

最新创业培训总结(大全7篇)

考试总结是一个促进自我成长和进步的机会，我们应该充分利用这个机会。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考。希望通过阅读这些范文，可以给大家一些启发和借鉴，提升自己的教学水平。大家一起来看看吧！

创业培训总结篇一

为配合市劳动就业管理局创业培训指导科对全区、各定点单位20xx年度创业培训工作开展以及创业项目库建设情况了解掌握，现对我校20xx年创业培训所开展的工作做出如下总结。

20xx年我校为促进就业和再就业工作，大力开展创业培训，完善创业培训政策，优化创业环境。为劳动者成功创业提供较好服务，学校与青山区总工会、工商局积极合作，提供整洁舒适、功能齐备的教学环境。同时，为学员配置了饮水机和微波炉，一次性水杯。

近一年来，在市、青山区人社局的大力支持下，经过全校的共同努力，创业培训取得了较好的进展为构建我市和谐社会做出了一定的贡献。

我校创业培训工作所取得的进展得益于以下六点：

创业培训工作开展，受到市人社局、创业培训指导科的关心，市创业培训科郭科长百忙中亲自下区指导，并给出宝贵意见。

青山区人社局帮助我们积极协调各种关系，牵线搭桥，刘局长不厌其烦详尽解读创业培训政策，对我们工作及时跟踪把控。武汉市人社局正确的方针，青山区人社局强大的领导力，对创业培训工作推动起到了决定性作用。为保证我校创业培训能够顺利开班创造了有利的前提条件。

创业培训工作是一项新工作，许多人不了解，尤其对创办你的企业更是知之甚少，为此我校在市人社局及区人社局的大力支持下，和区总工会的帮助下，在青山区各社区里建立良好的关系，在社区工作人员积极推荐下，下岗失业人员和待业人员积极前来参加创业培训。同我校也加强管理及推广力度，与社会组织积极合作在纸质媒体和网络媒体扩大宣传，营造良好的舆论氛围。

在创业培训班开班前，我们阳光职业培训学校联合创业导师积极组织筛选活动，进行学员调查问卷表，并做创业培训课前宣讲。及时到区人社局市人社局，请领导对我校创业推动工作，进行指导监督，及对培训班台账和学员资料进行审批，严格按照开班要求到就业训练中心订购教材。为创业导师，提前为学员安排实惠卫生的午餐。在开班前我校与武汉创业导师团导师反复沟通，征求导师的建议，根据每位学员的特点，制定共性与个性兼具的培训计划，在批班开班过程中不断完善学员创业培训档案，设置每天课程结束时按时收取学员信息反馈表，第二天课前对反馈表做出及时回应的制度。

由于创业培训学员年龄、学历、户籍差异性特点，我们阳光职业培训学校制定出自己独特的管理办法，从一开始学员筛选，就从严把关，配以人性、周到、细致的服务。为学员建立创业项目库，让每个学员和社会各界感受到区人社局创业培训班不糊弄，不欺骗，不应付。

从前期准备到开班，每个环节收集留存文字、图片、语音视频资料，长期留存。

签订学习保证书，开正规收据，收取学习保证金（按求学完后原额退还）授课以“创业培训”统一教学计划时间为准，对于缺课、请假者严格按班规执行，对缺课累计一天以上者，扣发其培训合格证及不同额度学习保证金，对有困难的学员我们实行严爱结合，关心学员的个体，及时帮助学员解决所遇到的困难。

后续服务是创业培训的一个重要环节，我们把后续服务作为创业培训重要工作。在创业班即将结束时，建立一份通讯录，详细记录每名学员、授课教师、培训班管理人员的具体联系方式，形成一个互相联系、相互交流的网络，很多创业具体问题在创业过程中遇到，在学员创办自己的企业时提供必要的团队帮助。提出一次学习，得到一团队支持，一生朋友的培训宗旨。

发挥学校是淘宝大学授牌定点培训机构的优势，增值提供当前社会需求最大最火热的电子商务培训网店培训，让创业培训落地与技能培训结合，受到了学员的热烈欢迎。

为有强烈创业欲望奋发图强的残疾学员，独创远程创业培训教学模式，单独开通yy语音频道，采用语音、图片、文字资料相结合方式，远程与现场同步教学，灵活充满人性，丰富了教学方式，为弱势群体创业提供了难得的学习机会，得到该类学员大力支持，让他们能平等的享受市区创业就业政策。

由于我校创业培训细致非走过场，认真扎实的工作，今年我校创业培训工作取得了社会与区领导的认可。并努力在未来的的创业培训工作中，积极响应市、区创业就业精神，严谨办学、规范管理，再接再厉！

创业培训总结篇二

灵寿县扶贫办自开展扶贫培训工作以来，严格按照省、市相关文件精神，认真贯彻执行雨露计划和扶贫干部培训工作，以“以培训促就业，以就业促增收，以增收促脱贫”为目标，使扶贫培训工作取得了初步成效。现将具体工作汇报如下：

