

新生工作报告(模板8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

新生工作报告篇一

针对我院学生特点，教官首先以身作则，训练场上，顶着烈日，挥汗如雨，他们无一人松一下领带、摘一下帽子、放松一点军姿，14天如一日，他们那一张张变黑的脸和沙哑的声音就是最好的证明。他们严整的军容、军姿和示范中过硬的军事动作，深深地吸引和带动着学生的训练。为了做好示范，在每个科目进行前都要组织教官示范班的训练，用过硬的示范动作来提高训练标准和质量。其次，以学生教学生，从学生中找榜样、树标兵，形成积极、向上的操场训练氛围来帮助学生克服训练中的怕苦、怕累思想和畏难情绪。同时，十分重视训练中的官兵关系，发扬军队官兵一致的优良传统，爱兵知兵，关心学生，二营营长杨波在短短十余天时间里将全营156名学生铭记于心，赢得学生的尊敬。

同学们在入学前刚刚经历了人生第一次冲刺——高考。当他们一踏进大学校门就面对如此大强度的军事训练，对他们来说无疑又是一次新的人生挑战。在14天的训练过程中，从统计的门诊登记看，有许多学生都出现了身体不适的现象，但我们的同学绝大部分都坚持了训练。机械系的谢斌同学，体质虚弱，但没有缺一次课；人文系的陈星宇同学、胡文同学，一个腿部有伤，一个腰部有伤，当他们坚持在队伍里同病痛作斗争的时候，身边的同学被他们深深地感染着、激励着……经管系的周艳同学，身体不适，当父母来校接她回家修养时，她坚持留下参加训练。护旗手汤晔同学，训练中旗杆磨破了肩，班导师李莹帮他在伤口处垫上面巾纸，就又继

续坚持训练。还有很多同学因故不能参加训练，但他们始终坚持在训练场，为参加训练的同学们倒茶水，做一些力所能及的事情。正是由于他们顽强拼搏，刻苦训练，不但学到了军事技能，丰富了国防知识，也增强了体质，磨练了意志。

这次新生军训五个系有22名班导师战斗在训练的一线，全程跟训，与军训教官密切配合，自觉承担起训练中思想工作。训练中，难免会有同学产生一些思想问题，这时，班导师都能及时主动去做工作，稳定学生的思想。象孙艳琳、谷惠馨、段梦琪等老师，对学生既有耐心又有爱心；有的同学训练中突然病了，我们的班导师及时陪着学生去治疗，机械系一女生生病住院，端木传玉老师在医院陪护了到深夜。受训练场地的限制，人文系的女生每天军训要来往于南校区和西校区之间，每到上下课学生过马路的时候，班导师站在路两旁指挥，直到最后一个学生过了马路，他们才走开，天天如此，从不间断。军训中，班导师是不能回家的，白天他们要在训练场，晚上他们要去学生宿舍，每个人心里都牵挂着学生。这些看似平凡，做到了，做好了，确实需要一种忘我的奉献精神。

为了保障军训工作的顺利开展，我院进一步健全了规范、灵活、有力的军训保障体系。军训期间，不管是学院领导还是普通员工，都在以主人翁的精神为军训尽职尽责。学院各职能部门以及各系，围绕军训这个重点，加强协调、紧密合作，形成了学院军训工作上下一盘棋的良好局面。14天军训，仅4个训练场地供应的纯净水就有1000多桶，绿化队的同志很辛苦。训练场上需要音响保障，现代教育技术中心在人手少的情况下，始终以军训为重点，有时李文耀主任自己去现场调试音响，好几次为此误了回城的校车。体育部的领导，为了及时给训练中喊哑了嗓子的教官提供扩音器，连晚从南京开车赶来学校，只为教官能拿到扩音器；训练场音响坏了，物供处连夜送到南京修理。医护人员自始至终在军训场地巡诊，及时提供医疗保障。此外，车队、食堂、绿化队等后勤部门都出色完成了各自的任 务，尤其是专家楼，承担着军训教官

