

小班健康公开课教案课 小班健康公开课 教案漱口(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班健康公开课教案课篇一

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

- 1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。
- 2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

一、活动导入，请客吃糖：

- 1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）”老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）请个别幼儿听口令做动作。

（4）集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

小班健康公开课教案课篇二

1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。

2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿。

材料准备：芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

重点难点：让幼儿掌握正确漱口的方法

设计思路：小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的.养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

一、活动导入，请客吃糖：

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？

（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）请个别幼儿听口令做动作。

(4) 集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

小班健康公开课教案课篇三

1、激发幼儿在活动中能够大胆向老师表达自己有便意的需求。

2、知道有便意时及时入厕，养成不憋尿、憋尿、不尿湿裤子、不随地大小便的习惯。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步养成良好的卫生习惯。

1、故事挂图、课间、图片。

2、表格、哭脸笑脸标志。

一、故事导入

1、讲述故事《小刚的裤子湿了》。

2、集体讨论：

(1) 故事里的小刚怎么啦？他为什么会尿湿裤子？

(2) 你尿过裤子吗？尿在裤子里会有什么感觉？

3、引导幼儿体验尿湿裤子的感受：

(1) 出示体验。

(2)请幼儿谈自己的感受。

小结：现在是冬天，天气很冷，有了大小便不及时告诉老师尿在裤子里，就会像刚才毛巾放在胳膊上那样，冰冰凉凉、不舒服，而且如果是拉到裤子里会很脏、很臭。

4、引导幼儿说说有了大小便该怎么做。

二、引导幼儿观看课件，激发幼儿在活动中能大胆表达自己有便意的需求。

1、课件一：蒙氏自主活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

2、课件二：集体活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

3、课件三：做操时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

4、课件四：户外活动时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

小结：你喜欢刚才的小朋友吗？为什么？

三、熟悉幼儿入厕环境，培养幼儿不随地大小便的习惯。

1、图片一：厕所里外环境——简单介绍入厕方法

2、图片二：厕所男女标志——区分男女厕所

3、图片三：男、女孩入厕——正确入厕

4、图片四：清洁员清理厕所——提醒幼儿要将大小便便到便槽里。

四、判断对错

1、介绍表格及哭脸笑脸标志

2、引导幼儿根据图中幼儿表现判断对错，并贴到表格中合适的位置。

五、组织幼儿集体入厕

1、学习正确大小便方法。便后整理衣服。

2、生活中，加强幼儿入厕能力的培养

小班部分孩子由于环境的改变，心情变得焦虑、紧张，有了便意时憋着，不敢上厕所、不敢向老师寻求帮助，以至于尿拉裤子现象时有发生，根据这一情况我设计了“我要上厕所”这一活动。目的'是通过这次活动激发幼儿能大胆的表达有便意时的需求，养成不憋尿、憋尿、不尿湿裤子的好习惯。

小百科：厕所泛指由人类建造专供人类(或其他特指生物，如家畜)进行生理排泄和放置(处理)排泄物的地方。人类使用的厕所大多有男厕女厕之分，不过随着科技的发展，男女共用的厕所，也问世了。厕所的名称有很多，有的地方叫窖，有的叫茅房，文雅一点的叫洗手间、盥洗室。潮汕地区则延续唐朝时的叫法称之为“东司”或者“东厩”。

小班健康公开课教案课篇四

教育教学目标：

活动过程：

一、模仿兔宝宝，做热身运动。教师（戴上兔子头饰，以游戏的口吻吸引幼儿参与到活动中）：今天兔妈妈要带着兔宝

宝们一起做游戏，请兔宝宝们跟着妈妈做动作。

教师带领幼儿重点活动下肢、膝关节和踝关节。

二、做游戏“小兔吃青草”

