

民族团结教育教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

民族团结教育教案反思篇一

为了响应州市级教育部门发出要求各级各类学校深入开展“民族团结教育”主题活动通知，进一步加强学校民族团结教育工作，引导学生牢固树立正确的国家观，民族观，牢固树立中华民族大家庭的思想，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。我校针对学生的年龄特点，积极开展民族团结主题系列活动，让广大师生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。

九月初，学校制定了“民族团结教育”教学实施方案，成立了民族团结教育工作领导小组。根据上级文件精神，结合学校实际加强宣传氛围，组织开展了以下活动：

一、利用国旗下讲话、少先队活动，宣传板报等舆论宣传工具，对全校师生进行深入宣传“民族团结教育”，在全校形成了一股“民族团结”的浓郁教育氛围。

二、在教师中深入开展民族团结教育。

1、在周四下午的教研学习上，组织全体老师们学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，学习有关民族政策和民族英雄事迹，了解掌握民族团结教育的目标和任务。

2、组织学校召开“座谈会”，以少数民族教师为代表，就如何加强学校的教育教学管理提出了合理的建议，并表示以实际

行动做好本职工作，为营造团结和谐的校园，尽自己的一份力量。

3、组织相关科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

4、组织各班主任教师，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

三、在学生中开展民族团结教育系列活动。

组织开展了“民族团结主题教育”班队会。各班围绕主题精心组织开展了形式多样的民族团结教育活动，让学生从中感受到中华大家庭的繁荣昌盛、团结和睦。例如：有些班级通过紧张激烈的知识问答增加对各民族语言文字和生活习俗的了解；有些班级则以有趣的民族团结小故事让学生认识到各民族之间应平等相待，和谐相处。学生们通过活动了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家，知道自己所属民族的分布区域、人口数量、语言文字及主要的文化特点和风俗习惯等。此次活动寓教于乐，使学生形成了民族团结的基本意识，增强广大学生的爱国情怀。

各学科老师有机渗透民族团结教育。例如：音乐课上，音乐老师组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，积极学唱、传唱民族团结歌曲，以此来充分展现各族人民团结统一、共创和谐的精神面貌。

总之，民族团结和祖国统一是促进各民族共同繁荣，是关系国家前途命运的重大问题，让我国各民族大团结的优良传统代代相传，让尊重民族、团结民族意识在少年儿童的心底扎下根成为学校的艰巨任务，我校在以后的工作中，将不断总结工作经验，认真组织开展民族团结教育活动，让56个民族的灿烂文化在他们的心灵中播下“中华民族是一家”的种子。

民族团结教育教案反思篇二

知识与技能：

- 1、了解新疆的知识和民族团结的故事。
- 2、体会血浓于水的民族深情，为增进民族团结尽一份力。

过程与方法：教师讲解，学生讨论 情感、态度、价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）。

教学重点：使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

教学难点：使学生懂得在社会主义建设中，汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族；只有共同奋斗，才能实现祖国的繁荣昌盛。

教学准备：

教师准备：了解国家的民族政策；收集促进民族团结和民族融合的故事，尤其是发生在本地区的故事；收集体现各民族特色的歌曲；准备几张人民币。

学生准备：收集一些促进民族团结的故事或传说；收集抗击侵略者维护祖国统一的故事。

教学过程：

一、情境渲染，亲近新疆

1、课前欣赏《新疆好地方》歌曲及图片。

2、谈话导入。

请学生谈谈对新疆的印象。

3、教师简单介绍新疆的地理位置。

二、品味故事，体会深情。

1、感悟故事，体会手足之情，出示ppt（王燕娜为维吾尔族少年毛兰江无偿捐肾的汉族姑娘）

请学生谈谈最受感动的地方及原因。

2、分享故事，升华民族深情。

教师分享故事：“阿里木江·哈力克资”及“麦热达尼救落水汉族妇女”。

（设计意图：让学生通过理解故事体会血浓于水的民族深情。）

三、以点带面，言尽意远

1、布置学生利用课余时间收集更多的民族团结故事，在接下来的课时中分享。

2、教师总结：人和人相处，不要刻意去划分民族界限，只要有爱就能够心连心，就是一家人。这族那族，都是中华民族。

民族团结教育教案反思篇三

根据上级关于学校民族团结教育指导意见的通知精神，我校

召开班子会，德育处具体负责落实开展民族团结教育工作，做到落实有序。现将我校民族团结教育工作做以下总结：

为了把民族团结教育这项工作做好，我校成立了校长为组长，大队辅导员为副组长，班主任为成员的“民族团结教育领导小组”，形成了分管领导主要抓，主管部门直接抓，全体师生共同受教育，使民族团结教育活动落到了实处。

