

少先队大队委的工作计划 少先队大队部 工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

少先队大队委的工作计划篇一

以第五次全国少代会提出的各项任务和创建“快乐学习，主动发展”特色学校方案为指针，以创建“特色五园”即：“开心乐园、书香校园、创新学园、温馨家园、成长花园”为目标，以体验教育为基本途径，全面深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，和对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，优化工作环境，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

二、少先队的服务承诺：

如果我不敢，

请鼓励我尝试；

如果我尝试，

请激发我创新；

如果我创新，

请相信我成功；

如果我成功，

请支持我天天进步！

三、工作目标任务

(一)

大力加强和改进少年儿童思想道德建设。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童从增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质做起。

1、加强队员的爱国主义思想教育。学校要充分利用每周一的升旗仪式，进行国情、国史的教育；广泛开展“五爱”教育，让队员们形成一定的社会主义公德、文明行为习惯，并正确引导他们树立良好的世界观、人生观和价值观，进一步坚定社会主义信念。

2、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。充分利用“教师节”、“国庆节”、“重阳节”、春节等重大节日，开展相应的活动，丰富了队员的课余生活的同时，对队员进行各方面的教育。

(二)、深化“小公民道德建设计划”。结合新的《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“送温暖送健康”、“关爱女孩”“红领巾助残献爱心”等活动，深化“五小”活动，培养少年儿童关心他人的优良品质和积极参与社会公益活动的

社会责任心。

(三)、继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

(四)、以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)、继续加强与派出所的联系，做好队员的法制教育。开展“青少年自我保护教育”法制讲座，通过“红领巾广播站”及其它途径，大力做好青少年普法教育。

(六)、以“建队日”为契机，加强队伍建设。吸收新队员，做好新队员教育工作，表彰优秀队员，积极调动队员的积极性做好工作，发挥少先队的各方面功能，举办好第九届艺术节。

(八)、围绕少先队文化建设进一步加强队报、队刊等宣传阵地建设。

加强活动信息建设和队报队刊建设。学校继续建立健全工作汇报、反馈制度，做到上情下达、下情上报，做好学校教育信息、理论动态等收集整理工作并汇著成刊物，并积极向

《辅导员》、《关心下一代周报》等投稿。继续抓好少先队队刊队报的征订工作，办好《阳光之刊》，从而进一步扩大了少先队工作的影响。

少先队大队委的工作计划篇二

以党的十六大精神为指针，认真贯彻落实、第五次全国少代会精神，以“勤奋学习，快乐成长，全面发展”为主线，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思想，通过少先队活动这一载体，开展丰富多彩的活动，提高少先队员综合素质，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用，推动少先队事业的新发展。为建设和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

充分发挥德育资源，加强队员的爱国主义、社会主义的思想教育。

加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高队员的政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律，把思想教育、道德教育、革命传统教育具体化，引导广大少先队员树立建设有中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观和价值观。本学期，坚持把德育放在首位，认真贯彻落实，继续把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来，以体验教育为载体，组织和引导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，开展“养成道德好习惯，争做合格小公民”主题活动，人人争做“五小合格小公民”。继续开展“告别陋习，走向文明”活动，在队员中倡导文明卫生习惯，向卫生陋习开战，推动小公民道德水平的提升。为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

继续在中队中实行队员“自主管理”，把中队的日常管理工

作交给队员自己负责，队员可根据自己的兴趣爱好组成自管小分队，分工协作，中队辅导员当总顾问，给予指点，进行定期反馈、总结，让每个队员都参与中队管理，在管理中学会“心理位置互换”。举行新一轮班级干部管理经验交流会。

