

# 认识安全标志教学反思中班(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 认识安全标志教学反思中班篇一

活动目标；

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

活动重难点；

重点；自己动手做粽子。

难点；萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备；

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

经验准备：幼儿有过端午的经验。

活动过程；

一、开始部分

(一) 用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

## 二、基本部分

(一) 介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二) 引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的. 图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三) 引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

### 三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

## 认识安全标志教学反思中班篇二

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

1、多媒体课件一套。

2、自制安全标志图片一套。

3、彩笔、勾线笔□a4白纸

1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他

叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道

了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的.教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 认识安全标志教学反思中班篇三

设计初衷：

生活体验是丰富幼儿知识，提高生活技能的生动的课堂。通过这种学习，可以培养幼儿爱劳动的好习惯。随着活动的展开，在做好家园配合的基础上，还可以做一些其他生活习惯的培养。

活动目标：

- 1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点，锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。
- 2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

活动准备：

- 1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料

分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

活动过程：

一、布置活动室，将调料分盘放好。导入主题：

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的`调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点，并利用调料制作简单的凉菜。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”

幼儿回答：“白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。、简单说明调料的其它用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴

幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点ji精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是xx□用的主料是xx□调料是xx□希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖(火烧冰山)、凉拌豆腐皮(可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。)、黄瓜火腿(红点点、绿点点)、糖醋萝卜丝等。

三、请其他班级的老师和同学品尝，教师表扬幼儿爱劳动，友好合作。提议幼儿在家帮爸爸和妈妈做力所能及的家务事。

活动反思：

活动结合了幼儿生活实际，幼儿参加活动的热情很高，课堂气氛活跃。幼儿通过自己的眼、口、手亲自体验了各种调料的颜色、气味、味道，训练了幼儿的动手能力。注重了幼儿卫生习惯的培养。注重了幼儿的主体地位和老师的主导作用。活动过程中有幼儿太着急品尝，直接用手抓菜吃，以后应更注重幼儿良好卫生习惯的培养和巩固。



# 认识安全标志教学反思中班篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件一套。
- 2、自制安全标志图片一套。
- 3、彩笔、勾线笔□a4白纸

活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

- 2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

- 3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

#### 4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都能来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都能来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的'标志朋友放到一排。

（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火

灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

## 活动反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 认识安全标志教学反思中班篇五

活动目标：

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

活动准备：

背景图（马路）、斑马图片、斑马线

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事“有一群快乐的……主动放慢了速度”。

1) 今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

4) 你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

教学反思

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，

发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的. 想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。