

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇一

为确保适龄儿童完成九年义务教育，按照上级教育主管部门有关文件精神和要求，在xx学管会及广大教师的共同努力下，xx学管会“控辍保学”工作成绩显著，现将“控辍保学”工作总结如下。

xx学管会成立了“控辍保学”领导小组，学区管理中心主任任组长，管理中心其他工作人员和各校校长任成员。领导小组成员分片分校包干，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与资助助学等工作。

1、增强师生依法治辍意识。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，有组织、有计划的开展“控辍保学”宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母或监护人送入学对象入学；二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理；三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打

消辍学念头；四是对确定为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好劝返工作；五是对劝说无效的学生及家长及时上报镇人民政府。

1、分级管理，奖惩并举。为了确保大顺学区适龄儿童全部入学，大顺学区制订了《大顺学区“控辍保学”工作实施方案》和《大顺学区“控辍保学”工作奖惩方案》。对领导小组成员、各校班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明确规定。因此，从学校领导到每一位教师都能按照规定要求，主动、积极、认真地工作，成绩十分显著。

2、搞好教学改革，提高教育教学质量。许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。大顺学区各校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“生本教育”的新教学理念。开展了自主学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活动，给有专长的学生展示才华的机会，激发了学生兴趣和热情，培养了学生的成就感和自信心。

3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。学区各校要求老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，让他们感受社会的温暖，激发学习的热情。

4、做好控辍保学的管理工作。严格学籍管理，建立一生一籍，

统一管理。严格休学、转学的手续。加强班级管理，明确了班主任和各科任老师治理学生辍学的责任：一是在开学一个星期内，摸清班内学困生和特困生的情况，做到心中有数；二是建立学困生、特困生联系档案；三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生；四是实施定期家访制度，和家长共同做好学困生和特困生的思想工作。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇二

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班xx名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打

下了基础。我班的xxx同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让xxx同学来管，撮子让xx来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，达到了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇三

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求，“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。因此在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该项工作，取得了圆满成功。

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展“控辍月”活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1. 摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分

层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2. 我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3. 建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4. 实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。

1. 后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2. 为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。

做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的`工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇四

为做好全镇控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育，结合我镇教育工作实际，制订本实施方案。

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

1、初中学段的学生，特别是八年级、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

控辍实行单位一把手负责制，采取“四包”责任制，即中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简报》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策，保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步均衡镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校

园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，开展“谈心”新举措，精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年与特殊教育学校联系，督促他们采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学，不得拒收建档立卡贫困家庭学生，不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。中心学校推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化1名学困、厌学生进入80%的行列，给予相应积分。流失1名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。

9、督查控辍。实行乡、校二级督导巡查机制，中心学校每学

期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。中心学校每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全镇教育工作大局的单位和个人严肃问责。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇五

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村小学来说，也是“普九”工作中的重中之重。所以，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任教师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

仅有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠

种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自我在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任教师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的提高。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁提高大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和教师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，达到了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇六

为切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，巩固“普九”成果，提高学生的巩固率，降低辍学率，新学期开学伊始，我教办室采取措施切实加强控辍保学工作。

1、强化领导，依法控辍

镇政府对控辍工作十分重视，制定了乡规民俗并与各村签定了责任书，出动宣传车走村串户进行宣传《义务教育法》，使控辍工作家喻户晓，人人皆知。使学生和家长增强了法制观念。打工在外、辍学在家的学生纷纷返回校园。

学校对控辍工作更是长抓不懈。学校成立了以校长为组长的控辍保学领导小组，学校与各班班主任签定了“控辍保学责任书”，充分利用黑板报、主题班会、宣传橱窗等手段宣传《义务教育法》，对学生进行法制教育。

