

# 2023年小班户外玩沙教案反思 小班户外 活动夹包跳教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小班户外玩沙教案反思篇一

在一次“自制器械”中,教师和家长做了许多的自制机械,特别是沙包。幼儿人手一个,但我发现幼儿在玩沙包的时候,都喜欢用手去玩沙包,却很少有幼儿用脚玩沙包,为此,我设计了“夹包跳”活动引导孩子们用脚来玩沙包,利用沙包来发展幼儿脚的夹、抛等能力。

- 1: 能用双脚夹住沙包,用力跳起,向前抛沙包
- 2: 发展双脚向上跳起,用力抛物的能力,动作协调、灵活
- 3: 体验玩沙包和竞赛游戏的乐趣

- 1: 能用双脚夹住沙包,用力跳起,向前抛沙包
- 2: 发展双脚向上跳起,用力抛物的能力,动作协调、灵活

- 1: 沙包、圈各1个
- 3: 平衡木一个,椅子10把,垫子一块
- 4: 音乐磁带、录音机、口各一个
- 5: 场地准备

教师用简洁的语言，迅速将幼儿引入兔妈妈带着兔宝宝一起锻炼身体的情景中，并用口哨和变化的s形队伍足赤幼儿进入场地，使活动有情有景，富有游戏性，很好的调动幼儿的活動热情。

教师：让我们来跳个舞吧，把沙包放在身体的左边当做萝卜，（音乐起）师生共跳《小白兔》。

教师分层次引导幼儿探索沙包的各种玩法，逐步提出由易到难的要求，重点引导幼儿用脚夹沙包，发展幼儿用脚夹、用脚玩的能力。

“夹包跳”。

“投石进河”。

## 小班户外玩沙教案反思篇二

体育活动——夹包连续跳

- 1、教会幼儿夹包跳动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴的相互合作能力。
- 3、发展幼儿创造性。

- 1、沙袋(数目与幼儿人数相等)。
- 2、组号牌六个(分别为第一组，第二组……)。
- 3、开阔的场地可供幼儿游戏。

1、小朋友们听口令：整队：请小朋友双手平举一个直臂的距离。

稍息，立正，向右看，放下。

2、接下来我们一起来做准备运动，准备：头部运动：（四个八拍，第三个八拍开始转头），弹簧游戏，腰部运动，关节运动（屈伸，屈伸），跑步运动，放松吸气。

1、徒手练习（夹包跳）。

师：请小朋友站在梯形线上，看老师做个动作，小朋友观察仔细，老师站在了起跑线边上，老师的两个动作有什么不一样？（引导幼儿发现老师两次跳起落在的地方不一样）。

师：小结：小朋友观察的真仔细，老师第一次双脚跳起后双脚落在了线后面，第二次跳起落在了线的前面。

师：请小朋友也站在起跳线边上，一起来来做做这个动作。

2、幼儿练习，指导幼儿练习。（引导幼儿不要双脚起跳落在起跳点）。

3、夹包练习：幼儿依次取沙包在场地自由分散进行一物多玩活动。

师：请小朋友猜猜今天老师要请大家玩什么？

师：请小朋友看看在线的左边有什么？（沙包），那我们今天就来玩沙包，请小朋友在篮子里每人拿一个沙包，站在线旁边玩玩。听到老师口令立即回到起跑线上。

4、小结：刚才小朋友都在玩夹包跳，请你们来说说你们把沙包夹在了什么位置？（请个别小朋友来回答）。

小结：有的小朋友把沙包夹在了脚的中间，有的小朋友把沙包夹在了脚尖。好，沙包有两个位置可以夹。

5、那沙包夹在哪里才能用上力，请你们再试一试？一会把答案告诉我。（第二次探索）。

师：你们都找到答案了，请你们一起告诉我，沙包夹在什么位置可以用上劲？（夹在脚尖）。

6、老师示范：那现在我请一个小朋友来与老师比一比，看谁夹包跳得远。（两次）。

师：谁夹得远（老师）。为什么老师夹包跳得远？（因为你是老师）。

师：因为我是老师，我更有力气，这个你们说对了，那除了这个，要让沙包夹得远，还有什么地方要用劲，你们仔细观察了吗？（起小朋友说说）。

小结：刚才小朋友说手要用劲，腿要用劲，胳膊也要用劲，还有一个答案你们没有找到。

7、引导幼儿知道沙包要夹的远脚腕要用劲甩出去。

老师示范：那就请小朋友看清楚，如果老师的这两只手就好像是两只脚，请小朋友观察一下，还有什么地方要用劲。（脚腕）。

师：哦，原来是脚腕还要用劲，脚尖夹紧沙包，用脚腕把沙包甩出去。请小朋友再试一试，练习一下。

8、游戏部分“夹包连续跳”。

师：集合：看小朋友玩得都很开心，我们马上就要进行一个比赛了，比赛是有规则的。请小朋友听清楚：

师：比赛分成六组进行，请第一组的小朋友站在第一赛道，第二组的小朋友站在第二赛道。（整队站好六个纵队）。

规则：各队第一名小朋友夹着沙包连续往前跳，跳到前面的横线处，把沙包夹起用力甩出去。然后捡起沙包从跑回把沙包交给第二名小朋友的手中，接到沙包的小朋友马上接着进行往前跳。依次进行，哪一组的小朋友先轮完那一组为胜。获胜的那一组可以得到一面小红旗。看哪一组先获胜，得的红旗多。

