

2023年我真棒大班社会教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

我真棒大班社会教案篇一

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异,并学习观察区分男孩、女孩。

2. 认识自己的性别,初步认识自我,发展自我意识。

1. 多媒体课件□ppt

2. ” 男孩女孩大调查 “调查表

一、谈话导入,引起幼儿兴趣——今天,老师带来了好多小客人,他们躲着不肯出来,我们一起来喊他们好吗?小客人,快出来吧!

二、观察图片,引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1:通过衣着不同,区分男孩、女孩。

——看,小客人是谁,你是怎么知道的?

小结:原来男孩子穿衣裤,女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2:通过观察发型、发饰不同,区分男孩、女孩。

——这张图片,谁是男孩,谁是女孩?

小结:原来男孩子头发比较短,女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同,区分男孩、女孩。

--这张图片,谁是男孩,谁是女孩?

小结:原来男孩子是站着小便的,女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别,初步认识自我。

--你是男孩还是女孩?你是怎么知道的?

1. 出示图片,学习区分自己的性别。

图片一:漂亮的花裙子和汗衫背带裤--看看这两件衣服,哪一件你穿会很好看,很合适呢?想好了你就站在你选的图片下面。

图片二:有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

--看看这两个宝宝的头发,你认为自己梳这样的头发还是那样的?想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏:送礼物。(引导幼儿从男孩女孩的喜好来进步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物--老师还准备了好多玩具呢!他请我们来帮帮忙,把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结:男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样,男孩喜欢玩枪、汽车、剑,女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具,但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物--老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物,请宝贝们来送一送。

小结：宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

我真棒大班社会教案篇二

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟

到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

（2）教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

（3）幼儿验证并且记录。

（4）幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

（三）制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息时间表兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

我真棒大班社会教案篇三

林畬是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。

2、知道林畲是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）

2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

我真棒大班社会教案篇四

1、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。

2、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康，培养幼儿保护环境意识。

3、发展幼儿的观察、分析、思维及语言表达能力。

1、表现不同环境的两幅图片（好的为甲，差的为乙）。

2、小树苗贴绒若干。

3、录音机、《学植树》磁带

1、人们为什么要种树？树木有什么作用？

2、如果没有了树木，世界会变成什么样子？

以谈话的形式引出活动内容。

1、美化环境的作用。

（1）这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？（有花草树木）

（2）如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？（环境美）

师：（指甲图）树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗？（小朋友讨论、发言）

小结：这种作用我们叫它美化环境（幼儿学记）。

2、净化空气的作用。

（1）这两幅图片里的工厂的上空有什么不同？（乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟）

（2）（指乙图）如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉？（呛嗓子、咳嗽）

（3）一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子？你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？（幼儿讨论）。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。时间长了，还会生好多疾病呢。

（4）小朋友再看，（指甲图）树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢？（幼儿讨论）

小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫净化空气（幼儿学记）。

3、调节气候的本领。

（1）这两幅图上正在玩的小朋友的表现有什么不同？（表情不一样，满脸大汗）

（2）（指甲图）站在窗口的这个小朋友为什么很高兴？他看到两个小朋友在大树下玩得很开心，他怎么说？谁来表演一下（请23人表演）

(3) (指乙图) 站在窗口的这个小朋友为什么不高兴? 他看到两个小朋友在炎热的太阳底下满身大汗, 他又会怎样说?
(请23人表演)

我真棒大班社会教案篇五

1. 观察图片, 尝试根据、符号寻找的家。
2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 培养幼儿的尝试精神。

ppt

1. 幼儿表达对角色(米奇)的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人, 出示角色(米奇), 提问: 今天的米奇看起来怎么样? 如果请你用好听的话赞美他, 可以怎么说?(幼儿回答)

2. 幼儿说说自己对“迷路”的理解并提出建议。

今天天气真好, 米奇决定出去玩, 路上碰见了谁?(米妮), 他会和米妮怎么打招呼呢?(幼儿模仿) 讲述故事至“开着开着, 米奇迷路了”, 提问: 什么是迷路? 你有什么好的建议? 恩我们可以去问问路。

1. 幼儿听故事: 有关“询问青蛙”的内容, 并思考问题。

(1) 米奇开到了一座小房子前, 出示一幢小房子前, 这是一幢怎样的小房子? 房子里面有人吗? 那米奇该怎么办? 房子的主人说: 你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗？

