

# 最新消防安全幼儿园教案中班 幼儿园的 消防安全教案(模板20篇)

小班教案既需要统筹全班幼儿的学习情况，又需要注重个体发展，因此编写起来颇为考究。下面是一些优秀的高三教案范文，供教师参考和借鉴。

## 消防安全幼儿园教案中班篇一

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图{图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成红色？

3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

## 消防安全幼儿园教案中班篇二

活动目标：

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。

2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

活动过程：

一. 观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二. 欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三. 借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并

## 学习朗诵儿歌

### 1. 再次欣赏儿歌

### 2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2) 这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

### 3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

### 5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

## 四. 挑战速度，朗诵儿歌：

**【设计意图】**设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

### 1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

## 2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

## 3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

## 4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

## 消防安全幼儿园教案中班篇三

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

让幼儿了解一定的消防安全知识并大胆讲述自己的想法

通过游戏使幼儿掌握消防安全的自救能力

1、收集火灾的案例及录像。

2、有消防车声音的录音带。

### 一、导入部分

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。

### 二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生

#### 出示图片

1、（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

3、教师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

### 三、幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

3、教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

### 四、活动延伸

师：小朋友们，户外游戏时我们一起进行角色扮演游戏《消防员叔叔》好吗？

## 消防安全幼儿园教案中班篇四

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

### 1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

## 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题：

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

发生火灾不用慌，分清火情找主张。

油锅着火不用水，锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，电器着火拔电源，

同时拨打119，消防官兵帮大忙。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 消防安全幼儿园教案中班篇五

活动目标：

1. 了解火中逃生自救的基本方法。
2. 初步了解消防的小常识。
3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。
2. 物质准备：消防灭火视频。

活动过程：

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2) 小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，迅速逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花 爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

活动延伸：

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿进一步掌握自己的方法。

## 消防安全幼儿园教案中班篇六

消防安全从娃娃抓起。为了进一步提高全体师生的消防安全意识和自防自救技能，积极构建稳定的校园安全环境，xxx镇中心幼儿园于xxxx年10月12日开展了消防安全演练活动，通过实操演练、消防安全知识讲解，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

消防演练之前，各班教师通过图片、视频等形式，对幼儿进

行消防安全知识教育，手把手演示消防自救小常识，如小毛巾的使用、弯腰走等，将安全教育渗透在幼儿一日生活中，帮助幼儿掌握基本的自护自救技能，提高幼儿的自我管理、自我防护意识，养成良好的安全行为习惯。

火灾警报响起，各班教师组织幼儿迅速撤离，沿安全逃生路线疏散。孩子们用湿毛巾捂住口鼻，在老师的引导下有序撤离到安全地带后，老师及时清点幼儿人数，整个疏散演练过程既紧张又有条不紊，没有疏漏一个幼儿，没有出现碰撞和踩踏事件，到达了预期效果。

通过本次消防演练活动，使全体幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。教师们也进一步意识到：多一份防范，少一份危险。后期□xxx镇中心幼儿园会继续将安全教育渗透到日常教学中，常抓不懈，让安全伴随孩子们健康成长！

## 消防安全幼儿园教案中班篇七

为进一步增强全园师生消防安全意识，提高自救防范能力，检验应急预案的实效性。3月8日□xx镇中心幼儿园开展了以“警钟长鸣，安全‘童’行”为主题的消防演练活动。

活动开始之前，教师向学生讲解火灾发生的原因及遇到火灾自我逃生的方法。随后开展消防演练活动，警报声响起，教师迅速指挥学生做好准备，将毛巾打湿，捂住口鼻，按照指定逃生路线安全有序撤离至操场，各班迅速清点人数并向负责人汇报情况，同时模拟了火灾发生后，如何正确使用灭火器灭火。整个演习活动紧张有序，有条不紊。

本次消防演练活动，不仅增强了师生们的消防安全意识，还提高了发生火灾时的逃生自救和应对紧急突发事件的能力，真正把消防安全工作落到实处。

## 消防安全幼儿园教案中班篇八

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

- 1、带幼儿参观本园的消防设施。
- 2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

- 1) 小朋友你们认识哪些标志？
- 2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

### 3) 你们还认识哪些安全标志?

(在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如:交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则,了解遵守规则的好处。)

## 2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友,你们说说:马路上的标志用这么大的作用,那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢?”

