

2023年人教体育云教研心得体会 人教云教研总结心得体会(大全15篇)

通过写教师心得体会，可以促使教师深入思考自己的教育理念和教学方法。在写教师心得体会时，可以适当引用相关的教育理论和实证研究，增加论证的说服力。以下是一些建议和经验，希望能够对教师们撰写心得体会时有所帮助。

人教体育云教研心得体会篇一

作为一个教育工作者，教学方法和教学理念的不断更新是保持教育活力和提高教学质量的重要保证。而人教云教研则是实现教育信息化与教育教学紧密结合的有力途径。近日，我参与了人教云教研的课程学习，并对其作了深入体验和总结。在此，我将分享关于人教云教研的心得体会。

第二段：云教研发挥的作用

首先，人教网云教研提供了各科领域、头脑风暴和多种形式的实践教学视频资源，既增强了教师们的实践能力和教学经验，同时使班级课堂教学变得更加富有趣味性和生动性，使课堂变得更加灵动和具有互动性。

其次，它推出了许多通俗易懂的教育理论文章和教学模式的课程，简短明了，尤其是针对初中、高中等阶段受众，有效地提高了教育工作者的教育理论素养和科学使用工具技能，为我们的教学工作提供了有力的指导。

此外，由于它的开放性和便携性，人教云教研打破了地理和时区的限制，超越了学校的物理空间限制，为我们教育工作者提供了便利和多样性的交流渠道。这使我们能够与世界各地的同仁分享我们的教学经验，增强我们的共识，对教育事业的发展和进步产生了积极的影响。

第三段：云教研如何提高教育教学质量

教学需要在合适的方法、技能和教育理论知识的基础下实现，以達到更好的教育效果。人教云教研不仅提供了许多丰富的三维资源、虚拟实验等手段，帮助教师创造生动、活泼、有趣、且充满趣味的课程，同时它在极大地提高了教育教学的质量和效率上也起到了积极的作用。

借助云教研平台，教师们不仅可以建立自己的群体，以及各种各样的网络社区，随时随地与全球的学习专家、同行进行具体、深度、广度上的互动。由此，教师们可以在自己的教学过程中深思熟虑、认真察看同行的教学方法，借鉴共享，不断提高自身的教学质量水平，升华自己的教育理论素养极大。还有，它可以实现教学的全程管理，智能评测等等，这就更直接、精准地落实了素质教育，真正体现了资源共享和优化教学的要求。

第四段：个人心得以及收获

通过学习人教云教研，我深深地体会到教学是要不断学习和成长的。我展开了更丰富的管理，并且大大提高了教育教学的素质。更为重要的是，我学会了如何提升与学生的互动，引导学生的思维活动，促进学生全面发展、多彩的个性特点的规范。

在这个平台上，学习可以非常自然而然地进行，实际操作使得它更具体且高效的共享性和优化性。根据自己的教学特点，选择不同的学科，发现合适的课程以及合适的技术、策略来提高自己的教学效果，这是我在使用人教云教研过程中所获得的最大收获。

第五段：结语

通过人教云教研的学习和探讨，我对教学方法和教学理念的

掌握和应用有了更深刻的理解。对于教师们来说，经常性地应用她或许可以在自己的教学工作中获得重大的帮助与作用，同时，它也为我们带来了一个新的、快速、高端化、智能化的信息化教育时代。因此，运用好它的特性和功能，可以实现促进学习者的全面发展，提高教师的教学技能，建设更高水平的教育系统。

人教体育云教研心得体会篇二

首先，重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇的精神等。使体育教学工作起到事半功倍的作用。上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生编创活动时，注意对学困生进行面对面的辅导，给予他们更多的鼓励和帮助。

德育是学校工作中的.重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学

过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了孩子们易于接受的方法进行教学，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，也吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