(3) 教师：青蛙打开了门，米奇会怎样问路？（个别幼儿讲述）谁能更有礼貌的来问路？

青蛙说，我不知道，你去问别人吧！

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗？接着他会说什么？

2. 幼儿听故事：有关“询问公鸡”的内容，并思考问题。

(1) 出示路线图，提问：米奇的车会往哪里开？为什么？

哦，已经迷路了，要找最近的地方去问路，如果再走到没人的地方，更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体，它说要猜出他是谁才开门呢！我们来看看。

(2) 出示画有公鸡局部身影的房子，让幼儿猜这是谁的家并说出理由；提问：公鸡打开了门，米奇会怎么问？（个别幼儿回答）

(3) 听“公鸡回答的话”，并提问：笔直往前走是什么意思？如果笔直走，他会走到哪座房子前？现在要做什么？（和公鸡告别）

3. 幼儿听故事：有关“询问熊”的内容，并思考问题。

4. 幼儿听故事：有关“询问狮子”的内容，并思考问题。

(1) 米奇来到了这座城堡门口，敲了敲门，狮子来开门了，米奇就问他，你好请问，米妮家怎么走？狮子说：在我家的右边。

(2) 请幼儿猜测，米妮家到底是那一幢房子。

(3) 听狮子的后半句话（就是那幢黄色小房子），刚才大家都觉得右边应该是那幢红色小房子，为什么狮子会说是黄色小房子？（幼儿回答）老师来讲给你们听：你们做米奇，伸出你们的右手，我来做狮子，我的右手不动，米奇在问狮子的时候，他们是怎么站的？面对着米奇，那我要转过去啦，你们注意看哦，我转过去啦！现在狮子的右边在哪里？原来，狮子和米奇是面对面站着的，他们的左右是相反的，就是说，狮子的右边其实是米奇的左边，可能有的小朋友还是有点不清楚，没关系，以后我们慢慢学！

幼儿完整欣赏故事，思考米奇成功获得帮助的原因。

最近听了周洁老师的一节语言活动《问路》，觉得周老师把这个本来很枯燥的语言课调动的孩子们很活跃，而且孩子们的回答也很积极，不像平时的语言课那样死气沉沉的。对于中班的孩子来说已经能用简单的语言来描述事物了，词语不断的丰富，喜欢模仿他人说话，但是在礼貌用语方面还比较缺乏经念，虽然平时掌握了简单的礼貌用语，像跟老师、小朋友打打招呼啊等等，但还是不会很好的去运用，所以本次语言活动，通过生活中会遇到的经念去锻炼孩子们的语言训练。

本节语言活动主要是说“两只米老鼠”见面，“米老鼠先生”去找“米老鼠小姐”的家，但是又找不到只好通过各种问路的方式去寻找，我觉得在本节课中周老师的提问方式很好，能用各种巧妙的语言去问孩子们，让孩子们体验回答中的乐趣，周老师的指示图也很明确，我觉得那个动物和动物的房子做的也非常精细，让孩子们一看就一目了然。

在整个问路的过程中，周老师带着孩子们一步一步地走并用礼貌用语去问路，把孩子们的语言也调动得十分活跃，孩子们整节课下来基本能把礼貌用语“请问”加入其中了。我觉

得周老师在问路的过程中显得有些啰嗦，有时候可以让孩子们自己说说，并不要自己说，这样既不要重复又可以锻炼孩子们的语言发展能力。

通过本次语言活动，我听了之后也身有感触，发现周老师的教态比较好，说起话来也比较温和、有语调，把孩子们的激情也调动得十分活跃，我觉得在平时的语言活动中，孩子们就显得比较枯燥，一个问题问下去有时候只有几个小朋友举手甚至有时候一个都没有，这说明我的问法还不太好，不能调动孩子们的激情，以后这方面还应多向周老师学习经念。整个语言活动下来，孩子们也学到了不少知识，等我再次问他们学到了什么，孩子们都还会说出来，说明孩子们对这节课的印象还是比较深的，这才是孩子们真正地学到了知识，以后孩子们还可以在现实生活去用到这方面的知识。

小百科：问路是日常生活中经常要遇到的事，当某人不明白如何到达某地的时候，并且遇到愿意回答的人时，就会出现问路的情况。

我真棒大班社会教案篇六

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1. 球、筐。

2. 四组操作材料。

3. 课件。

1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）