

中班教学总结上学期(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班教学总结上学期篇一

1、为幼儿创设一个安静有序的区角活动环境。

区角活动的设置直接影响幼儿活动的结果，我们从实际出发，因地制宜，在设置区域时能把握好以下三个方面。

(1) 区角的数量。数量的多少主要依据活动空间和幼儿人数而定，这学期我们在上学期的基础上又新增加了两个区。

(2) 区角的分隔。按照蒙台梭利理念，区角分隔科学、合理，有序，有利于形成一种和谐、宁静的氛围。但是幼儿身心发展水平有限，还不善于控制自己的注意。若空间没有适当的分隔，则容易使幼儿感到杂乱无序，从而产生不稳定的情绪。如果区隔物过高，则不仅会影响幼儿的相互交往，而且容易使幼儿产生单调、沉闷的感觉。为此我们在设计区角活动的空间时，力求为幼儿创设一个安静有序的环境。首先设置了大小不等的空间间隔，比较适合不同人数小组的活动。最小的空间可供幼儿所设的安静区或隐蔽区，如：“书房”。稍大一些的空间适合幼儿在小组群中活动，通过在活动中协商、竞争等行为，学会和别人分享，保护自己等社会行为，如“手工坊”。

2、选择投放具有层次性的材料，优化区角活动。

每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，区角活动的最大特点就是能为不同能力、不同兴趣的幼儿提供适于其发展的活动环境。因此，我们在区角活动中应根据幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。注意提供材料难度的不同，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势，使幼儿在与材料的“互动”中积累各种经验。另外根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，更便于老师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好的做到因材施教，促进幼儿在原有水平上的提高。

1、提高了幼儿的角色意识和进行区角活动的能力。

工艺品等，这样既发展孩子的动手操作能力，培养幼儿的交往能力和语言表达能力，又发展孩子的社会群体性。

2、区角活动与主题教学相结合，相辅相成。

由于小班幼儿年龄比较小，理解问题的能力比较差，在集体教育活动中，对比较抽象的问题不宜接受。于是，我们在区角里，专门为他们创设了数学操作区角，让他们在实际材料的操作中来理解、来感知。在他们操作的过程中我们给予指导。记得有一次教学活动中，有一部分小朋友对物体一一对应的点数还存在着一定的困难，于是我们针对这一实际情况，在区角活动中为他们设计了“筛子”的教具，来激发小朋友对数的学习兴趣，并在玩的过程中我们及时给与小朋友具体的指导与帮助。通过一段时间的区角游戏活动，幼儿果然对数产生了兴趣，对一一对应的正确点数物体的数量也有了很大的提高。

3、幼儿在区角活动中的常规得到了明显的提高。

学期中，孩子归放玩具的能力提高了很多，不再乱扔乱放了。我们尝试让幼儿自己布置娃娃家、超市、书房等主题的环境，

孩子在这些区角里得到了很大的快乐，在情感上也得到了满足。

4、提高了幼儿在区角活动中的合作能力。

小班孩子喜欢独自进行活动较多，他们不会很好的进行合作，在区角活动中，我们充分引导孩子与同伴合作游戏，并与同伴友好商量自己的主题与角色，本学期下来，孩子在这方面有了较大的进步。

5、注重观察，有目的地对幼儿进行有效指导。

在观察中我们不难发现幼儿对区角活动往往是兴致很高，每次到活动结束时，仍有许多幼儿玩得乐此不疲，总是要求老师在玩一会儿，这就表明幼儿对区角活动充满兴趣。当幼儿对某一事物充满兴趣的同时，他们就会从中学到很多东西，也就是吸取养料，而这种学是积极的学，主动的学，快乐的学。区角活动属自由的游戏活动，幼儿的自由度很高，在高度的自由活动中，难免会出现这样那样的问题。这时就需要教师发挥其主导作用，熟练、灵活地运用技巧来解决问题。

在这火热的季节里，在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活即将结束。回想这学期的点点滴滴，让我感到很欣慰。孩子们的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我班是开展《蒙氏数学》教学的实验班，对于我这个实验班的老师来说压力好大，很多东西都要自己去大胆的'尝试、通过反复实践、探索来获取经验。下面我就本学期的《蒙氏数学》教学工作做如下总结：

一、结合《新纲要》，明确指导思想。

学习灵活运用《蒙氏数学》教具、教法的科学原则；充分利用《蒙氏数学》和《主题式教学》相结合；结合本班幼儿的实际情况，有目的、有计划地引导幼儿，促进他们在德、智、体、美全方面的发展。

