

# 最新学前教育资助工作总结 资助工作总结 (通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇一

20xx年春季，我园共有幼儿160人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，接受园内救助幼儿18人，共计30人，共计提供救助资金9200元。

### 1、宣传资助政策。

在园内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾幼儿；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

### 3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交幼儿园。

组对有关情况进行重新审核。

(4)、上报。幼儿园根据公示无异议的受助幼儿名单，填写好《雁江区教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的幼儿每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，幼儿不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个幼儿家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，幼儿园将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿

家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇二

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20\_\_年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20\_\_年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20\_\_年度学生资助工作会议，总结了20\_\_年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20\_\_年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20\_\_年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、。在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实

比对，确保数据库人数精准、信息精准。三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生

资助管理中心提交了工作报告；三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20\_\_年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难

寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助。20\_\_年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放20xx人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，

指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理办，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇三

回想，昨天我还是个什么都靠父母，什么事还不懂的孩子，今日的我，就已经计入中职校园，明年、后年恐怕就要步入社会。初中三年的生活结束了，我对未来却是一片茫然，不知该如何选择，上高中？大学？可无一技之长，该如何踏入社会？利用暑假时间，我去打工，希望能由此找到我的路。很快，暑期结束了，路，我却没有找到，我又开始考虑是否应该重新踏入校园？我想出去工作，帮父母减轻负担，因为我深知挣钱的不易！可我也想学习更多的专业知识。就在这

时，我听说了国家给予中职生助学金补助的消息，使很多想要上学却因家庭困难不得不放弃的孩子们又有了上学的机会，让很多学生能重新踏入学校。这个消息，太及时了，真的很感谢国家这项好政策。

最后，我做出了决定，重新返回校园，努力学习，做一个掌握专业技能的人。中职教育就是为社会培养有一定专业知识和有一定技能的高素质新型劳动者，对社会有用，对人民有益，对自己有利。我决定去念中职，这样不但可以学习专业知识，而且也可以有机会再选择高考，圆自己的大学梦。于是，我进入了现在的阜阳市医药管理学校，现在想来，很欣慰，如果不是国家给予的好政策，也许我还在矛盾中，也许又一次外出打工了，不会有现在这样愉快轻松的校园学习生活。这次抉择，我，做对了！

今年春节前，我和爸爸妈妈回了趟老家，爸爸对我说，乡亲们因为无力承担学习费用，有些孩子便不能上学了，你能享受到国家的资助，是多好的机会，一定要更加努力，学会感恩，将来帮助更多的人。我郑重的点了点头。漫步在田间的小路上，想着踏入中职校门前后的点点滴滴，思绪万千，眼睛也有些湿润了。午饭后，到相熟的邻居家串门，一进门，看到邻家的小女孩小彤正坐在院中发呆，一副没精打采的样子，问了原因，才知道她因为家境不好，辍学了。小彤是个乖孩子，聪明懂事，在学校成绩一直名列前茅，无奈家中有两个弟弟和一个姐姐，巨大的开支让本就不富裕的家庭不堪重负，只能在八年级离开了学校。不能直接帮助小彤，我的心里很沉重，但我还是向她的家人讲了自己的求学经历，我真切的看到小彤的眼中升腾起了希望的火焰。新学期开学后，我听说小彤又重新回到了课堂。我想，她初中毕业后能和我一样选择中职，继续享用国家的助学金政策，那该有多好啊！小彤，你的未来不是梦！

爱，能抚慰伤痛的心灵，能温暖冷漠的世界，能让人变得乐观坚强，即使身处漫漫长夜也有希望。助学金，是学校，是

国家对我们无私的爱，对我们的支持，同样，我们要对祖国，对社会，对生命回报以爱，懂得感恩，就有无限光明的前途。

助学金的金额多少对我们来说并不重要，重要的是那一股无形而有力的力量激励着我们，努力学习，自强不息。作为一名受助的学生，纵有千言万语怎能表达我的感激？只能用简洁的笔墨向情系大众的党和政府致以真挚的感谢，同时，把我们得到的恩泽告知身边的人，让更多迷茫的学子获得更多的机遇，重新踏入校园，成为一个掌握专业技能的人，常怀一颗感恩之心，回报国家，回报社会。

今天，我们成长在阳光下；明天我们去创造七彩世界。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇四

我校是城内一所省示范高中，本学年在校生人数近5000人，共有78个教学班。是全县在校生最多的学校。学生大多为农村学生，生活较为困难。我们这一片是老城区，困难家庭较多，这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

### （一）国家助学金

20xx/20xx学年的学生资助工作已圆满完成。全年共发放国家资助金额107.2万元，共有675名学生享受资助。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年、生均20xx元/年、生均3000元/年三个标准。按照上级文件要求，先由困难学生提交困难申请，严格执行班级、资助办公室、学校三级评审。并及时进行班级和校内公示，无异议。再上报教育局资助中心审批。资助金以银行卡的形式发放，学生领卡、领取资助金后后签字，并要求班主任对所有受助学生家庭进行电话回访，有回访记录。同时我们资助办公室也不定期随机抽访。