的生活保障，优质、周到的服务得到教官们的好评。

由于全体参训官兵的共同努力，以及学院各部门的紧密配合，此次新生军训取得预期的效果，涌现出王斌等122位优秀学员，和一营一连等5个先进连队，成为此次军训的亮点。更多的学生则通过军训提高了自身综合素质，为完成学业，走好今后的人生道路打下坚实的基础。

xx级新生军训工作已顺利结束。这次军训的圆满成功，为加强我院国防教育，促进优良校风建设，提高学生综合素质奠定了良好的基础，也为我院军事课建设积累了很好的经验。我们将继续努力，改进不足，求真务实，与时俱进，努力把我院军事课建设推向新的台阶。

新生工作报告篇二

至此，体育系x级新生迎接工作圆满结束。x级新生他们带着向往和期望进入大学校园，在这里展现出一份青春和活力，相信明天的体育系因有他们的到来而更加精彩。同时，迎新志愿者心中也有一种东西让他们感到充实，这是服务的乐趣，是付出的欣喜，是自我价值的实现。让人生从此刻升级，让梦想在这里插上翅膀，放飞希望，去追寻心中的梦！

共2页，当前第2页12

新生工作报告篇三

“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”。是雄鹰就要搏击长空，方能翱翔于天际；是鲤鱼就要勇敢跳跃，方能跃过龙门冲上云霄；是士兵就要历经磨练，方能铸就钢铁的军队。

一个人，如果没有坚持不懈的品格，就难以在竞争中取胜，如果没有顽强拼搏的毅力，就缺少鹤立鸡群的勇气，如果不

懂得团结就是力量，就难以顺利的通向成功。

烈日无情的炙烤着大地，军训对于一群大二的孩子来说，似乎显得枯燥乏味。每天重复单调的动作，白皙的肌肤日益变黑，豆大的汗珠顺着两颊留下，留下的是一种“无奈”。

军训的点滴都将铭刻在青春的纪念册上，回首过往，军训更多的磨练了意志，塑造了品格。经过军训的洗礼，他们将更加坚强，在未来人生的汪洋里，向着目标扬帆起航，乘风破浪，勇往直前。

蓝天、白云、绿茵场、橘色的塑胶跑道记录了太多的辛酸，蓝色的上衣、黑色的裤子、迷彩胶鞋、闪亮的帽徽彰显着新一代“军人”的风采。他们本是父母的掌上明珠，他们也许从未经历过如此的考验，但是站在这片土地上，他们摈弃了娇生惯养，他们选择了忍耐，学会了坚持，习惯了服从。不抛弃，不放弃，他们用信念编织一个绿色的梦。

依旧记得军训前一天发军装时他们稚气的脸庞上流露出的兴奋，也不会忘记第一天站军姿时咬紧牙关的焦灼的表情。在温室里培育的他们，也许只有此时此刻才能体会到什么是真正的艰辛。听着脚步声从杂乱到整齐划一，看着表情从焦灼到淡定，我知道，他们成长了。“稍息、立正、向右看齐”带给了他们军人气息的同时，注入了军魂，让他们能像一名真正的军人一样严守纪律、吃苦耐劳。

他们坚强，他们勇敢，他们是永不言弃的北体传媒人。矫健的步伐彰显出青春，明净的脸庞洋溢着自信。汗水浇灌绿色的梦想，雨水浸润嘹亮的口号，泪水编织青春的乐章。阳光闪耀风采，微风拂显豪情，他们团结，他们奋发，他们是相亲相爱的一家人。今天他们是英姿飒爽的士兵，明天他们将告别青涩、展翅高飞。

在这片土地上，他们耕耘者亦是收获者。他们播下希望的种

子，收获了信念，学会了感恩，理解了生活。面对困难他们有着不抛弃不放弃的信念，面对教官的付出、同学的关心，他们学会了感激，面对生活他们更加明白幸福的真谛。

十四天的军训虽然短暂，但留给他们的是永久的记忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神，是强烈的爱国心和报效祖国的理想。

