

家长会说成绩 小学生家长会教师发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长会说成绩篇一

大家好！

今晚我很荣幸能够站在这里，和大家一起交流教育孩子的一点心得。

首先，我想感谢一下每一位执教的老师，在你们辛勤的耕耘下，二(3)的每位小朋友都在不断的进步，健康的成长着。

我觉得在孩子学习方面，最重要的还是激发出他们的兴趣和对知识的渴望。在日常生活中，抓住能够启发孩子的机会，对他进行诱导。

好比，有次我痛斥宁宁的时候，说他是“扶不起的刘阿斗”，他就很疑惑。我便笑他没有知识浅薄，所以不懂语言的魅力。我告诉了他这句话的出处，他一下子对三国有兴趣了。我便买白话的三国让他读，还告诉他只有每节语文课都认真听讲，提高自己的理解能力，自己才有能力去读懂更多有趣的书，了解更多有趣的历史故事。

数学也是一样去启发他，告诉他我们身边的每种事件都隐藏着无数的数学题，而每道数学题都是一位身肩重任的士兵，哪一位小朋友学到的本领多，哪位小朋友就会成为掌控它们

的将军。

英语方面，是在日常生活中看到有英文的时候，我就会在他面前炫耀一下，告诉他这位“朋友”我认识而他却不知道，他的好胜心就会被我激发起来。这时我便告诉他，老师平时教的和日常自己看到的英文知识一点点都记住了，总有一天，妈妈会反过来请教你。

生活中有很多机会让我们去启发孩子对于知识的渴望，好比告诉他一滴水其实是由无数的分子组成，而人在地面行走是因为被一种强大的力量所吸引等等，只要是他不懂得，你就可以讲给他听，但要点到为止，他要想了解更多，就请他努力吸取老师传授的知识吧，身边还有更多连大人们都不知道的奥秘，在等着他的发现呢。

每个小朋友的身体中都蕴藏着无限的潜能，只有家长首先作好一位有心的、充满智慧的勘探者，才能让他们的潜能发挥出惊人的能量。

相信孩子，我们一起努力吧。

家长会说成绩篇二

各位家长：

你们好！

感激各位家长从百忙之中来参加今日的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，异常是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙教师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，教师是孩子成长的引路人。孩子的好成长，仅有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点

是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自我几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点提议：

一、学习习惯：按计划，不包办。

1、督促孩子按时上学(早上7：40以后8：00以前到校。午时星期一到星期四15:20左右放学。星期五16左右放学)，放学要按时回家。家长们必须要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每一天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习情景：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也能够到达会背。并签字证明。

复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际本事。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

二、生活习惯：多教导，少替代。

1、注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按教师要求带好相应用具，在

此，我提议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮忙，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（此刻的父母都仅有一个孩，孩子打的此刻是再所难免的，期望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼本事；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节俭。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有梦想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，仅有不好的教育方法。）

三、补充提议：

1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不细心，不是碰着别人，就是被别人碰着，十分容易发生意外，针对这些情景，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏能够做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人

开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自我在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮忙孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，能够说孩子是十分累的。所以我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向教师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到。

家长会说成绩篇三

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。作为孩子的家长，大家对学校开家长会有一种特殊的情怀：期盼开家长会，可以了解孩子在学校的表现；害怕开家长会，恐怕自己的孩子哪些地方不行，落后与别的孩子。这是我们很普遍的家长会的心态。在我们的孩子被全面、全力、全神关注的今天，怎样更好地开好家长会，也成了我们思考的一个问题。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一个多月时间就要参加小学阶段的

最后一次考试——升学考试。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

今天召开家长会的目的就是为了加强学校、教师及家长之间的联系，相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，更好地做好总复习工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使孩子们在这关键性的两个月的时间里，取得更好的成绩，获得更大的发展，为进入高一级学校学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校三方共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

今天的家长会我准备了以下几个方面内容： 1、向各位家长汇报班级情况 2、共同探讨教育孩子的问题 首先，介绍一下本班情况：

a□教师任课情况b□班级爱劳动

表扬学生：

存在问题：

共同探讨教育孩子的问题

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。

家长们，人的成功或失败，幸福或坎坷，快乐或悲伤，很大程度上是由人的心态造成的，因为我们怎么对待生活，生活就会怎样对待你。如果你总是抱怨环境对你不公正，抱怨你的苦恼，那么你每抱怨一次，你就会失去一次快乐的机会。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，