一、基本情况

自雨露计划实施以来，截止到2015年年底，我县168个贫困村

中，剩余劳动力5364人，其中年增长性剩余劳动力236人，累计可培训转移劳动力数量为1896人。2011年劳动力转移培训资金总量为187万元，其中雨露计划改革试点资金162万元，中短期机能培训资金25万元。当年培训转移剩余劳动力237人，改革试点初步认定1863人。

二、主要做法

据国开办发【2011】37号和冀扶办【2011】12号文件，结合我县农村剩余劳动转移培训的实际情况，在充分调查分析的基础上，积极呈报并争取了国家雨露计划改革试点县，目前按照实施方案已进入最后确认和资金发放阶段。

（二）农民实用技术培训：一是按照年初计划到目前我们已举办各类培训班23期，培训农民2539人次。在培训工作中，结合贫困群众的需求和我县农业产业化发展要求，有目的的聘请了农科院、省良种中心等专家和教授进行了核桃、食用菌、中草药种植、养猪等方面的培训。二是为满足贫困群众的需求，在省扶贫办的大力支持下成功的举办了“河北省科教咨询服务活动启动仪式”。河北农业大学和省农林科学院20余名专家、教授亲临现场，为我县的.各类种、养殖专业户和贫困群众进行了知识传授和讲座，发放材料5600余(册)，极大的丰富了贫困群众的生产知识。

（三）扶贫干部培训：一是县领导干部培训，重点学习了利用贫困地区的特殊自然条件发展特色农业，绿色农业，扶贫开发与环境保护相结合，贫困地区劳动力转移和扶贫自愿移民，发展龙头企业、促进产业化经营以及管好用好扶贫资金等。二是乡、村干部培训，学习扶贫开发项目管理知识，结合实施扶贫项目，学习掌握了关键的农业实用技术、扶贫资金管理知识和政策。

寿县农技中专，三个学校均为国办类学校。

三、主要成效

（一）通过转移培训、就业安置，使部分家庭达到了全家脱贫。灵寿县牛城的王新芳，2011年4月，在职教中心进行技术培训后，被就业安置在益康针棉织厂上班，现月工资960元，一年按照11个月计算，一年可增收10560元，全家4口人，人均增收2640元，全家实现了脱贫。灵寿县陈庄镇七祖院村付卫红，家庭条件十分困难，只靠种田维持生活。初中毕业后，参加了我县扶贫办举办的农民劳动力转移培训班，利用现有技术在本村服装加工厂上班，全家生活水平显著提高，基本上实现了脱贫。

（二）通过转移培训、自主创业，全家脱贫带动了本村部分村民实现了脱贫。赵四妮，女，22岁，全家5口人，灵寿县南营乡大地村人，她的两个姐姐都已成年，家庭没有其它收入，仅靠1.6亩地维持生活。她2011年高中毕业后，参加了县扶贫办组织举办的劳动力转移培训班，她在县职教中心学习了120天，学习的专业是餐饮专业，由于她刻苦认真，掌握了熟练的餐饮管理技术。结业后，她在亲戚朋友的帮助下，自谋职业投资在县城开办了农家饭店，月收入8000多元，同时带动了4名贫困青年就业。由于家里增加了收入，她的父母也搞起了柴鸡养殖，走上了脱贫致富之路。

四、存在的问题及下一步工作打算

2011年我县扶贫培训工作取得了一定成绩。但是，还存在着一些困难和问题。一是扶贫培训管理工作经费少，工作开展困难；二是培训基地配套设施落伍，跟不上时代的需求。三是因外地用工形式的变化形成了培训基地招生难、难招生的问题。为此，我们一定要增强做好扶贫培训工作的责任感和紧迫感。在下一步工作中完善长期技能培训机制，确保教学质量和有效的进行输出。

2011年11月25日

创业培训总结篇三

一是按学员要求结合实际调整培训时间。进入年终，参加培训学员工作繁忙，根据学员要求和实际情况，本次采取白天与晚上授课相结合方式。既保证学员授课时间，又没有因临时学习计划的改变而影响授课质量和效果。二是适度调整授课内容，提高学员学习热情，满足学员需求。本次培训授课内容是由农办根据国家农民创业培训内容确定的。在授课时，授课教师根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普片欢迎。学员对授课教师给予了较高评价。

1、编制详实的创业培训资料

为了使培训工作达到预期目标，在第一次青年农民创业培训讲义基础上，授课老师结合国家有关农业、农村和农民问题的政策，考虑农民的实际情况和学习兴趣，重新编写了《常德市青年农民创业人才培训资料》，内容更加充实、更加完整、更加实用。该资料在实际使用中，受到了参训学员的高度评价，为培训工作的顺利完成，起到了积极的作用。

