

# 工程综合实践工作计划表 综合实践教学 工作计划(汇总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工程综合实践工作计划表篇一

经过上学期的教学和活动，五年级下册的学生已具备了一定的实践能力，对综合实践活动课程有了一定的了解，这学期继续培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级下册综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

“综合实践活动”是为了改革中国教育弊端而提出的一种新型课程，其目标在于通过活动，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感；形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的能力；发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力；养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

1、指导学生了解钱币丰富的'文化内涵。指导学生认识钱币，

了解钱币的历史。

认识生活中的钱币，知道钱币与我们的生活息息相关

2、教育学生做个理财小能手

3、认识我国是一个水资源紧缺的国家. 了解水资源浪费的数据, 从小养成节水习惯.

4、认识什么是社区。了解社区中的生活环境。参加有关实践活动，培养学生爱社区、建设社区的情感。

5、教育学生遵守交通规则，并为交通绘蓝图，培养学生的创造力。

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 工程综合实践工作计划表篇二

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的重点和难点问题展开细致而深

入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态化，全面推动这门课程在全市范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步深化我市在综合实践活动课程方面的教育特色。

### （一）落实课程常规，规范课程实施

1. 理性分析我市的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。周期性地对学校课程执行情况进行分析评估，形成课程不断革新的机制。

2. 开展多种区域形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式。

3. 落实并深化局属学校自主申报教研活动的制度，紧抓9个教学环节，定期组织教学开放，有效推进局属学校课程发展。引导广大综合实践活动教师认真学习《课型范式与实施策略综合实践活动》，夯实教学常规。

4. 继续加强综合实践活动课程教研网和qq群的建设和推广工作，促进互动与交流，为教师提供更多更好的素材性资源。

5. 积极推进课程特色资源和优势资源的建设，提高课程实施的能力和水平。

### （二）创新教研方式，注重教学实效

1. 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流经验提供平台，探讨教师专业发展的途径和方法。

2. 继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况，并针对高中综合实践活动课程实施中的难点和重点问题进行专题研讨；加强研究学科方法在高中综合实践活动中的运用。
3. 引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，提高教师应对新课程改革的适应能力。
4. 引导教师在教学过程中使用《学生研究性学习过程实录手册》，并积极引导xx市小学和初中用好xx省小学、初中的学生用书和教师指导用书。
5. 加强对课堂教学动态生成资源问题以及教学预设与生成关系的研究，引导教师教学智慧的生成。
6. 继续实行初中、小学自主申报教研活动的制度，旨在对研究性学习、劳动与技术、方法指导等方面进行教学实践开放活动，形成互相研讨和交流的氛围，逐渐明晰在不同课型下的教学结构。

### （三）坚持全面推进，减少区域差异

1. 继续加强与局属学校和辖市（区）的交流综合实践活动课程实施现状的调研，在对话和研讨的过程中推动课程发展。
2. 在xx市范围内举行各种方式的研讨活动，通过交流、研讨等方式就区域发展中的共性问题进行充分沟通，帮助一些发展薄弱区域和学校获得有针对性的改进方案。
3. 加强综合实践活动教研基地的建设，尤其注重基地建设过程中新手教师队伍的培养，以促进教研基地自身发展的可持续性。此外，积极发挥小学、初中、高中基地学校教师在整体教师队伍中的骨干作用，发挥基地学校的示范和辐射功能，

加强校际间的合作与交流。

4. 加强综合实践活动名师工作室建设，引导市、区名师工作室围绕重点问题、难点问题开展研究。

5. 进一步关注农村学校在课程实施方面的特点，总结优势与不足，加强农村学校的校际研讨和区域交流，为农村学校的课程发展提供更多支持，并进一步寻找综合实践活动适合于不同类型学校的不同实施方式和发展途径。

#### （四）注重课程研究，突破实施难点

1. 进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，做好“综合实践活动课型范式与学业评价研究”项目的成果推广工作，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2. 关注高中课程改革的发展状况，组织学校共同研究过程性评价和学分认定办法，逐步形成学生成长记录的新方式。

3. 改革高中综合实践活动的评价方式。继续完善《综合实践活动课程整体评价》，并指导学校进行有效的终结性评价活动；了解《研究性学习过程实录手册》的使用情况，加强综合实践活动过程性评价的管理与实施。

4. 加强生命教育、公民教育、绿色教育、少先队活动等项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地从事相关的研究活动，逐步创建综合实践活动课程与教学特色。

5. 加强对小学、初中阶段综合实践活动的评价研究，进一步在区域范围内完善学生的学业质量监测体系。

6. 开展中小学综合实践活动学科关键问题研究，组织教师就学科关键问题的拟定、解决的策略、资源的积累等方面开展具体工作。

### （五）开展课题研究，形成亮点特色

1. 做好“基于中学生义工联盟的服务学习”课题研究工作，打造xx市“服务学习”实践品牌。

2. 围绕教育部委托课题子课题《综合实践活动课程的管理研究》积极开展研究，为国家《综合实践活动课程指导纲要》（《综合实践活动课程标准》）的研制提供xx经验。

3. 深入研究《综合实践活动学科教学关键问题指导》，厘定学科教学关键问题和指导实施策略，建设课例、微视频等资源库。

4. 加强课题研究意识，鼓励全市综合实践活动教师就综合实践活动课程实施过程中的具体问题，进行小课题研究，以科研方式推进日常工作，不断积累资料，总结经验，反思不足。