2、建立、健全了各项规章制度

(1) 成立以校长为组长的学籍管理领导小组。从源头上控制辍学问题。

(2) 认真落实素质教育所规定的课程计划，严格执行了上级教育部门颁发的课程计划，开齐、开足课程，严禁随意增加教学时数。

(3) 建立了学困生档案，开展了帮扶助学，教改控辍。每位任课教师对所带的学困生进行了帮扶，并对该生的基础情况

进行了调查，并制定了具体的转化方案、转化阶段目标、转化记录。此次活动，教师义务辅导学困生300余人次，建立、健全学困生档案126份。

(4) 建立、健全了贫困生档案，扶贫控辍。

通过社会捐助、校内捐款、奖学金、减免书本费等多种形式帮助贫困生。此次活动，我校共为贫困生捐款、免课本费近万元。

(5) 建立了促进学生全面发展的评价体系，把学校办成学生的乐园，不单纯以成绩评价学生。同时，开展丰富多彩的校园文化生活，让学生学得轻松愉快。根据学生的个性特长，我们组建了美术、音乐、舞蹈、微机、篮球、足球、排球、乒乓球、田径等课外活动小组，学生根据自己爱好特长选择活动项目，各活动小组有专人组织和指导，使学生的爱好特长得到发挥和提高。通过上述做法，把一部分学习成绩差和经常在校外打游艺机的“易辍生”吸引到校园中来，消除了辍学生隐患。

(6) 制定并落实好控辍责任追究制。学校层层签定责任状，把制止辍学的责任落实到班级、到教师。把在校生的巩固与班级量化、班主任的年度考核、教师年度考核挂钩。

3、加强师德、师风建设，奉献真情，情感控辍

深入细致地做学生的思想工作，不厌其烦地家访，用真情感动家长，赢得家长和学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

4、加强安全管理，优化育人环境

为让学生在校安全的度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除了不安全因素，确保了

学生的生命安全，同时加大投入，绿化美化校园，真正把学校变成学生的乐园。

在控辍方面，我们做了大量的工作，取得了一定的成果。通过家访教育使38名辍学在家的学生重返校园。

在抓好控辍保学的基础上，始终把提高教育教学质量放在首位。首先，抓好教师素质；其次，加大资金投入，改善办学条件，新建伙房一处，引入自来水进校园。优化育人环境，赢得了学生、家长以及社会各界的赞誉、好评。同时也挽留住濒临辍学的学生100余人次。通过此次活动的开展，自开学以来我校无1人辍学。

在今后的工作中，我们一定要一如既往、不断探索、敢于创新、大胆尝试，切实做好我校的控辍保学工作。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇七

我镇就由乡镇和学校有关人员，分组在街道，巷道张贴标语、悬挂横幅，并由各校班主任入户动员，宣传政策，帮扶贫困，并组织各校校长集体学习《义务教育法》、《未成年人保护法》和《蒙城县义务教育阶段控辍保学工作方案》，切实树立良好的师德师风，并签订了师德承诺书，同时发放了关于控辍保学的《致家长一封信》。

我镇把控辍保学工作作为当前教育工作的“重中之重”，坚持贯彻“依法治教、以防为主、防治结合、综合治理”的方针和“依法控辍、管理控辍、教改控辍、扶贫控辍”的总体思路，本着“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的原则，动员和组织社会、家庭、学校等各方面力量，共同参与，齐抓共管，相互配合，努力把辍学率控制在5%以内。我镇中小学控辍保学工作开展得比较扎实，辍学率有所下降，这与

上级的正确指导和我校师生的共同努力分不开的。

三是加强教师职业道德教育，提高对控辍工作的认识；

四是进行各种宣传，营造全社会控辍保学氛围。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇八

一、领导重视，认识到位。

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校于2002年9月2日，经领导会议讨论制订了《谭文小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。2003年9月2日又进行了修改完善这个规定。规定里面领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。

因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六片：谭文墟新建街道，由符永顺校长负责；谭文墟三个经济社，由张明山政教处主任负责；田头、佳山三个村，由副校长王尤教负责；罗边、龙湾两个村，由张昌裕教导负责；东昌、昌礼两个村由蔡于极总务负责；仙坡、谭文坡村，由张运民副领导负责，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想办法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。本学期被免费的贫困生有12人，被减免的贫困生有20人，允许缓交学杂费的有42人。

