

2023年大班社会萝卜 社会活动方案(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班社会萝卜篇一

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的.卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班社会萝卜篇二

第一段：介绍少年儿童社会活动的背景和重要性（200字）

少年儿童作为社会的未来，他们的社会参与和活动对于其个人成长和社会发展具有重要意义。社会活动可以帮助他们培养自己的社交技巧和团队意识，拓宽视野，增强自信心和责任感。这些活动包括学校社团活动、志愿者服务、参与公益事件和组织等。在这些活动中，少年儿童将自己融入到社会中，与不同的人交流互动，锻炼自己的思维和创新力。

第二段：介绍个人参与少年儿童社会活动的经历与感受（300字）

作为一个热爱社交和参与活动的少年儿童，我积极参与了学校的社团活动和志愿者服务。通过学校志愿者协会的活动，

我有机会深入了解社会问题，并亲自参与到帮助别人的过程中。例如，我们志愿者团队组织了一次慈善义卖活动，为贫困地区的孩子们筹集教育用品和生活用品。通过这次活动，我不仅学会了如何组织活动，而且更重要的是，感受到了帮助他人的喜悦。此外，我还参加了学校的舞蹈社团，通过排练和表演，我提升了自己的表达能力和团队合作精神。

第三段：总结少年儿童社会活动对个人成长的积极影响（300字）

少年儿童社会活动对个人成长和发展有着积极影响。首先，社会活动可以增强少年儿童的自信心。在活动中，我们需要与陌生人交流和合作。通过与他人的互动和完善自己的表达能力，我们可以建立自信，敢于展示自己的才华和能力。其次，社会活动可以培养少年儿童的团队意识和协作能力。许多活动需要团队的紧密合作，我在舞蹈社团中学会了与队友相互配合，互相帮助和信任，共同完成任务。最后，社会活动帮助少年儿童拓宽视野。参与社会活动让我们接触到各种各样的人和事，能够了解到社会的多样性和复杂性，拓宽了我们的思维和视野。

第四段：分析少年儿童社会活动中存在的问题和挑战（200字）

尽管参与少年儿童社会活动有益于个人成长，但也存在一些问题。首先，社会活动可能需要耗费大量的时间和精力，对学业和个人生活造成压力。少年儿童需要在平衡好活动与学习之间做出抉择。其次，活动组织方可能存在不负责任、缺少指导和管理，给少年儿童的参与带来不利影响。最后，少年儿童在活动中可能遇到与自己想法不同的人，需要学会解决问题和妥协。

第五段：提出建议和总结（200字）

为了更好地利用少年儿童社会活动的机会，我们应该有目标

地选择活动，遵循自己的兴趣和热情。同时，家长和学校也应该提供必要的指导和支持，帮助孩子们分清轻重，在学习和活动之间找到平衡点。此外，活动组织方应该提供良好的指导和管理，确保参与者的安全和获得充分的经验。最重要的是，少年儿童应该保持开放的心态，接受他人的意见和批评，通过参与社会活动不断成长和完善自我，为社会的发展作出自己的贡献。

总之，少年儿童社会活动对于个人成长和社会发展具有重要意义。通过积极参与社会活动，少年儿童能够培养自己的社交技巧和团队意识，拓宽视野，增强自信心和责任感。虽然存在一些问题和挑战，但与健康成长相比，这些问题可以得到很好的解决。在家庭、学校和社会的共同努力下，我们相信少年儿童社会活动的未来将更加光明。

大班社会萝卜篇三

活动目标

- 1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。
- 3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