### 二月份

上学期工作总结，新学期工作部署。

### 三月份

局属中学综合实践活动教研组长会；

综合实践活动学科教学关键问题研讨会；

研制市综合实践活动课程实施指导意见；

组织常规教研活动。

四月份

中小学综合实践活动“同题异构”；

组织20xx年xx市中小学研究性学习优秀成果评选活动；

组织常规教研活动。

五月份

组织观摩xx省综合实践活动“名师课堂”网络直播活动；

中小学综合实践活动区域展示活动；

中小学综合实践活动教学沙龙；

组织常规教研活动。

六月份

xx市小学综合实践活动青年教师基本功大赛；

综合实践活动学科教学关键问题研讨会；

组织常规教研活动；

七月份

全面总结xx市综合实践活动课程实施情况，为进一步深化课程改革做出科学部署。

### **工程综合实践工作计划表篇三**

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究

让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动

2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，具体安排如下：

三月

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

四月

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

5月

劳动者颂歌



全体学生、家长、邻居和班主任

6月

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

## 工程综合实践工作计划表篇四

巩昊

2014年2月18日

### 一、指导思想

以邓小平同志“三个面向”为指针，以《基础教育改革纲要》的要求为目标，通过拓宽实践活动的领域，探究实践活动课型，建设实践活动课程，培养学生适应现代社会变化的素质和综合实践能力。

### 二、活动目标

- 1、培养学生丰富的人文情怀，学会生活、学会生存的能力。
- 2、培养学生独立学习、善于思考、敢于创新和实践的能力。

3、培养一支有创新意识，有引导学生开展综合实践活动、有研究能力的师资队伍。

### 三、实施策略

1、课内与课外相结合的策略。

学校要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

2、自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

### 四、具体操作

1、树立一个观念：即实践活动是一种全新的课程。是以学生的经验和生活为核心的实践性课程。活动要突出实践性、开放性、生活性、探究性、参与性的原则。

2、成立教研组。

3、开展“小专题”的研究活动。

## 工程综合实践工作计划表篇五

style="color:#125b86"> 中弄清楚什么是综合实践活动，怎样开展综合实践活动，开展活动的一般步骤是怎样的。

4、通过丰富多彩的实践活动，使学生积极的同周围环境接触，

在实践中增长见识，锻炼综合能力。

5、加强学生在活动过程中的资料积累，包括各种形式的原始资料，并逐步完善学生的综合实践个人成长档案。

#### 四、工作安排

##### (一)、准备阶段：

- 1、针对学生特点研讨并制定研究计划。
- 2、完成学生综合实践活动自主选题会、确定课题。
- 3、学习课题方案、计划的制定方法。
- 4、各小组制定小课题研究方案

##### (二)、实施阶段：

- 1、各课题组根据计划定时定地开展活动，做好记录，保留每次活动的各种资料。
- 3、各小组做好综合实践活动记录，边实践边研究。

##### (三)、总结阶段：

- 1、学生整理好各自的资料，写好活动中的体验，感受及收获等内容。
- 2、综合实践活动成果展示。
- 3、学生自评
- 4、教师评价，整理各方面资料，写课后反思。

## 工程综合实践工作计划表篇六

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

四、活动重点在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合程度最高的课程形态，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程形态，它与其他课程领域具有等价性与互补性。为了增强实效性和可操作性，本学期，活动重点是：

1、与电子制作活动整合

2、与语文教材的实践活动结合

3、走进乡土文化

十月：

1、制定教学计划，安排与劳动技术相关的综合实践活动。

2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

- 1、综合实践课展示活动。
- 2、学生自拟主题，开展活动

## 工程综合实践工作计划表篇七

高年级的同学对踢球很感兴趣，不但可以锻炼身体锻炼互相合作的'能力。利用废旧的报纸，让学生自己动手做一个心爱的好玩具。不但经济实惠而且废弃的纸张还很环保；且制作起来还很简单，玩法又特别多。在本次活动中学生，学生会轻松、愉快的实践活动中，自主探究、积累经验；用发现的眼光、聪明的头脑、灵活的双手去发现、去创作。