人教体育云教研心得体会篇三

今晚，我观看了人教云教研的有关英语课程改革的主题培训，使我更新了一些教育理论，感受到前沿的思想和方向。

我们早已步入了信息时代，学习是无处不在的，我们教师也要随时随地更新自己的观念和方法，做一名跟上时代步伐的新时代教师。

她提出教师发展作为课程改革的重要保障。她总结了相应的模式、特点和内容等。虽然有时候我们会感受自我提升的快乐，但是教授赞同我们教师要共同取暖，共同进步。

教师发展具有一个长远性、持久型及全面性。她强调我们教师的经验是重要学习资源。我们要在教学经验中，善于总结、归纳和提升。提升我们参与学习和培训的意识，变被动学习为主动参与性强努力做探究型教师。

相反，短期的教师培训，教师经常是被动的，没有参与意识。我们要努力研讨，变被动为主动，抱团取暖，形成学习共同体！

人教体育云教研心得体会篇四

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。

在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

三、在活动中促进幼儿的健康发展

活动的形式打破了班级的界限，幼儿自由选择的余地很大，适宜他们自由结伴，自由选择，促进了他们的自由合作与竞争意识。每组一名指导教师，有利于教师更加了解幼儿的游戏情况，以便加以指导。在游戏时我们注意引导幼儿灵活掌握游戏的玩法，启发幼儿多实践，在操作中通过模仿与竞争掌握基本动作的要领及又快又准的窍门。如在《赶小猪》的游戏中，我在游戏中引导幼儿发现握拍的方法、方向以及击球的力度、方向对速度的影响，是幼儿在简单的游戏中积极动脑，找窍门，想办法，发展了身体素质的同时增强了探索精神与合作意识。在活动中，幼儿应是主体。只有让幼儿积极主动地参与各类活动，变被动学习为主动学习，边“老师让我这样玩”为“我要这样玩”，才能使幼儿真正成为游戏活动的主人。

人教体育云教研心得体会篇五

体育教研是体育教育中的重要环节，可以提高教师的教学水平和课堂实力，进一步促进体育教育的发展。在过去的一段

时间里，我参加了多次体育教研活动，受益匪浅。通过这些活动，我深刻领悟到体育教育不仅仅是运动，更是传递人文关怀和培养德育情感的体现。今天我将分享我在体育教研过程中的心得体会。

第二段：体育教研的意义

体育教研是教育教学活动的重要手段，为体育教育注入了新的活力。教师通过参与体育教研，可以不断提高自己的运动技能与理论水平，更好地为学生服务。同时，体育教研可以促进各地体育教育资源的共享和优化，推动体育教育的全面发展。

第三段：加强体育教学的关键

体育教学的关键在于课堂活动的设计和教师的认识。在课堂活动的设计方面，应该结合学生的运动兴趣和能力特点，针对性地设置运动项目和内容，提供多元化的教学方式，激发学生的探究欲望。在教师的认识方面，教师应该充分认识到体育教育的重要性和使命感，理解体育教育在学生身心健康、人格铸造等方面的重要作用。

第四段：提高体育教育的效果

提高体育教育效果的方法有多种，在参与体育教研的过程中，我认为教师需要注重以下几个方面：第一，关注学生的身心健康，多关怀、多关注、多关爱；第二，多提供机会让学生自己动手操作和探究，让学生更好地理解和巩固所学内容；第三，教师在课堂上应该注重团队合作和沟通交流，提升学生的综合素质。

第五段：结语

体育教研是提升体育教育质量的重要手段和途径，体育教师

应该积极参与并引导学生参与。同时，教师也应该在教学中不断提高自己的水平，探究新的教学方法和媒介，以提高教育教学的质量和效果。我相信，通过不断地体育教研与教学实践，我们可以培养出更多优秀的体育人才，为体育事业的发展做出更好的贡献。

人教体育云教研心得体会篇六

作为一名体育教师，我一直致力于提高自己的教学水平，积极参加各种体育教研活动，不断汲取新的教学理念和方法。在这些体育教研中，我获得了很多收获和体会，下面将分享一下我的体会心得。