我校的民族团结教育活动做到了“三个到位”：一是思想认识到位，学校领导坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。二是学习宣传到位，在全校广泛开展党的民族政策教育，激发学生的爱国情感。三是活动落实到位，通过民族教育以活动为载体，使全校师生积极参与，各项活动丰富多彩。

学校在师生中切实加强民族团结宣传教育，通过教师政治学习活动，组织教师专题培训，通过班会时间，组织学生集中学习，深刻认识各民族共同团结奋斗共同繁荣发展的主题对促进民族关系和谐的重要作用。通过电子屏幕、黑板报、宣传栏加强宣传，营造“平等、团结、互助、和谐”的良好氛围。

1、利用地方课程的时间，学校发挥了课堂教学主渠道的作用，确保教学时间和教学质量。

2、教材使用规范，教师能根据教学内容组织学生开展各项文化教育活动。能按时上课，每个学期都能认真完成学时，任课教师每学期至少上一节民族团结教育汇报课。教师根据教学内容给学生留适当作业，并适时对学生进行了测试。

3、学校在民族团结教育工作中，认真组织学生开展丰富多彩的活动，通过活动的开展，使学生真正了解到我国是多民族的货架；懂得各民族之间应当平等相待以及各民族人民需要和谐相处，共同进步，形“促进民族团结、维护国家统一、反

对民族分裂”必要性的基本认识。

4、教学中，教师能够认真备课，精心准备教学内容，指导学生收集相关资料，并结合时势开展教育教学活动。

了解民族，学习民族的历史文化，其目的是让学生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。丰富多彩的在主题队会活动为开展民族团结教育拓展了天地，主要开展的活动有：

1、以弘扬民族精神为契机，开展了“民族团结”手抄报比赛。

2、利用校园广播站，开展“少数民族人物故事”宣传活动。

3、通过主题班队会，宣传了党的民族政策和民族英雄事迹。各中队在中队辅导员的组织安排下，积极筹备，分工合作，在同学们的精彩的表演中渗透民族团结思想，进一步开展学生手拉手结对子活动。在此基础上，还举行了校内主题班队会观摩比赛，四、五年级四个班级围绕民族团结这个主题精心策划，为大家展示了程序完整、内容充实、形式新颖的主题班队会，《民族团结一家亲》、《各族人民心连心》、《中华民族大家庭》、《我爱您，中国!》等主题班队，让学生们更加深刻地认识到中国是一个团结奋进的多民族国家，哪一个民族都缺一不可。通过活动，激发了学生了解民族知识的兴趣，更增强了他们对民族文化的喜爱之情。

4、我校德育处、少先大队还围绕“爱祖国爱家乡”这一主题，结合社会主义核心价值观开展的主题队会、读书读报、征文、汉字书写、绘画等各类比赛活动。

1、学生基本能够了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家，知道自己所属民族的分布区域、人口数量、语言文字及主要的文化特点和风俗习惯等。

2、学生能够深刻地认识到中国是一个团结奋进的多民族国家，哪一个民族都缺一不可。

3、通过民族团结教育，学生真正对各民族语言文字和生活习俗的了解；有些学生则以有趣的民族团结小故事让学生认识到各民族之间应平等相待，和谐相处。

4、尊重民族、团结民族的意识在学生的心底萌发。

总之，民族团结教育是一项任重道远的工作，需要我们坚持不懈地做好这项工作。民族团结教育要坚持不懈，经常抓，抓经常。在今后的工作中，我们将不断总结工作经验，认真组织开展民族团结教育活动，把此项工作抓实作细，与其它学科教学同步，并举。我校将一如继往地把民族团结教育工作长期开展下去，让民族团结教育思想在今后的工作中不断地渗透、根植，不断促进为我校的双文明建设，为构建和谐社校园，促进民族团结的各项事业的顺利发展做出新的更大的贡献。

民族团结教育教案反思篇四

教材分析：

《民族团结》是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册第四单元第一课。本单元教学内容以民族团结和祖国统一为主。民族关系问题历来是古今中外各国政治中的重要问题，是关系国家安定团结的关键问题之一。作为一个统一的多民族国家，新中国成立后，党和政府实行民族区域自治制度，在少数民族聚居地区，建立自治区、自治州和自治县。这一政策成功地解决了我国的民族问题，成为一项基本国策和基本政治制度，各民族在党的领导下，团结一致，共同发展。学情分析：