放飞梦想，激扬青春，梦想从这里启航，绿茵场上将永远铭刻他们的飒爽英姿。

军训好比良药，虽然苦口却别有一番滋味在心头；军训又是一首意味深长的诗，只有细细品味方能领悟其真谛；军训是一次人生的磨练，只有真正体验过，才知其中的酸甜苦辣。

军歌嘹亮，唱响绿色的梦……

昂首阔步，踏出未来的路……

新生工作报告篇四

四是严把质量关。为确保军训质量，严把质量关，训练中，每位教官把自身所学的本领，灵活运用到训练之中，并根据学生领会动作强弱等特点，采取分层次进行训练，帮扶相结合。并针对检查、军训中发现的问题，及时进行讲解，逐一过关，从而保证了军训任务按质按量的完成。

在整个军训期间，严格按照《运城市卫校20xx年新生军训计划》的要求，做到严格管理、严格要求，确保了军训期间安全稳定。

一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学

“一切行动听指挥”的意识，达到训管结合，培养作风的目的。

二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。

三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。

四是统一了内务。组织同学们整理内务，统一标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

今年的新生学生人数多，年龄较前几届小，女生多于男生，并分三个场所训练。刚松弛了一个假期，很多学生不适应大强度的军训生活，为了达到预期的军训效果，我们制订了详细的军训期间作息时间表，并且严格执行，这样保证了军训期间学生的休息，以便有充沛的精力做好下面的训练。

使训练质量就有了保证。为了保证学生在训练过程中不出任何意外，圆满完成任务，与校医室积极联系制定《新生军训校医急救方案》，树立学生工作以服务为基础，教育为目标的工作观念，提出“一切为了学生”的口号并在管理过程中贯彻这一理念。

新生工作报告篇五

9月是收获的季节，鞍山师范学院体育系也有自己的收获——10级新生，这是一笔了不起的财富，他们代表着鞍山师范学院体育系的未来和希望！

我校报到注册的时间是9月4日，今年我系新生人数119人。为

做好迎接新生的工作，9月3日晚我系召开迎新工作会议，会议上制定了详细方案，进行分工，明确任务。9月4日早晨体育系分团委、学生会的学生干部按照既定的计划全面展开了迎接新生的工作，并在我系主任王德民、副书记徐铁军、辅导员谭成钢等老师的现场指挥下，各部门、各小组分工合作，有序的进行着新生的接待工作，使得本次迎新工作圆满成功。

通过这次接新生可以看出学生干部表现的都很出色，尤其是中午，大家都跑的满头大汗，但是没有一个人喊累，中途退缩。他们认真务实的工作态度向广大新生和家长展示了我们体育系人的风采，值得我们每一个人学习。

下午3点新生全部到齐，并在系体育馆召开新生家长座谈会和全体新生大会，出席会议的有徐铁军书记、辅导员谭成刚老师、2位助理辅导员、各班级导生级全体新生，会议由徐铁军副书记主持。首先，徐书记简单的对体育系作了介绍，10级新生两年后分专业，依据成绩选择专业，专业包括体育教育和社会体育。教学方面，师资力量较强，拥有一支教学经验丰富、学术造诣较深的师资队伍，现有专任教师34人，教授3人，副教授17人，讲师13人，助教1人，其中博士1人，硕士19人，国际级裁判员1人，国家级裁判2人。近年来，具有研究生学历的年富力强的优秀教师已成为教师队伍的主体，并形成了力量较强、水平较高的教学科研队伍，其中体育科研所所长刘志敏教授在全国享有盛誉。同时，我系多位毕业生成功就业，面对当今巨大的就业压力，每年都有大批考研、当兵、从事教练、考取教师的学生。最后由于刚刚进入大学校园，安全问题尤为注意，无论是人身安全还是财产安全都不可忽视。

晚上，体育系主任王德民、教学主任马斌、副书记徐铁军、办公室主任王建军等多位老师带领新生导生、助理辅导员、学生会成员等一行前往新生宿舍，积极了解新生的入住情况。在走访过程中，各位领导和老师就学生关心的专业建设、军训安排、学生宿舍相关管理制度等，为新生们做了介绍和讲