5、幼儿游戏，教师在旁边指导。

6、游戏反复进行两次。

1、最后做放松整理活动。

2、师：请小朋友找个好朋友手拉手。

3、小结活动情况下课！

## 小班户外玩沙教案反思篇三

1、通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2、培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走s形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

- 1、 教师示范动作。
  - 2、 幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。
  - 3、 幼儿示范，共同评价，讨论。
  - 4、 分散练习，个别指导。
  - 5、 集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。
- 1、 讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。
  - 2、 幼儿游戏，注意游戏的规则。
  - 3、 小结游戏。

## 小班户外玩沙教案反思篇四

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”也来源于幼儿的生活，所以我通过吹泡泡的形式让孩子们观察了解泡泡的五彩缤纷，利用泡泡引发了孩子们更多的遐想，给予幼儿更多去想去说的空间。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，知道哪些材料可以吹出泡泡。
2. 发现有洞的材料容易吹泡泡，体验动手动脑解决问题的成功感。

3. 根据自己的猜想有目的的验证，体验成功的喜悦。

知道用不同的材料和哪些材料可以吹出大小不同的泡泡，培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

：通过动手实验操作，知道有洞的物体可以吹出泡泡。

记录表、笔、泡泡器、肥皂水、玩具、铁丝、吸管、毛巾等。

### （一）谈话导入

2. 教师操作

3. 出示材料，介绍材料、记录表，幼儿猜测

幼儿猜测，“有谁愿意把自己的想法与大家说一说？”

你们的想法可多，我们赶紧把它记录下来（集体记录）

### （二）幼儿操作

1. 介绍四组材料，鼓励幼儿每种材料都试一试

2. 幼儿表述操作结果，共同记录

哪些材料可以吹出泡泡呢？

3. 幼儿再次操作

师幼共同总结：原来它们都有洞洞，所以可以吹出泡泡

### （三）结束部分

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？

## 小班户外玩沙教案反思篇五

在拍手游戏中让幼儿感受济南的美丽，通过设计情境让幼儿体验家乡游的快乐，并锻炼幼儿的跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能，为此设计了“家乡游”这一好玩的游戏。

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。体验合作游戏的快乐。

布置好梅花桩、爬行垫、拱形门、50厘米地垫、若干面小红旗。

1. 边说儿歌边做拍手游戏，做准备运动。

附：拍手歌

你拍一，我拍一，济南泉城真美丽。你拍二，我拍二，佛山倒影真美丽。你拍三，我拍三，济南有个趵突泉。你拍四，我拍四，珍珠泉边做游戏。你拍五，我拍五，四面荷花三面柳。你拍六，我拍六，大宽马路遛一遛。你拍七，我拍七，广场喷泉真神奇。你拍八，我拍八，红叶谷里美如画。你拍九，我拍九，大明湖边走一走。你拍十，我拍十，泉城济南真美丽。

2. 教师以游戏“家乡美”的形式组织活动。引导幼儿观看、熟悉场地，并让幼儿探讨、尝试玩法。

3. 教师介绍并示范玩法。

(1) 青青绿草地(爬过爬行垫)。动作要求：手脚着地。(2) 勇过隧道(2个拱形门一纵队，中间间距1——1.5米，上面用布罩上，做成隧道状)。提醒幼儿钻的过程中尽量弯腰，不要碰坏了“隧道”。



(3) 喷涌的泉水(走梅花桩)。提醒幼儿可以张开双臂，以便保持平衡，尽量不要掉进“泉水”里。

(4) 跨过小河(跨过50厘米的地垫)。依据幼儿的能力，可允许鼓励幼儿尝试进行立定跳跃、助跑跨越等动作。

练习以上动作时组织幼儿一个跟一个进行活动，提醒幼儿注意安全。

4. 组织幼儿逐项进行，分组练习。

5. 游戏开始，教师讲解游戏规则：幼儿一个跟着一个按一定的路线进行游戏，逐一经过各个障碍，到达终点后举起小红旗表示胜利。

6. 放松整理活动，利用“我们都是好朋友”的情景，组织幼儿之间相互捶捶腿、敲敲背，放松肌肉，自然结束。