2、科学设置培训内容，激发学员的学习热情

让农民从炕头、地头迈进桌头，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，在趣味式教学、乐趣式教学、启发式教学上下功夫。在集中培训期间突出抓好“听”、“议”、“动”三项工作。在前一次培训基础上，使互动教学更加具有吸引力。

“听”。就是组织学员集中听老师讲课。授课教师认真学习了国家有关农村的政策和法规的要求，以编写的教材为基础，以把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化为授课原则，采取丰富多彩的教学方式，把学员的人 and 心都留在课堂上。如向成干老师在讲解如何提高创业自信心时，就以

“秀才赶考”故事融入到教学中，让每个学员在笑声中了解自信心重要性。陈桂平老师在讲课时风趣幽默，极大地调动了学员积极性，刘军棋老师能够结合常德本地情况授课、既幽默又有针对性。教师授课深入浅出，深受学员欢迎。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，有兴趣的学员可以说出自己目前创业情况及打算。展示自我，增进学员之间的了解，为以后交流、沟通提供更多信息。如桃源的敬友勇、武陵区印惠英等几位学员就谈了自己的创业和创业计划。这种交流既给学员提供了交流平台，也为学员展示自己提供了舞台，深受学员欢迎。

“动”。就是采取互动教学的方式活跃培训内容。在培训过程中，让学员根据老师提问回答一些问题。如：为了激发学员创业激情向成干老师举例猴子摘香蕉的故事，为了增强学员对管理的认识举了和尚分粥的故事，刘军棋、陈桂林老师在授课中也穿插了许多故事，通过学员参与，锻炼和提高了学员的表述能力、思维能力。从故事中、娱乐中深刻领会管理重要性。

总之，在集中培训过程阶段，我们充分地考虑了广大农民朋友的接受能力，通过大量的事实佐证，向广大的农民朋友展示一个道理：只要努力，就完全可以创办属于自己的企业；完全可以通过自主创业让自己和自己的家人过上富裕的日子。

本次参加培训的学员比上一次人数多，年龄结构更复杂。有90年代出生的也有60年代出生的。思维方式、对知识的需求等都不一样。在交谈中得知，很多学员不是主动报名参训、而是“被参训”的。这部份学员是抱着完成任务的态度来的。但我们为了让每个学员来有所成、学有所获，利用课余时间我们去学员房间与他们进行了广泛接触与交流，听取他们意见与建议。鼓励他们去听课，当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度消失了，学习的热情上来了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先态度，都说培训真的.很有用，这

样的培训要多办，以后他们一定主动参加。

在与学员交流沟通中也碰到了许多熟悉的面孔，他们都参加了第一次创业培训如安乡的王俊、桃源敬友勇等。问他们为什么还参加，他们都认为这种培训开拓了思维、拓展了视野、改变了观念，非常值得。虽然，耽搁了时间，但收获更大、更划算，对以后把企业做大做强更有用。

由于端正了学习态度，明确了学习目的，学员们听课认真、积极性更高、互动更多。下课了还围绕老师问问题、互相探讨。很多学员都说，时间虽短，但通过培训改变了很多固有观点，创业的激情更高了，自信心更强了，争取想办法早点创业，通过创业自己致富，也带动相亲近邻致富。

1、在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会奋力拼搏，成就事业。参加培训的学员，有的很年轻、学历高、思想新，如：临澧的刘立，本科毕业，1986年出生，安乡王俊，大学生村官，也是80后，石门向军，本科毕业88年出生等等，这样例子很多；有的有了自己的实体企业，如桃源的莫茂林，就有一个家具厂，；桃源敬友勇，创办了生态渔业已有一定规模；桃源黄俊超从职业技术学院毕业就开始创业，目前承包了山林搞综合养殖业，还有很多朋友准备创业。

2、以培训促创业，以创业带就业。通过创业培训，可以使农村的劳动力转移再由体能型就业向技能型就业转变的基础上，实现向创业型就业的方向迈进。

3、通过鼓励农民创办和经营企业，可以实现农产品的就地深加工。

4、如何加强政府、学校与农民创业交流与沟通，是值得深思的问题。在培训中，许多学员都有一个愿望，就是希望政府

多深入基层了解创业者需求，开展切合实际的培训，希望有专业技能、专业知识的教师做企业的技术顾问、管理顾问。

在创业培训实施过程中，我们积累了一些好的经验和做法，如根据农民需要灵活应用他们易于接受的教学方式、注重理论教学与技术指导、编写通俗实用的资料，同时也发现了一些值得关注的问题，主要表现在以下几个方面：