4、学校规定，对贫困生，每位教师都要找扶助对象，最少扶助一名贫困生，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。我校共有34位教师，共扶助了杨元召、梁昌智、张少馨等38名贫困生。

5、学校组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。2003年全校师生都主动、热情、积极参加了活动，共捐资4628元人民币，全部用扶助那些贫困生。学校视其具体情况发放扶助款或以款购物发放给贫困生使用。

6、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学

生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇九

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我发奋工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生

状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

控辍保学活动总结 控辍保学工作总结实用篇十

学生辍学原因是多种多样的，主要有如下几种：

- (1) 学习困难厌学的。
- (2) 家庭困难的，此原因的最多。
- (3) 父母离异，学生无人管或亲戚代管的，这类学生工作最难作，这是一种社会现象了，较多。
- (4) 家长怕花钱、不让孩子读书的。
- (5) 个别学生外出打工，图眼前利益的。
- (6) 师生关系紧张的。

从以上六种原因中可见，我们做为教育工作者，一定要有崇高的师德，要有丰富的学识、科学的教法，关心爱护学生，把学生当成自己的孩子去教，就能取得较大的成绩。

- (1) 学校教师做此工作力度是不够的，收效是微不足道的。
- (2) 要想真正做到100%巩固率，必须是政府行为，如果都象抓计划生育工作那样抓，效果肯定是很好的。
- (3) 这也是一个社会问题，如果社会各界都来真正关心教育，支持教育。教育工作会更加发展，会越办越好。
- (4) 学校和教师自身来看，学校只有办得好才能留住学生，争得社会认可，取得学生、家长的认可、信任，才能有利于控辍工作。做为教师就必须具有高尚的师魂，春蚕的奉献精神，学富五车的学问，是学生的良师益友，只有这样才有益于控辍工作。

利用广播电视、标语、会议等有效形式进行《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高学生家长的法律意识，使其自愿将子女送回学校读书。学校领导高度重视，全力以赴做好控辍保学工作。控辍保学工作是近年来学校每学期初、末领导班子会议和教职工大会的重要内容，学校领导集思广益，广大教师出谋划策，共同制定了长期工作计划和一系列助学优惠政策，采取减、免、缓、帮等措施，对部分贫困学生只收取书费，对特别贫困的学生免收全部费用，并对此项工作中有突出成绩的教职工给予奖励。

创办人民满意学校，教师队伍建设是关键。我校按照教育行政部门关于创办人民满意学校的有关文件精神，结合学校的实际情况，不断加强教师队伍建设，全面提高教师队伍的整体素质，增强学校的凝聚力和吸引力。首先通过广泛的宣传和学习，提高广大教师的思想认识和觉悟，使广大教师不断增强对控辍保学工作重要性和紧迫性的自觉意识。其次学校以“四课达标”活动为中心，以选拔教学能手、基本功大赛选手为动力，以教科研、创新教学为突破口，全面培养和提高教师的教学水平和业务素质。目前，已基本形成年龄结构合理，政治合格，业务过硬，整体素质较高的教师队伍，并在学校的控辍保学工作中发挥着决定性作用。

对父母双亡户、单亲户、双女结扎贫困户、独生子女困难户、困灾贫困户等子女，采取“减、免、缓”的办法让其入学，同时，还开展了“节省一点点、改变她一生”的倡议募捐活动，积极为困难学生排忧解难。

为确保学校学生的在校率，有关人员及时将学生辍学的原因、问题汇总上报，在此基础上，针对学生辍学的问题、原因，进行摸底核实，对因家庭困难而被辍学的学生，在动员其返校的基础上，还视情给予一定的补助；对因被父母或监护人强迫停学的，包村干部与其定点挂钩宣讲法律知识，使其知晓法律，自觉让子女读书。