以升旗仪式为出发点，爱国主义教育常抓常新。组织队员学习，规范升旗仪式，继续组建培训一支能力强合格的升旗队伍，继续抓好每周一的升旗仪式，坚持天天升挂国旗。开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”等活动。广泛开展“星星火炬代代相传”主题教育活动，培养队员的爱国主义情感。结合建队节开展“星星火炬照征程，队旗伴着国旗飘”——建队57周年庆祝活动，抓好队室的建设，开展“用自己的行动续写队史”等活动。吸收一批新队员，壮大少先队队伍。

加强少先队组织教育，做好基础建设工作，促进少先队事业的长远发展。

加强少先队组织建设，健全少先队工作制度，完善少先队大、中队机构，培训一支素质高、能力强的少先队干部。让更多的少先队员在锻炼和实践中追求进步的积极性，逐步培养他们关心集体、服务他人、勤奋学习、热爱工作的良好品质。尝试开展五项评比制度，组建红领巾监督岗，并定时、定点开展活动，加强对少年儿童的日常行为规范的养成教育。继续加强队员日常行为规范的教育。抓好队干标志、用品的管理和使用。

本学期，将尝试开展五项常规评比“仪表、礼仪、卫生、两操、纪律”工作，做到期中初评、期末总评。加大推普力度，加强文明礼仪教育，推动少先队工作上新台阶。

继续组织队员开展丰富多彩、生动活泼的体育活动。根据少年儿童成长的心理、生理特点，结合他们的兴趣爱好，组织动员广大队员，加强体育锻炼，提高身体素质，培养竞争意识、合作精神和坚强毅力，促进他们的健康成长。

首先，本学期的日常行为活动正常，比如：升旗仪式，红领巾广播台等活动正常开展。

九月：

关键句：一切从“新”开始

1. 升好第一次国旗
2. 新的大、中队委员，广播台主持人改选。
3. 庆祝教师节，开展“老师，我悄悄对您说”为主题的中队会。
4. 红领巾广播台正式开播。
5. 庆国庆演讲比赛

十月：

关键句：红旗飘在我心中

1. 组织开展以“日常行为规范”为主题的中队会。
2. 新队员学习队歌，学习队章等入先队前教育活动并且举办新队员入队仪式。

十一月：

关键句：奏响快乐的乐曲，放飞科技梦想

1. 召开以“放飞我的梦想”为主题中队会。 共2页, 当前第1页12
2. 举行以科技之光为主题手抄报比赛。

十二月：

关键句：手拉手，同进步

1. 迎接新年组织开展中队活动
2. 结实新朋友，不忘老朋友

一月：

关键句：欢天喜地迎新年

1. 评选优秀中队，表彰优秀队干部，队员。
2. 指导队员过一个有意义的寒假。

少先队大队委的工作计划篇三

深入贯彻落实上级文件精神，以十八大为主线，以社会主义核心价值观为活动引领，以养成教育、法纪教育为工作重点，坚持抓好“星级班级”评选活动，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点，强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1. 加强文明习惯培养。坚持“每日巡查”和“每天三扫”的卫生制度，积极开展“五有”、“五无”校园活动，即课堂有纪律、课间有秩序、环境有品味、言行有礼貌、心中有他人；地上无痰迹纸屑、门窗无破损、墙上无污痕、桌面无刻痕、卫生无死角。

2. 坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

3. 通过宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力。。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1. 加强少先队组织建设。

(1) 进一步加强中队辅导员建设。“中队辅导员”是学校少先队工作的中坚力量，是实现“全队抓基层，全队抓落实”的队伍保障。本学期，大队部将通过多种方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

(2) 加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。

2. 建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1) 抓好旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教

育的一个优秀的阵地。

(2) 抓好常规检查工作，认真做好“星级班级”评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3) 抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队还要设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。

1. 抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一讲话(学生代表或教师代表)，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。通过歌唱、朗诵比赛让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