并学会独立处理的能力，让他们懂得人只有靠自己才能有进步，把希望寄托在别人身上是不现实的。要告诉孩子们，父母的钱和权没有一样是靠得住的！现实中父母的钱和权的占有情况是不一样的，大部分的家长是普通劳动者，因此刻苦认真的孩子很多就出在这样的家庭，因为这些孩子从小就懂得，必须要依靠自己的努力才会走上成功的人生，还有一些家庭，虽自己钱和权不够，但还可以找一些关系，另有一些家庭钱和权都很富有，那就要更特别当心了，不要使孩子产生错觉，在自己学习不够努力造成了落后，家长可以用钱和权去补足，如果那样想，你认为他还能刻苦学习吗？当然，话也得说回来，一些家庭条件好的学生学习上进的也大有人在，也说明这些家长的家庭教育是成功的。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

二、家长要有正确的方法

要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重。贵州安顺20x年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。着父亲是一家公司的经理，母亲是也是一个单位的领导干部，他们有一对招人喜欢的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚跪，这俩姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，这是震惊全国的悲剧。在全国范围内象这些例子每年都发生。因此父母对待子女一定要晓之以理，

动之以情，宽严结合，恰到好处。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

有位年轻的妈妈，她第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不住，最好带他到医院去看一下”。回到家里，儿子问妈妈：老师说了些啥？她鼻子一酸，差点流下泪来，然而她告诉儿子：“老师表扬你了，过去你连一分钟也坐不住，现在能坐三分钟了，全班只有我的宝宝进步最大”。这天晚上，这个宝贝儿子破天荒地吃了满满的一碗米饭，甚至没让他奶奶喂食。

儿子上小学了。家长会上，老师对这位妈妈说：“这次数学测验，全班40个同学，你儿子排倒数第二，我怀疑他智力上有些障碍”。回家的路上，妈妈流下了眼泪。然而，回到家里，她笑着对儿子说：“老师对你充满信心，说你不是个笨孩子，以后做题目时只要运算再细心点，还说你的成绩一定能超过你的同桌”。说话间，妈妈发现儿子原来一副沮丧相，一下子舒展开了。第二天上学时，儿子起床比平时任何一天都要早，

而且衣服都是自己穿的，甚至还给妈妈倒了一盆热水，让妈妈痛快地洗了个热水脸。

初中快毕业了，在历次家长会上，总会听到儿子有这个那个的缺点，这次直到家长会快要结束了，还没有听到自己儿子的名字，这倒让这位母亲心里有些不踏实了。她怀着忐忑不安的心情询问老师，老师说：“你儿子的成绩大有进步，不过考重点高中还有差距。”妈妈惊喜地发现儿子确实长大了，离重点高中只有一步之遥了。当她跨出校门时，儿子正焦急地等候在校门口，母子俩手挽着手回家，儿子紧张地问：“老师讲了点啥？”她告诉儿子：“班主任说：你只要再努力一把，考重点高中是很有希望的”。

故事：《绝不轻言放弃》：窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时

间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

故事中那只逃生的小青蛙正是这样去做，凭着它自身的力量，艰难地从粘稠的奶油中跳出来，正是凭着坚持。家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在困难面前象个斗，但不轻言放弃。即使你克服困难坚持了下来，结果也并不如人意，但你的坚持本身就是你生命中极大的成功。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外人在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。

而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。其实品格教育内容非常丰富：

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力，只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长，老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注20x年的毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中，取得优异的成绩而努力！我的发言就到这里，谢谢大家！

