

# 暑假个人实践总结报告 暑假实践个人总结 (优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 暑假个人实践总结报告篇一

在这个暑期，我和来自各院系的多位小伙伴组成了“钱钱钱去哪儿了”的团队，共同完成了以“红包里暗藏的社会——从压岁钱变迁看社会发展”为主题的暑期社会实践。在本次社会实践中，我们团队采用调查问卷为主的研究方式，深入了解了随着经济发展与网络支付的流行，人们对压岁钱这一传统文化的认知变化，并通过问卷分析了解了地域经济对压岁钱金额，使用方式的影响。

此次活动中，我主要和另一位小伙伴许冉同学负责南京地区的问卷发放工作。仍记得那天下着蒙蒙细雨，由于没有问卷发放的经验，我们在细雨中一步步摸索，探讨人员密集的地方便于发放问卷，最后考虑到人员流动及人员收入年龄等多样性，我们把发放地点定在了地铁站及出口，以及南京金鹰地下通道。一开始问卷发放的并不顺利，因为我们都比较内向。

但我们并没有因此放弃，一次一次的相互鼓励，让我们开始放开自己内心的束缚，大胆迈向陌生人群。也通过此次活动，更加认识到人性的善良与合作的重要性。

通过参加此次暑期社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对压岁钱的了解与认识，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，

围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高；二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。

社会实践锻炼了我们，也培养了我们，通过社会实践这样一种形式，使我们在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我们，社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真正正地社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

## 暑假个人实践总结报告篇二

style="color:#125b86"> 基本情况：办公实习

实习目的：通过办公实习了解保险行业及其营销运作状况，在此基础上把所学的商务和营销理论知识与工作实践密切联系起来，培养实际工作操作能力与分析思考能力，以达到学以致用，并积累一定的社会处世经验。

实习时间：20\_\_ . 7. 10 ---- 20\_\_ . 8. 20

实习地点：保险股份有限公司支公司

## 总结报告：

今年暑假,我有幸到中国人寿保险股份有限公司荣昌支公司进行了为期40天的实习,在这一个多月的实习中我学到了很多在课堂上和书本上根本就学不到的知识,受益匪浅。现在我就对这40天的实习做一个工作小结。

首先介绍一下我的实习单位：中国人寿保险股份有限公司荣昌支公司。中国人寿保险股份有限公司前身是1949年随国建立的中国第一家保险公司，几经演变后，现公司于\_\_年6月30日根据《中华人民共和国公司法》注册成立，并于\_\_年12月17日、18日及\_\_年1月9日分别在美国纽约、中国香港和上海三地上市。公司名列我国最具价值品牌前十名，是我国保险行业第一品牌；市场份额将近全国的1/2，拥有最多的全国客户群体和独一无二的全国性多渠道分销网络以及遍布全国的客户服务支持，是中国寿险市场的领导者；随着资产的不断提高，公司已通过其控股的中国最大的保险资产管理者——中国人寿资产管理公司建立了稳健的投资管理风险管控体系；其经验丰富的管理团队将中国人寿在世界500强企业中的排名不断提高，11年跃居159位，堪称行业老大。中国人寿保险股份有限公司荣昌支公司是荣昌县所辖地区拥有客户最多和最具实力价值的保险公司。

在中国人寿荣昌支公司，我先后接受了保险业基本理论和中国人寿新推出的险种——万能险的基本条款及规定的培训，参加了了关销售万能险的产品发布会和不同形式的客户联谊会参与听讲新人培训会与每周例行的大小晨会，参与保险代理人换签合同的各项流程处理事宜，接待保险业务员及为其制作、打印各种险种利益的演示表格，辅助个险销售部及组训室的其他同事解决工作上的问题等。通过这些各种形式的工作参与，我学到了很多宝贵的实用知识，主要是：

(1) 保险方面的理论和知识以及保险行业的现状，使我对保险有了一个更客观、全面的认识，理智的判断，也激发了我

对金融学的深化了解和欲学以致用的兴趣。

(2) 通过对已知资料的分析或与同事们的交流，提高了自我的思考认知能力，通过对保险业的现状的研究和前景的科学预测，进一步引发了我对职业取向的思虑，帮助了我在大学期间进行的职业规划和职业生涯设计。

(3) 对职场有了初步、真实、贴切的认识，明确了努力和改善方向，

### 暑假个人实践总结报告篇三

嘉兴学院大学生赴湘西“爱心接力”志愿服务团以“嘉兴学院爱心群体”(10年“浙江骄傲”获得者)的爱心接力活动为起源，10年12月开始组队，09年3月开始招募志愿者。正式组建后共有45名队员，是嘉兴学院历年来人数最多、规模最大的一支暑期社会实践队。