第一段：重视教育

在我的体育教研经历中，最让我印象深刻的是一位老师的讲话。他说：“我们不教授的是运动技能，而是塑造品格，培养坚毅精神，锻炼身体素质，让学生在体育中学会生活和分享。我们教育的不是单一的课堂，而是创造机会，让学生在良好的环境中成长。”

这段话让我深刻地认识到，在体育教学中，不仅仅是要注重技能训练，更重要的是要注重对学生性格、素质的培养。只有这样，才能真正完成体育教育的真正使命。

第二段：注重学生的主体性

在传统的体育教学模式中，老师是绝对的权威，学生被动接受。但是，在现代教育理念下，我们必须重视学生的主体性，让他们在学习中成为活跃的参与者。

在进行体育教研时，我学到了很多创新的教学方法，如自主学习、合作学习等。这些方法可以激发学生的主动性，提高学习效果。学生参与其中，能够发挥自己潜在的能力，培养

自信心和合理思考的能力，更可喜的是，根据学生的个性、兴趣、能力做出不同的安排和考虑，这是一种符合学生需求的体育教学方法，而不是固定的教学内容。

第三段：规范的体育教育教学要求

我的一位体育教研老师曾说：“标准体育课是全面、高效、有效的”。

这说得很对，是很多基层教师需要参考的体育教学目标。高效指的是班级同学的平均水平的提高，有效是指教学内容和方式的实际效果是确切的。具有规范性，有一定的性质和教育特点，是广泛参照的标准。

第四段：综合素质教育体现

在体育教学中，必须注重综合素质的培养，让学生在体育中锻炼自身的综合能力。

综合素质包括知识、技能、体育意识、体育行为、人际关系等各个方面。学科的综合教育不仅需要掌握知识，还需要在学科教学中注重学生形成的素养实践，体现出体育教育和体育教育教材的内在联系，使学生在不断学习体育知识和技能的同时，提高身体素质，培养良好的体育行为习惯，促进个人健康发展。

第五段：技术锻炼

在体育教学中，促进学生技能的提高，打造专业化的培训环境是必要的。

体育教育是个实践性极强的学科，而技能是学生实际表现的重要体现。因此，我们必须关注学生的技术锻炼，让他们在运动中逐步积累自己的技能，做到内外磨合，支持学生在体

育技能中的成长。

综上所述，通过这些体育教研，我深刻认识到，体育教育重在培养综合素质、注重学生主体性、强调体育意识，学妥中常，普及教育，高效、规范的体育教学对学生的发展是至关重要的。而特别适应观望发展战略下的教学研究的要求————返璞归真，磨砺出人才来。

人教体育云教研心得体会篇七

第一段：引入体育教研的意义和价值（200字左右）

体育教研是一项非常重要的教育工作，它可以帮助体育教师提高教学水平，增强教育教学的针对性和实效性。作为一名体育教师，我深刻认识到体育教研的意义和价值，这也是我一直以来努力不断提高自身水平的重要原因之一。在体育教研中，不仅可以增长知识、提高技能，还可以开拓视野、拓展思路，以更加科学、严谨的态度来指导和实践教育工作。

第二段：总结体育教研的主要内容和方法（200字左右）

在体育教研的实践中，我们主要要关注的是教学内容的设计与实施、教学方法的探索与改进、教学过程的决策与评价，以及学生综合素质的培养等方面。体育教研的方法主要有自我反思、互动交流、实践探究、文献查阅、课堂观摩等。具体来说，自我反思是每一位体育教师都必须做好的事情，是有针对性地检视自身工作、总结经验教训和不断提高的重要方法。