结合重大节日、纪念日(妇女节、植树节、清明节、劳动节、母亲节、六一儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。3月12日开展“植绿护绿”活动，号召全校少先队员们为地球的美做一件有益的事(为树浇水、松土、锄草、施肥等);4月5日，带领少先队员进行爱国主义教育;劳动节期间，以班级为单位，组织队员清扫街道，刷洗“牛皮癣”、捡垃圾等公益劳动;3月8日妇女节及五月份第二个星期日(5月12日)母亲节，要以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动，教育全校少先队员对自己母亲做一件尊敬长辈的事(为父母端一杯茶、洗一次脚、做一次家务等);三月雷锋月、五月第三个星期日全国助残日，要以“手

拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“学雷锋，做一个有道德的人”和“助学、助贫、帮残、帮困”行动；6月1日，各校举行“我的节日，我做主”主题中队活动或游园活动。

3. 搭建平台，营造了书香校园。

举办读书节。拟定于四月举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动，将分年级开展以下活动：1、成语接龙擂台赛；2、讲故事比赛；3、现场作文竞赛；4、演讲比赛；5、读书知识竞赛；6、手抄报比赛；7、读书笔记展评；8、古诗文诵读比赛；9、“校园中华经典诵读小明星”评选；10、“书香班级”评选。让孩子们在活动中，展现自己对经典的解读，与先贤哲人对话。

4. 两大活动，唤醒文化传承力量魂。

树立“活动育人”的思想，坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

第1周：

1. 制定班队工作计划；
2. 组织学习《守则》《规范》。
3. 队干部、值勤队员的培训。
4. 召开主题班会：新学期、新气象、新打算。

第2周：

1. 启动“学雷锋，做一个有道德的人”活动；
2. “3.8”国际妇女节，各班组织开展“感恩母亲”活动；
3. 组织学习组织学习《守则》《规范》，举行德育知识竞赛；

第3周：

1. “美化、绿化校园”活动；
2. 3.15消费日主题活动

第4周：

1. “学雷锋”手抄报评比；
2. 各班开展讲雷锋故事比赛；
3. 举行“享受阅读，快乐成长”读书节活动启动仪式；

第5周：

1. 进行革命传统教育活动；
2. 举行读书节系列活动：讲故事比赛、成语接龙擂台赛；

第6周：

1. “学习英烈事迹”主题班会；
2. 举办读书节系列活动：现场作文竞赛、演讲比赛、读书知识竞赛。

第7周：

1. 继续举办读书节活动，比赛项目：手抄报比赛、读书笔记展评、古诗文诵读比赛。
2. 主题班会：我读书，我快乐。

第11周：

1. 庆“五一”国际劳动节；
2. 各中队组织开展劳动技能比赛活动

第12周：

以“感恩有心，感谢有你”为主题，形式多样地开展各种爱老尊老活动；

第13周：

以“手拉手、心连心”活动为载体，全面掀起“助学、助贫、帮残、帮困”行动；

第14周：

1. “我的节日，我做主”主题中队活动；

2. 举办第十三届校园文化艺术节。

第16周：

1. 主题班会：期末复习总动员；

2. 评选镇级先进班集体、三好学生、优秀学生干部及优秀少先队员。

第17周：星级班级评比总结。

第18周：期末复习考试，资料归档。

少先队大队委的工作计划篇四

从小学习做人，从小学习立志，从小学习创造”的要求，以体验教育为基本途径，以“我是花香好少年”“八礼四仪”“xx文明有礼24条”教育为抓手，通过深化少先队品牌活动，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，构建少先队工作良好机制，努力开拓我校少先队工作

新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、适时表扬，激发热情。关注辅导员工作中的积极表现，每周会议时及时反馈各项工作、活动开展情况，进一步提升团队的凝聚力，增强自我进取意识。每月“班主任例会”，通报各班常规表现，公布考核积分，同时组织经验交流，加强理论学习，提高辅导员的业务素质。结合考核积分，评选“班主任之星”，通过多种渠道给予表扬，肯定辅导员的付出，提高工作的积极性。每月推出优秀辅导员典型，发布微信公众号，扩大社会影响。对于月考核积分排名靠后的辅导员进行跟踪督促、指导。开展xx小学首届“班主任节”系列活动，提高班主任的责任感，增强班主任的归属感。