二、做好课前的充分准备工作。

活动前制定了符合中班幼儿年龄特点的活动目标，要求及工作计划（如：以感官教育及一些粗浅的数学知识为主）；逐步摸索《蒙氏数学》教具的操作方法；根据其原则配备了生活部分的操作材料，设立了《蒙氏数学》操作区角；让幼儿自由选择教具操作，教师进行分组及个别指导。

三、制作和投放了丰富的活动材料。

我充分利用家长资源，请家长与老师共同制作一些适合幼儿的操作需要和感兴趣的教具。制作时可选择一些废旧材料，围绕以朴实、干净、明亮的色调为主，材料具备目的性，有规则、步骤和顺序；在设计时做到由浅入深，由简单到复杂，让操作更灵活！

四、形式要多样化。

活动形式主要分为集体活动和分组活动，在集体活动时教师要有明确的目的、计划、组织、连续性，突出集体意识，培养合作精神；在分组活动时能按幼儿的兴趣、爱好、意愿进行选择性的活动，并结合幼儿的能力进行。

五、实践的效果与体会。

本学期幼儿的各方面能力都得到很大的提高，大部分幼儿对事物感知的灵敏度提高了，观察更细致了，无论是生活能力，还是学习习惯，都有很强的顺序性。同时，他们更爱动脑筋，思维活跃，有强烈的求知欲。不足之处：孩子们之间的差距

较大，存在两极分化，如何更好地拉近他们之间的差异，将是我下学期的努力的方向。为了让每个孩子得到更好的发展，我将不断的努力学习新的知识，力求自己做的更好！

中班教学总结上学期篇二

本学期，我担任中班的音乐教师，通过繁忙的教学工作，终于圆满地完成了全部的教学任务，现将一学期来的教学情况总结如下：

- 1、学会了本册应该学会的歌曲，
 - 2、欣赏了其中的声乐和器乐作品，
 - 4、进行了各种音乐游戏，在游戏中掌握音乐知识。
- 1、培养良好的歌唱习惯，指导学生轻声演唱歌曲。
 - 2、加强视唱教学，每首歌曲带唱旋律，为以后学生视唱能力的提高打下良好的基础。
 - 3、提高学生音高、音准的水平，每首歌曲进行无伴奏演唱。
 - 5、注重学生创造能力的培养。如：为《你的名字叫什么》、《法国号》、等歌曲创编歌词，为《国旗、国旗真美丽》、《洗手绢》、《大家来劳动》《动物水花》、《龙咚锵》、《新年好》、等歌曲设计歌表演。

本学期我还承担了儿童歌曲社团的活动，现将儿童歌曲社团活动进行总结如下：

一、选择适合儿歌演唱的歌曲指导孩子进行学习。

选择一些朗朗上口的儿歌，这些儿歌和学生生活比较接近，

或者就在他们的身边发生存在，和他们的生活相连，学生读儿歌，随心而动，不由得就想给它加上动作，这样教起来就得心应手，孩子们学起来其乐无穷。

二、激发了孩子的阅读兴趣。

通过本学期儿歌的学习，学生对儿歌朗读特别感兴趣，他们喜欢读，敢于在集体面前大胆地进行展示，由此可以看出，在朗读儿歌中学生们自信心增强，感受到了表现的愉快，敢于把学会的儿歌大声地朗读出来。

三、发挥了学生学习的主体作用。

我们每学习一首儿歌，都是在孩子反复成诵的基础上进行朗诵。让比较好的孩子当小老师引领着其他同学，这样充分发挥了小老师的作用，激发了孩子们的学习兴趣和热情，比较内向的孩子在他们的感染下也逐渐放开，敢于表现。

下学期，我将在前一学期的基础上不断进行反思、总结，进一步让孩子体验经典儿歌，在提高孩子朗读的基础上同时注重培养他们的自信心，想象力，使每个孩子都得到最大的发展。

中班教学总结上学期篇三

时间总是过得很快，似乎还在刚开学的忙碌中，一切也似乎才刚刚开始，然而就是在这么不经意的回头时，才发现一切都已经走远。

默契和喜爱，而我们老师在面对孩子是更是耳熟能详，了如指掌，四年的时间不算长，也不算短，一路走来，存在的是浓浓的感情。

学前班的学习要养成好的规则，才能为小学的生活打下好的

基础。我们就孩子们的学习不断的进行常规培养和练习。

首先，我们教孩子对学习用具学会自我管理，会整理书包，整理学习用书，会整理文具盒，每天睡觉前都要对书包进行整理，检查书是否齐全，检查铅笔是否削好，用具是否齐全。

还要求孩子养成爱惜书的好习惯，和我们的书作好朋友等，我们要求给书穿上衣服，包上书皮等，为此我们在班上开展整理书包比赛，看谁的书最整洁等活动，经过我们老师和家长的监督和配合，有了很显著的变化，很少出现丢了书，丢了文具，丢可东西的现象，没有了老师天天给孩子找书的现象，同时就连衣服等物也很少出现丢三落四的现象，给我们老师的工作带来了轻松。