常会遇到走逆向的小朋友,而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。)

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

(在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如:在活动室中禁止奔跑;搬椅子的方法。提醒标志如:请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的,大家共同努力的结果。)

## 3、请幼儿听消防安全讲座:

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍:

1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。

2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生?了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

#### 4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。
- 3) 如何在烟雾中行走。
- 4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

#### 5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

活动反思：

消防知识对成人来讲可以是陌生的’，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

## 消防安全幼儿园教案中班篇九

在xxxx年消防宣传月到来之际，为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，我园结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，10月14日在全园开展了一次消防逃生疏散应急演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

### 现场逃生疏散情况

孩子们正在进行日常活动时，忽然响起了警报声。班级老师迅速停止了教学活动，组织幼儿排队，拿湿毛巾，将幼儿分成两队迅速的撤离。逃生过程中幼儿都用毛巾捂住口鼻，弯着腰，手扶墙壁，有序逃生，不推不挤，安全到达了指定区域。

### 消防及疏散知识普及

演习结束后，消防叔叔、阿姨对大班组的幼儿进行了消防安全知识、逃生疏散知识的普及，宝贝们积极踊跃的回答了叔叔阿姨提出的各类问题。

### 园长妈妈的演示

待消防队员提问完后，江园长根据孩子们的回答，发现了孩子们的一些小错误，立马现场演示起来：火苗一旦燃烧起来，

是非常迅速的`就能把纸张给完全吞噬!这个时候我们也不能慌张,在火情刚发生火苗较小时,除了灭火器,利用水来喷淋或沙土完全覆盖火灾源头即可扑灭,仅仅是把水泼到其他地方、或者覆盖不完全,都不能把火灭掉。如果身上着火了,小朋友们第一时间需要尝试脱去衣物,如果来不及脱衣,可以躺在地上,往返打滚。打滚时用身体隔断空气,掩盖火焰,但滚动速度不宜过快,否则不易压灭火。

## 班级安全课程巩固及延伸

各班返回班级后,也乘热打铁对幼儿再次进行了消防安全知识及逃生疏散知识的巩固及加强。幼儿午睡后,班级老师迅速召开小型会议,就本次活动进行了反思与总结。安全教育是幼儿园教育永恒的话题,孩子们入园后不仅要学会与同园其他宝贝们共同生活学会分享的各项技能,更要学会在遇到危险时如何保护自己。自我保护能力是孩子们快乐健康成长的必备能力。只有了解消防知识,逃生疏散知识,学会自我保护,远离危险,我们的孩子才能拥有幸福,享受美好的生活!安全是一切的前提!

## 消防安全幼儿园教案中班篇十

幼儿园安全工作重于泰山,为加强校园消防安全应急能力,提升全体师生的安全防范意识和自救自护能力,我园于20xx年10月21日上午开展了“消防安全演练”活动。

### 演练部署

演练前,幼儿园召开消防演练工作部署会,园长传达消防演练活动具体方案,让全体教职工明确流程和师生疏散撤离的具体要求,为消防演练做好充分准备。

### 疏散演练

消防警报拉响后，演练正式开始了。孩子们在老师的带领下，各班教师迅速按照预案的疏散线路，用毛巾捂住口鼻，低姿势弯腰前行，不慌乱地沿着指定路线分两道楼梯有序撤离到安全地带。各班老师迅速维持好秩序，及时清点人数，汇报疏散情况，确保每位幼儿安全撤离，无一人遗漏。

## 听教练讲解消防知识

孩子们认真听教官讲解消防知识。对于教官的提问，孩子们也积极举手发言。教官从火灾产生的原因、火灾发生后我们应该如何自救及消防器材的使用等几个方面为全体幼儿及教师上了一堂生动的消防知识安全教育课。

教官现场演示灭火器的使用，还邀请了个别老师的孩子进行实操，确保掌握灭火器的正确使用方法。

## 安全主题教育

消防演练过后，各班教师通过课件、视频、图片、实物等形式，对幼儿进行消防安全知识教育，详细讲解如何应对突发火灾、火灾的预防和如何报火警、火场自救及逃生基本常识。

## 演练总结

本次演练活动，不仅提高了全体师生在面对突发火灾时应有的沉着冷静的心理素质，而且增强了幼儿园师生的消防安全意识，规范了幼儿园的消防管理工作，提高了全园师生的安全防范意识和应急疏散能力，真正做到了：消防演练坚持做，安全常识记心间！

## 消防安全幼儿园教案中班篇十一

1. 知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2. 加强幼儿的安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

有关火的图片、幻灯、故事。

1. 教师组织幼儿以火为题展开讨论, 讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖, 烧水、做饭, 火箭、导弹发射, 卫星等, 告诉孩子们, 我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律, 不正确的使用它, 它就会发起脾气来, 烧毁财富, 甚至危及人的生命安全。所以, 我们要认识它、驯服它、正确使用它, 让它为我们人类更好的服务。

2. 教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等; 举出一次火灾实例, 配合图片进一步讨论火灾对人的危害, 引起幼儿对安全用火的注意。

1、知道消防电话119, 并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活, 知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。

1、经验准备: 与家长取得联系, 帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

## 2、材料准备：

- 1) 消防图片若干或幻灯；
- 2) 消防车玩具、电话机；
- 3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

