

# 最新爱惜粮食的班会活动 爱惜粮食教案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱惜粮食的班会活动篇一

认知：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

行为：

2. 爱护庄稼，不践踏。

本课是根据课程标准一、二年级“勤劳节俭”德目中“爱惜粮食”的有关要求设置的。

设置本课有很强的针对性。由于小学生年龄小，一般没有直

接参加过农业生产劳动，有的甚至连庄稼也没见过。他们对于粮食与生产粮食的劳动是联系不起来的，认为粮食就是父母用钱买来的，吃完了再去买就是了，没有节粮的意识。本课教学要使学生初步了解粮食的用途，尤其是粮食与国家建设的关系，与国情的关系，懂得粮食浪费不得，从小养成爱粮节粮的好习惯。

课文采用儿歌配图的形式，分为四部分。

第一部分，讲粮食是个宝，用处很大。这里主要从生活方面讲人与粮食的关系。每人每天都要吃饭，主食是用粮食做的，谁也离不了。然后扩展到以粮食为主要原料的食品，像糕点、糖酒、副食品、豆制品、调味品等，这些人们也经常食用。使学生体会人与粮食的关系。

第二部分，讲粮食来之不易。让学生知道粮食是农民伯伯辛勤劳动种出来的，是用汗水换来的。教学中可结合“千人糕”等传统故事或是多媒体课件，使学生体会到从种粮到制成供人享用的食品，要经过多少人的劳动，浪费掉了太可惜，也是对劳动的不尊重。

第三部分，从国情角度出发，使学生认识节约粮食与国家建设的关系，知道我国是个人口众多的国家，每人每天都要吃饭，需要多少粮食。在有限的耕地上种出粮，供这么多人享用，实在不容易，也实在不富裕。再说，我国国土面积大，有时这里闹灾，有时那里闹灾，旱涝、地震、风雹、虫灾等自然灾害，都影响粮食产量。而且遇到大灾难，首先要救人，这时如果缺粮、断粮，会出现大问题，一地受灾要八方支援。使学生懂得节粮不仅为自家，更重要是为人民。为国家，培养他们的义务感。

第四部分，讲的是积少成多的道理。我国人口多，每人浪费一粒米，就是个不小的数字。反过来，每人节约一粒米，积少成多也是了不起的数字。让学生初步懂得要从小养成爱粮

节粮的好习惯，爱惜每一粒粮食。

1. 从实际出发，不同地域的学生对粮食及节粮的意义认识不同，对粮食爱惜的程度不同，根据实际情况提出要求，不要一律。
2. 充分利用多媒体把粮食的生长过程表现出来，有利于城市孩子的理解。
3. 对节约粮食做得好的同学要表扬，尤其是农村学生对粮食还是很爱惜的，要给予肯定和鼓励。
4. 随着家庭生活水平的提高和国家对粮食的充足供应，学生容易产生“浪费一点没关系”的思想，要讲清节粮的意义，远远不只限于个人家庭，而更多的要从国情的度角看问题，加强学生爱惜粮食的义务感。

## 爱惜粮食的班会活动篇二

- 1、引导幼儿了解粮食的由来,知道农民的.辛苦,教育幼儿爱惜粮食。
- 2、培养幼儿对劳动人民的热爱之情,懂得珍惜他人的劳动成果。

1、课件。

2、幼儿剩饭视频。

(一)观察谈话:

这是谁浪费的

2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加

工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

1、请小朋友看图片，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2、提问：你刚才看到了什么？然后把图片内容再向幼儿完整解说一遍。

3、让幼儿提出自己想知道的问题，教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

### (三) 歌表演《悯农》

1、出示图片，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

观看饥饿儿童的图片，激发幼儿同情饥饿儿童的情感。通过教程让孩子们进一步理解节约粮食的重要意义。

## 爱惜粮食的班会活动篇三

爱粮节粮，从我做起

1、了解勤俭节约是中华民族的传统美德，懂得勤俭节约的重要性，知道现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