其次，我们加大学前班幼儿的阅读量和阅读能力的提高。

对文本的观察和阅读，注意细节，并用语言表达出来，在学习中遇见好词好句，还会刻意引导孩子进行造句活动，孩子如今会说很多优美的句子。家长和老师的交流中流露出很多的欣喜，我们老师又何尝不是呢！

再次，我们注重孩子的动手能力，我们配备的手工剪纸，我班幼儿大都可以很好的完成，会自己看图，一把把小剪刀在孩子的手中灵巧极了。一幅幅美术作品都展示了孩子丰富的内心世界，能很好的把线条运用到装饰中，能很好的运用色彩。每当这样是，我们都会感慨孩子长大了。

我们积极参加幼儿园组织的活动。我们每个星期三都会开展的音乐活动，我们老师也都从一开始的迷茫和不知所措，到最后的精心设计，老师的相互交流，领着孩子做了很多快乐的游戏，同时也和孩子共同获得了快乐，回到了无忧的年龄，和那时一样年轻。在以班为单位的混龄音乐活动中，我们老师和孩子也有好的表现，老师之间的配合，孩子的配合，在收获快乐的同时也收获信任。在元旦迎新年活动中，更是体

现了老师的智慧和家长的配合，在废旧利用的物品上做起了文章。在活动的组织上，老师更是费尽了心机，一切都考虑到，那天更是和家长孩子玩的更开心。场面上也很壮观。家长和孩子，老师更是有一种意犹未尽的感觉，快乐总是那么短暂。

家长工作现在对于我们学前班来说很轻松了，从开始的互相不信任，互相猜疑到现在的好朋友，一切还有什么不好沟通的问题吗？我们老师只要有足够的耐心和细心就好了。校信通也是我们和家长进行沟通的方法，家长可以及时了解到幼儿园的情况。

忙忙碌碌的一年即将结束，而对于我们来说更将是一年的开始。只希望我们的辛苦可以有收获，那才会更有意义。

中班教学总结上学期篇四

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我一学期的培训和半年的实践来谈谈自己的体会。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培

训学习，”合作学习“、“主动探究“、“师生互动“、“生生互动“等 新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。

通过培训我认识到： 这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。 对于一个农村教师的我，根本不知道如何上网，更不用说如何运用网络资源了。但是通过这次培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系 然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。

而现在的我常常 利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生， 以激发学生的学习兴趣和 也开拓自己的教学视野和思维。 我在教学中， 同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作， 还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长 规律， 既扩大学生的知识视野， 激发求知兴趣， 也增强他们学习生物学的积极性和主动性。具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的 感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、 实地参观、 事例说明、 角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前， 通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会， 通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人

类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在生物知识的学习中，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为校优秀班主任。

(1) 爱岗敬业，首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2) 尊重学生 每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3) 要有强烈的责任心 作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

1、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

2、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

3、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。

中班教学总结上学期篇五

过去的一学期里，高三（1）班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期

的班主任工作做如下小结：

三（1）班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使 学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18、5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它 1 的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三（1）班高考取得好成绩打下了良好的基础。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，

我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

明天学生就要走进高考考场，相信通过全体任课教师的努力，他们一定会取得优异的成绩，实现自己的大学梦想。

中班教学总结上学期篇六

时间转瞬即逝，在忙碌而充实的工作中，我们和可爱的孩子们已经一起走过九月，走进十月。现对班级九月份的主要工作作如下小结：

因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们三个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友

我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完全的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

在家长工作方面，我们首先与新生家长进行沟通，让他们了解幼儿园的日常工作；其次，我们重新布置了家长园地，让新的环境给大家新的气象；另外，我们利用家园路路通，及时把活动的内容及孩子在园的表现反馈给家长，并请家长在各方面予以配合。

在我班两位老师的努力及家长的支持下，本月我们的工作取得了一定的成效，为下个月工作的顺利开展打下了一个良好的基础，相信进入十月我们一定会取得更大的进步。