

小学语文三年级教研组工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文三年级教研组工作计划篇一

指导思想：

推进“二期”课改，发挥学生学习的自主性，使“要我学”变成“我要学”，激发学习兴趣，提高学习积极性。以学生为主，引导他们发现、探索、实践、体验和合作的学习方式，努力提高他们语文的素养，养成良好的学习习惯。

教学目标：

1. 继续学习316个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，能比较熟练的运用音序和部首查字法自学生字，继续培养独立识字的能力，养成主动识字的习惯。
2. 积累本册教材中学习的393个词语，按要求积累其他词语，不断增加学生的词汇量。能联系上下文理解词语的意思，体会课文中关键词语的作用。部分词语能学习运用。
3. 学过的句子会读，能联系上下文理解句子得意思。学习本册教材中的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，进一步学习标点符号的用法。
4. 听任说话，养成专心听讲，认真思考的习惯，能抓住别人

的讲话主要内容转述，能具体的讲述故事，能讲述自己的经历和见闻。

5. 能用普通话正确、流利的朗读课文。继续提高默读能力，能借助资料解决阅读中的部分疑问。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，体会课文的思想感情。能熟记教材规定的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词语和精彩段落。

6. 学习观察生活，学习清楚明白地写出自己的所见所闻。学写简短的日记，观察作文、看图作文和想象作文，做到有顺序、语句教通顺，学习使用标点符号。

7. 积极参加课内外的语言实践活动。能主动参加收集资料、办报、出专栏、讨论会等活动。在学习中学习与交流，合作，提高口头表达和语言运用能力。

8. 进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，能自觉进行课外阅读，有自主选择阅读材料的兴趣和能力。阅读总量达到20—25万字左右。

具体措施：

1. 引导学生在阅读的实践中学习阅读，并逐步学会阅读，让学生在朗读、默读的过程中感悟、体会课文的内容和感情。教会学生有时为了理解一个段落，一句话，甚至一个词语，需要认真阅读全篇课文。

2. 教会学生抓住关键词语提问，抓住重点句提问，抓住课文的题目提问。借助课文练习复述，进一步提高复述能力。

3. 迎接区能力诊断，开展组内说课、听课、评课活动，研究教法，提高课堂效率，夯实基础。

4. 坚持每天一默，每周一练，利用两分钟预备零背诵三年来的所有古诗，默写佳句。
5. 借助教材让学生改编成课本剧，与同学一起合作，分角色演一演。
6. 以学校作文科研为依托，帮助学生打开写作思路，拓展选材渠道，扩充想象空间，注重趣味性、生活性。

具体安排：

1. 通读本册教材的编写说明。
2. 确定年级组七篇作文题目，确定默写的基础知识
3. 听、评课（荒芜的花园）。
4. 研究课型，设计教学方法。
5. 制定期中复习计划。
6. 期中学习能力诊断的质量分析。
7. 交流作文教学中的心得
8. 说课。
9. 期终学习能力诊断的质量分析。

小学语文三年级教研组工作计划篇二

为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

课时备课：这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程中遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

(1) 书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误差用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求：

(1) 作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言

文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

一、指导思想

以学校总体工作计划、教学工作要点为依据，充分利用学校进行的全面质量管理的契机，在小教部语文教研组的指导下，扎实推进新课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作目标

- 1、力争保持本年级语文教学质量处同类学校名列前茅。
- 2、确保本年级语文成绩合格率达到98%，力争100%。

三、工作要点

- 1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

- 2、本组工作的第一重点是组织教师做好“五个一”工程。

(1)上好一堂研究课：每位教师必须推出一堂教学研究课，研究课围绕专题，有教学设计、教案和教学反思。

(2)剖析一个教学片断：对自己执教的成功教学案例或值得探讨的教学片断，运用教育教学原理进行理论剖析，撰写成教学案例，促进教学艺术的提高。

(3)钻研一份最靓教案：在不断研究教学过程中，独立钻研教

材，备出一份精品教案，必须做到格式规范、思路清晰、特色鲜明、操作性强。提升教师研究教材的能力。

(4)平时要求各任课教师注重课例、案例的撰写与研究，把课堂教学的精彩片断写成案例，进行收集整理，撰写一篇教学论文：学期结束前，进行总结交流，互相交流教学经验，取长补短，集思广益。

(5)出好一份期终试卷：每位教师要出好一份期终试卷。认真钻研教材，把握教学要求，体现二期课改精神。试卷在教研组中交流，并请专家评点。

3、积极配合教研组推动教师开展“课外知识积累竞赛”的教学研究活动。

4、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

5、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。设想在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

6、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定

时、定点、定内容、定中心发言人。，并做好评价。

7、提高单元、阶段测试的命题质量。

进行每次测试的分析，找出不足之处，改进相应的对策，以提高教学质量。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

9、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

10、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，从年段特点和班级实际出发推出一两个小课题，进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校的工作目标，为了使我组教师能在课程改革的浪潮中捉住机遇，迎接挑战，根据上级的工作计划和学校的教学工作计划，结合学校活动安排，我们三年级语文教研组全体教师制定出本组教研工作计划。

一、指导思想

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

二、工作目标

1. 积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。
2. 用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。
3. 本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