2、通过主题班会，使学生知道粮食的来之不易以及粮食的可贵，进而养成爱惜粮食节约粮食的好习惯。

3、懂得勤俭节约要从我做起，从现在做起，从平时的一滴一滴做起。

1、确定男女主持人各一名。

2、确定诗歌朗诵以及讲故事的同学。

3、收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

班主任：同学们，今天我们的班会话题是“爱粮节粮，从我做起”。

主持（女）：同学们，你们好！“爱粮节粮，从我做起”主题班会现在开始。

主持（男）：我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

女：请学生自由发言。

班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

主持（男）：既然农民是这么的辛苦，这么的不容易。作为农民的孩子，我们应该怎么做，才能不让父母的汗水白流？  
（珍惜粮食）

主持（女）让我们一起来读一读：一粒米，一滴汗，粒粒粮

食汗珠换。

主持（女）：有人做了做了许多关于浪费粮食的调查，现在就请我们一起来看大屏幕。

课件1：我们的调查发现，在我们生活中有百分之八十的同学经常没有把饭吃干净，还有一些同学把菜吃了，剩下的饭就直接倒掉；还有一些吃了几口就直接倒掉，还有的同学不吃菜，把菜剩下倒掉。

课件2：如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！

课件3：世界各国每年在生产和消费过程中损耗和浪费的粮食达13亿吨，相当于全球粮食产量的1/3啊！

课件4：如果我们可以把节约的粮食捐给非洲或者朝鲜那些饥肠辘辘的人们，那么我们就可以救下那10亿多人的生命，小孩子们也不会活活地被饿死啊！

.....

主持（男）：同学们听听这些惊人的数据吧！

主持（女）：如果每位同学都能做到节约粮食，我们也可以伸出我们的友爱之手，去帮助那些饥饿的人们！

学生回答。

主持（男）：节约，是中华民族的传统美德，从古到今，有许多人用自己勤俭节约的美德，谱写了一个个感人的故事。下面再请张浩祥同学为我们讲一代伟人，我们敬爱的周总理

## 勤俭节约的故事！

周总理生前饮食清淡，每餐一荤一素，吃剩的饭菜，还要留到下餐再吃，从不浪费一粒米、一片菜叶。

主持（女）：这个故事可真不错呀！我们更加深刻地体会到了浪费粮食是可耻的，也是坏的行为习惯。

主持（男）：接下来让我们一起朗诵《悯农》这首诗好不好？

主持（女）：请同学们说说发生在自己身边浪费粮食或节约粮食的事例。自由说说。

主持（女）：名人们节约粮食的言行，让我们受益匪浅。现在的生活水平提高了，人们浪费粮食的现象越来越多了。接下来请欣赏小品《饭堂》。

主持（男）：同学们看了这个小品后，有什么感受呢？请举手发言。

主持女：小组讨论，遇到下面情况你会怎么办？

- 1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办？
- 2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？
- 3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？

主持（男）：请大家讨论汇报节约粮食的好方法有哪些？

- 1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。

4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：听了同学们的发言，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧！

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田很辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

## 爱惜粮食的班会活动篇四

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

（一）主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之

苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五）教师小结

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

## 爱惜粮食的班会活动篇五

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

## 一、揭示班会主题

学生谈体会。（预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。）

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

## 二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。  
学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲伟大领袖毛主席勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学生讲毛泽东勤俭节约的事例：

毛泽东一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了20年。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。

毛泽东的女儿有一次上学吃窝窝头时，只把里面的枣掏出来吃，其余的都扔掉。老师把这件事告诉了毛主席，毛泽东严厉地批评了他的女儿。从此，毛泽东的女儿再也不浪费食物了。

主持人乙：毛主席勤俭节约的言行，让我们受益匪浅。现在大家的生活水平提高了，浪费粮食的现象在我们身边也越来越多。接着，请欣赏小品《饭堂》。

（表演小品《饭堂》：台上出现若干学生，分别为a□c□d--围在卖饭窗口□a怀中抱五个馒头，被b无意中碰掉一个，旁者想拾□a用脚一踢，雪白的馒头如皮球一般在地上滚动起来□c买了一碗菜，端着看了看说：“我不爱吃豆腐、粉条。”说着把满碗菜泼了个净光。其中有同学批评他们浪费食物的不良行为。）

