

最新班会感恩教育教案 感恩教育班会教案 (实用16篇)

在编写教案时，教师应该根据学生的实际情况和学科特点，合理选择教学资源 and 制定教学评价方法。接下来，我们一起来看看一份完整的三年级教案范例，希望能够给大家提供一些有益的启示。

班会感恩教育教案篇一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人（2人）

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。（讲述父母的关爱、表表你的孝心）

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

（讲述老师的恩德、说说你的感激）

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

（描述身边的好事，谈谈心中的榜样）

1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）

2、反思落后（列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人）

3、背景音乐：回家

（1）为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

（2）每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”

(5) 尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴；尊敬老师，努力学习；尊重他人，团结友爱。

班会感恩教育教案篇二

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话。
- 4、培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

班会感恩教育教案篇三

1、让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心。报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

班会感恩教育教案篇四

活动背景：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。

.

活动时间：.12.

活动地点：高二（4）班教室

活动内容：

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”（ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心（下附原文）

浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

班会感恩教育教案篇五

活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，播放幻灯片

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一首感恩的歌。

三、要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？看幻灯上的故事——《一碗馄饨》及毕淑敏的《孩子，我为什么打你》，感受父母的拳拳养育之恩。

四、我们来到这个世界上，父母给了我们生命，老师给了我们知识，给我们插上理想的翅膀，我们也应感谢老师。

诗朗诵《因感恩而幸福》，朗诵者：毛霁箴等

五、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)及你的祝福。

六、我们在感受着别人对我们的爱的同时，也要看到世上还有很多人需要我们去帮助，看幻灯上的图片，谈感想(请几位

同学谈看法)，感到在得到的同时还要付出。

歌曲《爱的翅膀》，演唱者：孙叶桐，代表了全班学生的心声。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用祝福表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。

八、最后全班同学合唱《感恩的心》

班会感恩教育教案篇六

1. 让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。
2. 通过这次主题班会知道孝敬父母从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。

1. 准备节目，搜集故事，准备。

2. 搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。

3. 制作相关课件，排练有关节目。活动形式：听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

一、听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈？

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

二、浓浓的父爱、母爱

1、视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

学生1. 妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2. 晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3. 下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4. 妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活。等

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟唱。

三、母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢？

1. 母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2. 母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3. 请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4. 送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四. 家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五. 集体唱《感恩的心》。

六. 结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

班会感恩教育教案篇七

1、通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识。

2、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全

人格。

3、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

4、发表见解时内容要准确、有针对性，中心要明确、观点要鲜明、语言要通俗易懂，语气要充满激情。

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料，确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生。联系好多媒体教室。

一、情境导入

主持人：同学们，下午好。今天由我给大家主持这节班会课。首先请欣赏一首歌曲。（放音乐）

主持人：请问有谁知道刚才大家听到的歌名是什么

学生1：感恩的心。

主持人：对，这是欧阳菲菲和苏曼都演唱过的《感恩的心》。现在我们就围绕“感恩”这一内容开一节主题班会。

二、活动过程

（一）七嘴八舌，表达感恩

主持人：哪位同学可以告诉大家“感恩”是什么意思

学生2：感恩就是对别人所给的帮助表示感激。

主持人：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么我请同学说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

学生3：谁言寸草心报得三春晖。

学生4：谁知盘中餐，粒粒借辛苦。

学生5：滴水之恩，当涌泉相报。

学生6：衔环结草，以德报恩。

学生7：有时我们需要提醒自己，心怀感激实在是一种美德。（英·贝纳特）

学生8：我愿用我全部的生命从事科学研究，来贡献给生育我、栽培我的祖国和人民。（前苏联·巴甫洛夫）

学生9：有感恩的心，就不会视别人的给予为理所当然而不知珍惜。（《大爱引航》）

学生10：友谊是慷慨和荣誉的最贤惠的母亲，是感激和仁慈的姊妹。（意大利·薄伽丘）

学生11：我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民！（中国·邓小平）

学生12：美国前总统罗斯福家中失盗，一位朋友闻讯后写信来安慰他，他在给朋友的回信里这样写道：“感谢上帝！贼只是偷了东西，而没有伤害我的性命；贼只偷了部分东西，而不是全部；最值得庆幸的是，做贼的是他而不是我。”

学生13：一个寺庙的住持给寺院立了一条规矩：每年年底，寺庙里的和尚都要对住持说两个字。第一年年底，住持问新和尚最想说什么，新和尚说：“床硬。”第二年年底，住持又问新和尚最想说什么，新和尚说：“食劣。”到了第三年年底，还没等住持提问，新和尚就说：“告辞。”住持望着新和尚离去的背影摇头道：“心中有魔，难成正果，可惜！可惜！”

