

2023年绘本活动方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

绘本活动方案篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处，在游戏中找到快乐。
- 2、能通过故事对色彩的变化产生好奇和兴趣。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

蓝和黄的水粉颜料，毛笔。

幻灯片课件。

蓝和黄的纸片。

活动重难点：

理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处。能通过故事理解色彩的变化。

活动过程：

一、认识新朋友

- 1、导入：今天老师请来了一对好朋友，你们猜猜它们是谁？
- 2、教师出示纸片（蓝和黄），你们看，这就是老师今天请来的好朋友：小蓝和小黄，你们猜猜，它们之间会发生什么事？（捉迷藏……）

二、欣赏故事

- 1、现在我们一起来看一看到底会发生什么事呢？（教师播放幻灯片，根据图片分段讲述故事）
- 2、原来它们做了那么多事情，那你们来说一说，你看到了（听到了）什么呀？（幼儿自由发表）
- 3、教师总结：原来小蓝和小黄抱一抱会变成绿色啊，太有趣了！
- 4、你们想不想也看看这么有趣的事啊？（教师出示两种颜料，并混合，让孩子能加深印象）
- 5、原来真的会变啊，小蓝和小黄太厉害了！
- 6、教师根据图片完整讲述故事，请个别幼儿看着图片讲述
- 7、师幼一起完整讲述

三、游戏：找朋友

- 1、今天老师请来了一对好朋友，那现在我们一起来做一个找朋友的游戏，男孩子是小蓝，女孩子是小黄，请你找一个好朋友，一起抱一抱！（体验有朋友的快乐，并能友好相处）

2、角色互换，游戏重复几次活动结束：现在我们这里有很多都是好朋友了，那到另外的班级里去找找好朋友吧！

活动反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

绘本活动方案篇二

活动背景：

《小蓝和小黄》是一本非常经典又有趣的绘本，对于中班幼儿来说，简单的画面加上充分的想象空间，幼儿更容易在轻松的观察、聆听中，将自己生活中的经验投入绘本情境中，体验阅读的快乐。当一种亲切感产生、一种胜任感萌生、一种迫切想了解的愿望发生时，一本书和一种与书有关的体验活动就这样在幼儿的心里生根、发芽了。于是我将绘本阅读

与美术游戏有机融合，让幼儿就在这种看似简单的经验迁移和情感投射中，潜移默化的帮助他们拓展、丰富、积累体验。

活动目标：

1. 积极参与阅读活动，能大胆地想象和表述，感受朋友间、亲人间的爱意。
2. 知道蓝和黄两种不同的颜色结合在一起会变成绿颜色。
3. 享受调色游戏的乐趣，愿意大胆地表述自己的发现。

活动准备：

1. 绘本《小蓝和小黄》ppt;
2. 蓝色、黄色颜料和蓝色、黄色透明的塑料色卡纸。
3. 幼儿人手一份操作工具（画笔、画纸、黄蓝颜料分别装在针管里、幼儿操作桌面上铺有透明桌垫，画纸铺放在透明桌垫的下面）。

活动过程：

一、引出绘本故事的主人公

出示“小蓝”：“今天来了一位有趣的朋友，它的名字叫小蓝。小蓝有个好朋友叫小黄。”引导幼儿用语言问候小蓝和小黄。

二、绘本阅读《小蓝和小黄》的故事

1. 介绍小蓝和小黄的一家。

幼儿观察画面并提问：“我们一起去小蓝家和小黄家参观一

下，看，家里有谁？”

引导幼儿大胆想象：“为什么觉得它是爸爸（妈妈）？”

小结：“小蓝和小黄的家里和爸爸妈妈在一起，真是相亲相爱的一家人。”

2. 小蓝和小黄一起做游戏

幼儿观察图片并引导其大胆想象：“小蓝和小黄最喜欢玩游戏，看看它们在干什么？”（拉圈圈、捉迷藏）

幼儿人手一个小蓝或小黄，和同伴打招呼，一起拉圈圈游戏，感受结伴游戏的快乐。“小蓝和小黄真的躲在我们身边呢，快把他们找出来吧。”