家长会说成绩篇四

各位家长：

大家下午好！首先感谢大家对学校工作的理解和支持，并希望通过本次家长会能加深我们之间的了解，达成共识，为把每一个孩子培养成健康优秀的人才共同努力。

介绍学校近两年的发展情况

洛王小学从1990年建校至今，在历任校长的共同努力下，学校已从一所村小发展到今天成为岳阳楼区一所规模较大、管理严谨、理念日新、质量渐高，声名鹊起的学校。大家能看到的外部环境的变化，校园洁净美观，既充满童趣又不乏文化气息，教学设施先进且人性化，大家能感觉到的学校内部管理的变化，近年来我们注重引导、培养教师真诚、坦率，求真、向善，摒弃浮躁、虚荣，做心态阳光健康向上的人。搭建教师专业成长的平台。我们积极参与各类培训，鼓励教师走出去学习，回来汇报。一年来我们共派出教师去长沙、株洲、常州、郑州南京等地学习34人/次，在本市区和片区学习的达到人均2次，培训经费近3万元。鼓励教师参加各类教学竞赛，提高教学能力和水平，刘琛的英语课参加“金鹗杯”教学竞赛获一等奖，张小芳的语文课参加省名优学校送教下乡活动受到各界好评，张硕的综合实践课获楼区二等奖。张小芳、任岳平老师的教学随笔和小论文在湖南教育杂志和中国教育报发表。有刘望梅、张红、陈菊玲、任岳平、赵小伟等15名老师的31篇论文获得国家、盛市、区级一、二等奖，和往年比多了一半。

鼓励多读书，做书香型教师。坚持开展“心灵之约”读书活动，读书心得比赛，与学生一起参与晨读和午读活动。办公室开辟图书角，学校在网上购置图书，老师们互相交流阅读这些活动的坚持开展都使我们的老师渐渐远离俗气。

教育教学工作从规范常规工作抓起。

每月检查一次教师的备、教、批、辅情况，及时讲评，及时整改，评出每月之星；值日行政每天查堂，重点查无效课堂，发现问题及时谈心，整改。

认真组织各类学生活动，培养学生综合素质。

今年我们组织了学生演讲比赛，外出踏青，艺术节，去年请著名作家沈石溪来校讲座，环保小卫士大型活动等等，这些丰富多彩的活动让孩子们开了眼界，阔了胸怀，长了智慧。去年一年我校学生参加市、区各类竞赛获得奖项57份。

本学期我们的舞蹈《红雨煞即将参加区里的艺术节表演，学生代表57班的陈哲在片区的演讲比赛中以绝对的优势获得第一名，将代表东升片区参加区里的角逐，10名乒乓球运动员下周将参加竞赛，即将挂牌的省级绿色学校等等，这些成绩的取得跟我们平时的管理是分不开的，跟老师们付出的辛勤劳动是分不开的，跟在座各位家长的支持和协助也是分不开的，更说明了洛王小学在前进在发展！

我校今年的工作重心有两个：狠抓教学质量，争取本年度的质量抽查进入区前十；继续抓学生行为习惯的培养，1—3年级重礼仪习惯的培养，4—6年级重学习习惯的培养。我今天在这里跟家长们说这些就是为了取得大家的支持，达成共识。我有时听到我们的家长跟我说，某某老师不负责任，家庭作业不认真批改，这说明这位家长是负责的，他看了孩子的家庭作业，我们也找到相关的班级和老师落实整改，但这样的家长全校也就30%，更多的家长是孩子交到学校就什么都不管，好坏都是学校的事，老师的事。我们很多老师都是非常负责的，要求家长每天检查一下学生的作业，有很多家长根本不看，还有的明明看到是错的也不跟孩子说，老师跟他说，他还振振有词：“我改了，还要你老师干什么？”现在有教育家说我们的教育是5加2等于零，意思就是在学校学习5天，受

教育5天，双休日两天在家里就可以全部都可以抵消，因为人的意志是薄弱的，如果家庭和学校教育不一致，孩子肯定学坏更容易每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。中国有句古语说：3岁看大，7岁看老，所有的教育都要在孩子18岁前完成。因此我今天又给大家提几点要求，既是希望，也以此共勉。

一、给孩子做出榜样。

家长的言行对孩子的影响是非常大的。当着孩子的面切记主义自己的言行，我们有的孩子满嘴脏话，等见到他的家长，我们就明白了，他父母就是出口成脏，有的孩子屡教不改，与家长联系时就明白了，家长总是护短，一个劲埋怨老师的不是。希望家长们在家当着孩子不说脏话，不说老师的坏话；孩子在写作业的时候，家长也看看书读读报，给孩子做出表率。