第三段：分享体育教研的心路历程（400字左右）

在我一直从事的中学体育教育工作中，体育教研一直是我培养青少年健康素质的有效方式。在具体实践中，我经常利用假期时间参加各种体育教研活动，阅读各种教育书籍，查阅

相关研究成果和资料。通过教研，我更加深刻地认识到：在教育教学方面，体育工作的重要性不亚于其他科目，同时，实践教研是最有意义的教育教学方法。我的教研体验让我得到了很多的机会和收获，加深了对体育教育的认识，提高了教育教学水平，激发了多年来从教以来的兴趣，我为此感到非常欣慰和骄傲。

第四段：探讨体育教研未来的前景和挑战（200字左右）

未来，体育教研仍会成为教育事业中一个重要的环节，也将应对更多的挑战和压力。从整体上来看，未来的体育教研将更加注重新技术的运用、信息化、智能化等方面的创新和应用。同时，体育教育在与现代社会的连接以及培养学生综合素质等方面，也将面临更多的挑战与机遇。

第五段：总结体育教研的价值和意义，展望未来（200字左右）

总而言之，体育教研的过程既是一种知识、技能和智慧的提高过程，也是一个开拓视野、增强教育者自信心、深化教育认识、提高教育教学实践能力的过程。通过不断参与体育教研活动、不断加深自我反思，也让我找到了和体育教学相匹配的最适合自己的教学方法，并取得了较好的教学效果。未来，随着信息化等技术的进一步发展和普及，我们更需要注重实践教研，增强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，在培养学生优秀素质上不断探索和创新。

人教体育云教研心得体会篇八

本学期，我校组织了几次数学教研活动，我听了几位教师上的数学课，从这些课中，我学到了许多上课的方法和技巧，下面就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

1、注重集体教研的作用。

在本学期的教研活动中，就突出显示了集体教研的作用。课前所有数学教师和上课的教师一起商量集体备课，课后所有教师进行评课，指出本节课的得与失，效果非常好。

1、多媒体教学深入课堂，优化教学环境。

课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。随着多媒体课件的制作和运用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生的积极性提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的作用。

2、注重联系学生的生活实际。

生活中处处离不开数学，数学来源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。在此次活动的几节数学课中，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好。都体现了新课程中的理念。

在今后的教学中我还要从以下几个方面努力做好：

1、多与其他教师之间进行切磋，协调与合作，互相学习，共同分享经验。

2、加强课后反思，记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自己的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验，以提高自己的教学能力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，

数学服务于生活的宗旨，把抽象的数学知识转化成直观生动的实践问题。

人教体育云教研心得体会篇九

20xx年9月17日，根据学校安排，我和学校初一组的英语老师们一起参加了xx教委为初一老师开展的为期半天的教研活动。因为今年是很多学校进行教材改革的第一年，所以此次教研的目的是帮助初一老师们尽快的了解新教材的构书理念和结构，进而组织有效的教学活动，帮助学生们培养的学习兴趣、提高成绩。

教研活动分两项进行：学习会前发放的《北师大版义务教育教科书培训与服务手册》以及向老师们解说有关“三说”比赛的相关事宜。

第一项是学习《北师大版义务教育教科书培训与服务手册》。本手册主要分为教材介绍、提高教学设计能力，落实课堂教学实效、北师大版《初中英语》（修订版）教材分析、教学研讨课四个部分。我们跟着教研员主要学习了《手册》的第一部分，通过学习让我更加了解了新教材修订的原则、具体内容以及教材特色，对今后的教学的重点、难点也有了一定的了解。

第二项是教研员根据新修订的北师大版《初中英语》提了几点建议，建议如下：

- 1、老师要有学习意识：认真研究教材。利用网络、手册等手段全面掌握教材；
- 2、教学进度的安排，要围绕“低起点、小台阶、慢起步”的原则经营教学；
- 3、抓基础，所教只是要落实到位：读音标、用语法、记单词、