### 一、感知激趣：

#### 1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

### 二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

### 四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 消防安全幼儿园教案中班篇十二

幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾中保护自己的生命安全显得尤为重要，让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题非常有意义。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，又助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

怎样避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1、收集火灾的案例及录像

2、有消防车声音的录音带、小红花若干

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？（火灾）

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。（幼儿观看录像）

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？（幼儿自由讨论自己的见闻）

避免火灾的发生：

出示图片

1、（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

老师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，

这样可以消防员们迅速赶到你家来灭火。

现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？  
（对）。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1、乘电梯2、走楼梯）

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1、站着跑2、弯腰前进）

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？（119）

6、电线冒火时，该怎么办？（关闭电源总开关。）

游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

# 消防安全幼儿园教案中班篇十三

1. 练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

## 一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

## 二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什

么本领?)请幼儿先说,在示范。

4(刚才我们练了很多本领,现在请跟队长一起来练习一下。)师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走(空档走、踩横档走,单边双脚交替走)、跑(梯上跑、空档间隔跑)、跳(单脚跳、双脚跳、)、爬(上正行爬、梯上侧行爬)。

### 三、救护伤员演习

2.个别幼儿示范练习。(师要讲一下正确的抬法。)两个人分别抬着梯子的两头,然后按统一方向走。

3.集体练习。(练习完后师问:你们在练习的时候有没有发生什么问题,两个人要合作好。)

4.组织幼儿在梯子上练习。(我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了,就需要用到梯子,所以我们要在梯子的横档上练习抬担架,练习的时候前面的一个人要慢一点,两个人要步调一致,还要注意安全,好现在我们可以开始练习了。)

5.交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。(有没有出现什么问题)

6.把梯子一面抬高,师:梯子有什么变化?

7.练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。(走的时候要用到我们刚才学的本领,一定要注意安全,小心摔跤)

8.交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。(你们刚才两个人合作的怎么样?有没有什么问题?)(今天你们都练习的很棒,希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗?)

#### 四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

#### 消防安全幼儿园教案中班篇十四

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

## 2、材料准备：

- (1) 消防图片若干或幻灯；
- (2) 消防车玩具、电话机；
- (3) 娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

### 1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

### 3、家中着火了怎么办？

(1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

(2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

### 1、让我们也来做小小消防员好吗？

情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

## 消防安全幼儿园教案中班篇十五

幼儿的安全防范一直是幼儿园工作的重点，为进一步加强消防安全工作，切实加强幼儿园消防安全意识，提高师生应对火灾危险的应急处理能力，我园于20xx年12月7日下午两点30分，举行了一场消防安全知识培训及应急疏散演习活动。

演习活动前□xx市xx防火中心的唐松教官为全园教职工开展消防安全知识培训。他结合当今典型火灾事故及自身消防工作经历，讲述了火灾引发原因和消防“四个能力”建设，并通过生动真实的视频案例，让全园教职工深刻地认识到火灾的危害性和掌握基本逃生自救技能的重要性。

随着消防警报的响起，各班教师快速、有序地依据规定的疏散路线带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、弯下身体，冷静、有序地快步下楼疏散到了操场，整个疏散过程仅用了两分钟。随后，唐警官向全园师生讲解示范了灭火器的使用方法，教师们也积极踊跃地参与实践操作，整个演练活动紧张有序。

通过此次演练活动，提高了师生们的消防意识和逃生技能，使幼儿在演习活动中掌握了具体的逃生技巧，教师掌握了在突发事件中的快速应变能力，真正把消防安全工作落到实处，达到了预期目的。此次消防演习活动的成功开展，为幼儿园预防火灾事故的发生紧急处理提供了保障，取得了一定的效

果。

## 消防安全幼儿园教案中班篇十六

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的`安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

活动资源：

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

活动准备：

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

活动过程：

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志有这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。  
)

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

(在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。)

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

## 消防安全幼儿园教案中班篇十七

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

### 活动反思

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

## 消防安全幼儿园教案中班篇十八

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论“你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽能力离开火源,找大人寻求帮忙。同时出示119图片,介绍11.9是消防日,同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小,当有火灾时,要赶快离开火源,告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚,火势冲天,会把所有的东西都烧光,甚至会把人烧死,是多么危险呀,那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法,认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### 三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。
- 3、幼儿练习逃生的方法。

## 消防安全幼儿园教案中班篇十九

- 1、教育幼儿遇事不要紧张。
  - 2、培养幼儿基本的防火意识与能力。
  - 3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。
  - 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
  - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
  - 2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、火灾会带来什么后果？

3、消防员叔叔用什么来灭火？是怎样灭高楼上的大火的？(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办？

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗？(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢？(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻？(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、什么要弯着腰往外跑呢？(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五) 预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

## 消防安全幼儿园教案中班篇二十

活动目标：

- 1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。
- 2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

活动过程：

- 1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）
- 2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。
- 3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。