一是由于学员的文化基础与专业知识存在较大差距，给授课带来较大困难；学员对讲故事等比较有兴趣，对有参考价值的专业知识认识不够。

二是个别区县对此项工作重视程度不够，组织工作不力，给培训工作带来一定的难度。

1、在培训学员选择上，应该有一个标准，让参与培训的学员的情况基本一致，这样更能保证培训效果。让想学习的朋友参加。

2、加强培训学员组织工作，确保参培学员数量和质量。

3、政府提供更好的创业平台，在资金、技术、政策上给予更多支持。

4、加强学校、主办单位和农民朋友的沟通，在讲义编写、课件准备等方面更能满足学员需要。

5、在鼓励银行贷款适当向有创业意识的农民倾斜的同时，建议在扶贫资金中安排一定的资金作为创业基金，通过周转使用，解决创业者创业初期遇到的资金问题。

5、政府搭台，让经验丰富的教师参与农民创业，为他们提供经营管理、销售、技术指导。

创业培训总结篇四

根据xx年常德市农民教育培训领导小组办公室、常德市农民教育办公室《关于举办我市青年农民创业人才培训班的通知》文件要求，常德职业技术学院在开展第二次青年农民创业培训时，认真总结了第一次培训工作的经验，结合本次培训要求开展工作，圆满完成了本次培训任务。现总结如下：

一是按学员要求结合实际调整培训时间。进入年终，参加培训学员工作繁忙，根据学员要求和实际情况，本次采取白天与晚上授课相结合方式。既保证学员授课时间，又没有因临时学习计划的改变而影响授课质量和效果。二是适度调整授课内容，提高学员学习热情，满足学员需求。本次培训授课内容是由农办根据国家农民创业培训内容确定的。在授课时，授课教师根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普片欢迎。学员对授课教师给予了较高评价。

1、编制详实的创业培训资料

为了使培训工作达到预期目标，在第一次青年农民创业培训讲义基础上，授课老师结合国家有关农业、农村和农民问题的政策，考虑农民的实际情况和学习兴趣，重新编写了《常德市青年农民创业人才培训资料》，内容更加充实、更加完整、更加实用。该资料在实际使用中，受到了参训学员的高度评价，为培训工作的顺利完成，起到了积极的作用。

2、科学设置培训内容，激发学员的学习热情

让农民从炕头、地头迈进桌头，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，在趣味式教学、乐趣式教学、启发式教学上下功夫。在集中培训期间突出抓好“听”、“议”、“动”三项工作。在前一次培训基础上，使互动教学更加具有吸引力。

“听”。就是组织学员集中听老师讲课。授课教师认真学习了国家有关农村的政策和法规的要求，以编写的教材为基础，以把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化为授课原则，采取丰富多彩的教学方式，把学员的人和心都留在课堂上。如向成干老师在讲解如何提高创业自信心时，就以“秀才赶考”故事融入到教学中，让每个学员在笑声中了解自信心重要性。陈桂平老师在讲课时风趣幽默，极大地调动了学员积极性，刘军棋老师能够结合常德本地情况授课、既幽默又有针对性。教师授课深入浅出，深受学员欢迎。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，有兴趣的学员可以说出自己目前创业情况及打算。展示自我，增进学员之间的了解，为以后交流、沟通提供更多信息。如桃源的敬友勇、武陵区印惠英等几位学员就谈了自己的创业和创业计划。这种交流既给学员提供了交流平台，也为学员展示自己提供了舞台，深受学员欢迎。

“动”。就是采取互动教学的方式活跃培训内容。在培训过程中，让学员根据老师提问回答一些问题。如：为了激发学员创业激情向成干老师举例猴子摘香蕉的故事，为了增强学员对管理的认识举了和尚分粥的故事，刘军棋、陈桂林老师在授课中也穿插了许多故事，通过学员参与，锻炼和提高了学员的表述能力、思维能力。从故事中、娱乐中深刻领会管理重要性。

总之，在集中培训过程阶段，我们充分地考虑了广大农民朋友的接受能力，通过大量的事实佐证，向广大的农民朋友展示一个道理：只要努力，就完全可以创办属于自己的企业；完全可以通过自主创业让自己和自己的家人过上富裕的日子。

本次参加培训的学员比上一次人数多，年龄结构更复杂。有90年代出生的也有60年代出生的。思维方式、对知识的需求等都不一样。在交谈中得知，很多学员不是主动报名参训、而是“被参训”的。这部份学员是抱着完成任务的态度来的。

但我们为了让每个学员学有所成、学有所获，利用课余时间我们去学员房间与他们进行了广泛接触与交流，听取他们意见与建议。鼓励他们去听课，当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度消失了，学习的热情上来了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先态度，都说培训真的很有用，这样的培训要多办，以后他们一定主动参加。

创业培训总结篇五

20xx年xx月28日我很荣幸的参加了syb培训班。在这短暂的两周学习生活中，我学到了很多有关创业的专业知识，通过这次学习也给我的人生增添了丰富多彩的新篇章。刚开始参加syb培训时，看到这三个字母一点都不知道它们意味着什么？学习这个有什么用？听听全是大道理，跟我完全不沾边，对syb有种看不起的心理，想象自己以后一定能过的很好，想象自己以后肯定会大有作为。刚开始对这次培训有一点不屑一顾的思想，后来随着课程的慢慢深入，我的心里开始犯了愁。因为以前的自信，在老师的讲解和学习过程中不断的打击下，渐渐的没有了。等学习完了我才知道在没有学习前，我脑海里对创办企业的想法只不过是个皮毛，和真正的企业相比还差很远，我还有很多知识需要学习，很多能力需要锻炼。