初二学生在前面的学习中，已经初步掌握了新中国成立至今，

社会主义建设的探索历程，对此形成了较为完整、清晰的认识，知道我国在进行社会主义建设中，作了很多尝试，其中有成功的经验，也有失误的选择，最终走上了有中国特色的社会主义建设道路。在这些学习中，学生逐渐形成分析问题、解决问题的能力，具有初步的归纳、综合能力。同时，经过这些学习，培养了学生的爱国情操和为社会主义建设事业奉献的精神。

教学目标： 基础知识

了解

各民族分布特点、民族区域自治和各民族共同发展的政策及其作用 掌握

继承传统树立责任

教学重点

民族区域自治的内容和意义以及人民政府实行的各民族共同发展政策

教学难点： 我国实行民族区域自治的原因 教学过程：

一、导入新课 1播放歌曲《五十六个民族五十六朵花》

2、教师讲授：我国秦汉以来，形成了统一的多民族的国家，并经过了2000多年不间断的发展。各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？请大家学习新课。

二、讲授新课

（一）、民族区域自治的实行

阅读课文第一部分，并思考下面的问题。

1、中华民族大家庭的构成有什么特点？（由56个民族组成，各民族相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）

2、海南主要居住着那些少数民族呢？

3、组织学生讨论：党和政府实行民族区域自治的原因。（教师按下表启发归纳）历史传统

秦汉以来，逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格局 经济文化

各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离 政治利益

教师指出：我国民族区域的分布特点是历史形成的，实行民族区域自治符合国情实际。它有助于维护国家的统一，也有助于保障少数民族管理本民族地区事务的权利。它有助于国家政策在少数民族地区的贯彻执行，也有助于民族自治地区经济和社会各项事业的发展。它有助于国家富强，也有助于各民族繁荣。它有助于各民族巩固热爱祖国的情感，也有助于大家增强热爱本民族的情感。总之，实行民族区域自治是个两全其美的选择。

（二）、各民族共同发展

请学生阅读第二部分课文，并回答：

1、请你以藏族、达斡尔族、傣族为例，说明少数民族地区经济发展情况。（藏族百万农奴翻了身，进入社会主义阶段，

成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。)

2、说说人民政府为促进各民族共同发展采取了哪些措施——a.加强少数民族地区的基础设施建设，促进生产发展□ b.发展少数民族地区农牧业经济，加大少数民族地区改革开放的力度□ c.对少数民族地区实行优惠的财政政策□ d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产□ e.帮助少数民族地区脱贫致富□ f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。

3、引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。)

4、阅读58页小字部分说说里面讲述的人物和事件。从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。)

5、做58页“动脑筋”。（孔繁森在工作期间，他克服了恶劣的高原环境，跑遍了拉萨市八个区内所有的公办学校和一半以上乡、村小学，使拉萨市的适龄儿童入学率从45%提高到80%以上。同时走遍了几乎所有的敬老院和养老院，为孤寡老人送去了党和政府的温暖。西藏偏远的地区医疗卫生条件差，他每次下乡的时候，都特地带上一个医药箱，买上几百元的常用药，送给急需的农牧民，一个医药箱虽然解决不了所有的问题，但对接受治疗的患者来说，却往往是雪中送炭。

1992年，拉萨市发生地震，孔繁森抚养了3名因地震而失去父母的孤儿。并经常用自己的工资来资助生活贫苦的藏族群众。

所以，经常不到半个月，他的工资就所剩无几了，他又悄悄地跑去献血。在一年时间里，他先后献血900毫升，并把所得的营养费900多元全部用于3个孤儿的生活补贴上。

孔繁森把工资中的相当大一部分用于帮助有困难的群众，平时根本没攒下几个钱。他给群众买药，扶贫济困时出手大方，少则百十元，多则上千元。他因车祸牺牲后，人们在他的遗体上找到的现金只有8元6角，在场的每个人都流了泪。1994年11月29日，孔繁森在去新疆塔城考察边贸途中，因车祸殉职，年仅50岁。人们称他为“领导干部的楷模”、“九十年代的焦裕禄”。)

三、小结

民族团结有利于维护国家的统一，有利于国家经济发展，有利于各民族繁荣。

四、练习巩固

- 1、根据59页“活动与探究”，指导学生完成连线。
- 2、完成练习册。

五、拓展

六、布置作业

完成练习册。

七、板书设计 民族团结

- 一、民族区域自治的实行 多民族-56个
- 二、各民族共同发展 背景 政策 成果
- 三、孔繁森的事迹

民族团结教育教案反思篇五

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和民族政策，把民族团结教育贯穿于学校教育工作的各个环节，使中小学学生牢固树立“增强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂”的意识，为进一步维护校园稳定，建设和谐校园奠定坚实的基础。