解，新生同学都表示，感谢系领导的关心，遵守学院的各项规章制度，努力适应大学生活。

新生工作报告篇六

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职。

(1)规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国主义教育。

(2)坚持队员良好习惯的培养。良好习惯的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

(3)认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队

辅导员和队员们认真开展，积极参与。“新少先队员入伍仪式”让队员们感受到少先队的神圣；“班级文化评比”的开展让队员们体会到班级文化建设的重要性等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作能力。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、

用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

新生工作报告篇七

各位领导、老师

大家好！

时光飞逝，转眼3个月的实习期就要过去了，回顾三个月来的辅导员生活，衷心的感谢化工系给了我这次带大一新生的机会，使我有这么多活泼可爱的学生，使我痛并快乐着；同时，也衷心的感谢化工系的各位领导、老师对我的工作的帮助与支持，使我有坚强的后盾和前进的动力，使我感受到了家的温暖。

下面，我将对我三个月以来的工作向各位领导、老师加以汇报：

在迎新的日子里，我热情地接待每一位新生和家长；深入宿舍，和学生交流、沟通；积极配合军训工作的开展，并以军训为契机，对学生进行集体荣誉和组织纪律的教育；配合院系做好专业教育、安全教育、校规校纪和班规班纪教育，加强对学生的日常管理。

二、班级骨架构建

我根据新生材料和学生军训中的表现，在军训结束后，结合学生的民主投票和与学生的谈话谈心，推选出了九个班的班委成员。在工作中，我加强对所有班委的培训指导，每周定期与他们开会、交流，及时了解班级情况。通过一系列班团活动增强班级的凝聚力和向心力，向大家灌输一种“相亲相爱一家人”的思想。

三、班级学风建设

针对我校生源单招生、文科生增加的现状，我们在每班都成立了学习小组，开展“学习结对子”活动，让每一位学生身边都有老师，营造了“勤奋、团结、求实、创新”的良好风气。

我带的9个班男女生比例大致为2：3，女生较多。而由于女生情感型、情绪化、含蓄式的逻辑思维、心理特征和表达方式，容易造成女生间的隔阂。为此，我经常深入女生宿舍和同学谈心，在志艳书记的帮助下，较好的解决了515宿舍的问题，维护了宿舍团结，增进了同学间的友谊，同时也调动了女生在班级建设中的积极性。

五、思想教育工作

针对高职院校学生懒散、自由、自我约束能力和自我管理能力较差的特点，我开展了“慎独自律，成人成才”的主题班会，帮助学生了解大学学习、生活的特点，制定大学三年的学习、生活规划。

六、心理健康教育

每周与心理委的例会，都是我了解学生心理健康状况的好时机，在一次次的沟通交流、调查了解中，我们对单亲家庭、独生子女、内向学生和心理不健全的学生都有了一定的了解与接触，可以说，从心理委到班委再到我，所有人都在为他们营造一个充满“爱”的家。

一、不断地学习与思考，提高自身综合素质，多向有经验的领导、老师虚心学习，不耻下问；事后，及时总结、反思。

二、将工作做精、做细，学生工作人的工作，只有做精、做细，才能真正的育人成才。

三、力求创新

更新观念，在工作中力求创新，并鼓励班委在开展班级工作中要多注意提高活动的特色，多注意培养学生参与活动的兴趣。

对我来说，辅导员工作是富于挑战、充满快乐的，我将会以更加饱满的工作热情、更加严谨的工作态度来开展今后的工作，还请各位领导、老师批评、指正！

新生工作报告篇八

高校辅导员，一支专门从事学生德育工作的队伍，一个平凡而又特殊的教师群体，是每位大学生大学期间思想、学习和生活的导师，承担着帮助学生成长、成才、成功的重大责任。因此，作为沟通学院和学生桥梁的辅导员，在大学生的人生中起关键性作用。

经过高考的洗礼，广大学子抱着对“象牙塔”的憧憬与渴望，来到这期盼已久而又陌生的环境，陌生的人，陌生的校园，让很多第一次离开亲人的新生们感到茫然。如何让这些刚入学的大一新生尽快适应大学的学习生活，是我们高校辅导员所面临的问题，也是辅导员工作是否能够顺利开展下去的基础。首先，通过对大一新生一段时间的接触与观察，总结出以下几点问题。