从今年3月到7月，这支队伍为09暑期赴湘西服务做着各样的准备。为了提高志愿者的服务能力，我们制定了完善的志愿者培训计划;为了更好的服务湘西，我们制定绿色资源循环计划;为了筹措资金，我们参加谷歌杯公益大赛……组建至今，团队已资助凤凰贫困生近百名，为苗乡学子募集学习用品、生活用品、衣物等无数。

20\_年7月12日，湘西志愿服务团最终确定的27名志愿者搭上西进的列车前往湘西开展为期20天的志愿服务。服务团此行主要开展了教学、图书馆建设、调研、家计划四项活动。这20天，队员们不怕苦，不怕累，相互协作，共同努力圆满完成任务，使400余名苗乡学子受益。同时，我们深入苗族贫困山区，体验当地生活，了解苗族文化，也与当地群众建立了深厚的感情。以下是我们暑期实践情况的总结：

#### 1、教学工作方面

在教学方面，经过长时间的研究和讨论，根据湘西地区不同于东部地区的特殊教育环境以及当地对德智体美等教育方面的欠缺，我们主要开设了苗族文化课(教授苗族历史、名人、刺绣等)以增加苗乡儿童对本民族文化的认知，增强他们的民族自豪感;综艺课(包括游戏、故事、体育、音乐、美术等)以培养学生的参与能力;文化课(包括语文、数学、英语、历史、地理、写字等课)以补充学生的基础文化知识。教学活动的主要目的是增进队员与学生间的交流来拓宽苗乡学子的视野，丰富他们的暑假生活。

在教学内容的安排上，队员们在去湘西之前很长一段时间就开始通过各种途径收集资料，准备教案以来准备解决到当地后在教学工作。队员们收集的材料大部分都是一些趣味性的知识，是一些书本中没有涉及的内容，团队希望通过这次支教可以给湘西的小孩子带去些新鲜的东西，给他们带去一些好的学习方法，更希望让他们明白到读书的重要性。

在教学过程中，各个支队也都根据各驻地的实际情况对原定课程进行了相应的调整，并采用了多式的教学方法和教学手段使得教学工作有声有色地开展。有的队利用疯狂教学法，有的队设置正副班主任，有的队将课堂搬到野外……为了挖掘学生们的潜力，歌唱比赛、朗诵比赛、运动会、篝火晚会、图画展、游园会等一系列活动应用而生。20天的支教生活我们也积累了很多支教经验：

- 1、队员一定要挑选自己有所擅长有所感悟的科目，在进入教室前，要为一些突发状况想好解决办法。
- 2、处理好课堂和课下与学生的关系，在课下可以是朋友，可以是哥哥大姐姐，但是在课堂上只能是老师和学生。
- 3、在课堂上的教学方法和手段要丰富，要了解孩子喜欢怎么来接受知识。适当给予一定的奖励会在一定程度上调动孩子的积极性。

- 4、要多准备一些趣味性，课本中比较缺乏的知识。
- 5、注意自己的言辞和行为，时刻记得自己是一名教师，说话做事前要考虑到是不是符合自己现在的身份，也要考虑到自己的话语对学生会造成多大的影响。
- 6、要学会在最短的时间内适应当地的教学环境，准备合适的知识给孩子，自己需要作出改变的时候，不能犹豫不决。
- 7、平时多深入到学生当中去了解他们，会拉近彼此的距离，会使课堂变的轻松而有秩。
- 9、要因材施教，对于不同学生要用不同的方法，例如，对一些上课调皮的学生，可以在课后与之谈话，晓之以理。
- 10、要把当天的上课的情况及时和队友们交流，好的方面可以让其他人借鉴，不足的地方也可以让其他人注意。

队员们每天都在摸索中前进，用心去与学生交流。但毕竟时间精力有限。我们的支教工作也存在很多的不足之处。每一天教学上的经验与不足都让队员们在不同程度上得到提高，特别是在了解到不足后，能够有最短的时间作出调整，在队员不懈的努力下，支教活动还是取得了圆满的成功。

## 2家访工作方面

家访主要包括调研和家计划两个方面。调研的主要工作是走访贫困生家庭，登记贫困生资料，以便日后爱心人士开展一对一资助。“家计划”的主要工作是调查收集留守儿童的资料，获取儿童家长联系方式，为留守儿童与监护人拍一张合照，回到嘉兴后冲印出来连同学生写给家长的信一起寄给家长，为留守儿童与家长搭建起一座交流的桥梁，促进双方感情。在20天的支教日子中，各支教队的队员利用每天放学后以及晚饭后的时间进行家访，据统计我们一共走访了100多户