以前自己是很想创业，在自己的眼里创业只知道只要有钱买机器，能招够工人，能找到顾客，生产上能把质量抓上去，销售上能把产品卖出去就能成功，这样的企业就是一个好企业，就能赚上钱。而对其中的成本核算、现金流动等问题却是一概不知，更不要说去如何谋划和设计，对其中的一些知识的运用更是无从下手，到这时候才知道自己太小瞧syb了。

在今天这个社会，我们大学生择业面临很大的挑战。大学生的毕业就是等于大学生失业，创业就成了我们大学生一条很好的出路。创业是当今社会发展的大趋势。大学生在这样一

个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识；挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我们的创业中可能有的盲目性和随意性。syb培训帮助我们早做准备，起到一种很好的监控效果。

我们需要感谢我们的那些默默奉献了两周时间的老师们，是他们指引了我们创办企业的门路，是他们指引我们走向辉煌的那一天，是他们每天口干舌燥的为我们讲解着每一个问题，是他们那样的站着为我们默默的奉献了这么多天，请允许我们说声：老师，您辛苦了！其实每个人都一样的，当他说出自己想做的事情时，他会想尽一切办法去做的，因为他是很自信的。当有人说出自己的承诺时候，有人为什么不相信能成功，为什么不相信做不到，为什么会怀疑，这些都很正常的表现，在我们生活中，是没有顺心事的，只有你用心去做了，认真的去做了，你的那个诺言，你的那个许诺一定会兑现的。巴尔扎克说过：遵守诺言就像保卫你的荣誉一样。所以，一个人他给你承诺了，他不会失去自己的荣誉同样他会遵守诺言。

对企业有了一个全新的认识，计划是实际行动的指南，所以我们在做计划的时候一定要考虑全面，做到细、准、实。俗话说的好，不想做将军的士兵不是好士兵。但，又不是每一个人都适合，都有能力去做。所以syb就是教大家如何创业，如何成为一个优秀的创业者。

在参加这个培训前我是有过创业的念头，但苦于自身能力不足和无相关经验，始终无法去做。但经过培训，对于创业我有了更高的自信心。

首先，要成为一个成功的创业者必须具备较高的个人素质，品德及修养，当然自身能力和对自己企业的生产技术的了解也是不可缺少的，同时家人的支持与资金是否充沛也密不可

分。所以“创业=德+能+家+财”，然后，我们构思好自己的企业，并用“swot”分析法，分析我们的企业本身的竞争优势，竞争劣势，机会和威胁，从而将公司的战略与公司内部资源、外部环境有机结合。因此，清楚的确定公司的资源优势和缺陷，了解公司所面临的机会和挑战，对于制定公司未来的发展战略有着至关重要的意义。要初步拟定企业“4p”在创业过程中，我们还要懂得三个流：商品流、现金流、信息流，所以在生活中我们要发现有用信息，抓住有用信息，把握有用信息，最后利用信息给自己的企业带来更大的财富。同时培养自己成为一个有规划，有目的的优秀的“牧师”，也就是说：当企业到了一定规模时，我们要进一步完善“4p”

4p:商品(适当考虑是否要扩大自己的经营产品，扩大企业规模)、价格(根据市场的发展趋向，是否考虑对商品价格进行变化)、地点(当企业扩大时，是否考虑将企业向发展潜力更广的城市进军)、促销(拟定出更是和自己企业成长的经营方式)。

总之，参加syb创业培训让我知道了很多，这也成为了我以后创业的一笔可观的“财富”！

创业培训总结篇六

各党支部：

为进一步贯彻落实中共中央办公厅《2015-2015年全国党员教育培训工作规划》(中办发201523号)文件精神，提高农村党员“双带”能力，发挥农村党员带头创业的先锋模范作用，决定举办2015年度全乡农村党员创业培训班。现将有关事宜通知如下：

一、培训目的

进一步提升农村党员创业理念，增强创业意识，提高农村党员创业致富能力，努力培养和造就一支“有文化、懂政策、讲文明、会技术、善经营”的高素质农村党员队伍。

二、培训方式、内容

此次农村党员创业培训采取集中理论培训的方式进行，培训内容包括创业意识培训、创业计划培训、政策法规等。

三、参加人员

培训人员共33人。培训对象为各村“三大员”、种养大户和有志于农村创业的农村党员。年龄不超过50岁；创业意愿强烈，具有与创业项目相适应的产业基础，并能发挥示范带动作用。