三、工作要点

1. 在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。
2. 教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3. 培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。
4. 本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。
5. 继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。
6. 备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。
7. 充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。
8. 关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

四、活动开展主要形式

(一)理论学习

1. 深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课程标准的理解和贯彻。

2. 围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

(二) 课堂教学

1. 定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2. 围绕主题展开教学，撰写教学反思。

眨眼之间20xx年悄然来临，我们三年级语文教研组工作计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程中遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

(1) 书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求：

(1) 作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

(3) 练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改要全批，

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字。

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向：

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

一、指导思想

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。

2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。

3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。

4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，

取长补短，集思广益。

5、三年级作为承上启下的中年段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

三、主要工作

(一)加强学习，更新观念。

认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，

让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周三教研活动时间，教师间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、具体安排：

(1)制定三年级组语文教学计划，做好开学工作。

(2)规范教学常规，正常开展教学研讨活动，制定语文教学计划。

(3)组织学习研讨三年级教材特点、目标。

(4)研究和学习新教材第一单元和第二单元的教学特点和相关策略。

(5)优秀老师开一节先行课，组织年级组的各位老师听课和评课。

小学语文三年级教研组工作计划篇三

一、本学期目标：

1. 加强备课组建设，落实备课组活动。

在备课组商讨的基础上，制定备课组集体备课活动计划，每周落实好任务及负责人员，确保备课组活动的有序开展。在活动中，不仅要研读教材，还要开展磨课、推敲试卷的命题等工作，提升组内教师的业务水平。

2. 关注课堂教学，创建课堂文化。

课堂是教学的主阵地，组内人员要利用研讨课的机会，开展说课、上课、评课、反思等系列活动，组长也要加强随堂听课、点评等工作，促使课堂教学常规的稳步推进。并利用语文教材富含思想性、教育性的特点，结合学校重点课题，鼓励组员在课堂教学中进行一定的摸索。

3. 落实常规检查，督促组员共进。

在上学期语文教学常规检查反馈的基础上，针对存在问题，加强备课、作业、教学随笔等资料的规范化检查，特别是教学随笔、二次修改，如果出现问题，要及时指出、更正，保证反思的有效性。同时，备课组根据教研组要求，统一作业内容、格式及作业量，在作业布置上要照顾到不同层面的学生，强调“少而精”。

二、具体措施：

（一）学习、实践与反思相结合，提升教学专业水平。

1. 在备课组集中学习的基础上，组内老师要自发地进行教学方面的充电工作，一方面利用进修、观摩的机会，进行专业

知识的学习，另一方面，也要经常上网查阅、收集有关语文教学方面的最新动态，以便取长补短。

2. 在丰富教学理论的基础上，也要将理论和自身教学实际结合起来，深入课堂，进行实践研究，在实践的过程中发现理论和实际相结合的结合点，达到教学水平质的飞跃。

（二）开展好备课组活动，严把质量关。

1. 在备课组活动中，加强对本年级新课标标准的解读及教材的全册解读与单元解读工作，在仔细研读的基础上，制定出切合学情的教学计划。

2. 做好试卷的命题工作，严把命题关。组内分工合作，在集体讨论的基础上，做好日常的周末卷、测试卷、复习卷、考查卷的命题工作，确保试卷的质量。同时，所有的试卷也要落实批改与讲解工作，特别是周末卷力求“精简、有效”，每周抓住重点、难点来突破，真正提高学生的综合阅读、习作水平。

3. 利用组内研讨课的机会，开展磨课活动，对“如何上一堂好课”进行各方面的分析与探讨，提升备课水平。

4. 做好单元测验及质量分析工作，对测验中呈现出来的问题要进行认真分析，并提出相应的整改措施，以便及时调整教学策略。

（三）将科研与课堂教学相整合，提升教学质感。

1. 以“整体建构”课题研究为载体，落实组织好教学工作，将课题研究紧紧和教学相整合。本学期，组内将有两位老师参与到这个课题之中，在课堂教学中将课题思想、方法进行渗透与落实。同时，也要加强个案的整理、经验等积累工作。

2. 配合教研组小课题建设，开展好相应的研究工作。

（四）落实好语文教学常规工作：

1. 规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。每周一下午为备课组活动。

2. 组内统一作业内容和格式，每月月底检查作业。

小学语文三年级教研组工作计划篇四

眨眼之间20xx年悄然来临，我们三年级语文教研组工作计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程中遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

(1) 书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求：

(1) 作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

(3) 练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改要全批，

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，

增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字。

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意

见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向：

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

小学语文三年级教研组工作计划篇五

一、指导思想：

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们三年级语文教研组坚持以学部教学精神为指导，贯彻“以学生发展为本”，注重教学理念与教学实践相结合，转变教学观念。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、主要目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂35分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、具体措施：

（一）不断学习，开拓视野。

本学期我们语文教研组将继续读书交流活动，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

（二）校本教研，提高实效。

继续开展“同题研讨课”“一课多上”活动。对同一教学内容由本年段老师各自准备，再通过互相听课、评课的方式，切磋同题教学的研讨活动中老师们教学设计各自的优劣，增强老师们的教研意识及彼此间的融合。希望通过这样的课堂教学研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求

新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式教研组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们三年级语文教研组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！