人家，200名学生。

家访并不是一件容易的事，除非外出打工的，不然当地人民微薄的收入全靠在家务农，主要是种植当地盛产的烟叶。所以我们家访时总会碰到大人不在家，在地里干活的情况，并且很晚都没有回来，也或者是家人没有到齐，无法拍合照。这就需要我们进行第二次的家访，实际上很多家庭我们都跑了两三次，有些还跑了四五次。当地人民世代生活在这片贫瘠的土地上，很少出现外来人口，他们的语言都是苗语，外出打工回来的人还是会讲普通话的，但年纪大一些的根本不会，所以每次家访我们都会带上一名高年级的学生，即为我们带路，也可以帮我们做翻译。虽然比较辛苦，但是这并不重要，重要的是我们为每一个家庭都拍到了合照，这是我们访的宗旨。我们还拓展了工作范围，不但为留守儿童与监护人拍合照，也为非留守儿童家庭拍全家福，并决定回嘉兴后冲印出来寄回当地，因为对很多当地的老人来说，这恐怕是他们这辈子第一次拍照，他们每当明白我们要照相时就会去柜子里找出压箱底的那件漂亮的苗衣换上，整理好装妆容，然后端坐着；而留守儿童的合照冲印两份，一份寄回当地一份寄给儿童父母。而对于那些贫困学生，我们的到访给他们带去了鼓舞和希望。

家访为我们提供了一个更好接触学生的平台，因为访我们走进了当地学生家中，走近了当地学生的生活，融入了当地学生的内心世界，感受到了当地窘迫的生活现状和落后的教育体制。也许家访在常人看来对他们的帮助是微不足道的，但是我们相信，这一张张小小的照片承载着一家人的浓浓情谊，承载着孩子对父母满满的爱，也承载着我们对苗乡人民深深的祝福。

### 3、日常生活方面

在湘西支教的日子中我们基本上穿的都是印有“嘉兴学院”字样的队服。一方面，它随时提醒着我们自己是一名大学生，

代表了嘉兴学院的形象，要严于律己，给学生做出表率；另一方面，简单朴实，整齐统一的队服也给当地村民留下了良好而深刻的印象。最令队员们难忘的莫过于我们在学生家中第一次穿上了苗衣，做工精细、色彩绚丽的花案，巧夺天工的裁剪，让我们近距离的接触了湘西苗族人民深厚的文化底蕴，感受到了独特的文化传承。按耐不住惊喜激动的心情，我们拍了不少的照片，不管是和别的队员还是回来后和家人朋友，这都是我们津津乐道的话题。

毋庸置疑，湘西地带，地势不平，山路较多，我们所有的出行基本上全靠一双腿。各队的队员们每天除了完成正常的教学外都会去家访，每次去家访，我们都会叫一位高年级的学生给我们带路，在为期20天的日子里，我们的足迹遍布了驻地村子的每一条小路，有时一次家访就要花几个小时，走好几里路。村里物资匮乏，采集需要的物品只能通过这个途径去镇山购买，而小队与小队的交流走访，也只能靠步行。特别是好友和古塘的队员他们赶集需要翻越1个多小时的山路。但再难走的路也阻挡我们做好这次支教工作的决心。

回头看看我们走过的这20天，大家每天的生活都是在忙碌而充实中度过了，而每个队都有很多值得骄傲的事：木里的队员们用10几天的时间整理了1000多册图书建成了木里乡第一个图书馆，都良田队为学校竖起了校牌和旗杆，好友队组织修缮了破旧的校舍，古塘队为孩子们浇制了乒乓球桌……虽然很苦很累，但看到孩子们的笑脸，看到我们留下的印记，我们无怨无悔了。

## 团队建设方面

团队27名成员在活动过程中不断地磨合，团队建设也不断完善。团队设立1个大队长，4个支队长。支队长要安排落实各支队的具体工作，并向大队长汇报工作。我们团队有队旗、队徽、队歌、口号、宗旨、团队博客、每日讨论会，这些都使队员们更有归属感和自豪感。我们时不时地高歌“爱因为



在心中”，我们也时不时地用照相机记录我们的美丽瞬间。各支队也都在后期确定了支队队歌，建立了支队博客。当往事成为回忆，我们深厚的队友情却不会褪色。

## 结束语

这是一个非常有意义的活动，对于处在大学的我们，是一次难得的社会锻炼，其可以让我们接触社会，关注到社会上一些问题，也在一定程度上彰显了当代大学生风采。而对于湘西的孩子们来说，其也可以学到一些知识，可以认识到一群大哥哥大姐姐，还可以和一大群伙伴一起玩耍，这也是一件让他们开心的事。