四、培训时间、地点

培训班拟定于10月20日上午开班，时间为1天。10月20日上午8：30在乡党政办报到。

中共客楼乡委员会 2015年10月15日

创业培训第八天，写出自己企业的创业计划书，我们在前七天已经学习了创办企业所要具备的素质，怎样创办企业等内容，虽然对此已经有了一些了解，但真正做计划还是比较难的，从早上八点做到下午六点，才把计划写完，做完计划后，对企业有了一个全新的认识，计划是实际行动的指南，所以我们在做计划的时候一定要考虑全面，做到细、准、实。俗话说的好，不想做的士兵不是好士兵。培训老师也说：没有人甘心一辈子替他人工作，谁都想做老板。但，又不是每个人都适合，都有能力去做。所以syb就是教大家如何创业，如何成为一个优秀的创业者。

在参加这个培训前我是有过创业的念头，但苦于自身能力不足和无相关经验，始终无法去做。但经过培训，对于创业我有了更高的自信心。

首先，要成为一个成功的创业者必须具备较高的个人素质，品德及修养，当然自身能力和对自己企业的生产技术的了解也是不可缺少的，同时家人的支持与资金是否充沛也密不可分。所以“创业=德+能+家+财”，然后，我们构思好自己的企业，并用“swot”分析法，分析我们的企业本身的竞争优势，竞争劣势，机会和威胁，从而将公司的战略与公司内部资源、外部环境有机结合。因此，清楚确定公司的资源优势 and 缺陷，了解公司所面临的机会和挑战，对于制定公司未来的发展战略有着至关重要的意义。要初步拟定企业“4p”在创业过程中，我们还要懂得三个流：商品流、现金流、信息流，所以在生活中我们要发现有用信息，抓住有用信息，把握有用信息，最后利用信息给自己的企业带来更大的财富。同时培养自己成为一个有规划，有目的的优秀的“牧师”，也就是说：当企业到了一定规模时，我们要进一步完善“4p”

4p商品（适当考虑是否要扩大自己的经营产品，扩大企业规模）、价格（根据市场的发展趋向，是否考虑对商品价格进行变化）、地点（当企业扩大时，是否考虑将企业向发展潜力更广的城市进军）、促销（拟定出更是和自己企业成长的经营方式）。

总之，参加syb创业培训让我知道了很多，这也成为了我以后创业的一笔可观的“财富”！

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

创业培训总结篇七

为了认真贯彻落实***区就业服务管理局下达的《***区2015年职业培训计划》，推进***区职业技能培训工作，让城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、应届大学毕业生和未继续升学的初高中毕业生，通过技能学习，谋得一计之长。引

导他们转变就业观念，参与创业培训、拓展就业渠道，提高自身素质，帮助他们通过自主创业，实现创业，促进就业的目标，全力支持地方的经济社会建设，加快推进社会事业的全面发展。我校认真研究、统一安排，按照工作实际和师资情况，在区内开展了2015年度syb创业培训和技能培训工作。现将工作开展情况总结如下：

一、领导高度重视，加强学员招生组织工作。

根据区就业局“4月10日”会议精神，以《***区2015年职业培训计划》和《乐市财政社[2012]13号文件》为指南，结合区内各单位培训需求现状，制定了本校《2015年职业技能培训实施方案》。明确了招生培训对象：城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、未继续升学的初高中毕业生和应届大学毕业生。明确了培训方向和具有可操作性的职业技能培训实施方案后，积极主动与区内各镇乡、社区、村委等单位联系、沟通，加强宣传，落实经费，协调组织，为开展好2015年技能和创业培训工作打下了坚实基础。

二、落实开展syb创业培训和岗前技能培训。

工总控工岗前就业技能培训，合格学员120名，合格率77.42%。

通过系列培训，使参加培训的人员学到了较为扎实的技能知识，大大增加了就业或创业的竞争能力。

三、努力提高教学质量，让学员收获更加实用的创业知识

1、拓展知识，发挥案例分析在教学中的特殊作用

今年，在syb培训教学过程中，针对“农村转移就业劳动者”学员的特点，我们以syb教学大纲和教材为基础，在授课时，根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普遍

欢迎。注重把syb的知识结构引伸到社会实践中去，用通俗易懂的语言风格、生动形象的案例分析来诠释每一个知识点。比如：如何评估你的市场，如何确定企业法律形态，如何制作利润计划等，采用参与性教学法和视频演示教学法以及非语言表达技巧等形式。通过案例的形象化替代单纯的理论讲授，使学员对企业经营中的专业术语有更深入的认识和理解。

2、与实践相结合，突出：“听”、“议”、“动”

为了激发学员的学习热情，让农民从地头迈进课堂，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，特别聘请了相关专业的技术人员讲授“茶叶种植、养殖技术和常见猪病防治”，提高学员的学习积极性，同时syb老师在启发式教学上下功夫，突出：“听”、“议”、“动”三项内容。

“听”。就是组织学员认真听老师讲课。老师把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化，采取丰富、幽默的语言风格，把学员的人和心都留在课堂上。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，让学员说出自己的感想与听课心得，给学员提供一个展示自我的机会，同时也增进了学员之间的了解，为以后的交流、沟通提供更多信息。