主持人：面对失盗，罗斯福没有怨天尤人，反倒找出了感恩的三条理由，这是怎样的一种气度和智慧！他是一个时时感恩、充满智慧的人。而新和尚心中的“魔”是他从不去想自己得到了什么，而是一味地抱怨自己的需求没有满足。只知索取，不知回报更谈不上感恩。他是一个不知感恩永不满足的人。

(二) 见仁见智，分享感恩

主持人：刚才我们大家所讲的内容都是课外收集的，下面要求同学们谈谈自己对感恩的理解。

学生14：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。我们感谢生活的赠与，感恩周围的这一切。

学生15：感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生命，感谢生活赠予我友谊与真情，感谢苍穹藏着我的理想与梦幻，感谢时光留驻永恒公正，感谢收获，感谢和平，感谢一切……这一切的感谢，都珍藏于我们那一颗感恩的心。

学生16：谢谢你，我衷心谢谢你——所有给予我帮助与希望的人与物。因为有你，我的生命才多姿多彩；因为有你，我才活力四射，生命长青；因为有你，我才学会回报、奉献，生命才在轮回中得到进步，人类的美德才得以继承并光大。让我们学会感恩，让感恩意识传递，相信我们的'前途会更加光明，世界将变得更加美好！

学生17：因为有了爱，所以有了感恩。年复一年，我们发现这个世界多么美好！在春意盎然中，我们发现感恩在于一旁默默陪衬起美丽的桃花的绿叶；在热情奔放的夏天中，我们发现感恩在于一支冰棍吃下去从头凉到脚的惬意；在金黄的丰收季节中；我们发现感恩在于农民秋收时传来的欢笑声；在白雪纷

飞的世界中，我们发现感恩在于坐在暖炉旁不停的搓手的乐趣。

学生18：“羊有跪乳意，鸟有反哺情”，这个句子想必大家并不陌生。其中的道理连鸟兽都懂，更何况我们人呢如果说感恩是一杯酒，那是需要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美好的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里，我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充满感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热情。让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用敬佩欣赏落红，用热情融化冰雪。

(三) 真情领悟，表达感动

主持人：在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦是否有人曾给你很大的帮助是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪感动就像藏在人内心深处的一种感情，它轻易不会流露。可它是那么珍贵，一旦有了感动，生命会更加精彩。

我们来制作一本感动收藏夹。感动收藏卡的内容如下(多媒体显示表格)，当然富有创新精神的你还可以把它设计得更美观更时尚。

我生命中的第次感动感动时间：感动地点：感动原因：感动指数：感动类型：(任选一种)a□别人感动我;b□我感动别人c□被自己感动
主持人：通过今天的主题班会我想大家一定对“感恩”有了深刻的认识，那就请同学们课后以“感恩”为话题写一篇作文，不少于600字，题目自拟，立意自定，文体不限。

(四) 升华感情，传递感恩

主持人：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让

我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

班主任：同学们，心怀一颗感恩的心，才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造；才更能体会到自己的职责；才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩，说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中，人们对许多事情都可以平心静气；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独；在感恩的空气中，社会将会更加安定团结；在感恩的空气中，人与自然将真正地做到和谐相处。愿我们每一个人都怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

