

2023年小学寒假社会实践报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学寒假社会实践报告篇一

引导学生从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的行为习惯，最大限度减少食品浪费。动员学生积极参与节电节水活动，促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。

20xx年寒假

新郑市龙湖镇王许村4户居民。

通过谈话了解他们每个家庭的用粮用水用电情况，并分析原因。

1号家庭有3口人，家里有一台电脑、三台电视、一台电冰箱、一个微波炉、一个电饭煲等家电。平均每月水费22元，128.4元，合计每月150.4元，平均每人水电费51元[我大多数不在]。用电、用水习惯：爸爸爱玩电脑，所以家里电脑一天到晚开着。周末，时常三台电视全部打开。我们常常会忘了随手关灯。洗菜的谁会用来冲厕所。2号家庭爷爷家有4口人，家里有一台电视、一台微波炉、一台洗衣机一台冰箱。平均每月水费17.6元，电费116.416合计每月134.016，平均每人水电费33.504元。用水、用电习惯：平常他们两位是很节约的，夏天连电风扇都很少开，电视也不看什么，可我和我表妹来了以后，就开销大了，几乎每天晚上都开空调，还会看电视。上厕所冲马桶几乎都用废水。3号家庭外公家有4口人[外加一

名3个月的婴儿]家里有四台电视、三台空调，平均每月水费30.8元、平均每人水电费43.224元。用电习惯：人走关灯、用节能灯、电视声音开的小。用水习惯：家里有个婴儿，要常洗尿布，水会比别人家多，刷牙洗脸，水龙头不是一直开。

3号的水、电费都是最高的。其实用水，用电量跟家庭人数也有关系，2号家庭和3号家庭人数一样，但3号全是大人，2号有2个小孩，自然多了一些水费和电费。从每个家庭用水、用电情况分析，都有环保意识，但因为每个家庭的电器不一样，情况也就不一样了。家庭的用水量与家中人口和家中人口用水习惯都有关系，养成好的节水习惯能决定用水的多少，能节约水。

小学寒假社会实践报告篇二

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，

那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

文档为doc格式

小学寒假社会实践报告篇三

小学寒假社会实践报告【一】

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收

获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

一、作息没规律。许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他們吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

二、放松学习。有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

三、生活单调。部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

小学寒假社会实践报告【二】

今天的天气格外寒冷，但同学们还是义无反顾的来到福利院看望老人，每个人的手里都拿着礼物，准备送给这里的每位

老人，并带去新年的祝福。

这一次，我们只探望了两位孤寡老人，两位老爷爷都是没有子女的人。两位老人已经在这里住了几年之久，没有亲人的关切问候，没有儿女的嘘长问短，他们每一个都有些迫不得已的理由才要住在那里的，没有至亲的关怀。他们是多么的无助啊，当我第一眼看见他们时，他们都静静地坐在电视机前看着电视，在谈论着什么。想到这，我不禁回想起了自己的父母，他们日夜操劳，只为为我们营造一个幸福的家庭。不禁的在想自己惹家长生气的情景，不禁的畅想未来自己，我以后会不会想他们一样孤独寂寞呢？从现在开始我一定要好好的对自己的父母，好好对待身边的每一个人，让他们感受到我的爱。

这次活动，我明白了许多，我懂得了怎样付出爱，怎样得到爱，作为21世纪的接班人，我们应该关怀那些孤寡老人，让他们拥有一个大的家庭，因为是他们的劳动，使我们拥有了现在的一切，希望有更多的人加入起来，让爱充满世界。

小学寒假社会实践报告篇四

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

xxx年7月至9月。

xx小学六年级学生50名。

- 1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。
 - 2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。
- 1) 小学生为什么说话不文明：

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明：

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

小学寒假社会实践报告篇五

本次寒假社会实践活动的主题是“我爱武汉我的家”，形式多样化，内容丰富，有3个内容：一是“我爱武汉我的家”绘画摄影活动；二是“我爱我们的节日——春节”系列活动；三是“呵护江城——社区观鸟一小时”活动。

这次活动要求学生全员参与，他们的积极性非常高，通过本次社会实践活动，学生的收获多多，不仅丰富了他们的寒假生活，而且让他们得到了综合性的发展，社会实践能力也得到了提高。

通过“我爱武汉我的家”绘画摄影活动，让学生通过自己的视角关注城市管理、建设和发展，激发了学生对城市管理和文明创建的思考，努力为继续推动武汉城市环境水平全面提升和构建两型社会、和谐武汉贡献力量。

节日是一种文化现象，春节更是如此。春节在中华民族传统文化语境下，是最隆重的节日。春节期间，同学们在家里写春联，剪贴窗花，制作中国结，洋溢着浓浓的年味。大年三十，忙碌了一年的家长与孩子一起包饺子，做汤圆，全家团聚在一起欢欢喜喜过新年。有些同学还通过观看专题节目，了解祖国各地春节民俗传统、民俗工艺制作等，让更多的同学了解春节文化，领略中国文化魅力，让我们更加热爱我们的节日，春节。通过这次活动，让同学学会自主学习，形成良好的沟通与合作的互动能力，增进同学间的感情。

通过“呵护江城——社区观鸟一小时”活动，让学生体验了在居住社区周边的自然环境，培养了学生热爱自然、热爱生活、保护环境意识和理念。所有参加寒假社区观鸟一小时活动的学生，都能对鸟类生活有进一步的了解，同时也提高了他们对人与自然和谐相处的认识。

总的说来，在两位班主任的精心策划、有序组织后，六年级寒假社会实践活动圆满结束，取得了可喜的成绩。大部分同学都有较高的热情投身于社会实践，把自己平时所学到的知识与社会实践结合起来，学以致用。