

2023年快乐的春游课后反思小班 快乐的节日中班活动教案与反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

快乐的春游课后反思小班篇一

活动目标：

1. 知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
2. 喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。
2. 展出幼儿收集的资料，引导幼儿自由结伴看一看、说一说，丰富对元宵节的认识。
3. 利用进餐前后时间，组织幼儿谈一谈元宵节的传说和故事。

活动二：参观花灯展

活动目标：

1. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
2. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
3. 产生自己制作花灯的愿望。

活动准备：

园内布置花灯展。

活动过程：

1. 参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1) 进入展厅，提出参观要求。

指导语：这里有许多花灯，大家来看一看，并说说自己的感受和发现。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

指导语：看了这些花灯，你有什么感觉？

2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

指导语：你最喜欢的灯是什么？为什么？它是什么样子的？

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的'多样性。

指导语：除了我们刚才看到的，你还见过哪种花灯？

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

活动三：有趣的灯谜

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1. 用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。
2. 可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

快乐的春游课后反思小班篇二

中班健康教学反思一：中班健康《玩圈》教学反思

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。3、培养合作意识。我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

活动设计背景

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

活动目标

- 1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。
- 3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

教学重点、难点

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

活动准备

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

活动过程

教学过程：

一、课前导入：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

二、活动新课：

（一）让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

（二）这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

1、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

三、活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

教学反思

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼

儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

快乐的春游课后反思小班篇三

教学意图：

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

教学目标：

- 1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。
- 2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。
- 3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

教学准备：

- 1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关月亮变化的故事。
- 2、各种月饼和水果若干。

3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）

4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

教学过程：

1、相互交流自己对中秋节的认识。

2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日—中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。

3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。

4、师幼一起品尝月饼、水果。

延伸活动：

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

快乐的春游课后反思小班篇四

胎儿适应环境的能力超乎想象南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果

吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的婴儿，在脐带未被剪...

七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富近日，一项对100名4d6岁儿童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...

培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段：第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的影响。第二阶段相当于小学及初中...

好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

快乐的春游课后反思小班篇五

活动目的：

- 1、能围绕话题，较连贯、流畅地谈论自己在假期中的事情。
- 2、能耐心地倾听同伴讲话，了解别人的谈话内容，养成不打断别人讲话的好习惯。

活动准备：

- 1、开学前教师对部分幼儿进行家访，与家长、幼儿交谈，了解幼儿的假期情况。
- 2、布置展览“假期生活记载表”，自制、绘画的各种作品。
- 3、小红花若干

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出话题：教师与幼儿一起围坐在展览角，引导幼儿观看同伴的作品和“假期生活记载表”，激发幼儿谈话的兴趣。
- 2、引导幼儿围绕话题“假期中最高兴的事和假期中学会的本领”自由谈话。（启发幼儿将自己的作品中的内容接给同伴）

4、律动《敲锣打鼓放鞭炮》，进一步感受节日的喜庆。