2、及时反馈，树立榜样。值日教师每天早晨、中午要对“承包区域”进行巡查，发现问题立即督促相关班级整改到位，确保校园卫生无死角，并将记录表上交队部进行汇总，通过加、扣分的方式让全体班主任高度重视常规工作。同时，利用手机及时拍摄值日过程发现的“美”的言行，并上传至学校微信群，各班主任酌情予以嘉奖。启动校园电视台，每月侧重于一个方面对师生言行进行拍摄、曝光，及时发现不良行为并整改，树立身边的鲜活的学习榜样。

3、按时考评，发挥作用。对“红领巾监督岗”“红领巾礼仪岗”队员进行培训和考核。细化检查标准，严抓不良行为，值日生例会时反馈值日情况，针对工作中存在的问题及时整改。学期末进行考核，由组长、本组组员和本年级少先队员对值日生进行评分，据此评选“优秀值日生”，考核结果一并记入值日生所在中队班主任考核积分，以增强“双岗队员”的工作责任心，充分发挥其作用。

1、阵地建设，因时制宜。充分利用少先队队室、广播台、电视台、宣传窗、黑板报，以及晨会、少先队活动课的作用，根据少先队员的实际情况组织开展教育活动，激励少先队员通过活动自我教育，在体验中健康成长。

2、“花香”特色，稳步推进。根据“花香券、卡、章获星要求”的十项标准，结合“花香指数节节升”“花香少年争卡夺章”“花香礼仪年级行”“花香班级”评比、“花香细节我做到”等活动，一月一个重点，对学生日常行为规范量化考评，采用学生自评、小组互评、家长帮评、老师总评的做法，把考评结果作为评选“花香儿童”的重要依据，使学生在自律和他律的教育过程中，逐步形成良好的行为习惯，扎实推进花香校园建设。

3、课题研究，提升水平。加强课题研究工作，在问题中寻找课题，在思路中寻找出路，把思考化为行动，积极申报少先队课题，以课题促思考，以思考促实践，全面提升辅导员科研水平。

4、安全教育，常抓不懈。把安全教育贯穿到整个学期，以安全常识为内容，针对队员特点，有计划、多形式开展法制、安全教育，引导学生知法，懂法，自觉遵守各项法律法规，提高安全防范意识和自护自救能力。每月开展安全演练，进一步帮助队员认识生命的意义与价值，珍爱生命，并掌握脱险技能与本领。

5、特殊儿童，倾注爱心。定期对特殊儿童尤其是单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守儿童等特殊家庭孩子进行心理辅导，重视教育和管理，给予更多的关爱和帮助，让这些孩子同样拥有一个快乐、幸福的童年。各中队辅导员负责队员的心理咨询工作，及时帮助队员妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力，快乐成长。

1、主题教育，熏陶情感。围绕重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“1013”建队日等，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

2、特色活动，展示风采。围绕“我是花香好少年”系列活动，

从生活技能、才艺展示、学习技能等方面给队员们提供一个展示自我、挑战自我的舞台，使队员们更加自信、乐观地成长。

3、动感中队，智慧引领。大力推进“动感中队”的创建，围绕“五小”活动的具体要求，利用少先队活动课、素质拓展、社团活动和假日小队等活动时间，围绕其中一到两个项目开展丰富多彩的活动，在活动中提升队员的能力，提炼中队的特色，使大桥小学的大队建设活力四射。

4、领巾行动，幸福成长。各中队要组织队员学习红领巾争章实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动、学校中心工作相结合。同时组织好红领巾假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