“动”。就是采取提问、办演角色等互动教学方式，活跃课堂氛围。通过学员的参与，锻炼和提高学员的表述能力、思维能力。

自主创业就能让自己和自己的家人过上富裕的幸福日子。

四、参加培训学员的表现和教学效果分析

由于特殊的社会环境，参加syb创业培训的学员年龄结构参差

不齐。有80年代出生的新型家民，有50年代出生的传统农民，城镇失业青年，有就业困难人员，也有大学生。他们的思维方式、对知识的需求内容等都不一样。在交谈中得知，很多学员是抱着“试试看”的态度来的。但是，我们为了让每个学员来有所获、学有所成，利用课间休息时间，与他们进行广泛的接触和交流，听取他们的意见与建议。

当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度逐渐消失了，学习的热情上来了，配合教学的默契程度提高了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先“度度看”的态度，都说培训真的很有用，既可学到知识，又可结交朋友，这样的培训要多办。其实，尤其在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会迈开创业的步伐，奋力拼搏，成就事业。

总体来讲，创业培训学员合格率为93.97%，合格学员创业成功率为47.97%，岗前技能培训就业率为100%；还用茶话会的形式组织部分学员讨论、交流经验，用意见反馈和学习小结的形式对培训班的“培训内容与形式、培训收获与缺陷”进行了充分的评估，获得了普遍好评。

五、存在的主要问题

在创业培训教学实践过程中，我们积累了一些好的经验和做法，如根据农民需要灵活应用他们易于接受的教学方式、注重理论教学与专业技术指导相结合。但同时也面临着许多新的挑战，特别是创业培训在实施过程中仍然受到很多客观因素的影响，还存在着许多亟待解决的的实际的问题和一些值得关注的问题，主要表现在以下几个方面：

教学效果。

2、创造性地运用syb培训教材的适应能力不强：目前在创业

培训中所使用的教材是国际劳工组织统一编写的，我国在引进时做了部分修改，虽然其内容当中包括了关于创业的各个环节，但是内容较为单一，而且主要侧重于理论性，操作性欠佳。而根据我国目前的实际情况，参加创业培训的学员一般文化程度不高，对于理解理论性较强的教材有些困难。项目从引进到现在，创业环境都发生了很大的变化，人员结构也发生了变化，教材的有些内容已经适应不了变化的实际情况，影响到创业培训的实际效果。只有在创业方式、项目选择、风险防范等方面结合教材内容，创造性地开展教学，这样才能收到实际效果。

3、师资队伍的实践能力还需加强：创业培训的教师不同于一般职业学校的教师，创业培训的教师除了理论知识之外，还应具备一定的实践能力。按照创业培训师资的要求，创业培训教师应该具有经济与管理类专业的教育背景，2到3年的企业工作的经验。目前的教师虽然拥有较好的创业理论培训知识，但是对于创业的过程中的实际问题了解不多，这就不可避免地会出现理论与实践脱钩的尴尬，有些学员反映，在创业培训中学到的知识与真正创业时所用的有些“对不上号”。所以授课老师还应在创业培训的实践上下功夫。

六、继续做好后续跟踪服务工作

2、对于学员在培训期间学习不够充分的知识仍然提供指导服务；

3、在就业局的指导下，对国家相应出台的扶持政策 and 鼓励政策提供给学员，并给予指导。帮助他们寻找项目，寻找商机，寻找适合自身特点的技能方向。

4、学校和社区（村）不定期地单独走访、指导创业者，提供政策、贷款管理、策划、项目等各种咨询帮助。

5、提供集中交流的平台，互相学习，互相帮助，更好地促进

创业成功率的提高。

乐山市**职业技能培训学校

二〇一四年一月十三日

盼望已久的创业技能实训今天开课了，地点山东经济学院，。昨天晚上才刚刚接到这一通知，一切都显得那么匆忙。我和王守俊早上五点半起床，六点钟出发去往山经。

开始是历下区政府的官员介绍了本次活动的基本情况，表达了政府对大学生创业的重视程度。接下来便是我们的实训老师颜红宝出场了。颜老师年轻有为，充满活力。首先向我们交代了日后课堂的问好方式。从此时此刻起，我们不是师生关系，而是同事关系，所以每次问好都是颜老师先问，“各位亲爱的同事大家现在好”，而我们的回答就是“非常好”，然后鼓三下掌。明白了问好的方式之后，颜老师对本次实训班的学生状况做了一下了解，这个时候我也是大开眼界，我们一共40个人，分别来自山东大学，山东师范大学和山东财经大学，我们中有的人已经创业，有开办幼儿托管公司的，还有和星火集团合作办英语培训的，并且创业已经很成功，给别人打过工的人就更多了，总之每个学员都是充满活力，都想在这个平台上真正学到东西，学有所成，有了基本认识后，我们开始进行本次创业实训的第一项内容——学会自我介绍，并且互相认识。