20天的时间很短暂，我们能做的也很少。我们能教会孩子们的很少，能改变的也很少，但我们都尽力去做了，我们会真心去关注他们、关心他们、爱他们，20天的时间虽然很短，但却让我们彼此之间建立了信任，也给我们留下了最美好的回忆。

第一次走进陌生的湘西，面对陌生的生活规律，面对孩子们的野性，我们从紧张小心地应对到自然友好的相处。在这20天里，我们也学会了很多。尽管我们有很多做得不好的，但我们尽力了。存在不足我们改正，严格提出批评；存在优点我们发扬，面对问题我们不退缩，面对矛盾我们心平气和地从对方角度去分析，忙碌之中求发展。

这20天的经历让我们成长了很多。队员们都 very 庆幸能参加这个活动，能够去都湘西，能够去接触这些孩子，不管怎么样，我们有一个统一而肯定的结论：湘西的孩子需要我们，湘西的百姓很欢迎我们！

“爱心接力，永不落幕“，我们希望我们的活动能在嘉兴学院一直延续下去，以嘉院学子为桥梁，架起凤凰嘉兴两地间友谊的桥梁，同时让社会各界一起来关注湘西！

我们也衷心地希望团队能越走越远，越走越顺！

## 暑假个人实践总结报告篇四

20\_\_年暑期，按照学校团委《关于20\_\_年暑期社会实践活动的安排意见》，我参加了河北师大职业技术学院组织的“关注基础教育，支援农村小学教育”实践队，于7月26日至8月15日在青县“手把手”少儿帮助中心，开展了针对小学生的“手把手”教育帮扶活动。

### 一、认真学习，充分准备

为了扎实有效地开展社会实践活动，我学习了社会实践的有关知识，深刻理解了社会实践对自己成长的重要性，明确了本次社会实践要与专业技能提高相结合，要与就业见习相结合，在实践中提高素质，在实践中增长为人民服务本领，提高适应社会的能力，切实使社会实践活动起到受教育、长才干、做贡献的作用。学习了社会实践报告撰写的方法和授课技巧，重温了专业知识。在与同学们分析了基层小学英语教学现状，剖析农村小学生的心理和生理特点的基础上，制定了教学计划。这些为社会实践活动的顺利开展打下了坚实的基础。

### 二、在教学实践中提高专业水平

为了让我们真正从“手把手”帮助中心的实际出发，更好地发挥我们的优势，中心马校长从师资力量、教学模式、教育特点等方面对“手把手”帮助中心进行了全方位的介绍。并帮助我们制定了活动方案。

我们的任务是帮助孩子们复习本学期已学过的知识，我的任务是负责英语教学。给自己打好气后，就安排开学上课了，我终于踏上梦寐以求的讲台，但初次登台我们的大脑却一片空白，自己辛辛苦苦备的课一下子不翼而飞，而台下却是一

双双齐刷刷的等待着的眼睛，从他们眼中你看到的是惊奇，是渴望，是一种鼓励。短暂的迟疑后是自我介绍：一是把我“推销”给他们，让他们能认识了解我，二是让他们一个一个介绍自己，能使我认识他们。第二节课我对20天内要学习的内容提要都给他们介绍了一遍，以便于他们能在头脑中形成知识结构网络，而且能从侧面认识到我的讲课水平、授课能力。几天的接触，我发现孩子们喜欢活跃的课堂气氛，所以我就投其所好，争取获得比较好的效果。上课过程中，我在保持讲课内容不变的情况下，使讲课方式灵活多变，丰富多彩，这样学生就变被动为主动，并乐于去学。比如有一堂课，我给学生们在黑板上写下了一道道教学题，写完后启发大家主动上台回答，同学们自告奋勇地上来写，使冷清沉闷的课堂一下子就变得生机勃勃，大家都强着举手上台当小老师，这样一下来，我们一堂课学习效率就如芝麻开花——节节高。我还不时抖出几个笑料，逗的大家捧腹大笑，孩子们的精神状态也就更加饱满了。如果碰都难题，我便亲自出马，与他们共同探讨难题，他们有时还被我生动的讲解吸引住了，大家沉浸在活跃的课堂气氛里，边学边玩，学的也就更有劲了。