记短语等；

4、从头抓起，养成良好的学习英语的好习惯。

第三项是向老师们解说关于“三说”比赛的相关事宜。教研员利用往年的获奖作品进行讲解，有解说，有建议，有批评。生动的帮助老师们了解了关于比赛的流程及课件的制作步骤。

虽然只有一上午的时间，但是我却学到了很多。通过学习让我看到了自己的不足，也让我有了努力的目标和方向。让我懂得了要想成为一名合格的老师，要不断地自我提高，更要跟上时代的脚步，利用多种渠道进行自我提高。对于学生，以学生为中心，要根据学生的实际情况进行教学，丰富教学方式，培养学生的学习兴趣、提高学生的学习成绩。

人教体育云教研心得体会篇十

体育教研是体育教育中不可或缺的一环。近年来，随着体育教育的不断深入和发展，体育教研也变得越来越重要了。作为一名体育教师，我深深理解了体育教研的必要性和意义。在教研的过程中，我不断探索和实践，积累了一些心得体会，现在分享给大家。

二段：加强理论学习

体育教研的第一步是加强理论学习。体育教学与普通教学有所不同，我们需要了解学生本质上的需求——身体素质的提高。为此，我们需要深入学习教育学、心理学、运动生理学和运动训练学等相关知识，为教学提供有力的理论支撑。只有掌握了这些知识，才能更好地指导学生提高身体素质，使学生受益终身。

三段：实践理论知识

体育教研还需要及时、有效地实践理论知识。在体育教学中，实验教学是非常重要的教学方式，既能提高学生的实践技能，也能帮助教师探索适合自己教学方式和方法。因此，我们需要关注学生的身体素质变化，及时调整教学方法，以期达到更好的效果。例如，在教学中，通过观察和记录学生的力量、耐力、速度等数据，因材施教，制定更为科学的训练计划，这样才能更好地帮助学生提高身体素质。

四段：与同行交流合作

体育教研还需要与同行交流合作。教师们可以通过教研会、教研组等方式，相互分享教学经验和心得，从中获取新的思路和创新点。例如，在学校教研组可与其他同学教研组交流，当发现对方的某些教学方法是有效的其本校没有使用的，可与同学教研组合作，互相学习和借鉴，这样会使教学效果更上一层楼。

五段：总结

人教体育云教研心得体会篇十一

随着新课程教学改革的深入发展，基于基础教育英语课程的改革也随之而来，同时教师专业发展也成为热点话题。通过“人教云教研”，5月12日晚7：30——8：30，我聆听了吴欣教授的的专题讲座——基础教育英语课程改革与教师专业发展，本次讲座为大家详细的讲解了英语课程改革发展前沿与现状，基础教育英语课改的影响与困境以及特点、模式、形式与内容，从而使我们的课堂更加丰富高效。

吴欣教授主要围绕以下三个方面进行分析与解读：

- 一、简要回顾并分析我国基础英语课程的发展历程
- 二、分享当前课改对教学的直接影响与教师的困惑

三、探讨可能应对并解决问题的对策与途径

吴欣教授强调了教材的变化，教材编写观念与语言教育观念与时俱进进行6要素整合，提供优质的教学内容为学生核心素养的发展服务。同时，吴欣教授通过我们一线教师在教学过程中所出现的困惑方面，透过“直接变化”来帮助我们答疑解惑。

同时，吴欣教授给出了教师5种发展模式。一是自我导向模式，二是观察评价模式，三是发展提高模式，四是培训模式，五是探究模式。

接着，吴欣教授从教师发展模式、特点、形式与内容方面来规范课改下教师的发展方向。最后，吴欣老师总结：课程改革势在必行，教师发展基于新教研，助力新课程。

本次培训令我收益颇丰，作为一名英语教师，我非常感谢有这样的培训，使我有机会对英语课程改革有了全新的认识，本次培训也让我真正意识到学习新课改以及研读新课改的重要性。我们要以学生为中心，通过学习活动观，整体大单元教学，教学评一体化等系列活动，培养学生核心素养，是这一轮课程改革的要点，为此教师是实现课程目标的首要保障，教师发展需要以科学的理念组织围绕教师专业能力的活动，开展新教研，助力新课程。我们要以学生为中心，通过学习活动观，整体大单元教学，教学评一体化等系列活动，培养学生核心素养，是这一轮课程改革的要点，为此教师是实现课程目标的首要保障，教师发展需要以科学的理念组织围绕教师专业能力的活动，开展新教研，助力新课程。