二、目标任务

全面、深入、持续地开展民族团结教育，引导学生牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立中华民族大家庭的思想，牢固树立“三个离不开”（汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开）的思想，是加强和改进学生思想政治教育，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求，对进一步加强和谐校园建设，构建良好育人环境，实现学校教育育人目标具有重要的意义。

三、活动策略

有组织有计划开创性地开展民族团结的启蒙教育和民族常识教育，增进中小学生对中华大家庭的了解和认识，重点采取民族团结教育课、班队会、演唱民族歌舞、民族知识讲座、民族团结故事会等青少年喜闻乐见的方式，寓民族团结教育和文化娱乐、素质教育为一体，增强学生的民族自尊心和自豪感，树立民族团结、互相尊重，共同繁荣的思想认识。

四、具体步骤

（一）宣传准备阶段：2017年3月——2017年4月

学校成立民族团结宣传教育活动领导小组，充分听取教师、学生意见，结合学校的具体实际，从课程改革的要求出发，因地制宜研究制订切实可行的实施方案。

（二）实施阶段：2017年4月——2017年11月

1、让学生认识了解56个民族，了解民族常识，渗透“三个离不开”——即“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想；“四个认同”（即对“祖国的认同”，对“中华民族的认同”，对“中华文化的认同”，对“中国特色社会主义道路的认同”）、“马克思主义五观”（国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观）、“六好”教育（说好话、走好路、扫好地、做好操、写好字、读好书），确保方案落到实处。

2、调查研究，摸清中小学民族教育的重点和开展民族团结教育的难点。

3、结合中小学生学习特点，探索开展民族团结教育的有效模式、途径、方法、活动等。如利用五一、国庆等节日，对学生进行民族团结教育；利用国旗下讲话，对学生进行民族传统教育；在少先队活动中贯穿民族团结教育；积极组织开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动。开展为少数民族失学儿童捐款、捐书、捐学习用品，与民族民俗的关系密切剪纸等活动；开放图书室、阅览室，引导学生读爱国图书，看民族书报，课内外互相补充，相得益彰。

4、把民族团结教育与校本研究结合起来，研究如何以民族团结教育为重要载体，有效培育学生民族精神。校团委要组织学生开展具有少数民族文化特色、形式多样的文体活动，充分展示各族人民团结一心、共创和谐的精神风貌；要充分利用报告会、讲座、校报、网络等多种载体和形式，开展民族

团结宣传教育活动，努力增强“民族团结教育”主题活动的吸引力和时效性。

5、要切实做好少数民族学生工作，尊重少数民族学生的宗教信仰和风俗习惯，认真解决少数民族学生在学习、生活等各方面的实际问题，使学生在管理服务中亲身感受到民族团结和友爱。任课教师要主动帮助回族学生解决学习上遇到的困难；班主任和辅导员要掌握学生的思想动态，及时化解学生之间可能存在的心理隔阂及心理问题。

6、后勤管理要尊重回族学生的饮食习惯，认真办好学生食堂。扎实做好回族家庭困难学生尤其是新生的资助工作，确保回族家庭困难学生“应助尽助”。

（三）总结提高阶段：2017年12月

认真进行工作总结，从个人到学校整体，积极反思，找出经验和不足，以便开辟民族团结教育的新路。

五、保障措施

（一）提高认识，精心谋划。开展民族团结教育，是一项政治性、政策性、敏感性很强的工作。党支部要充分认识当前开展民族团结教育的重要性和紧迫性，不断增强政治意识、大局意识、责任意识，加强宏观思考和研究，努力做到思想认识到位，工作谋划到位，切实把民族团结教育工作抓紧抓好。

（二）明确责任，抓好落实。开展民族团结教育，是关系到校园和谐、国家稳定的大事。全校要形成党政工团队齐抓共管的良好局面，要切实履行职责，抓好落实。

（三）广泛宣传，加强检查。要充分利用校报、校园网等媒体，做好民族团结教育活动的宣传报道，努力营造民族团结

的浓厚氛围。要加强对民族团结教育活动的宏观协调和管理工作，建立工作责任制，充分利用思品、政治课堂教学主阵地加强宣传，形成民族团结教育工作有人抓、有人管、有人落实的'工作新格局，逐步建立和完善学校、家庭、社会相结合的民族团结教育网络，推动民族团结教育工作的深入化、制度化、经常化。

《民族团结教育方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。