

2023年朗诵社团活动计划表(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

朗诵社团活动计划表篇一

女：认识你、我真的好高兴、我真的好高兴、不是做作、我不会伪装、不会设计、而且特别任性、我行我素，想做什么就做什么，想说什么就说什么——一直肠子率性子、我独来独往惯啦、一直被人宠着、在优越的温室里长大，脾气无常。我真的不想失去你、但我又不想一个人拥有你、你是你、你不属于任何一个人。

淡的无味、心冷如冰。一心静如水。情来情去情随缘。缘来缘去缘如水。这正是你我达到情感的最高境界啊。

男：其实你不用多说！我已经感觉到你是真心，真诚对待我们的友情的！我很感动！特别感动！因为认识了你，并自我感觉很懂你。你虽然任性而反复，脾气无常，但我已经习惯了，很享受你的变幻莫测，那是一个人的灵性的闪动。你是个成熟，机敏的女人。正是这一点是我最欣赏的！你我都属于娇生惯养的那种人吧！可我们在一起并没有觉得谁——那麽撒娇任性！感觉到的是正直与大气！我们也明白人与人之间都有一个小小的个人空间！给对方一个空间！就是最尊重！最理解的表现！做到挺难！我相信我们可以做到！最后再说一句！我们的友谊我会尽力呵护！因为我与你的感觉一样！真的不想失去你！真的！

旭日东升、崭新的一天、活脱脱的我又踏上征途。。。。

你的关爱暖到了我的心里的最深处，尘世间怨与愁、挥洒在云雾间，我的心在颤！泪在滴！句句真心！充满梦幻圣洁的世界/纯天然的、绿色的友谊。

尘世的恩与怨、喜与愁、在纯净的时空里与你我无缘

你我只停留在自己的天空里、自我陶醉，做最好的自己。

彼此甘苦同醉、常相伴、无怨无悔。滴滴入情、举杯邀月、吟诗

相互欣赏！相惜相随！点点沁心！一颦一笑！风情万种！回味无穷悠长！

梦里水乡洗尘忧。茶香入口齿颊留！

伊人笑颜颊绯红，伴君一起同入梦

为何。在与你的对答里、思绪翩翩、展开了梦想的翅膀。

为何、字句并没有提前设计、而是由衷点击。为何。也许不需要理由、也许不用解释、这一切前世已牵手。

在别处看到同样的字句、并不感觉美。而你我的字句里却是那么美、那么回味——由心而发！

这就如你所说——一切用心、用心感觉、用心经营。

一颦一笑！风情万种！回味无穷悠长！

一词一句。字字由衷、梦里水乡

友谊之爱！纯洁之情！会永久！永久！

朗诵社团活动计划表篇二

父亲是条河，流转着岁月，诉说人世的沧桑

父亲是片海，擎起了太阳，放飞天空的翅膀

父亲是座山，坚韧起脊梁，挺拔大地的芬芳

父爱如山，深沉有力，为我遮挡狂风暴雨；

父爱如水，沉默温柔，为我抚平内心的伤痕；

父爱如日，温暖灿烂，为我照亮心灵最阴暗的角落；

父爱如月，无闻淡雅，

即使在最阴霾的日子里也能给予我希望的光芒。

父爱如歌，悠扬厚重，给予我生活的动力；

父爱如海，宽阔坦荡，包容我的无数过失。

朗诵社团活动计划表篇三

通过英语朗诵活动，提高学生的英语学习积极性，巩固和保持学生学习英语的兴趣，增强学生的英语语感和语言表达能力，丰富学生的校园生活，营造人人说英语的良好校园英语文化氛围。

1、营造良好的校园英语氛围，倡导don"mthebest.“敢用英语，能用英语”。

2、积极参与，体验成功的快乐。

- 3、培养学生良好的阅读，朗读习惯，帮助学生形成标准的语音和语调。
- 4、巩固课上所学知识，拓展学生视野，培养学生情趣。
- 5、调动学生的学习兴趣和丰富学生的课余生活。
- 6、增强学生的竞争意识和团队合作意识。

高二级英语备课组

高二级全体学生

以英语必修五课文为主、或以英语故事、英语诗歌为主，可配乐朗诵。

- 1、各班任课教师选出本周英语学习之星，每次每班选2名英语学习之星代表本班参加，每次选派学生不得重复。
- 2、每名学生脱稿朗诵，时间不超过5分钟。

单周1-8班星期三课外活动

双周9--16班星期三课外活动

前院或2号楼401室

- 1、语音准确地道。（3分）
- 2、语调规范自然。（3分）
- 3、节奏感强，语流顺畅。（2分）
- 4、表情自然，表演投入。（1分）

5、穿戴整齐、大方有礼。（1分）

总分为10分。

朗诵活动中表现优秀的学生所代表的班级在本周年级考核中奖励3分。

朗诵社团活动计划表篇四

经典滋润童年

统景小学2015——2016学年度中华诵·经典诵读工作计划 我校根据经典诵读实施方案，在全校范围内开展了经典诵读活动。本学期，我校将进一步加大经典诵读工作的力度，让全体师生可谓全员参与，全情投入，创设更加浓厚的诵读氛围，力争形成了一支强大而有声势的诵读队伍。为了促使本学期的诵读工作顺利开展，制定计划如下：

一、指导思想：

按照国家及省市关于中华颂·经典诗文诵读行动的通知要求，依照《全日制义务教育语文课程标准》，为提高我校学生的文学素养，弘扬祖国优秀的传统文化，激发广大师生的爱国主义情感，陶冶学生的情操，培养学生的审美情趣，增强其民族自豪感和民族凝聚力。

二、诵读的目的1. 培养孩子的读书兴趣，提升语文素养。在指认式诵读中使低年级学生扩大识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章，引经据典，全面提升学生的语文素养。

2. 提高孩子的注意力、记忆力。利用13岁以前记忆力的黄金

时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。3. 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀，最精华，最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4. 加强学生思想道德建设。通过经典诵读教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

三、诵读的内容

让学生更多地接触一些必要的诵读篇目，确定我校诵读如下：

1.