少先队大队委的工作计划篇五

少先队员是社会的小公民，未来的小主人，应从小培养其社会道德观念，养成良好的社会行为习惯，培养社会责任感，根据上述宗旨，结合《中国小公民道德建设计划》及我校实际情况，本学期大队部将继续积极组织、引导、服务少年儿童和维护少年儿童的合法权益的工作，在全校少先队员中开展“爱家、爱校、爱家乡”系列主题教育体验活动。

爱家，爱校，爱家乡

1、充分发挥少先队阵地的教育功能。通过红领巾广播、升旗仪式、示范班级评比等活动，培养少先队员关注少先队组织，积极投入到少先队组织的各项活动中。

2、进一步加强各大队和中队建设。各大队、中队制定队名称、配戴标志，营造优秀的大队、中队文化。规范少先队礼仪，利用班队会、黑板报、广播站等阵地进行专题教育，开展有

意义的活动。

3、深化雏鹰争章活动。少先队大队部根据学校特色活动进行特色章如“文明章”、“安全章”、“诵读章”等，激励队员人人争章。

4、深入少先队文化建设。以进一步从整体上推动少先队文化基本理念和基本内容的探索为重点，融少先队文化于校园文化，增强少先队文化的影响力和吸引力，扩大少先队组织的对外交流活动。重视发挥广播媒体、橱窗宣传、网络媒体的积极作用，在宣传、交流少先队工作的同时，弘扬少先队文化。本学期红领巾广播站充分发挥各中队队员自主合作的作用，把采访、编辑、播音的任务交给孩子，让学生在实践中体验成长。

1、开展“文明礼仪伴我行”活动，通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步形成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、狠抓队员养成教育，把培养队员良好行为习惯作为重点来抓，切实提高少年儿童思想道德素质，配合学校政教处常规检查，开展红领巾值日队检查活动，充分发挥学生的主体作用，保证学校良好的秩序和风气。

3、发挥少先队组织的优势，抓住“3月5日”、“清明节”、“劳动节”、“儿童节”等重要节庆日，开展“爱家、爱校、爱家乡”主题教育活动。

（一）培训红领巾值日生，并开始正常工作。

（二）3月5日各中队利用周五的主题队会的时间对寒假学习生活进行小结，并在各种队中队长的带领下认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《如何保护塑胶跑道》等文明行为规范，要求每个队员牢记并时刻践行。

（三）三月，是传统的学雷锋月，大队部将通过开展有意义的活动引导队员关心周围每一个需要我们关心的人，让雷锋精神永记心头。

1、3月2日在学校开学典礼上进行活动的启动工作，向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。

2、3月5日，以班级为单位开展以打扫班级、校内卫生、清理垃圾、清除杂物为主要内容的综合整治，彻底清理卫生死角，美化、净化校园环境。

3、各班利用3月份每天晨读时间背诵雷锋名言（每周至少一句），红领巾广播站各“明星班级”利用校园广播时间讲雷锋的故事、读雷锋的日记，让全体学生走进雷锋那伟大的精神世界，受到“钉子精神”的教育，真正懂得“为人民服务”的真谛。

4、各班于3月内开展“温情手拉手，真情结对子”活动，鼓励成绩好或表现好的学生与班上学困生或顽劣生结成“手拉手学习互助小组”或“手拉手文明互助小组”。

5、3月26日各班自主开展“雷锋精神永驻班级”主题队会，对本班开展学雷锋活动以来的同学们的表现进行小结和表彰，并号召全班学生牢记雷锋精神，践行雷锋精神，让雷锋精神永驻实小。

1、启动“文明礼仪伴我行”系列活动。

2、各中队组织队员代表祭扫革命烈士墓。

3、四五六六年级开展“告别不文明行为，争做文明学生”演讲比赛。

4、从四五六六年选拔大队值日生、播音员及广播员，在进行上

岗培训后正式上岗。

- 1、利用“五·一”节开展中队活动。
- 2、主题班会：我是校园小主人，劳动最光荣。
- 3、举行新队员六一前的入队仪式。
- 4、开展“爱家，爱校，爱家乡”书画作品展。