活动准备

挂图《树真好》。

活动过程

一、情境导入。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要

把树都砍掉，你们说好不好？

二、分享交流

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的'话。

三、出示挂图《树真好》，学习诗歌，理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

活动应变

1、仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

活动延伸

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

区角活动

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

环境创设

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

家园同步

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

随机教育

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家来保护树木防止病虫害。

大班社会萝卜篇四

xx社从建立至今已经快两年了，从建会的六七个人到现在拥有众多会员的学校大型社团□xx社走出了一条属于自己的不同寻常路。首先，社团从懵懂中找到了一条属于自己该走的路，即确定了社团办会目的、明确了办会思想xx社是一个以外联业务为主，立志于在活动中培养会员实践综合能力的，具有实践性、公益性的大型社团。其次，每个成功的社团都有其标志性活动□xx社也不例外，像每年一度的外联业务节、元旦送礼大行动、校园绿草护卫行动、无偿献血宣传等等，这些活动每年度都会举行，在活动中历练了广大会员同时也丰富了校园生活，得到学校师生的一致好评！第三，社团拥有稳定的管理层，形成一套较有成效的管理体制和优秀的工作作风，社团的主要干部都把社团的事情当作自己的事情做，每一次活动的成功举行都是大家共同努力的结果。再次，一个成功社团能长立于学校的最重要的原因就是社团文化的源远流长，我社团历经两届社团管理层变更，经过两届会员的共同努力总结出我社团的核心社团文化及理念。

xx社经过长足的发展形成了自己的一整套价值体系。

第一，评价一个社团的办会水平□xx社认为主要看两方面。一是影响力，一个社团到底怎么样，看的是什麼，很简单，那就是影响力。影响力表现为社团的美誉度，社团活动的号召力，人们对社团的认同感。作为一个有着责任和使命的优秀社团很大部分时间所做的事情都是围绕着影响力在转。二是

凝聚力，社团本来是学校里面一个比较松散的学生自发组织，不像学生会有学校学院做坚强后盾，那么活动的成功举行在于会员的精诚团结，只有大家齐心协力才能把活动搞成，只有把活动搞成功才能聚集会员、聚焦人们的目光，进而扩大影响力！

第二，评价一项活动□xx社认为一项活动是否举行关键在于三个问号。能给他人（包括社会、学校、学生等等）带来什么样的影响？这项活动能给社团整体带来什么？能给我们的会员带来什么？一项活动特别是作为学校社团的活动能考虑到这三个方面而且能切实带来些东西那么这项活动就值得我们去搞。社会组织与组织之间只有永远的利益，没有永远的朋友！而作为学校社团是一个组织，但不可忽视的是社团是学生自发的组织，她兼有社会组织的名利性同时具备的是学生的公益性，她所做的是提升自己，奉献社会，她有社会组织的特点同时又区别于社会组织！

第三，社团文化。简而言之，一德、二创、三脉！一德，我们一直以来强调作为一个xx人首先要具备的就是德，每次社团大会我都问大家有没有踩踏过绿草、有没有捡过食堂的筷子、有没有乱扔过垃圾。这好像是小事，但是古人云：无以恶小而为之，勿以善小而不为，方知合抱之木生于毫末，九层之塔起于累土，千里之行始于足下。作为一个大学生这是最起码的常识，而很多同学都没做到，所以我们要树起绿牌保护草地，所以我们要在社团中宣传这种思想，不求能消除这些劣行但求能以我们的实际行动影响他人。二创，创什么，顾名思义创新和开创□xx社成立只有两年，何以能在短短两年之间成为全校规模巨大，知名度相当高的大型社团，那么就靠创新，敢打敢拼，敢为人之不能为，走别人未曾走过的路，开创属于xx人的未来！三脉，那么就是良好的人脉□xx社在举办活动中遇到过很多困难，外部的有，内部的也有，外部的困难很典型的例子就是我们在举办圣诞送礼大行动中学校领导不开绿灯，这时后我们能做的是些什么，一方面调整活

动，另一方面走访他人，寻求支持，这时候就会发觉人脉是多么的重要。还有社团内部的困难，诸如成员与成员之间的不协调不团结，这时候需要的还是人脉，只有把大家凝聚起来了才能干成事。所以我们找到了我们社团的文化核心以诚待人，经营人心，请切记这八个看起来不怎么起眼的小字，实践当中自会体验其奥妙之处。好了，我们来站在全局审视这一德、二创、三脉，合起来是什么，那就是德行开创人脉！，难道不是吗？自成一体，奇妙无穷也！

