束较差\_\_缺乏正确的是非观\_\_所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫\_\_使得学生能逐步走向成熟\_\_实现自我教育。我们将进一步完善\_\_规范学生的行为准则\_\_为学生的自我发展带给空间\_\_为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标:

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、构成稳定高效的队伍\_\_团结协作\_\_出色完成本学期的各项任务。
- 3、构成学科老师群众备课\_\_钻研教法\_\_依照教学规律不断改善教法\_\_取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展\_\_关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动\_\_渗透德育特色\_\_搞笑味性\_\_有好处。