新的课程标准是在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法上进行的一次系统而大胆地变革。“新课标”的实施，使得我更加深入地思考我的教与学行为，今后也应该对阅读，不断提升自己的教学质量。

本次培训从英语课程发展讲起。系统阐述了英语教学改革的各阶段的特点和模式。在培训中，吴老师特别强调时代在前进，教育需改革，便是永恒不变的定律，教师必须与时俱进。教育改革是渐变，古为今用，洋为中用，传统与变革并举。教育要遵循规律经历史，检验沉淀下来的是本质的，优秀的，经典的。非常感谢吴欣老师为我们带来的这次精彩讲座，让我们在自学课标的基础上明确了坚定的方向，我们会继续研读新课标，同时革新自己的观念，更新课堂育人方式、方法，力求为孩子们带来更好的学习体验和长足的发展动力。

吴欣教授的精彩讲座，让我享受了一场知识盛宴。从教学大纲到课程标准的演变，历时118年之久，形成了我们今天的新课程标准，实属不易，但透过变化，我们也看到了一些逐渐凸显的重要因素，即：育人本位，眼中要有学生；用教师先进的教学理念和优良的教学方式，培养学生的核心素养。时代在前进，教育须改革，变是永恒不变的定律，教师必须与时俱进。教育改革是渐变，古为今用，洋为中用，传统与变革并举。教育要遵循规律，经历史检验沉淀下来的是本质的、优秀的、经典的。教育改革是一代接一代的传承，教师是核心。我相信借本次英语课程的培训，作为成长中的我们定能扬帆破浪，在培训中成长，发展。

通过本次精彩讲座，让我们在自学课标的基础上明确了坚定的方向，我们会继续研读新课标，同时革新自己的观念，更新课堂育人方式、方法，力求为孩子们带来更好的学习体验和长足的发展动力。通过这次学习，使我们理清了思路，更加明确了新课标对教改的指导思想，也为我今后的英语教学指明了方向。在今后的教学中，英语教师们会不断创新，积极运用新课改理念，给学生们呈现多姿多彩的英语课堂。课程改革势在必行，教师发展基于新教研，助力新课程。

新课标，新方向，新征程，我们一起努力！

人教体育云教研心得体会篇十二

体育教研是对体育教育内容和方法的研究与探索，旨在提高学生体质素质和全面发展。多年的体育教研工作让我深切感受到了这个过程中的挑战与收获。在体育教研中，我不断总结经验，发现一些有效的策略，同时也不断面临困境与挑战。通过这些体验，我对于体育教研有了更深入的认识和理解。

首先，体育教研的重要性不可忽视。体育作为学生身心健康发展的重要组成部分，对于全面培养学生的素质有着不可替代的作用。而体育教研则是教师提高教学质量、创新教育方式的一个重要途径。通过体育教研，教师们可以及时了解到新的教学方法和新的教育理念，不断更新知识和教育观念，提高和完善自己的教学能力。在实践中，我发现只有通过持续的体育教研，才能满足学生的需求，推动体育教育的不断进步。

其次，体育教研需要深入研究体育教学的特点和规律。体育教学与其他学科不同，注重的是身体能力的培养和动作技能的掌握。因此，了解学生身体发展规律、掌握运动技能发展的特点以及能力评价的原则等是进行体育教研的基础。在实际教学中，我深入研究了这些内容，通过对学生的体质测试、技能评价和教学反思，逐渐形成了自己的教学经验和方法。这些对我日后的体育教育工作有着重要的指导作用。