感受色卡的重叠变色。“小蓝和小黄抱在了一起，发生了什么事？”“小蓝和小黄也来抱一抱，看看便会变成什么呢？”

三、调色游戏

出示颜色（黄和蓝）。“调皮的小蓝和小黄，他们躲在哪儿呢？”（躲在针管里）

尝试调色。

“怎么请他们出来玩呢？”（轻轻把颜料挤出来，流在操作板上）

“请他们玩一个什么游戏呢？请谁来帮个忙？”（用画笔将两种颜色调一调）

“小蓝和小黄抱在了一起，你发现了什么？”（幼儿讲述发现的颜色变化）

记录调色结果。

“我们来给他们拍个照吧。”（将画纸覆盖在操作板上，印下颜色）

四、幼儿操作

教师巡视幼儿的操作，鼓励幼儿大胆调色，说出颜色的变化。

五、欣赏“照片”。

引导幼儿欣赏颜色混合后产生的奇妙效果。

“你请小蓝和小黄做了什么游戏？你变出了什么颜色？你是怎么变出来的？”

六、延伸活动

“老师还请来了他们的好朋友小红，小蓝小黄快来和小红一起做游戏吧！”

绘本活动方案篇三

活动目标：

- 1、在玩颜料游戏中，知道蓝色和黄色混合一起变成绿色，对色彩的变化产生好奇和乐趣。
- 2、在听故事的过程中，激发丰富的想象力，体会故事的有趣性。
- 3、在“抱一抱”游戏中增进同伴的感情。

活动准备：

1、《小蓝和小黄》绘本ppt□电脑一台。

2、颜料、彩色卡片、一次性塑料杯（透明）、一次性筷子。

活动过程：

一、认识一下常见的颜色

（1）用彩色卡纸请小朋友抢答颜色，调动一下孩子们的积极性。

二、抱一抱游戏

师：你的好朋友是谁？抱一抱吧！我是你们的好朋友吗？抱一抱吧！大家牵着手拉个圈，一起抱一抱。

三、和孩子们一起欣赏故事，激发想象

1、看封面引起幼儿阅读兴趣并认识书名《小蓝和小黄》

师：小朋友从上面看到了什么？你知道故事的主人是什么颜色吗？谁是小蓝？谁是小黄？

2、细节阅读，一起欣赏绘本

重点观察：藏猫猫、排排坐。

注意：

1、引导孩子学会观察小蓝去哪儿，并说一说孩子的理解。

2、然后故事妈妈再讲述。

四、玩颜料游戏，小小魔法师来啦！（注意：故事妈妈先示范操作）

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿色吗？我们一起试一试？

孩子们用一次性筷子蘸些蓝色颜料搅拌在准备好的装了一些水的塑料杯里，再蘸些黄色的颜料搅拌在塑料杯里，细心观察。

五、小朋友从颜料中挑选两种颜色抱一抱。

注意：

- 1、游戏口吻：小蓝、小红抱一抱
- 2、游戏时人手一份材料：两个杯子人手一份
- 3、请孩子说说你的发现：蓝色+红色=紫色

红色+黄色=橙色

红色+绿色+黄色=咖啡色

六、故事妈妈要总结：原来两种不同的颜色合在一起，会变成另一种颜色。

绘本活动方案篇四

活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。
- 2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

1、大绘本《小蓝和小黄》

2、橡皮泥

活动过程：

一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。

2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

二、感知——引发对绘本内容的探讨。

1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）

2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？

3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

三、游戏——体验绘本快乐的情感。

1、游戏：躲猫猫

2、游戏：转圈圈

四、操作——感受绘本的颜色变化。

1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。

2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪儿了。

绘本活动方案篇五

活动目标：

1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。

2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。

3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小黄玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一

试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小班绘本阅读活动方案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)