- 1、利用“六一”国际儿童节开展中队活动。
- 2、六大队举行“告别母校，快乐成长”系列活动。
- 3、期末各类资料的收集、整理和归档。
- 4、评比优秀升旗手、值日生和小主播。

各中队组织队员对暑期生活进行规范和安排。

少先队大队委的工作计划篇六

一、指导思想：

以习对少年儿童提出的德智体全面发展，争当“四好少年”的要求深入贯彻党的精神，认真学习贯彻全省少代会精神，落实团区委及学校德育的工作重点，紧紧围绕我校创建“南京市中小学生行为公约”示范学习的目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队在全校思想道德建设中的重要作用，，狠抓学生文明习惯的养成教育，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路：

自主创新 活泼生动 讲求实效

三、工作要点：

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成。

1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。

各中队继续组织学生认真学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“行为规范我遵守”为主题，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育。结合我校“南京市中小学文明行为公约”示范校的创建要求，逐步开展并深化“三不”、“三别”“四带”的养成教育。

2. 抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量,落实大队委和红领巾监督岗分工,加大督促力度,及时反馈,以检促进，调动学生积极性及自我管理意识，在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3. 建立健全少先队组织。

本学期将继续采用民主选举确立大、中、小队干部，发挥大队部、中队学生干部、红领巾监督岗的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。通过晨会、班会、校广播台等多种渠道大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

(二)、以人为本,抓好队伍建设,强化育人意识

1. 加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

2. 重视辅导员队伍的建设。

各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。加强少先队理论学习，鼓励其积极参加少先队论文评选，规范队活动规范流程，开展队活动课评比或观摩活动。

3. 重视少先队主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用;继续以班级为单位,通过丰富与完善“图书角、黑板报、卫生角、展示角”等班级文化建设。利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

(三)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1. 进一步加强学生的安全教育,开展各种法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园板报和观看有教育意义的影片等途径宣传普及法律知识,提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座,举行系列活动,以小学生喜闻乐见的法律实践活动,激发他们学习法律知识的兴趣,提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐

2. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《中小学生守则》,努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

3. 结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展感恩活动,“节约从我做起”系列活动,助残系列活动等。

少先队大队委的工作计划篇七

以第五次全国少代会提出的各项任务和创建“快乐学习,主动发展”特色学校方案为指针,以创建“特色五园”即:

“开心乐园、书香校园、创新学园、温馨家园、成长花园”为目标,以体验教育为基本途径,全面深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,和对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求,加强组织建设,深化品牌活动,完善工作机制,优化工作环境,为建设社会主义和谐社会,培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

二、少先队的服务承诺:

如果我不敢， 请鼓励我尝试；

如果我尝试， 请激发我创新；

如果我创新， 请相信我成功；

如果我成功， 请支持我天天进步！

三、工作目标任务

(一) 大力加强和改进少年儿童思想道德建设。

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童从增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质做起。

1、加强队员的爱国主义思想教育。学校要充分利用每周一的升旗仪式，进行国情、国史的教育；广泛开展“五爱”教育，让队员们形成一定的社会主义公德、文明行为习惯，并正确引导他们树立良好的世界观、人生观和价值观，进一步坚定社会主义信念。

2、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。充分利用“教师节”、“国庆节”、“重阳节”、春节等重大节日，开展相应的活动，丰富了队员的课余生活的同时，对队员进行各方面的教育。

(二)、深化“小公民道德建设计划”。结合新的《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以主题队会、走访、慰问等形式组织少先队员开展“送温暖送健康”、“关爱女孩”“红领巾助残献爱心”等活动，深化“五小”活动，培养少年儿童关心他人的优良品质和积极参与社会公益活动的

社会责任心。

(三)、继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

(四)、以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(五)、继续加强与派出所的联系，做好队员的法制教育。开展“青少年自我保护教育”法制讲座，通过“红领巾广播站”及其它途径，大力做好青少年普法教育。