1. 学生对新环境不适应。很多学生都是第一次离开家人，来到一个陌生的环境中，到处都是陌生的面孔，再加上同学们都来自不同的地方，有城市的，也有农村的，还有边远山区的；有少数民族，也有汉族，生活习惯上的差异，语言上的沟通障碍，导致学生在短时间内很难适应这样一个陌生而又崭新的环境。

2. 学习方法不适应，突然间没有了目标和方向。学习是学生

的主要任务,也是大学生生活的主旋律。我国的教育从小学到高中虽然一直倡导素质教育,但是大多数学校为了追求高的升学率,都采用了灌输式的教育,完全是一种被动式的学习。而大学生的学习具有多样性,不仅仅是学习知识,而且要掌握科学知识的形成过程以及科学研究的方法,还要随时注意了解自己所学专业学科发展的动态。而一些学生在进入大学后,在相对宽松的学习环境下整个人都松懈下来,整天无所事事,缺乏自治性、主动性和积极性,导致学习上懈怠、生活上懒散、精神上空虚消沉、自我要求降低、独立自主能力差等种种不良习惯给大学生管理工作带来很大的阻力。

3. 自理能力差,让他们对大学生生活感到无所适从。随着“90后”进入大学校门,学生中的独生子女的比例数逐年增加,他们有的在家里甚至过着衣来伸手,饭来张口的生活,被家长们视为“掌上明珠”,导致他们的生活自理能力非常差。高中时期,虽然部分学生也寄宿在学校,但是家长们会经常性的去学校问寒问暖,学生也经常回家享受“皇帝”或“公主”般的待遇。进入大学校园后,很多事情都需要他们自己做,自己去想办法,这种依赖性和独立性的矛盾和反差造成了他们对以往生活方式的怀念和留恋,导致他们对新的大学生生活感到无所适从。

现针对上述大一新生普遍存在的问题,总结出如下做好新生工作的方法和对策。

1. 充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的档案。阅读学生的档案一定要认真、仔细,最好是把他们的特点特长都记录下来,把他们的家乡、家人等情况也一一记录下来,便于分班,便于分配宿舍,也便于今后对学生管理做到心中有数。

2. 迎接新生,要做到“三个第一”。

(1) 要见好“第一”面。报道的第一天,应该是学生最难忘的

一天，新生进入校园见到的第一个人，遇到的第一件事，都有可能给他们留下终生难忘的印象。辅导员的第一印象，更是会给他们留下深刻的印象。因此，辅导员要高度重视见好学生第一面，无论是衣着打扮，还是言谈举止，都要特别注意，要争取给新生留下良好的第一印象。比如在报到当天，辅导员第一面就能叫出部分学生的名字，并能关切地提及其家人、家乡、旅途等话题。这样的交流不但会给学生留下良好的印象，还能拉近与学生的距离，让他们感觉到辅导员就是他们在这个陌生环境中的唯一亲人。总之，辅导员与新生的第一次见面，是整个学生工作的开端，作为辅导员我们一定要高度重视。

(2)要“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，辅导员要在第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情况，是否还有需要解决的困难，并和他们亲切的交谈，嘱咐他们要尽快适应新环境，尽快结交新朋友。并告知他们在陌生的环境中一定要注意人、财、物的安全。这样的走访会让学生感到很温暖，有家的感觉，同时也让学生对辅导员更加信任。

(3)要开好“第一次”班会。新生入学报到完之后，辅导员应尽快召集全体新生召开第一次班会。这是辅导员和学生最正式的第一面，因此我们一定要高度重视。班会的形式可以多种多样，但切记不要一味的说教，这样会让学生反感，要做到既严肃认真，又要生动活泼。

3. 做好军训和入学教育工作。军训和入学教育是新生入学最先面对的集体活动，军训有助于培养新生爱国主义集体精神，强化组织纪律观念，培养竞争意识、拼搏精神、吃苦耐劳、艰苦奋斗的作风，提升综合素质。而入学教育是学生管理工作中重要的一环，入学教育包括：校情系风教育、安全教育、纪律教育、适应性教育、专业学习教育、资助政策介绍、团队精神以及心理健康教育等等。新生刚一入校，思想和认识正处在形成时期，如果能够抓住这一时机，对新生加以正确引导，抓好新生入学教育，可为以后学生管理打下良好的基