第三，体育教研需要关注教学资源开发与创新。体育教学资源的开发与利用能够极大地丰富教学内容，提高教学效果。在体育教学中，我积极参加各种教学研讨会和培训活动，了解最新的教育资源，探索适合学校教学实际的教学素材和教学方案。我还利用网络和现代化的教学手段，设计并制作了一些多媒体课件，将课程设计与学生实际的体育锻炼相结合，使体育教学更加生动有趣。这些努力带来了显著的教育效果，也使我更加深入地理解了体育教研的意义和价值。

第四，体育教研需要持续的自我反思和学习。体育教学是一个不断发展和进步的过程，作为教师，我们需要时刻不停地反思自己的教学效果，寻找问题的原因，并试图寻找解决的办法。在进行体育教研的过程中，我时常回顾自己的教学过程，与同事互相交流，听取他们的意见和建议。通过这些不断的反思和学习，我发现了自己的教学短板，也发现了新的教学方法和策略。这种反思和学习的过程不仅让我在教学中不断进步，也提高了自己对于体育教研的认识和理解。

最后，体育教研需要鼓励和支持。体育教研是一个艰辛而持久的过程，需要学校和管理层的支持和重视。在我的学校，我们重视体育教研工作，组织各种教研活动，提供丰富的学习机会和资源支持。这种鼓励和支持让我对体育教研有了更大的动力和热情，也相信体育教育的未来会更加美好。

总而言之，体育教研是一项重要而艰巨的任务，需要教师们付出很多的努力和心血。但是，通过体育教研，教师们可以不断探索学生的需求，提高自己的教学能力，创新教学方式和教育理念。在不断的学习和实践中，我深刻体会到了体育教研的重要性，也对体育教研有了更深入的认识和理解。我相信，只有不断进行体育教研，才能更好地满足学生的需求，推动体育教育事业的进一步发展。

人教体育云教研心得体会篇十三

近年来，随着教育的不断深化，体育教学作为学校教育中的一项重要内容，不断受到关注和重视。作为一名体育教师，我参与了许多教研活动，并从中得到了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我个人在教师教研体育方面的心得体会。

首先，教师教研是提高教学质量的有效途径之一。通过参与教研活动，我有机会与其他教师进行交流和互动，分享自己的教学经验，并从其他教师的经验中学习。在教研讨论中，

我们不仅可以了解到不同教师的教学方法和策略，还可以探讨共同的教育难题，并寻求解决之道。通过教师教研，我不断反思自己的教学实践，不断完善自己的教学方法，提高了自己的教学能力和水平。

其次，教师教研能够增强教师的专业素养。以往，在教学中，我往往没有机会接触到其他学校的教师和教学情况。通过参与教师教研，我不仅可以与不同学校的教师交流，还可以参观其他学校的教学实践。这种交流与观摩让我开阔了视野，深入了解了其他学校的教育理念和教学方法。同时，我还可以和其他学校的教师一起合作，共同开展教学研究。这些都使我的教学观念更加丰富，教育教学经验更加丰富，提高了我的教育教学水平。

此外，教师教研还可以促进教师的个人成长与发展。教师教研不仅有助于教师的专业素养提高，还能为教师的个人成长和学术发展提供机会。在教研活动中，我有机会撰写教学论文，进行教育研究，提升自己的学术能力。同时，教研活动也为我提供了展示成果和成长的舞台。在每一次教研会议上，我都能够向其他教师分享自己的教学成果，并接受其他教师的专业评价和建议。这些评价和建议对我来说具有重要的指导意义，让我更加清楚自己的不足之处，并努力改进。