任何一个社团，只要她想走得更远，那么在发展过程中存在着问题是不可避免的。那么在这两年中我们遇到以下三个问题。

第一，沟通问题，包括横向沟通和竖向沟通。横向沟通是指社团管理层之间的沟通。在实践的过程中我们发现由于学院、专业、寝室位置的地理距离，要想所有管理层同时聚到一块来是不容易的，所以我们想到了一些解决方法，比如会长可根据不同的事找不同的部长，干事或其他成员，但大的举动必须经过大家一致同意以后方可采取行动。竖向沟通是管理层与大一的干事、成员之间的沟通，这是最主要的沟通问题，同样是由于地理距离，通信不畅等等问题，使得社团高层与下面会员之间存在沟通难问题，沟通一旦困难活动就存在问题，高层人员也不了解会员的心声，所作出的决定自然也就不能满足会员的要求。解决这一问题可用以下途径，首先，充分利用好qq群和社团博客这样的信息资源，qq群可实现上下左右的互动沟通，社团有什么新的动向应及时披露在博客上面，会员也应时常注意这两方面的信息。其次，会长，团支书，副会长，部长等应经常跟会员交流感情，一方面加强会员对社团的归属感，另一方面也有助于管理层了解会员心声。

第二，社团的活动。首先，社团的活动应一年一年更新新，不要老是拘泥于旧有的活动形式，当然一些优秀的品牌活动应当继续发扬光大。然后，几乎所有的社团都会患有

的通病，那就是学年下学期活动难举行。依据我们走过经验来看，学年下学期活动必须走精品路线，力争于搞出一两个品牌活动就行。

第三，社团核心。在社团内部大一会员之间至今尚未形成以个有效的核心力量，这对社团的发展是很不利的，这个问题产生的原因可追溯到干事的选拔，当时没能选出一两个核心的人物担当大一会员的负责人导致大一会员之间向心力不强。所以解决的办法就是大一第以次社团大会时就选出大一的负责人。

大班社会萝卜篇五

今天是11月3日，学校组织我们三年级全体师生去黄兴公园和上海博物馆参观、考察。

坐上大巴士，同学们个个一脸兴奋。一路上，车厢里欢声笑语，大家可开心了。

上午，我们兴致勃勃地到黄兴公园游玩。黄兴公园是一大片具有自然山水风格的都市休闲绿地，园内有山有水，四周绿树环抱，风景秀丽迷人，最最令人兴奋的是公园里有儿童游乐场，大家一到那里就两眼放光，精神抖擞，男同学们更是撒开腿满场乱飞。我们去玩了碰碰车、龙舟、海盗船等游乐项目。我特别喜欢坐海盗船，因为它开动起来忽高忽地，来回摆动，而且还有呼呼的风声从耳边飞过，感觉自己真的是在大海上乘风破浪，无比刺激。

从游乐场出来，我们来到黄兴铜像前参观考察。听导游介绍后，我们了解到该铜像是为了纪念辛亥革命的领导人之一黄兴而设立的。黄兴铜像高2.8米，人物双手背后握剑，显示了黄兴这位辛亥革命卓越领导人的军人形象。他生前曾组织华兴会、创办中国同盟会、指挥武昌保卫战，与孙中山先生共同领导革命活动及亲身经历了许多重大历史事件。他一身出

生入死多回，是推翻清朝统治、开创民国的元勋。

午饭后，我们驱车来到位于人民广场的上海博物馆参观考察。上海博物馆是一座大型的中国古代艺术博物馆。整幢建筑上圆下方，寓意着天圆地方的传统说法，远远望去，就像是一尊中国古代的青铜器。

进入展馆，我们直接到顶层，首先参观“中国历代钱币馆”。听导游介绍，馆中展出的近7000件文物囊括了从新石器时代的天然贝、春秋战国时期的铸币，到元明清钱币等我国历代所有古钱币。别看它们表面粗糙和灰扑扑的样子，它们可全是及其珍贵的宝贝啊。

接着，我们到“中国古代青铜馆”参观。青铜器是古代社会文明的重要标志。在那里我们看到了用青铜铸就的'各种工具、日常生活用具、乐器兵器等等。其中晋侯苏编钟引起了大家的兴趣，它们大小不一，听说敲击钟身能发出动听的声音。可惜我们无法亲身体验，因为它们价值连城，摸不得的。

最后，我们参观了“中国古代雕塑馆”。馆中最多的是佛像，其中隋代佛三尊像非常精巧。该像为四脚长方形底座，上承一佛二菩萨、二供养人、二狮子。它们的表情、姿势、身形优美生动，形象栩栩如生，让我们不禁佩服古代工匠的雕刻手法如此精湛。馆中还有不少金塑像，在顶灯的照射下金光闪闪，晃得我们眼睛都睁不开。