5. 五年级28首宋词。《蝶恋花》、《浣溪沙》、《破阵子》等； 6. 六年级《论语》。

三、主要措施

1. 学校在前面取得经验的基础上，积极向全体师生和家长广泛宣传活动的意义，动员全校老师和学生共同参与。

2. 创设良好的诵读氛围和环境。各班要每两周更新一次壁报栏中的内容，各班要每月上交一定数量的展示作品。可以是古诗配画、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。各班要在教室里开设诵读专栏，可以利用后黑板，也可自行选择位置。本年结合学校的校园文化建设创设浓厚的传统文化氛围，让学生走进校门就能受到熏陶感染，加强环境氛围的创设。

3. 各班级要建立诵读记录簿，每天由指导教师记录并签名。

指导教师要天天抽查学生，动员学生互相检查；教师要每周进行一次诵读统计，表扬先进，鼓励后进。

4. 各班以带领学生反复诵读为主，对其中简单语句的释义不要求讲解得过深过细，体现大意即可；对部分难懂的句子不要求解读。提倡通过经常的、轻松的、大声的诵读和吟诵，自然成诵，还可以引导学生在游戏中诵读。如，将诵读内容编入拍手歌中，切忌“一刀切”。

5. 师生同读同背。身教重于言教，教师要利用好经典诵读课，轻松愉悦与孩子一同诵读经典，组织活动，给孩子们创设轻松愉悦的课堂，切忌上成语文课。

6. 保证诵读时间。

(1) 每天诵读一刻钟时，督导老师要领读一遍。重点指导诵读内容中出现的通假字、异体字等。

(2) 每天中午、下午放学时1、2年级组织学生集体背诵当天的内容。(3) 要求学生每天回家复习10分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

(4) 各班每月抽出一节班会课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

8. 与各学科教学相结合，灵活安排。

学校将把古诗文诵读和欣赏纳入校本课程内容，整合各类读书教育活动资源，使之课程化、制度化，保证效果。各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

9. 在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，师生背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导师生学以致用。

10. 面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，动员家长对孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

四、活动安排

月份，区级经典诗文诵读优秀校本教材评选。5月15日前各学校将本校经典诗文诵读校本教材读本交师训科，师训科将组织人员依据教材内容、质量（有无错别字、注解是否准确无误等）以及选取诗文的类别、数量，诗文的有实用性、针对性、可操作性等方面评选出优秀经典诗文诵读校本教材读本。

月份，区级经典诗文诵读大王评选。学校通过层层选拔的方式，各班推报一名学生参加区级经典诗文诵读大王评选，评选分高中组、初中组、小学高年级组、小学低年级组四个类别，依据学生诵读水平（自选篇目）、诵读篇目数量的多少（参赛选手提前将可诵读的篇目提供给区语委办，区语委办按比例随机抽取诵读篇目作为学生参赛的指定篇目）、熟练程度等评选出10名区级经典诗文诵读大王。比赛时间为一天，上午是自选篇目比赛，下午是指定篇目比赛，两项比赛成绩相加前十名者获得区级经典诗文诵读大王称号，其他参赛选手为优胜奖获得者。

3. 经典诗文诵读大王评选，指导学生获得经典诗文诵读大王的教师即获得经典诗文诵读优秀指导教师称号。

4. 区级经典诗文诵读优秀教案、论文评选。此项活动包括教师平时指导学生诵读经典诗文的教案、以如何提高学生诵读

水平等为内容的论文、感悟等。

5. 区级经典诗文诵读示范学校评选。此项活动将以上述活动的组织、获奖情况为主要指标。另外评估组将对参加此项评选的学校进行现场评估，随机按比例抽取指定篇目集体诵读，学校要组织师生参加的经典诗文诵读展演。

朗诵社团活动计划表篇五

秉承与践行我校“浸润书香，快乐成长，积极创设各种平台，为每一位孩子成长奠基，让每一位孩子得到成功体验”的办学理念，进一步丰富学生的校园文化生活，激发学生的学习兴趣，培养文学新人，提高学生的审美、创新及写作能力。

1. 通过各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

2. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养，在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。

1. 开展读书活动，交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2. 请校内外专家开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。

3. 在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4. 围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们

增加额外的负担。

5. 在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6. 向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7. 鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8. 本学期，将从学生的作品中挑选、结集出版社刊《凤凰花开》。

9. 学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

说明：

1. 以上各活动皆要有纸质及相片等佐证材料，各主要负责人要提前一周认真制定好各具体活动方案，并抓好落实。在活动结束后上交所有活动的佐证材料，以便统一存档。