主持人甲：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？（现场采访）

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

主持人乙：同学们，在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？可以任选一题，进行分组讨论，时间2分钟。

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？）

讨论后，推选小组代表发言。

（预设：节约粮食的好方法：1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。3、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我

们要及时地进行制止和劝阻。)

主持人甲：让我们一起来朗诵儿歌《白米饭》和《爱惜粮食》，从中受到“爱惜粮食”的熏陶吧。

(课件出示《白米饭》：白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮，我们吃饭要爱惜，浪费一粒就不当。《爱惜粮食》：小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢，要记牢！)

主持乙：每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦地用汗水换来的，是辛勤劳动的结果。我们应该尊重农民伯伯的劳动，做到爱惜粮食，不浪费粮食。下面请班长同学宣读《节约粮食倡议书》。

(课件出示：《节约粮食倡议书》：尊敬的老师、同学们，大家好：当我们随手扔掉一块馒头的时候，我们是否想到世界上有多少人因饥饿正在死亡的边缘徘徊，还有多少父母正在为一餐饭食而辛苦奔波？同学们，为了让贫苦家庭早日远离饥饿，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻。为此，班委会向全班同学发出倡议：从细微处做起，用实际行动做建设“节约型班级”的带头人，为建设文明、和谐的校园作出我们应有的贡献吧！)

### 三、总结主题班会

主持甲：下面有请我们的班主任老师进行本次班会的总结。

主持人合：同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！本次班会

到此结束！

## 爱惜粮食的班会活动篇六

1. 让幼儿体会劳动者的光荣，尊重各行各业的劳动者。
2. 培养幼儿尊重劳动者、关心他人的良好品质。

活动准备：

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。

一开始部分：

通过提问导入活动主题。

1、师：“宝贝们，你们知道5月1日是什么节日呢？”

生：“五月一日是劳动节”。

2、师：“宝贝们真聪明，5月1日啊，是全世界劳动者的节日。在这一天，所有的劳动者都有权利放假休息一天，大家都会用各种各样的形式来庆祝。

3、师：那说到这，宝贝们要问了，谁是劳动者呢？那我来告诉你们，比如说辛苦种植粮食的农民，建造房子的建筑工人他们都是劳动者。

5、生：“清洁工是劳动者，他们把我们城市打扫的干净又漂亮、（引导幼儿一一说出完整的句子。）

谈谈如何尊重别人的劳动成果

1、师：“宝贝们说的真好，那我们一起来看看你们说的劳动者们，他们都是怎样劳动的呢？”（出示图片：建筑工人、

制衣厂工人、农民、交通警察、清洁工)

(引导幼儿说出怎样尊重别人的劳动：如建筑工人是冒着生命危险在给我们建造房子，我们就更应该爱护好我们的房子，不随意乱图画墙壁，毁坏墙面。清洁工不论刮风下雨坚持打扫卫生，使我们的环境变的更加美丽，我们就更应该爱护好环境不随意丢垃圾破坏环境、)

二、基本部分：

谈话：劳动是光荣的

教师：“你们知道自己的爸爸、妈妈是做什么工作的吗？”

请幼儿一一发言。

三、结束部分：

游戏：“角色扮演”

1、爸爸妈妈辛苦了

玩法：由两名幼儿分别扮演爸爸、妈妈从外面回来，一名幼儿扮演爸爸、妈妈的孩子，给爸爸、妈妈拿拖鞋、倒茶水等。

教育幼儿在家帮助父母做力所能及的事情，减轻爸爸、妈妈的负担。

2、让幼儿尝试着多表演其他角色（如 医生跟患者、售货员跟顾客之间）

## 爱惜粮食的班会活动篇七

1、应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

- 2、培养辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、学会尊重他人。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

- 1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

- 2、教师引导幼儿翻开幼儿用书，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

- 3、教师鼓励幼儿回答问题。
- 4、.教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。
- 5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

- 6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。
- 7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

# 爱惜粮食的班会活动篇八

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

## （一）主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

## （五）教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心

中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！