第一次感受当老师快乐的同时也感受到了老师的艰辛，脚站得酸了，手写得累了，嗓子喊得哑了，衣衫也湿透了……尽管我也不时地犯错误，尽管我知道即使错了孩子们也不会发现，可是，我知道无论怎么样我现在站在讲台上就要对“我的学生”负责。一天里最开心的事就是听到孩子们对我提意见。一次一个同学小声对我：“老师，你上课可不可以大一点声，我们听的不太清楚”。我笑着贴到她耳边说：“当然可以了。”至少这让我知道他们在听我的课，也希望听到我的声音。这也是我最希望的事！针对他们提出的意见，我一一改正：上课声音洪亮，板书尽量整齐，将知识点提的更明确些，专业上尽量添加一些实际例子等。在近20天与孩子们朝夕相处中，我进一步了解了孩子们的求知欲，努力探索她们的内心世界，做好与他们的沟通工作。在教学中虚心向中心老师们请教，学习教育技巧与教学模式，学习老师与孩子的

沟通技巧，认真备好并上好每一堂课。在给他们传授知识的同时，最重要的是让他们在学习中成长，我准备了形式多样的教学内容，同时也给他们安排了各种各样的游戏及活动，让同学们在一种欢快和谐的气氛中学习，让他们在玩中学，学中玩。我给孩子们介绍英语的相关知识，开阔他们的视野。在这个教学过程中，我学到了很多，收获了很多，积累了人生宝贵的经验。我应该感谢“手把手”帮助中心，是这里的老师和学生给了我这个锻炼的机会，使我度过了一个有意义的暑假。

做了近20天的老师，真正体会到了老师这个职业的伟大和辛苦。上午两节课，下午两节课，嗓子最后都哑了，夏天天热，加上对一些成绩偏差的学生着急上火，嘴里也起泡了。但看着他们渴望的眼神，让年轻的我知道作为“老师”，肩上的担子有多重。

功夫不负有心人，一切的成果都证明了我们的努力没有白费，成功的喜悦只有亲身经历的人才会有体会，那份喜悦如同蜂蜜那样甜蜜，如同百合那样清馨，如同泉水那样清凉，流淌在我们的心田。

8月15日晚，学生跑到我们宿舍与我们道别，心里总能浮现出我们一同度过的情景：每天晚自习后很多学生跑来与我们谈心。看着他们那一张张天真的脸孔，我们是多么的不忍离去啊！我们对每个人叮咛嘱托：一定要把握机会，努力学习，跟同学们搞好关系等等。第二天，学校领导送我们到楼下时，楼上传来最亲切的声音“老师，再见！希望你们再来。”那一个个小脑袋挤满窗户。离别是伤感的，但我们是高兴的，因为他们的举动证明我们的实践活动是成功的；可我们的心情又是沉重的，因为我们真的不忍离开他们，要知道短短20天我们结下地友谊是多么的深厚。就在我们上车时，很多同学跑到楼下为我们送行，许多学生流下惜别的眼泪。

也许这一季的夏日隶属于感动，透过农村的每一片绿叶，我

们倾听他们的诉说，诉说那些在他们看来可望而不可即的念想。为着双双不舍与渴望的眼眸，我陷入了沉思，青春年华的我们免不了年少轻狂，意气风发的我们也该经受暴风雨的洗礼，不经世事的我们不能再不闻窗外事。我应该勇担强国使命，为了祖国的繁荣富强只争朝夕。

### 三、社会实践收获和体会

“千里之行，始于足下”，这次短暂而又充实的实践活动，是我为走向社会奠定的第一块基石，是人生一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有很大帮助。认识客观事物，要实现两次飞跃，从感性认识到理性认识是认识事物的第一次飞跃，而从理性回到实践是第二次飞跃。在当今的社会环境下，社会无时无刻不在发生日新月异的变化，校园中所学的知识最终会回归于社会，而社会实践活动就是要大学生将自己的知识运用于现实中，从而锻炼实践能力，提高实践技能，充分的将理论与实践结合。社会实践大大锻炼了我的实践能力，提高了我对社会的认识。

通过社会实践活动，我对农村基础教育有了全新的了解，学习了授课技巧，体验了从教过程，锻炼了吃苦耐劳品质，提高了专业知识，认识到自身不足，明确了努力方向，坚定为改变农村基础教育而努力学习的决心和信心。

## 暑假个人实践总结报告篇五

在市郊的生活中，我总希望自己确实能做点什么，哪怕只影响到一个小孩，都会让我心境坦然、温暖、纯净。总之，希望自己在这个年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。下面是考试吧整理的关于20\_\_暑假支教社会实践报告5000字，阅读！

“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你

没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。