最后，教师教研可以促进学校体育教学水平的整体提高。教师教研是由学校组织的，目的是为了促进学校体育教学水平的提高。通过教师教研，学校能够调动和发挥教师的积极性，激发教师的创新能力，推动体育教学的改革与创新。通过教师教研，学校能够发现和培养优秀的教育教学人才，提高了整个学校的师资力量。学校还可以通过教师教研的成果，进行横向交流和纵向延伸，推广和复制先进的教育教学经验，提高学校的整体教学水平。

总之，教师教研是提高教师教育教学质量的有效途径，不仅有助于教师的专业素养提高，还可以促进个人成长与学术发

展。同时，教师教研也是提高学校体育教学水平的重要手段。作为一名体育教师，我将继续参与教师教研活动，不断提升自己的教学能力和水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

人教体育云教研心得体会篇十四

说到网络，很多人就想到聊天、游戏，确实，现在上网的'人很多，上网的老师也越来越多。许许多多的人把网络当作娱乐、消遣的工具，也从中得到了许多轻松和愉快。然而，网络对于我们老师来说，还有更加重要的作用，那就是，它能够助推我们专业发展。

走进网络教研，就犹如读一本书，又好似在和许多专家学者、知心朋友谈话交流。它不仅可以扩大视野，还可以陶冶情操，提高业务水平和工作能力。网络教研给我们提供了一个学习、研究、工作和交流的平台。所以我说，谁走进了网络教研，谁就乘上了专业发展的快车；谁运用了网络教研，谁就插上了腾飞的翅膀。

一、开阔了视野，拓宽了知识面。在没有接触教研网之前，把它想象的很难，很神奇，甚至认为它不是我们所操作和驾驭的了的，当真正接触后，才发现它并非想象中的那么难，虽然也不是很简单，但它却极大的激发了我的热情，甚至说极大满足了我对新事物的好奇心，通过这个渠道，我们可以更多的和本校、甚至全世界每一个角落，每一个关注教育的人进行交流，让一个人能在有限的空间里学习，领会更多的有益事物。

二、有效提高了课堂教育教学水平。在博客圈里，我们可以就某一个学术问题展开积极的谈论，在这里，既有年轻教师的困惑疑问，也有年长教师的经验传授，也可以有大家针锋相对的争论，抑或有学校领导寄予的谆谆教导，但不管是那种，都是提高我们教育教学的催化剂，让我们在这个平台中汲取更多的养分，然后去成就一棵棵被知识雨露浇灌而成的

参天大树。

三、进一步加强了同事之间，同行之间，人与人之间的交流。博客应该是一个个性化的传播空间，在这个平台上，我们可以比较鲜明的展现个人风采。从中，我们既可以进行学术交流，也多了一份对人的了解和理解，只要是本着真、善、美的心态，在这个空间里，我们将更加友好，团结在这个大家庭中。

十几年来，浪潮一波一波的来，我也跟着一波一波的赶。一段时间的困惑与沮丧之后，参加了几次培训教研，尤其是网络教研培训，培训互动的氛围，深入浅出的材料，还有各位同行侃侃而谈、独到睿智的话语，无不震撼着我。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位名师同行的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

人教体育云教研心得体会篇十五

学校组织教研组长到辛集中学去学习，说句实话我是带着虔诚的心去的。辛集中学能取得今天的成绩绝非偶然，虽然只有短短的半天，我从中感悟很深。给我最大的印象是：实效、灵活。在辛集中学我们听了李云老师的一节语文课，并听了孙校长的报告，我认为他们学校之所以有这样的成绩首先他们从学校的实际出发，制定符合学校实际的制度，这些制度的制定，有很高的透明度大家都能认可。内容很实际，有可操作性。这样可以调动老师的积极性。其次他们注重培养学生自主学习的能力。我们看到下课时除了上厕所的学生，教室外几乎看不到学生。课上也看不出学生本身的差异，全部学生都能参与到教学过程中。课上靠老师管理靠班主任，分工明确。

通过这次外出学习我感觉收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。