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌的指令一个跟着一个围绕操场进行走跑交替额的练习。

教师：今天天气真正好，小兔要去吃青草。一二三，走走走！两眼向前看，两臂前后摆，精神抖擞向前走。（教师提示幼儿两臂适度地前后自然摆动，上体保持挺直。）

教师：今天天气真正好，小兔要去吃青草。四五六，跑跑跑！两眼向前看，两手轻握拳，轻轻落地向前跑。

教师提醒幼儿在走跑的过程中不要排挤。

游戏反复进行。

三、放松活动。

教师带领幼儿边走边调匀呼吸，轻拍下肢进行放松。

小班健康活动《小鼻子大用处》示范课教案

教育目标：

- 1、了解鼻子的基本功能。
- 2、爱护鼻子，学习保护鼻子的简单方法。

活动重难点：

爱护鼻子，学习保护鼻子的简单方法

活动准备：

香水、有香味的鲜花、食品若干。

一、开始部分

稳定幼儿情绪

二、基本部分：

1. 教师组织幼儿玩“虫虫爬”游戏熟悉五官的位置。
2. 出示香水、鲜花等，请幼儿闻一闻并提问：你闻到了什么味儿？用什么闻的？
3. 让幼儿捏住鼻子再次闻以上物品，引导幼儿知道各种味道都要靠鼻子才能闻到。
4. 让幼儿轻轻捏住鼻子进行呼吸，体验不能顺畅呼吸的难受感。

三、结束部分

教师总结：鼻子是用来呼吸的，如果鼻子被堵住，我们就不能呼吸，身体会觉得非常难受，严重的时候还会有生命危险。所以小朋友要爱护自己的鼻子，有鼻涕时要擦干净，也不要用手抠鼻子。

小班健康公开课教案课篇五

1. 锻炼幼儿的合作能力。
2. 锻炼幼儿的手、眼、脚的协调能力。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4. 体验游戏的快乐。

彩带串编的呼啦圈、棉花填充物做的沙包

1. 热身运动：师幼共同活动身体各个部位，做好活动前准备。

2. 教师讲述抛接球的游戏规则。

(1) 六名幼儿一组，其中任何一幼儿将棉花包向空中抛去，幼儿同时接球，凭借呼啦圈彩带的弹力，再将棉花包弹起，幼儿继续反复抛接，以不让棉花包落地为游戏规则。

(2) 两人一组，一名幼儿将棉花包放置彩带呼啦圈上，向另一名幼儿抛去，另一名幼儿用自己手中的彩带呼啦圈接住，然后反弹给对方，以不让棉花包落地为游戏规则。

3. 游戏中教师随时提醒幼儿要注意安全。

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上课过程中，教师的讲解过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

小班健康公开课教案课篇六

1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。

2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

一、激发兴趣

1、猜一猜：礼盒里可能是什么？

2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

二、发现问题

1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？

2、接下来我们一起来做个小游戏。（出示塑料盒子）

3、让我们来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到外面去，漱口时发现了什么？哪来的？

三、解决问题

2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好我们的牙齿。

四、学习漱口

1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？

2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？

3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？（个别回答）

4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

7、欢快的歌声结束。

——对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

使小班幼儿的学习更有趣。

小班健康公开课教案课篇七

1、初步了解放屁的一些知识，知道放屁是正常的生理现象。

2、能正确对待正常的生理现象，乐意关注自己的身体。

自制ppt;图片若干。

一、谈话导入

价值取向：以“放屁”声导入，大胆表述自己对“放屁”的看法。

• 小结：到底“噗”是不是一件正常的事情呢，我们今一起来往下看。

二、阅读理解

价值取向：师生共同阅读讨论，知道放屁是正常的生理现象。

1、讲述第一段，讨论：

提问：小强突然“噗”了一下，看看他身边的人有些什么表现呢？

小结：是呀，同学们异常的眼光及行为，把小强吓的目瞪口呆。

提问：你们觉得“噗”能忍吗？小强忍着会有什么后果呢？

小结：哦，原来“噗”是不能忍的，小强忍着脸涨得通红，开始肚子疼，还不断打嗝，最后“噗”的更响了。

2、继续讲述第二段，讨论：

提问：那“噗”到底是怎么形成的呢？（看视频：听听医生是怎么说的）

小结：现在我们知道“噗”是怎么形成的，也知道“噗”是一种正常的生理现象，只要有肠和肛门的都会噗。所以当我们在健康方面有不知道的时候可以去询问医生，医生会帮助我们。

3、讲述第三段：讨论：提问：那还有谁会噗呢？

小结：只要有肠和肛门的都会噗，所以这些老老少少、大大小小的的人和动物都会噗。

小结：有“噗”的时候别忍着，没关系，因为每个人都会“噗”，“噗”是一件正常的事情。

三、自主探寻

价值取向：引发幼儿进一步探索“噗”的秘密，乐意关注自己的身体。

1. 自由观看、探索“噗”的秘密
2. 师幼共同交流，解读“噗”的秘密。

小结：当我们对一件事情不太了解的时候往往会有很多不正确的评价，当我们了解了以后就会变得很正常了。我们回去再仔细看看阅读一下，一定还会发现更多的知识和秘密，所以平时我们要多多关注我们的身体。