二、培养孩子良好的习惯。

为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都要高度重视孩子的习惯培养。美国著名教育家曼恩的名言：“习惯仿佛是一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得老不可破。

1、阅读的习惯。我记得上次开家长会的时候我跟家长说过，培养孩子的阅读习惯，每天陪孩子阅读30分钟，贵在坚持，我不知道有多少家长坚持了，我相信能坚持做好的家长，他的孩子一定会成人成才。每月抽时间去书店给孩子买些好书。

2、习惯从细节做起，如孩子一放学先做作业，看电视有选择，每次不超过一小时；早睡早起，自己的事自己做等等。

三、尊重老师。

支持学校的工作。作为称职的家长，应该体谅和理解孩子的学校和孩子的老师，教师也是人，也有七情六欲，同样也有尊严和人格。有个别的家长对我们的老师缺乏起码的理解与尊重，甚至个别人还蛮横的对待我们的老师，请问家长你这样的表现，今后孩子如何会来尊重你。我们欢迎家长同志对学校献计献策，善意的我们会很高兴接受的。比如今年我们做新校服，有部分家长跟我们建议式样漂亮些，质量好一些，还有一些细节问题，如腰做松一些，我们都会尽力改进，但大家也不能要求太高，毕竟只有50元一套，我们还要求厂家先做样品给我们看，如有不如意随时改进。有的家长以各种理由不做校服，我们不勉强，但学校每学期都有好几次大型活动，周一的升旗仪式必穿，大部分孩子都有，你的孩子没有，那对孩子的心灵也是一种伤害。另外，有个别家长，反映学校和老师的情况是非常不友好的，是根本不懂起码的礼貌的，这会让学校很难处，让教师很难处，让家长自己也很难处。作为孩子的家长要对教师有起码的尊重，对学校有起码的热爱，多与老师沟通和交流，因为无论怎样，孩子教育中的问题最终还要教师和家长来共同面对，共同解决，家长要教会孩子懂得感恩，感谢父母的同时更应该感谢老师。所以作为家长不能以挑剔的态度来对待学校和老师，应该和教师一起来维护孩子健康成长的这片天空。孩子的教育是家长和教师的共同的责任。

四、注意孩子的安全

把握好学校的作息时间表，要求孩子按时上学，按时回家。五一后学校改点了，要求学生早7：30后到校，下午2：30后来校，中午在家午休。我们很多学生早晨6点就来到学校，中午12点10分就来了，很容易发生互相逗打伤害事件，今天家长会后家长一定要引起重视，不到时间我们不开校门。

我这有《做好家长的20条建议》，但愿能给我们为人父母者更多的启迪和思考。

- 1、 对孩子的老师要理解和尊重，尊敬老师这一点应该成为孩子的表率。
- 2、 让孩子做他力所能及的事情。
- 3、 帮助孩子制订他的个人计划和完成计划的方法。
- 4、 带孩子到它感兴趣得地方去玩儿
- 5、 帮助孩子完善他的作业。
- 6、 帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。
- 7、 自己遵循合理的行为标准并留心使孩子照着做。
- 8、 从来不对孩子说，他比别的孩子差。
- 9、 向孩子提供书籍和材料，让孩子从小养成读书的习惯，以便使他能干自己喜欢的事情。
- 10、 让孩子独立思考问题。
- 11、 定期为孩子读点东西。
- 12、 每天都抽出时间与孩子单独在一起。
- 13、 从来不因孩子犯错误而戏弄他。
- 14、 鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。
- 15、 在孩子干的事情中，不断寻找值得赞许的东西。
- 16、 让孩子有机会真正自己作决定。
- 17、 从来不对孩子的失败表示瞧不起。

18、勉励孩子尽量不依赖成年人。

19、相信孩子的理智并信任他。

20、让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分，哪怕不相信会有积极的最后结果也好。

杨柳青青又是生机盎然的季节，孩子们个儿长高了身体长壮了，可是孩子的心智是否与之同步成长，孩子的性格是否更加阳光可爱，孩子的行为习惯怎么样，孩子的学业怎么样，学习状态可佳，读了几本课外书，孩子在各方面可否有进步？孩子每天上学放学都走哪条街，要过几个红绿灯路口，是否按规定过天桥，从家到学校需要几分钟，孩子是否按时回家，这些您在繁忙的工作之余，可曾关心过？每天是否做到至少和孩子交谈5分钟，共享美好阅读时光30分钟。