- 1、利用身边的资源开发活动主题；
- 2、在实践活动中增强学生分析问题和解决问题的能力及合作分工的能力；
- 3、体验到参与实践、自主获取知识的快乐。

教师准备：彩球

学生准备：废报纸、清水

本次活动为主题生成课。

（一）、猜谜导入激发情趣

生：不知道

师：看，这就是纸球。不知道你们想不想拥有一个漂亮的纸球？

生：我们想有一个漂亮的纸球。

师：今天来制作漂亮的纸球。

## （二）、思维点拨自主探究

师：现在请组长拿出纸球，大家轮流看一看。

生：一个接一个传看纸球

师：想一想，纸球是怎样制作的？

生：里面团旧报纸，外面用手纸裹好。

师：为什么选用手纸呢？

生：因为手纸吸水性强，再因为颜色发白方便作画。

师：我们继续探究。现在，请你掂一掂，捏一捏，你觉得纸球怎么样？

生：纸球很硬、结实。

师：我们怎么能做一个这样结实的纸球？请同学们到前面来演示一下。

生：随意团几张报纸。

生：报纸吸水性的特点。

## （三）、动手操作实践体验

师：纸上谈兵终觉浅，现在各小组合作做一个纸球。

活动要求：

- 1、报纸上不卫生，每组只要两人来团纸球，其他人做别的任务；
- 2、比一比那组的纸球又圆又结实。
- 3、活动时要控制声音，不要互相影响。

生：以小组为单位开始制作纸球

师：教师巡视各小组活动，引导发现活动中存在的问题。

师：各小组方才都积极参与活动，老师很感动！同时，我发现一些问题，谁想做出漂亮的纸球一定要认真听。

师：看这两个小组的作品，对比一下，你发现什么？看我再压一压，又发现什么？

生：所有的纸朝一个方向团，形状不圆。

生：不没有团实

生：报纸有没阴湿的部分翘着，纸球不圆。

师：做得好小组，你们有什么好的经验介绍一下？

生：我们把报纸弄湿后，团起来，每一层都要攥结实些。还用用手来回转一转，把球团圆。

师：你们真了不起！自己已经能在活动中总结经验了。现在，大家要汲取经验，继续完成你的纸球。这次我们要比一比，哪组做得又大又圆！

生：再次小组合作，制作纸球。

师：教师巡视各小组活动，针对小组问题给予指导和帮助。

师：大家还有最后几分钟的时间。等一会在班级展示。

#### （四）评价活动积累经验

师：现在，请各组小组长，拿着自己的纸球到前面来。同学们，你喜欢哪一个为什么？

师：我们认为xx小组又大又圆。恭喜你们，做得这么好！

师：同学们，通过今天的活动，相信你们一定会友许多的感悟和收获！

生：在活动过程中，我们要认真听取他人意见，才能更好完成任务。

生：小组合作时，要有很好的分工，效率才能高。

生：我们能发现问题并解决问题，非常高兴！

师：同学们，老师很高兴！听到你们体验到研究带来的快乐，获得的感言！看到你手中的智慧的成果，漂亮的纸球！

## 工程综合实践工作计划表篇八

综合实践活动是现代教育中的'个性内容、体验内容和反思内容，与传统教育片面追求教育个体的发展、共性和知识有所不同，综合实践活动提供了一个相对独立的学习生态化空间。综合实践活动课教学计划，我们来看看。

小学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却



并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。小学综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作分享积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

以素质教育理论为指导，全面贯彻基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要〔实行〕》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往写作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。
- 5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，创造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责

任感。

结合教材开展教学活动。

1. 开发综合实践活动的资源。
2. 安排好综合实践活动的的时间。
3. 确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。
4. 整合综合实践活动过程中的四大领域。
5. 综合实践活动各领域内容整合的基本要求：

第一：把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

第二：把握各领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

6. 加强对综合实践活动的指导。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

在活动中，由于缺少很多实践器材，严重影响和制约活动的开展，特别是影响到活动质量的提高。在我们农村学校就显得格外突出，也是急待解决的问题。因此，我们希望得到国家的支持与帮助，早日把实践室、实践基地建立起来，给学生创造一个良好的活动环境。

总之，本年度我们对学生的活动要加强指导与帮助，让孩子

在活动中得到进步与发展，建立创新精神与独立生存能力。让综合实践活动课成为孩子成长的夯实机与提升机。

## 工程综合实践工作计划表篇九

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调学生通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养学生的社会责任感和学生综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的学习评价。

### 1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

### 2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会

综合实践活动反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式。在评价时应重过程轻结果，特别要关注学生参与的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注学习的过程和方法。应采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。要重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

## 工程综合实践工作计划表篇十

综合实践活动是一种研究性活动，也是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动，其目的在于通过一系列实践活动增强学生的探究和创新意识，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养和发展学生解决问题的能力 and 综合实践的能力，发展学生对知识的综合运用和创新能力。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在体验、重在提高、重在发展的宗旨，特对本期教学工作计划如下：

1、培养学生热爱大自然，保护周围环境的意识。通过丰富多彩的活动，使学生理解人与自然有着不可分割的内在联系，让学生逐步了解如何保护和改善自然环境。

2、组织学生考察周围的'社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责任的态度。

3、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

4、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，

教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

- 1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。
- 2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
- 3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。
- 4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。
- 5、加强各学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。
- 6、鼓励学生积极参与各种实践活动，培养学生各方面的能力