今天我们就参观这几个展馆。

下午两点多，我们坐车回学校。今天，同学们不仅玩得很尽兴，还增长了见识，并了解了我国五千年古文明的发展史，真是受益匪浅啊！

大班社会萝卜篇六

少年儿童社会活动是他们成长过程中必不可少的一部分，通过参与各种社会活动，他们能够接触到不同年龄段的人，了解到不同的生活经验，培养自己的社交能力和合作意识。社会活动不仅是增加知识的途径，更是培养孩子们成为独立、自信、有责任感和团队精神的重要手段。参与社会活动，对于孩子们的成长和发展有着积极的影响和作用。

段落二：参与社会活动带来的成长和收获

通过参与社会活动，少年儿童能够不仅仅在学校和家庭中学到知识，还能够更广泛地了解社会的多样性和复杂性。他们可以接触到不同职业的人员，了解到各行各业的工作内容和工作方式，从中获得启发并形成自己的职业规划。同时，社会活动也能够培养孩子们的交往能力和合作精神，锻炼他们解决问题的能力 and 团队建设的能力。这些经历和能力对于他们未来的成就和人生发展都具有重要意义。

段落三：社会活动中的困难和挑战

虽然参与社会活动对于少年儿童的成长发展有很大帮助，但在实际参与中也会遇到各种困难和挑战。比如，孩子们可能会遇到沟通不畅、交往能力不足等问题，在与陌生人或者其他团队合作时容易产生紧张和不安等情绪。面对这些困难，孩子们需要通过不断的积极参与，提升自己的能力和水平，同时家长和教师的指导和鼓励也是非常重要的。

段落四：如何培养孩子参与社会活动的积极性

为了让孩子能够积极参与社会活动，家长和教师可以从以下几个方面进行培养。首先，家长和教师要做好引导和示范，给孩子提供参与社会活动的机会和场所，让他们从小就接触到社会的多样性和活力。同时，鼓励孩子参加社会志愿者活

动、学校组织的各类课外活动等，培养他们的社会责任感和自主选择能力。而且，家长和教师也应该加强与孩子的沟通，关注他们的兴趣和需求，帮助他们解决实际问题，激发他们的参与热情。

段落五：总结与展望

通过参与社会活动，少年儿童能够不仅仅在学校和家庭中获得知识和技能，还能够锻炼自己的社交能力和合作意识，培养自己成为一个有责任感、有担当的人。虽然在社会活动中可能会遇到各种困难和挑战，但只要我们坚持下去，不断提升自己，相信总有一天会取得成功。

对于未来，我期待能够继续积极参与社会活动，不断拓宽自己的视野，丰富自己的经验，为社会做出一份贡献。同时，我也希望能够通过参与社会活动，培养更多的孩子们成为优秀的社会人才，让他们在未来能够为社会的发展做出更大的贡献。让我们共同努力，为少年儿童的社会活动提供更好的机会和环境，为他们的成长和发展创造更好的条件。

大班社会萝卜篇七

随着社会的发展，少年儿童参与社会活动的机会越来越多。这些活动不仅能够培养他们的社会交往能力，还能够提高他们的领导才能和团队合作能力。我曾经有幸参加了一些社会活动，从中获得了很多宝贵的经验和体会。在这里，我将分享我在这些活动中所学到的五个方面的心得体会。

首先，参加社会活动可以让我们学会与他人合作和交流。在团队中，每个人都有自己的职责，需要相互合作才能完成任务。我曾经参与过一次社区清洁活动，我们需要分工合作，有的负责捡垃圾，有的负责整理花坛。通过这次活动，我学会了如何与他人协调合作，学会了倾听别人的建议并提出自己的主张。我也认识到了每个人的力量是有限的，只有团结

一心才能取得更好的成果。

其次，参加社会活动可以培养我们的领导才能。在一些社会活动中，我们需要承担一定的责任，带领团队完成任务。我曾经担任过班级的活动委员，需要组织班级的出行活动。在组织过程中，我学会了如何做出决策和安排工作，学会了如何与他人沟通和协调，提高了我的组织能力和领导能力。通过这些活动，我意识到领导不只是指挥别人，更重要的是为团队着想，关心和照顾他人的感受。