培养孩子良好的行为习惯，做一个文明的人；增进孩子的安全防范意识自我保护能力，做一个健康的人；培养孩子孜孜好学的精神，做一个勤奋的人；拓展孩子的视野丰富孩子的心灵，做一个喜爱阅读的人；健全孩子的人格提升孩子的情操，做一个孝敬的人。让每个孩子能做到：独立能干 关爱 优雅。

孩子是您的，也是我们的，为了我们共同的心愿：让每个孩子在爱的沐浴中阳光成长，加强我们的联系，分享孩子成长的幸福，期许孩子一个美好的明天。

最后，祝愿各位家长的每一天都洋溢着喜悦、充满着温馨、享受着幸福！

家长会说成绩篇五

一、学校数学的特色：

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首

先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……。上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

二、具体做法：

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

(1) 课前准备：

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，

不然就会影响第二天的学习)。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

(2) 学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。

活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

（3）独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

一、重视计算能力的培养

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算速度太慢，原因就是不熟练，希望您能督促孩子每天坚持口算，做到持之以恒只要孩子坚持天天练习，日积月累就能达到熟能生巧了，计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议购买口算练习方面的书，每天30道，3分钟内完成。

二、良好习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个7、8岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。首先，我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。因此，我们平时要注意纠正孩子的思维惰性，改变他们一味

依赖别人的不良习惯，但也并非不闻不问，当孩子一旦遇到了困难，我们应该适当给一些引导和帮助，给他一根“拐杖”，降低一些思维的难度，扶着他走上新的学习台阶。比如孩子做回家作业时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

其次，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。学习差的学生都是因为还没有养成良好的听课习惯，所以成绩一直上不去。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

第三，要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家数学作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，应该说，经过一个学期的培养，大多数孩子都具有良好习惯，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。

三、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

同事家长们也要正确应对孩子每次的练习、综合练习卷。

我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。

希望您每次能够认真对待，并不是说孩子的作业要让您来批改，其实每次的作业第二天我都会重新批改或者课堂上讲解的。有的家长可能不太理解为什么每天都要签名，这个老师真是讨厌。其实我不是故意为难大家的，我经常对孩子们说：“回家好好看看爸爸妈妈怎么给你检查作业的，你要跟爸爸妈妈学习检查的方法。”咱们都知道榜样的作用是很大的，如果您在给孩子检查作业的过程中偷懒了或者说只是敷衍孩子，那么孩子肯定就会有样学样的，在他自己检查的时候就会走马观花的，没有真正的学会怎么检查。所以建议家长在给与孩子检查作业的时候要让孩子在身边，您可以找到错误后把整个的题圈出来，让孩子自己去发现错误，去改正错误，这样不仅能够让孩子慢慢养成检查的习惯，同时孩子还很有成就感，我自己可以检查出错误，同时您可以适当的引导孩子养成检查的习惯有什么好处？这样孩子就会更加认真检查了，慢慢就养成了良好的学习习惯。我看不少的家长都给孩子购买了试卷，建议在试卷辅导的时候，让孩子养成自

已检查的好习惯，然后你再检查，在你检查的时候，发现了错误，先别忙着给孩子说，让孩子自己再看，最后家长给予指出，可以准备红笔，在错的地方打个错号，让他自己在旁边改正。千万别让他擦了再改，否则他自己永远都不会有错误的意识，也不知道自己哪个地方学的不好，老师也很难了解孩子学的情况。另外在试卷辅导的时候，如果您有什么问题可以写在试卷上让孩子带到学校方便咱们进行交流。提醒家长一定要注意不要试卷做完了不给孩子批改，那样还不如不做。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以对于每个知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，因为今天可能是这些孩子，明天可能是那些孩子。所以作业、检测、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，对于有些口头作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，哪些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。

每单元都会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

四、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动

脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

五、数学书上的作业老师没有要求先不要让学生做，否者上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

六、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，重点说说关于人民币。人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏。这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。我也欢迎各位随时和我联系。也希望大家能给我提出宝贵意见和建

议。

期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

谢谢！

大家下午上好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。