础。这对于新生来说是一次很好的增进同学感情的机会，也是辅导员更好认识学生的机会。

4. 组建好第一届班委会。第一届班委会的组建直接关系到今后班级工作的开展。因此，辅导员一定要高度重视第一届班委会的组建工作。班委会的成功与否在于班干部的选拔，辅导员可以根据实际情况采用部分任命与班级民主选举的方式进行。

辅导员在信任班委的基础上还要加强对他们的考察和督促，并适时地做出指导，引导他们更好地工作，这样既能更好地培养锻炼他们的能力，切实提高他们的交际能力、组织协调能力、积极应变能力等各方面综合能力。更重要的是，班级的一些琐碎工作交由班委处理，辅导员就有更多的精力和时间去处理大事和突发事件，这样学生工作才能有更好的保障。从另一个方面来说，作为大学生，应该是已经具备比较成熟的思维能力，能够客观冷静地面对生活和学习中的问题，能够控制自己行为的成年人。在这种情况下，大学生管理应注重自我管理，而不是依赖校方、老师或家长。从正面来说，大学生应注重自我管理，有利于提高自立能力，能够管理好自己的生活和学习，才是迈向成功的第一步。

5. 组织有意义的集体活动

大家从四面八方汇聚到一个班级，组成了一个大家庭，这是一种缘分。要通过组织多种有意义的班级集体活动来增强班级的凝聚力和向心力。可组织迎新晚会、篮球赛、运动会等等活动，通过这些活动可以锻炼学生的组织与领导能力，使原本不熟悉的学生相互认识，相互了解，增进彼此之间的友谊。

6. 做好特殊学生的思想工作。

第一，做好贫困生的工作。由于我国地区间经济发展水平不

同和家庭经济收入的差距，高校中有相当数量的贫困大学生，他们普遍存在自卑感和孤独感，这就要关注贫困生的学习与生活，了解他们的生活和学习情况。对贫困学生进行帮扶，这是一项要求有爱心、耐心、细心、责任心、公平心、讲求方法的工作。认真做好贫困生评选、认定、补助工作和勤工助学岗位的安排，帮助他们树立正确的人生观、价值观和自信自强的观念。集中各方面力量，对困难同学进行帮扶，进一步完善互助工作，发挥同学们互助互爱的精神，相互促进，相互提高。对于贫困生来说，则要培养他们的自信。告诉他们贫困不是自己的累赘，不是低人一等的条件，相反要让他们摆脱这种阴影，转化为一种积极向上的动力。

第二，做好单亲家庭、性格孤僻等学生的工作。一定要深入学生中摸底，掌握单亲家庭学生、性格孤僻等学生思想动态。如发现问题，及时找他们进行沟通交流，使他们及时的调整心态，以一种积极心态去面对大学生活。

7. 耐心倾听与指导。首先，要在学习和生活上加以指导。这一点在低年级显得尤其重要，因为大部分学生都是第一次远离父母、远离家乡，在生活习惯上、学习上会遇到不少困难，如：很多学生不适应集体住宿，不适应大学老师的授课方式，不知道该如何去处理同学之间的矛盾，这些都可能会给他们带来困扰。其次，要在社会实践上加以指导。大学阶段，作为从学校到社会的一个过度阶段，学生除了要学习必要的科学文化知识，还应当参加一些社会实践活动，以此提高自身综合素质，提高与社会的对接能力。因此，辅导员应当在工作中与团委、学生处、就业管理办公室多联系，多了解学校学生工作动态，鼓励学生尽可能多参加一些素质拓展和社会实践活动，如运动会、知识竞赛、自愿者活动等，指导学生将所学理论知识很好地运用到实践当中，提高学生的社会适应能力。

总之，新生工作是整个学生工作的开端，关系到辅导员工作的全局。俗话说，好的开始是成功的一半。我们要以满腔的

热情和精力，全身心地投入到新生的思想政治工作中。