第三，参加社会活动可以增强我们的责任感和使命感。在社会活动中，我们所承担的责任不仅仅是完成任务，更是为社会和他人做出贡献。我记得有一次参加植树活动，我们要在一片荒地上种下树苗。当时天气很炎热，土地又干又硬，但是我并没有退缩。我坚信只有通过我们的努力，这片荒地才能变得绿意盎然。在我心中，这次活动不仅仅是为了种树，更是为了保护环境，为未来的世界贡献自己的力量。

第四，参加社会活动可以提高我们的自信心。在社会活动中，我们需要充分发挥自己的才能和特长，展示自己的能力。我曾经参加过一次演讲比赛，需要站在舞台上面对全校师生发表演讲。这是我第一次面对如此多的人演讲，我一开始感到很紧张，但是通过反复的练习和自信的表达，我成功地完成了演讲。这次经历让我明白，只有相信自己才能得到别人的认可。自信不仅可以帮助我们社交中更加从容自信，也能够让我们敢于挑战自我，突破自己。

最后，参加社会活动可以开拓我们的眼界和视野。在社会活动中，我们可以与各种各样的人交流和合作，了解不同的文化和观点。我曾经参加过一次交流活动，与其他国家的学生一起合作完成一个项目。通过与他们的交流，我深刻感受到不同文化的魅力和多样性。这次经历让我明白，世界是如此的广阔和丰富，每个人都有自己独特的价值和贡献。这也让我更加珍惜自己所拥有的，并且愿意尝试去了解并接受不同

的文化和观点。

通过参加社会活动，我得到了很多宝贵的经验和体会。我学会了与他人合作和交流，培养了领导才能和责任感，提高了自信心，开拓了眼界。我相信通过这些经历，我将更好地适应未来的社会，为社会的发展和进步做出更多的贡献。我也希望更多的少年儿童能够参与社会活动，从中获得成长和收获。

大班社会萝卜篇八

河道治淤对于社会活动具有重要意义，我参加了一次河道治淤社会活动，深感到了河道治淤的必要性和重要性。在活动中，我学到了许多知识，收获了许多体会。通过这次活动，我深深认识到，要保护好河道，需要全社会的共同努力。

首先，活动开始前，我们参加了一次河道治淤知识培训。在培训中，我了解到了河道治淤的目的和方法。治淤的目的是为了保护河道的生态环境，以及减少淤积对于城市排水系统的影响。而治淤的方法包括机械清淤、生态清淤和人工清淤等。通过这次培训，我学到了许多治淤的基本知识，为参加实际活动打下了坚实的基础。

其次，我们来到了实际的河道治淤现场。现场情况让我深感河道淤积对于生态环境的影响有多么严重。河道处处淤积，水流受阻，水质恶化，给河道周边的居民带来了许多不便。于是我们分成小组，开始了清淤工作。大家有的用铲子挖沙石，有的用网袋捞渣余，还有的用机械设备进行清理。我们默契合作，各司其职，迅速将淤泥清理出去。很快，真正的河道被我们恢复出来了。

然后，参与活动的过程中，我们也惊喜地发现了一些有趣的事情。在河道里，我们看到了各种各样的鱼儿和水生植物。在清淤的同时，我们还把这些鱼儿和水生植物转移到了比较

清澈的地方，让它们能够生存下去。我们的努力得到了回报，因为我们看到了很多鱼儿欢快地在水中游动。这个过程让我明白，河道不仅是我们的家园，也是很多生物的家园，我们要为它们创造一个良好的环境。

最后，活动结束后，我们参加了一次与当地居民的座谈会。在座谈会上，他们向我们表达了他们对于河道治淤工作的感谢之情。他们表示，在治淤之前，河道的环境很糟糕，影响了他们的生活质量。而现在，河道恢复了原有的面貌，他们感到非常高兴和满意。他们也希望我们能够继续关注和参与河道治淤工作，共同保护好河道的生态环境。这次座谈会让我深感治淤工作对于当地居民的重要意义，也让我更加坚定了继续参与河道治理的信心。

通过这次河道治淤社会活动，我深刻感受到了治淤工作的必要性和重要性。保护好河道不仅是为了人们的生活需要，也是为了生态环境的保护。我们每个人都应该积极参与河道治淤工作，共同努力，共同建设美丽的环境。只有这样，我们才能够创造一个更好的未来。