自我介绍是一个简单又复杂的事情，做了无数次的自我介绍，事实上还真没有仔细想一下到底要怎样做自我介绍，颜老师教给我们自我介绍可以是1分钟，3分钟，5分钟，10分钟。但是一般情况下包括以下几点：姓名，年龄，身份，出处（来自哪里），特长，爱好，信仰，展望。明白了自我介绍包含的内容之后我们开始分小组进行自我介绍，在进行了一轮自我介绍之后，我们开始了有挑战性的第二轮，还是自我介绍，但是环节是这样的□a同学只需要说我叫a来自某某地，而b同

学则需要说我是来自a同学左边的b[]我来自某地[]c同学则需要说我是来自a同学左边的b同学左边的c[]我来自某某地[]d同学则需要说，我是来自a同学左边的b同学左边的c同学左边的d[]我来自某某地。以此类推。这样做既锻炼了所有同学的快速记忆能力，又使得学员们在最短的时间内互相认识。通过这个环节我发现一个问题，就是最前面的几个人一般不会犯错误，因为他们需要记忆的人比较少，而最后的几个人也一般不会犯错误，因为他们之前已经被重复了很多次了，他们的记忆得到了加深。最容易犯错误的是中间的人，他们稍不留神就会错过关键信息。因此我总结出，创业的道路和人生的道路一样，我们注重开好头，我们注重收好尾，我们同样要注重走好中间的过程。

下午我们接着讲述了竞选规则，因为我们的上课形式是把课堂作为六家模拟公司的竞争场所，所以第一步是要竞选产生六位总经理，竞选发言也是有一定的顺序的，无论是1分钟，3分钟还是5到10分钟。首先是自我介绍的简单部分，接下来要分析岗位，分析自我优势，分析自己能给公司带来什么，分析自己能给员工带来什么，一句号召性的话结束。总共有8个人上台竞选，都是已经有了自己的初始项目，也都规划了自己公司的美好前景，各位竞选者发表完自己的竞选演说之后，面向黑板，背对学员站着，其他学员根据刚才他们的演说自由选择站到自己认为合适的总经理身后，最后根据各自身后站的人数的多少确定最终胜出的六名学员作为最后的六名总经理，然后六名总经理入位，其他人选择进入哪家公司，老师又做了适当的平衡。这个阶段，我先选择的是刘范景的公司，结果这家公司的人数过多，我被这家公司请出，进入了窦金鑫的公司。这个阶段我学会了一定要敢于表现自己，尽可能的在陌生的环境中让更多的人了解你，因为每个人都想得到别人的认同，没有自己的争取，别人是不会轻易的相信你的。这个环节还出现了一个小插曲，就是在竞选总经理的环节结束之后，又有两个人请求老师想要竞选总经理，但是被老师拒绝，老师说，商场中是没有后悔药吃的，错过

了就是错过了。其实，何止是商场呀，什么地方都是没有后悔药的，都是错过了就是错过了，所以我们一定要抓住身边的每一次机会。

接下来我们就是讲解了一些有关创业道路中的基本问题

1、公司名称

地名+字号+经营领域+性质

济南金穗商务有限公司

现在的性质一般是有限公司，以前的可能有有限责任公司，股份有限公司。字号就是自己的代表性名字，经营领域说明公司的主要经营范围。

2、企业三要素

人、财、物

3、企业四流

物流，财流，信息流，人流

4、企业一句话

我是谁，我能干什么，我能怎么干。

本节课经典语录和反思：

1. 不是你想要就能要，社会需要的是实力
2. 错过了就是错过了，必须抓住第一次机会
3. 要善于表现自己

4. 多说话，但不是说一堆废话

=窝依莫克乡团委经过摸底调查并结合本乡2012年重点工作，经过县团委和人事局邀请**职业技能学校专家对20个村的牛羊养殖大户、农村青年、大中专毕业生进行了牛羊养殖与疾病防治等方面的培训工作。

通过专家对学员进行青草饲料储备、饲草加工制作、牛羊育肥、繁殖、品种改良、冷配技术、疾病预防、养殖方法和以后前景对参培人员进行培训，并且讲课内容贴近实际，理论与实践相结合，以农民群众的实际需求为出发点，坚持实际、实用、实效的原则，为农民群众学习掌握科学技术知识打造了良好平台，受到大家的普遍欢迎。

本次培训根据各村实际情况结合现场实地培训讲解与实践相结合，以专家和培训学员进行现场互动交流，组织学员进行分组讨论，每个讨论组由青年致富能手和培训学员一起讨论科学的种养殖方法和以后的发展前景，帮助培训学员制定致富的发展思路和规划等方式，通过创新培训模式进行教学，在增强了培训效果的同时，为各族农牧民更好更快的创业致富奠定了基础，确保培训质量和培训效果。

共青团窝依莫克乡委员会

2012年5月28日