主持人：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

班会感恩教育教案篇八

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

男：亲爱的老师，亲爱的同学们！

合：大家下午好！预备(1)班“感恩于心、感谢以行”主题班会现在开始。

女：首先，请全班同学齐唱我们准备好的歌曲《感恩的心》。

男：一句简简单单感谢包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

女：有一种爱，伟大而平凡；

有一种爱，只知道付出；

有一种爱，不求丝毫的回报；

这种爱，如甘甜的清泉，叮叮咚咚流淌；

这种爱，如长江黄河，滚滚滔滔不绝；

这种爱，哺育着人类，繁衍不息；

这种爱，延续着血脉，生生不已；

亲爱的朋友们，你们知道这是什么爱吗？

合：这种爱，就是父母的爱！是我们永远贴心的爱！

男：这种爱，是妈妈一个甜蜜的亲吻；

这种爱，是爸爸一双有力的大手；

这种爱，是妈妈温暖的臂弯；

这种爱，是爸爸宽厚的双肩。

合：这种爱，就是包裹着我们的亲情的爱。

女：亲情，是人间最灿烂的阳光；

亲情，是春天绚丽的鲜花；

亲情，是冬天温暖的毛衣。

无论我们走出多远，飞得多高，爸爸妈妈的目光，永远在我

们的背后，我们永远是他们心中最最牵挂的孩子。

合：我们永远是他们心中最最牵挂的孩子！

男：亲情，神圣而博大，绵绵不断；

亲情，古老而深情，丝丝不断。

古往今来，多少诗人的讴歌，演绎着不老的颂歌。

请听，宁成刚同学的朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

合：这就是爱，这就是父母的爱，这就是亲情的爱！

女：是啊！父母的爱，比天还高，比海还深！

男：亲爱的同学们，知道吗？我们正在享受着父母无微不至的关爱！

合：是啊，我们的`父母，就是天底下最好的爸爸、妈妈！

女：亲爱的同学们，知道吗？我们正在慢慢的长大！

男：而我们的父母，正在慢慢的变老！

女：当皱纹慢慢爬上他们美丽的面庞，白发渐渐侵染他们黑亮的青丝！

男：当妈妈的手不再柔软，当爸爸的肩不再强健，我们，已

经长大成人！

合：到了我们报答父母的时候了！回报父母的爱，回报父母的亲情，传承永远不老的孝心！

女：接下来，让我来听听黄肖雨同学给你们准备一个孝心的故事吧！

这是一个感动中国人的故事。

年2月26日，田世国叔叔的母亲突发尿毒症，病情严重。

由于用来维持尿毒症患者生命的透析每次花费要400元，母亲为了不拖累儿女一度想放弃治疗。田世国叔叔将自己的一个肾移植给身患尿毒症的母亲，但母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

“谁言寸草心，报得三春晖”，幸福的母亲就这样一直生活在儿子精心设置的“骗局”里。

一个儿子在__年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。

在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

田世国叔叔，让天下所有的母亲收获慰藉。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让我们行动起来吧！让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

你可以：(1)说：一句话——对母亲说一句感恩的话

(2)制：一张卡&md

ash;—亲手制作一张感恩卡片

(3)送：一枝花——为母亲献上祝福的花

(4)做：一件事——为母亲做一件家务事

班会感恩教育教案篇九

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。

2. 就故事内容进行提问。

“你认为是谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

四、联系实际回忆别人对自己的关爱，表达感恩之情

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2. 幼儿用自己的方式方法作记录。

3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母

2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体

验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

班会感恩教育教案篇十

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的.基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事1□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

班会感恩教育教案篇十一

通过“我的中国梦”主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

朗诵、演讲、演唱。

一、导入

二、了解国旗的由来和象征意义

国旗的象征意义：

五角星居旗的左上方为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、合唱国歌

知道会唱国歌也是爱国的表现，热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

四、班级特色展示

下面请听独唱《走进新时代》、《我的中国心》。

五：班主任讲话

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；我们是跨世纪青少年，努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！

班会感恩教育教案篇十二

1、以学生为主体，通过真情体验，润泽学生的情感世界，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，感受到亲情的温暖，让孩子们感受到自己生活的家庭充满了爱心，充满了温馨和快乐，培养感恩意识。

2、能有条理地把活动过程中所做的，所想的，记叙下来，做到语句通顺，用词准确，并写出自己的活动感想。

课前，让每个学生回家把装有三斤大米的袋子系在腰间一天，完成上下楼梯、做作业、吃饭、睡觉等活动，体验妈妈怀孕时的艰辛。

倾诉感受，体验艰辛。

师：昨天老师给大家布置了一个特殊的作业，为什么这样说这个作业特殊？（板书：一份“特殊”的作业）

生：因为以往老师总是布置笔头的作业，昨天布置了一个好玩的游戏作业。昨天让我们拿三斤米放入布袋，绑在腰间，上下楼梯、做作业、吃饭、睡觉，都不能拿下来，体验当准妈妈的辛苦。

师：说得真好，你很善于用准确的词，把“放”改为“装”更恰当。（边说边板书：装）“绑”在腰间，也可以用“系”在腰间。（板书：系）

师：大家做了吗？

生：（大声回答）做了！

师：大家八仙过海，各显神通。当时有什么想法呢？

生：我很新奇，把米袋绑在腰间，是不是很有趣？

生：我想把米袋绑在腰间，睡在床上肯定不舒服。

师：当你把米袋绑上的瞬间，你有什么感觉？

生：腰间顿时沉了一下。

师：大家要倾听别人的发言，听这个“沉”用得真好呀！
（板书：沉）

生：像有什么东西往下拉。

生：我想很快把它解下来。

师：解下来了吗？

生：没有。因为这是老师布置的一项体验作业，要体验妈妈的辛劳。

生：开始的时候，我还可以在家跑跑，可是后来感觉有点沉重了。

师：绑上米袋后，整个人感觉很沉重，也可以说整个人变臃肿了。（板书：沉重臃肿）

师：谁能够完整地把昨天完成这份特殊作业的情况用简洁的语言说一遍，注意说的时候要有顺序，用词要准确。

生：我一回到家，就按照老师说的，把三斤米装进布袋里，兴奋地系在腰间。可是，我就觉得腰间一沉，好像有一股无形的力在把我的腰向下拉。一开始，一切还好，但过了一會兒，“小宝宝”压得我气都喘不过来了。