在学校公布举报电话，同时积极处理学生资助中学生遇到的各种问题，对学生遇到的银行卡丢失、卡号密码错误、以及

取款时遇到的各种问题等，总是在第一时间处理。我们开设了咨询、举报电话，及时解答学生、学生家长的咨询和疑惑。对于家庭情况特殊的学生，还进行实地走访。家庭特别困难的学生，我们还在校内资助和社会资助中再给予解决。将资助工作落到实处，将这一民生工程做成人民满意的工作。

## （二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生校内资助的资金应占单位事业收入之5%。我校20xx/20xx学年共拿出了近八万元用于校内学生资助。校内资助采取了多种形式，有困难学生学费减免；困难学生校内勤工俭学；学生的奖学金；以及孤儿、残疾学生的学费免除。

## （三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计25名同学，共计获得资助1.7万元；10名学生获芜湖市爱心助学金1万元；自强教育高校入学资助5000元；2名学生获民进助学金共计1600元。1名学生获马鞍山商会助学金1000元；4人获徐庭瑶奖学金1万元。

### 第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到、“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组、长：伍辉（校长）

副组长：潘家辉（分管校长）、曹玉兰、周世清

成、员：鲁志苏、伍晓卫陈修明、叶晓虎、韦正学

朱晓明邢涌蒋杰

联络员：吴刚（信息员）、曹正芳（学籍管理员）

## 第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。、在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生申请表、困难证明、资助汇总表等各种材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、详实。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些

问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主

任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇五

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助情况：\_年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人\_x元，计\_\_元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

### 二、主要做法

#### (一)宣传政策，摸排情况

为掌握贫困学生资助的第一手情况，学校要求班主任老师在

接任新的班级后，在一周内通过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济情况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际情况提出资助建议，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生情况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们通过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

(二)领会精神，落实制度 认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、学生资助工作总结、经常开展学生资助工作自查。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇六

为了有效推进20xx年教育民生资助工作，南陵县教育局首次对20xx年度全县6所公民办高中职学校学生资助开展年终测评。

一是制度方案，完善绩效管理。县教育局紧密结合《芜湖市20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价细则》和县民生办《关于开展20xx年民生工程第三方绩效评价》文件规定，制定《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》，该

方案以绩效目标为导向、以集中考核为抓手、以结果运用为保障，建立教育民生工程绩效管理体系，促进教育民生工程提质增效。

二是高度重视，全面梳理总结。要求6所高中职学校责任单位，其中四个普高学校，2个中职学校，必须严格对照南陵县教育局《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》的规定，成立以学校校长为责任人，分管副校长负责牵头，学校资助专职经办员、民生联络员负责组织工作人员对学校一年来学生资助工作开展情况，进行全面梳理、认真总结，装订好相关材料，准备迎接县局年终考核工作。

三是对标对表，开展自评工作。学校对照《方案》要求，对标对表，吃透绩效评价指标评分细则，逐条逐项梳理，从目标任务下达、资助政策宣传、学生申请、“三级评审、两级公示”操作流程的规范性、校内资助及资金下发，系统维护更新、信息报送、资料收集整理归档等方面进行全面梳理总结，最后将绩效自评资料的收集和整理，并及时将该项工作部署开展情况、自评过程和打分表形成自评报告报南陵县教育局县学生资助管理中心。

四是专人负责，及时拾遗补漏。成立由县学生资助管理中心主任为组长，各校校长为成员的领导小组，邀请从事学生资助工作的专业人员为考核组成员，从事具体考核工作，进行集中考核。学校要明确专人负责，对在绩效评价中发现问题及时整改落实，同时针对存在问题开展“回头看”检查，并将整改情况报学生资助管理中心备案，确保今后同样的问题不能再出现、再发生，真正做到“补缺补差补短板”的效果。

五是结果运用，建立长效机制。将县教育局绩效评价结果及整改落实情况，纳入年度教育民生工程目标管理绩效考评，作为县教育局对学校年终考核，来年学生资助目标任务下达、经办人员年终评优等作参考依据，从而激励县直管高中职学

校、民办学校在强化工作措施，补齐工作短板，扎实、有效推进高中职家庭困难学生资助工作开展等方面奠定基础。

## 学前教育资助工作总结 资助工作总结篇七

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实， 广大老师积极响应学校“每名教师进十家， 温暖送进每一户” 号召， 各年级先后开展贫困生摸底工作多次， 摸清贫困生家庭状况， 做好贫困生建档工作， 明确助学思路， 然后有计划有步骤地实施。

二、 工作落实到人， 温暖送进家庭。 学校对贫困学生的帮扶工作 落实到各班、 各部门、 各责任人， 做到每个贫困生都有人关爱， 每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象， 进行家访， 他们的父母连声感谢。 同学们自己也表示一定会振奋精神， 刻苦学习， 报答学校、 社会 和父母关爱。

三、 争取各方力量， 拓展扶贫助学途径。 众人拾柴火焰高， 经过 各方努力， 为患白血病的同学捐款， 另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心， 解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户， 关系到寒门学子的未来， 关系到和谐 社会的创建， 任重而道远， 我校力求在各级部门的领导下， 在社会热 心人士的帮助下， 将这项工作做得更完善， 让每一位同学都能感受集 体的温暖 ， 社会的关爱。