(六)、以“建队日”为契机，加强队伍建设。吸收新队员，做好新队员教育工作，表彰优秀队员，积极调动队员的积极性做好工作，发挥少先队的各方面功能，举办好第九届艺术节。

(八)、围绕少先队文化建设进一步加强队报、队刊等宣传阵地建设。

加强活动信息建设和队报队刊建设。学校继续建立健全工作汇报、反馈制度，做到上情下达、下情上报，做好学校教育信息、理论动态等收集整理工作并汇著成刊物，并积极向

《辅导员》、《关心下一代周报》等投稿。继续抓好少先队队刊队报的征订工作，办好《阳光之刊》，从而进一步扩大了少先队工作的影响。

四、活动安排

九月份： 养成教育

- 1、行为习惯养成教育及安全教育。
- 2、爱心教育。
- 3、制定并通过少先队工作计划，各中队制定新学期活动计划，调整中队组织。
- 4、组建新一届少先队大队委，自治委，女生管委会建设及中队小家务建设。
- 5、班级文化建设。(重点：红领巾、图书角、板报)于9月10前出好黑板报(主题为：新学期，新气象或者庆祝教师节)
- 6、主题班队会：新学期、新气象、新打算。
- 7、教师节： 我爱您—敬爱的老师!主题中队会。
- 8、各中队中秋赏月晚会。
- 9、国庆黄金周安全教育。
- 10、趣味体育节。
- 11、女生文明就寝教育。
- 12、“做个文明的新世界人”---文明礼仪知识竞赛

十月份： 爱国主义教育

- 1、“快乐之声”女生卡拉ok比赛。
- 2、新队员入队仪式。
- 3、“祖国颂”诗歌朗诵比赛。
- 4、爱心孝心教育：“我送爷爷奶奶健康宝典”。
- 5、“趣味体育节活动”系列活动。
- 6、“雏鹰争章”学章、争章阶段。
- 7、“快乐生活”系列活动：“爱惜自己，快乐成长”女生青春期教育。

十一月份：感恩教育

- 1、征集作品：艺术节舞台及校园布置设计大赛(4—6年级)
- 2、“趣味体育节活动”系列活动继续。
- 3、“雏鹰争章”学章、争章阶段。
- 4、感恩节系列活动。
- 5、“快乐生活”系列活动：“做个自尊自爱自强的快乐女生”女生心理辅导。
- 6、我创造，我快乐——科技制作比赛

十二月份： 安全教育

- 1、学校第九届艺术节

- 2、“快乐生活”系列：“敞开心扉，放飞心情”心理咨询活动。
- 3、“雏鹰争章”考章、颁章阶段，交争章日记，评选活动之星。
- 4、“趣味体育节活动”系列活动继续。
- 5、 写字比赛。
- 6、 新年联欢会。
- 7、我自护，我安全----主题中队会
- 8、安全伴我行----绘画比赛

一月份：

- 1、开展“快乐中队”、“特色小队”、“优秀中队辅导员”、“优秀队干部”“优秀少先队员”的评选。
- 2、“趣味体育节”闭幕。
- 3、大队部组织少先队工作类文章评比。体裁不限，如：标准论文、感人故事、工作反思、心得体会、经验介绍等，但内容必须真实，有助于自身提升少先队工作的理念和能力，也有助于别人借鉴学习。
- 4、寒假安全教育及安排队员寒假社会实践活动。

中英文学校少先队大队部

少先队大队委的工作计划篇八

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道

德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先队工作新局面而努力工作。

二、主要工作

(1)加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

(2)继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另

外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要进一步扎扎实实地搞好“五项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

三、工作安排内

九月：“自我服务”养成教育活动

十月：科技制作、国庆节庆祝活动

十一月：书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：红领巾阵地建设

元 月：红领巾读书读报活动