生：我照老师的吩咐，先把大约三斤重的米装进了一个袋子里，然后把米袋拉紧，用绳子牢牢地固定在我的肚子上，一下子我的肚子鼓鼓的，整个人显得很臃肿。我开始“怀着”我的“孩子”做各项工作。

生：上楼梯。

生：上学、做作业。

生：在家扫地。

生：睡觉。

生：出黑板报。

……

多媒体出示：

坐着写作业时

弯下身子系鞋带时

上下楼梯时

躺下睡觉时

下课玩耍时

……

师：我们怀着自己的“小宝宝”做了很多事情，选一些感受深的跟同学交流交流。说的时候，尽量用词准确，语句通顺。听的时候也要认真听，发现别人说得不准确的地方，可以指出并帮他纠正。好，现在交流交流吧！

学生小组交流后指名交流。

师：现在，每个人都有自己的切身体会，每个人都有自己的真切感受。谁来交流一下。

生：我以前睡觉时，总喜欢左翻右滚的，觉得很舒服。可有了“小宝宝”后，躺在床上，总觉得肚子上像压着块石头似的，喘不过气来，我左侧不是，右侧也不是，坐起来整理一下“宝贝”，想解下来，可又一想，妈妈怀我的时候，不知比这难受多少倍。我吸了一口气，又睡了下去。整夜都动弹不得，真是夜难安寝呀！

师：非常好，多么真切的感受呀！“夜难安寝”这个词用得好！（板书：夜难安寝）

生：我平时上楼梯的时候一步跨两级，只要一会儿功夫，就可以轻松上楼。可是，今天怀上“小宝宝”后，我怕“小宝宝”掉下来，只好一只手捧着肚子，一只手扶着楼梯上的扶手，小心翼翼地一步一步向上跨。当我爬上楼时，我已经累

得两腿发酸，精疲力尽了。

师：好！“小心翼翼”、“精疲力尽”这两个词用得好。

（板书：小心翼翼精疲力尽）

师：还有感受吗？

生：我的鞋带松了，我小心地俯下身子，可由于肚子里怀了“宝宝”的缘故，总是弯不下身，而且我那“孩子”还真顽皮，直往下滑，腰间的绳子勒得我很疼。后来，我一狠心，用力一压，终于弯下了身子，可还是被勒得喘不过气来。于是，我就只好系好了一只鞋就直起身子喘了口气，再俯下身子去系另一只鞋子。

师：说出来就是你独特的感受。

班会感恩教育教案篇十三

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事1：2004年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

班会感恩教育教案篇十四

七年级一班

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为

自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

1、教师目标

- (1) 创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。
- (2) 给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

2、学生目标

- (1) 积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。
- (2) 激发学生内心的感恩之情。
- (3) 培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感激。

1、制作多媒体课件

2、制作感恩卡（内容空）

3、收集身边的感恩故事和图片

一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么吗？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

二、感受恩情

师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，永留心中。

四、感恩升华

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

班会感恩教育教案篇十五

具体步骤：

第一阶段：宣传发动，渲染气氛。

1、通过周一国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动。以“感恩”为主题布置宣传橱窗，校课间广播播放感恩歌曲，结合音乐课，学唱《感恩的心》，做到人人会唱会表演；班级出一期感恩教育专题板报，创设校园感恩氛围。

2、各班级召开《感恩从心开始让爱温暖彼此》的主题班会。

第二阶段：五个“感谢”系列活动：感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢同学帮助我，感谢社会关爱我，感谢自然赐予我。

班会感恩教育教案篇十六

活动背景：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长，了解家长得基本情况，如生日，爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。
- 6、制作一份主题为感恩的ppt.

活动时间：

活动地点：高二（4）班教室

活动内容：

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中都承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

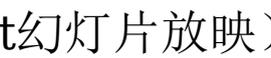
d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受

恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”

2、请学生朗读花开的日子感恩的心(下附原文)

m浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。